

# 三年级语文第三单元教学计划部编版(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年级语文第三单元教学计划部编版篇一

1、看拼音写词。

集中问题：拼读有误。“裕”字是衣补旁。

2、给下列带的字选择正确读音。

3、组词。

集中问题：书写不够规范。

4、选择字义。

集中问题：对于“假”出现在“不假思索”一词中的解释掌握不好，不好理解。

1、按要求写词语。

集中问题：错别字。“有（）有”一词掌握不好，应有尽有，有几个同学写成了“因”有尽有。

2、将下列《三字经》补充完整。

集中问题：错字情况严重，会背但是能明显看出孩子并没有完全理解诗义，写出的字音同字不同。

1、（1）试着用“终于”写一句话。

集中问题：写本题时，在“终于”之前一定要写出一个“情景”，把前因写出来。

（2）从画线句子中我们可以看出英子的心里（）。

（3）分析文章答题。

集中问题：回答此类题型时一定要和中心思想有关。“英”字的撇要出头。

2、（1）从文中找出合适的词语填空。

集中问题：落题。

（2）文章第七自然段主要写了什么？画出来。

集中问题：要注意，画出完整句。

（3）按原文填空。

集中问题：此类题能看出是“按文章内容填空”，要求学生所写内容与文章内容只字不差，很多同学找出了答案，所填内容意思也对，这样还是不够的。

（4）假如我有一支神笔。

集中问题：错别字。

集中问题：本次除了错别字外，还有个别孩子字数不够。

## 三年级语文第三单元教学计划部编版篇二

一、读拼音，写汉字。

二、写出下面字的部首。

碰—— 雁—— 盗—— 愉——

三、理解画线字的意思，再连起来想想词语的意思。

守株待兔

“株”是\_\_\_\_\_意思。

“待”是\_\_\_\_\_意思。

守株待兔的意思是\_\_\_\_\_。

告诉我们一个道理：  
\_\_\_\_\_。

四、把下面的成语补充完整。

五、根据所给的句子，在句后填上课题和谁说的。

1. “大王，我不用箭，只要拉一下弓，这只大雁就会掉下来。”  
《 》（ ）

## 三年级语文第三单元教学计划部编版篇三

买卖 糖果 好汉 调皮 草坪 当然 算数 喜欢 随便 礼物 告别 相信

二、课文掌握

1. 《掌声》一文写的是残疾女孩英子内心很自卑，一个偶然的机会让她不得不面对全班同学的目光。想不到的是，同学们给了她鼓励的掌声。掌声从此改变了英子的生活态度，她变成了一个活泼开朗的人，开始“微笑着面对生活”。告诉我们要学会鼓励、理解、关爱他人好习惯。

2. 《掌声》一文中共响起了两次掌声，第一次是对英子关爱鼓励的掌声，第二次是对英子关爱赞美的掌声。从中可以看出同学们之间友好关爱是真情。（同学们给予英子的鼓励和关爱。）

3. 《一次成功的实验》文中的实验是一次逃生的实验。从这篇文章得到的启示是：做事要善于与他人配合、相互合作，遇到危险还要有先人后己的好品质。（小女孩有舍己为人的精神，遇到危险沉着、冷静，同时三位同学团结协作。）

4. -----女孩不假思索的说：“有了危险，应该让别人先出去。”不假思索的意思是：没有经过思考的意思。不假思索和小女孩说的话表明下女孩是个，先人后己，舍己为人的好女孩。

5. 《给予树》一文写的是在圣诞节到来之前，小女儿金吉娅把应该给家人买礼物的钱买了一个洋娃娃，送给了一个素不相识的需要帮助的女孩。赞扬了金吉娅的善良、仁爱、同情和体贴的好品质。我们也要像金吉娅那样有一颗无私的同情、仁爱、善良的美好心灵。

6. 《好汉查理》讲了自称好汉的调皮孩子查理，在帮助一个残疾女孩的同时，也得到女孩的理解和尊重，在两个人的互相友好、互相帮助中，查理也改变了自身弱点的故事。文章告诉了我们人与人之间相互信任、理解、尊重这种关爱的重要性。我们要养成与他人相互信任、理解、尊重的好习惯。

7. 我的发现：

圆溜溜 胖乎乎 红扑扑 水汪汪 笑呵呵 乐陶陶 喜滋滋 笑哈哈

静悄悄 雾沉沉 雨蒙蒙 雪皑皑 绿油油 黑糊糊 白花花 黄澄澄

### 8. 读读背背：

人之初，性本善。性相近，习相远。子不学，非所宜。幼不学，老何为。

玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时。亲师友，习礼仪。

### 9. 读读记记：

风餐露宿 没精打采 五洲四海 日夜兼程 沉默不语 举世闻名

满载而归 目不转睛 高楼大厦 如愿以偿 恍然大悟 应有尽有

### 10. 课文填空

1. 英子给我来信说：“我\_\_\_\_\_不会忘记那掌声，因为它使我明白，同学们并没有\_\_\_\_\_我。大家的掌声给了我\_\_\_\_\_，使我\_\_\_\_\_微笑着面对生活。”

这说明“掌声”对英子\_\_\_\_\_。

2. 我紧紧地\_\_\_\_\_着金吉娅。这个圣诞节，她\_\_\_\_\_送给我们棒棒糖，\_\_\_\_\_送给我们\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，以及一个陌生女孩\_\_\_\_\_的笑脸。陌生的反义词是（ ）

