

最新大班数字卡片教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班数字卡片教案篇一

创设目的：引导幼儿乐于探究有一定结构的物质材料，并尝试运用不同的材料进行游戏，并且能制作简单的玩具。

投放材料：各种插塑玩具、积木、塑料夹、电话、玩具汽车等。

玩法：让幼儿在区域内能用拼插、往数字卡片上夹夹子，打电话等方式发展幼儿思维及动手操作能力。

教师指导：引导幼儿协商合作拼搭，互相交流经验，引导幼儿学习学会与别人分享。

区域照片：

大班数字卡片教案篇二

【活动目标】

- 1、学习用吹画、手指点画的方法，表现腊梅花的基本特征。
- 2、喜欢吹点画，体验吹画和手指点画的乐趣。

【活动准备】

- 1、墨汁、玫红色、粉红色颜料，图画纸、毛笔、彩笔，抹布，

吸管，展板。

2、雪中腊梅的图片，点、吹腊梅花的示范画。

3、梅花的课件。

【活动过程】

一、引导幼儿观看腊梅花的课件，通过观察对腊梅花有初步认识，欣赏腊梅花的美。

二、出示范画，引导幼儿观察腊梅花的枝、干、花、花蕊的形状颜色、数量等。

引导幼儿比较范画与平时的画有什么不同？猜想它们是用什么材料、用什么方法画出来的？激发幼儿学习吹点画的热情。

三、 教师示范作画，并详细讲解吹点腊梅花的方法。

1、先用毛笔蘸墨汁颜料滴在纸的左下半部分，然后用吸管对着颜料向前吹、改变方向吹，慢慢吹出树干树枝的形状。吹时用力要适度，主干粗吹时用力小一些，树枝细吹时用力大一些。

2、用右手食指蘸玫红、粉红色颜料，在树枝的适当位置点腊梅花的花瓣。点画前先看好位置，花瓣在排列上要注意层次，不能出现排队现象。点画后及时擦手。

四、 幼儿作画，教师巡回指导。

1、作画过程中，提醒树枝粗细不同，吹的方向、吹的力就不同；点画后及时擦手，保持画面整洁卫生；能力强的幼儿可多吹画几颗梅花树，能力弱的幼儿重点掌握吹的方法。

2、评价展览作品。用幼儿作品布置教室。鼓励、激励不同水

平的孩子。

【活动反思】

幼儿有了对梅花的大体了解，对这种吹点画操作活动认真且感兴趣。大多数幼儿都能够在老师的指导下完成的较好，不仅掌握了腊梅花的基本特征，还体验到了吹点画的乐趣。

但在操作过程中，也存在着不足：如在开始的环节，幼儿把墨汁滴落到绘画纸上时，个别幼儿由于吹的力气不够大，时间长了，墨汁就会被绘画纸稀释掉了，这样孩子无论怎么吹也不会吹出好看的树枝，树干。如果老师在示范时加以强调提醒的话，也许会避免出现这种现象。

大班数字卡片教案篇三

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

为小动物们找船(游戏教案)

活动目标

1. 在议议、听听、说说的基础上，理解什么是“合适”的船，并积极展开想象，为不同的小动物找“合适的船”。
2. 学说不同的动词及小动物们的祝贺语。

材料准备和环境的创设

1. 配乐故事。
2. 一幅蓝蓝湖面的背景图和动物小插图。
 - (1) 故事中的角色：鲤鱼妈妈，小鲤鱼，七星瓢虫，松鼠，猫，公鸡，白鹅。
 - (2) 本故事之外的角色：刺猬，兔子，蜗牛，蚂蚁等。

活动过程

导入故事——想象议论——完整欣赏——重点听讲——迁移想象

1. 导入故事。

交待故事的开始部分

说明

出示背景图，交待小鲤鱼要过生日了，把幼儿引入故事特定的情景。

2. 想象、议论。

引导儿童想象，议议小动物会坐什么“船”去祝贺。

在背景图上出示故事中的其他角色。设问：

(1) 有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日？

(2) 小动物们会坐什么“船”去呢？

说明

可先让幼儿充分自由地议论，然后在集体面前说出各自的想法，再让大家评一评是否合适。

3. 完整欣赏。

用听配乐录音故事，边听边演示教具，出示各种“船”。

听后设问：

(1) 他们乘坐的是什么“船”？

(2) 和哪些小朋友想得一样或差不多？

4. 重点听讲。

(1) 小船是怎样来到小鲤鱼身边的.？

(2) 动物们说了哪些祝贺的话？

说明

引导儿童仔细听辨形容小“船”的不同词语(如漂呀漂，摇呀摇，划呀划，游呀游)，以及角色的对话，并能清楚地表达。

5. 迁移想象。

出示故事以外的角色：刺猬，蜗牛，蚂蚁，兔子。

(1) 还有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日?

(2) 它们能坐什么船去呢?

说明

启发儿童想出合适的船，并将想象的环节编入故事。

大班数字卡片教案篇四

活动目标:

- 1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。
- 2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。
- 3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

活动过程:

- 1、教师出示机器人玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。
- 2、教师示范：选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、身躯、腿部，再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚，连接处用橡皮泥粘合，最后粘上纸棒做机器人的天线。

可用橡皮泥做机器人的五官。

3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。

4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。

5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足；并给予表扬，特别是个别幼儿的创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

大班数字卡片教案篇五

活动目标：1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

活动准备：1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

活动重难点：懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

活动过程：

一、谈话引出活动

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

二、学念诗歌《我是大班小朋友》

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

三、讨论：为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。