

二数教学计划(实用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二数教学计划篇一

20xx-20xx年度工作已经开始，在新一学年内，我们高二数学组全体教师将紧密团结在学校领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好各自的教学和教育工作，在提高自己的教育教学的水平的时候，积极参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在各种考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划如下：

一、指导思想

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作

做到基本统一。

2、在数学竞赛中，力争高二进入全国高中数学联赛的决赛阶段。

3、在数学教学方面，积极尝试新的教学方法，用新的教学理念武装自己。配合学校教学改革，力求在“生本教育”方面走出自己的路。

三、主要措施

1、明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2、以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3、将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

四、活动设想

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作，如“激活课堂”，“同课异构”。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3、每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。

6、认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。

二数教学计划篇二

一、学生基本情况：

八年级五班总人数为33人，均为男生。其中彝族学生32人，占总人数的98%。从上期学生期末考试的情况来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。对大部分学生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。

二、教材分析

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章 分式 本章主要学习分式的概念和基本性质，掌握分式的约分和通分法则，结合分式的运算将指数的讨论范围扩大到全体整数，学会化为一元一次方程的分式方程并掌握这种方程的解法。教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与

总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习分式的概念和性质，掌握分式的约分和通分；理解反比例函数的概念及判定，学会描画反比例函数的图象，会求反比例函数的解析式；会用勾股定理及逆定理；能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法；进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，

使知识来源于学生的构造。

二数教学计划篇三

主动而不是被动的进行高中新课程标准改革，认真解读新课程标准的理念；研究高中新课程标准的实验与高考衔接的问题；把学生的接受性、被动学习转变成主动性、研究性学习；使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
3. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
4. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
5. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、工作目标

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工作，努力提高本年级学科的教学质量。

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们数学组成为一个充满活力的优秀集体。
2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。
3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。
4. 抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正做到大面积提高教育质量。

三、主要措施

1. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。
2. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。
3. 落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

四、活动设想

1. 按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。
2. 共同研究，共同探讨，备课组为新教材每章节配套单元测试卷两套。
3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研

讨以便分章节搞好集体备课。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5. 认真组织好培优辅差工作。

6. 做好学科段考、模块的复习、出题、考试、评卷、成绩统计和质量分析评价工作。

7. 积极组织全组成员探索教材特点、积极思考教法分析、认真分析学情以便根据不同的情况实施有效的教学策略。

二数教学计划篇四

本学期我担任两个文科班的数学课，9班某某班，10班潜能班，由于两个班的程度不同，给我的数学教学工作带来了相当大的压力。

10班潜能班基础很差，最好的学生总分才300多，数学平均成绩30多分，又因为是文科班很多同学一点基础都没有，对于这样的班级我主要抓基础。9班某某班程度比较好，但是层次也不均衡，好的500多分，差的300多分。由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，对于这种情况我从整体上把握教学目标，又根据学生的实际情况制定具体要求，对不同层次的学生，区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

第一次月考虽然成绩不是很好，但10班在三个潜能班中是第二，而其他科都是最后，这多少让我感到这一段时间心血没有白费。考下来后，张蓓跟我说：“老师，你知道吗？以前考试第二卷我都不做，这次考试我做了，二卷考了20多分。”我知道20分不是很高，但对于她来说已经是很大的进步了，张蓓属于那种聪明不爱学习的主，在接他们的一个月来我发现她有潜力就经常找她谈话，上课让她回答问题，她终于有了进步。李泽胜原来也不学习，自从开立体几何后他才开始学习，因为这部分知识与前面没有什么联系，他学的很认真，这次月考二卷拿了42分，我感到很意外，因为某某班二卷40分以上的学生就不是很多，从这一点我发现只要我努力，只要学生学是可以出现奇迹的。