3. 这个实验我做过许多次，每次孩子们都\_\_\_\_\_往外\_\_\_\_\_，结果\_\_\_\_\_都\_\_\_\_\_在瓶口，一个也拉不出来。今天，我的实验\_\_\_\_\_。

## 三年级语文第三单元教学计划部编版篇四

认识各种钢笔、毛笔，懂得钢笔、毛笔的执笔方法和注意事项，养成认真写钢笔字、毛笔字的习惯，初步了解“文房四宝”的有关知识，懂得毛笔字的性款，培养正确使用、爱护毛笔和注意整洁的良好习惯。

### 第一单元

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，并会背诵相关课文。
- 2、学会本单元的生字词，想象文中的画面，理解课文内容。
- 3、写作时能按要求，把自己做过的、看见的、听见的、想到的写下来。

### 第二单元

- 1、学会本单元的生字词，理解生字组成的词语，会用相关词语造句。
- 2、能正确、流利、有感情朗读课文，理解课文内容，会背诵有关段落。
- 3、完成习作，给自己画一张像，然后写一篇作文。

### 第三单元

- 1、会读、会背诵课文，要求复述。
- 2、课文会复述，理解课文内容，懂得其中的道理。
- 3、学会生字新词，会按要求完成习作。
- 4、学习成语、人很联系钢笔字、毛笔字。

#### 第四单元

- 1、学会、理解生字新词，读懂课文，了解世界上第一个听诊器的来历，懂得坚持不懈、刻苦努力，终会成功的道理。
- 2、按要求完成作文。
- 3、积累成语，通过口语交际锻炼口语能力。

#### 第五单元

- 1、学会生字、新词，理解课文内容，想象大自然的美丽，祖国的美丽。
- 2、按要求认真习作，认真练习钢笔字、毛笔字。
- 3、积累成语，口语训练。

#### 第六单元

- 1、学习生字词，凭借对语言文字的朗读感悟，鼓励学生爱科学、学科学，用科学。
- 2、调动写做兴趣，能交好介绍自己的文具。

#### 第七单元

1、掌握生字新词，通过朗读、感悟，学习伟人坚忍不拔的钢铁意志，懂得关心、帮助他人，练习分角色朗读课文。

2、发挥想象力编写一个童话故事。

3、积累成语，加强口语训练。

## 第八单元

1、学习生字、新词，会用相关词语造句。

2、类界课文内容，感悟文中表达的思想感情。

3、初步懂得什么叫研究报告，学会写简单的研究报告。

## 教学措施

1、以教材为基础，十分重视学生良好学习习惯的培养，认真扎实抓好学生关于钢笔字、毛笔字的书写，继续指导学生保持正确的读写姿势。

2、重视对学生认真读书的指导，教师要认真钻研教材，精心备课，想方设法引导、帮助学生实实在在地读好、读懂、列界课文。教学中正确处理“读”与“讲”的关系，各种教学辅助手段要切实为教学服务。

3、重视阅读与习作的结合，正确处理“读”与“写”的关系，打开学生习作起步阶段的基础。

## 三年级语文第三单元教学计划部编版篇五

1. 本单元主题：

本单元课文主要是围绕“预测”这个专题进行编排的。主要由



《总也倒不了的老屋》《胡萝卜先生的长胡子》《不会叫的狗》三篇课文组成。编排意图是引导学生阅读这些童话故事，学会预测故事情节，续编故事。

## 2. 本单元重点：

本单元的重点是：一边读，一边预测，顺着故事情节去猜想，感受阅读的乐趣。本单元的三篇课文都安排了与预测有关的内容。《总也倒不了的老屋》练习根据故事情节预测故事，《胡萝卜先生的长胡子》练习续编故事接下来的情节，《不会叫的狗》训练预测故事的结局。教学时注意引导学生在学课文时一定要分配充裕的时间进行预测训练。

内容

教学要点

课时

教学建议

### 12. 总也倒不了的老屋

本课描写了老屋帮助很多人，为他们遮风挡雨的故事，重点是体会老屋的善良、富有同情心，学习预测的一些方法。

2

1. 一边读，一边预测故事情节。

2. 引导学生反复朗读，总结预测的方法。

### 13. \*胡萝卜先生的长胡子

本课作者记叙了胡萝卜先生的胡子是怎样帮助别人的。重点是学会预测故事，能用连贯的语言叙述。

1

1. 通过分析关键词、重点句，感受体会胡萝卜先生的无私帮助。
2. 引导学生续编或创编故事。

#### 14. \*不会叫的狗

本课三首古诗词描写了一只不会叫的狗向别人学习叫的故事，重点是边读边预测故事，学会预测故事结局。

1

1. 分析重点字词来理解课文大意。
2. 引导学生预测故事结局，与老师读的. 结局比较。

#### 口语交际

本次口语交际主题是《名字里的故事》，讲讲名字的含义或来历。重点是抓住讲话的主要内容，听别人讲的时候，礼貌回应。

1

1. 出示图片资料猜测名字的由来。
2. 小组合作，交流评价。

#### 习作

本次习作主题是看图《续写故事》，引导学生观察插图，预测故事情节，并续写故事。重点培养学生的想象力和创造性思维，学会预测并续编故事。

## 1

运用观察插图，小组讨论法引导学生讨论：接下来会发生什么？然后练习写一写。

## 语文园地

本次园地主要内容是复习音序查字法，学习和积累多音字和关于数字的成语，学习提示语的三种用法，理解积累关于团结的谚语。重点是掌握提示语的用法，积累字词和谚语。

## 2

1. 指导学生用发现法和探究法来学习提示语、古诗。
2. 用直观演示法来复习查字典的知识。