月考之后学生的状态发生了很大的变化，有一部分学生虽然原来不学但作业还交，考完试后作业出现了不交的现象，催催就交一次，不催就不交。上课的状态也不如从前，有几个学生原来还跟着学，现在不学了，像赵阳，杜晓雨，张冉冉还有符豪。经过一个月的努力成绩还是不是很好，他们疲惫了，想放弃。有一次跟学生谈话，他们说真的他们也很想学，但是真的是学不会，还有我的脾气不太好，经常喊他们，还有数学课太枯燥了，没有意思。以前我是很宽容的对学生，很少发脾气，现在在9班我也很少发脾气，但是他们班的学生真的有时候我感到很生气，不学习不听课还说话。为什么会出现这种状态呢，我从自身找原因了吗？为什么在9班我就可以拥有一颗乐观的心态呢？为什么在9班我就可以快乐宽容的对待每一个学生呢？也许在内心深处我对他们的要求太高了，他们是学困生，我应该宽容，还应该赏识。渴望赏识是人性中最可爱的弱点。那天晚辅导孙思宇突然想补课，我给她补了一节内容，她学的很快，还独立把作业完成了，她告诉我这是她第一次没有抄作业。听到她的话我不知道是该感到高兴还是悲哀，这就是我可爱的学生。

反思自己的工作后我在不断地改变自己，努力使自己成为快乐的教师乐观的教师，为了让自己成为学生喜欢的老师，我

做了以下努力。一是拜师。学问有先后，术业有专攻，我经常向老教师请教，听课，并不断地反思。二是阅读。教师曾经是“读书人”，可一旦做了教师之后，却少有人还在延续读书的习惯。原来还有时间去图书馆看书，可改革之后时间很紧张就没有时间去了，我就借书看。除了读书之外，我还看一些“教育电影”、“教育电视”和“教育录像”等。三是走进学生的心灵。对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。经过一段时间的努力师生关系有了很大改善，但是还有一部分学生的学习数学的兴趣无法激起。这将是下学期要抓的重点。

在两个班的教学中，我认为最重要的是抓落实。“落实就是成绩”，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。

因此，我特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；
- 2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；
- 3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；
- 4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。
- 5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；
- 6、注重基础知识的训练。理解教材中例题的典型作用，对教

材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然在工作中还有很多的不足之处，比如在管理学生这方面需要我不断地学习，还有在课改上也需要我努力学习跟上形势，让自己的课真正地受学生喜欢。在教学中的教训我要牢记并保证不再犯同样的错误，今后我会继续努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

二数教学计划篇五

(一)情意目标

(1)经过分析问题的方法的教学、经过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求科学的科学精神。

(6)让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程的幻妙多姿

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2)经过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)经过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)经过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)经过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)经过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1)经过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)经过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、经过不等

式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3) 经过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4) 加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5) 经过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6) 经过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1) 在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

(2) 经过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三) 知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、经过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的；不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的基础。是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程；斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并经过分析标准方程研究它们的性质。

(一)重点

1、不等式的证明、解法。

2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。

3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

(二)难点

1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。

2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划问题的解法。

3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、持之以恒与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生

的学习负担。

3、加强教育教学研究，持之以恒学生主体性原则，持之以恒循序渐进原则，持之以恒启发性原则。研究并采用以发现式教学模式为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、持之以恒向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、持之以恒学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。7、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

本学期共81课时

1、不等式18课时

2、直线与圆的方程25课时

3、圆锥曲线20课时

4、研究课18课时

二数教学计划篇六

高二的数学是学习的难点，是所有科目中难度最大的，小编为大家推荐了高二年级数学教学计划，请大家仔细阅读，希望你喜欢。

具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概

念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、激发学生的学习兴趣和。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析,讲清解题的关键和基本方法,注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节,针对不同的'教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

小编为大家提供的,大家仔细阅读了吗?最后祝同学们学习进步。

二数教学计划篇七

在学校、数学组的领导下,严格执行学校的各项教育教学制度和要求,认真完成各项任务,严格执行“三规”、“五严”。利用有限的时间,使学生在获得所必须的基本数学知识和技能的同时,在数学能力方面能有所提高,为学生今后的发展打下坚实的数学基础。

二、教学措施

1、以能力为中心,以基础为依托,调整学生的学习习惯,调动学生学习的积极性,让学生多动手、多动脑,培养学生的运算能力、逻辑思维能力、运用数学思想方法分析问题解决问题的能力。精讲多练,一般地,每一节课让学生练习20分钟左右,充分发挥学生的主体作用。

2、坚持每一个教学内容集体研究,充分发挥备课组集体的力量,精心备好每一节课,努力提高上课效率。调整教学方法,采用新的教学模式。

3、脚踏实地做好落实工作。当日内容,当日消化,加强每天、每月过关练习的检查与落实。坚持每周一周练,每章一章考。

通过周练重点突破一些重点、难点，章考试一章的查漏补缺，章考后对一章的不足之处进行重点讲评。

4、周练与章考，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究，努力提高考试的效率。

5. 注重对所选例题和练习题的把握：

6. 周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力.

7. 多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的. 不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强. 教学中不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力.

三、对自己的要求——落实教学的各个环节

1. 精心上好每一节课

备课时从实际出发，精心设计每一节课，备课组分工合作，利用集体智慧制作课件，充分应用现代化教育手段为教学服务，提高四十五分钟课堂效率。

2. 严格控制测验, 精心制作每一份复习资料和练习

教学中配备资料应要求学生按教学进度完成相应的习题，老

师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。三类练习(大练习、限时训练、月考)试题的制作分工落实到每个人(备课组长出月考卷,其他教师出大练习、限时训练卷), 并经组长严格把关方可使用. 注重考试质量和试卷分析, 定期组织备课组教师进行学情分析, 发现问题, 寻找对策, 及时解决, 确保学生的学习积极性不断提高。

3. 做好作业批改和加强辅导工作

二数教学计划篇八

本学期高一备课组以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指导, 以提高教学质量为目标, 以优化课堂教学为中心, 团结合作, 努力提高思想素质和业务素质, 互相学习, 认真备好课, 上好每一节课, 并结合新教材的特点, 开展研究性学习的活动, 在教学中, 认真贯彻学校提出的“先学后教”的课堂教学改革方案, 抓好基础知识教学, 着重学生能力的培养, 打好基础, 全面提高, 争取优异的成绩。

二、教学目标

使大多数学生能够掌握高中数学基本知识, 解决问题的能力, 提高学生的数学素养。使多数学生能够进入高一级学府继续学习, 提高学业水平测试的合格率以及优秀率。

复习作为知识巩固的一个有效方法在学习中必不可少。而复习课中例题的精选很重要, 是否能起到温故而知新的作用。对应的复习课之后的配套练习与作业的反馈的落实也是复习的一个重要环节。因此如何精选专题复习例题与落实作业反馈成了我们备课组的关注点。

三、教学措施

这学期的学习内容对学生来说，整体上偏难，特别是运算能力在这学期将得到深化和强化，所以对教师的要求也必将高。在教学内容方面，我们还是主要按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题；普通班不追求偏和难，特别对圆锥曲线部分的一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要多讲解几遍，让绝大部分学生真正落实到位。每位教师上完课之后需要思考三个问题：我这节课上得如何？有谁的课比我还优秀？怎样上这节课更好、最好并在备课笔记上做好记录，为以后的教育教学提供参考。在课课练上，以基本题为主，重点在中档题上，做错的问题要抓落实，不放弃任何一个学生，不放过任何一个问题。在课堂上，每位教师都要重视板书，因为学生的书写不规范部分来源于教师的板书，每节课最低有1~2题在书写上力求规范。

四、教学要求

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识。还要渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的思维能力，养成独立思考、积极探索的习惯，注重数学思想和方法的渗透，注重数学思维能力的培养。

五、具体工作

为了能够将集体备课落到实处，集体备课做到统一时间，统一地点，确定主要内容。

(1) 按上周集体备课中预先确定备课章节，各位教师论轮流发言，指出备课中的思路，重点和难点。

(2) 然后就上述内容请备课组全体成员共同讨论教学任务中的有关教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，

精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，备课组长认真做好记录，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(3) 讨论下周教案的编撰的具体事宜，确定四至五课时内容的个体教学目标、重难点、例题选编及作业的布置。

(4) 最后就当前的教学及工作情况，请备课组各成员相互交流，提出建议，说出不足，并由备课组长记录整理，为以后的教学计划或集体备课的适当调整提供第一手宝贵资料。

以上几点就是我们高二数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高二数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。希望在我们全体教师的努力下，在期末联考中能取得辉煌的成绩。

二数教学计划篇九

一、学情分析：

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二、教法分析：

1、在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲

和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、具体教学要求：

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、(理)了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分

类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题;理解排列、组合的概念;能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式,能解决简单的实际问题;能用计数原理证明二项式定理,会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念,了解分布列对于刻画随机现象的重要性;理解超几何分布及其导出过程,并能进行简单的应用;了解条件概率和两个事件相互独立的概念,理解 n 次独立重复试验的模型及二项分布,并能解决一些简单的实际问题;理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念,能计算简单离散型随机变量的均值、方差,并能解决一些实际问题;利用实际问题的直方图,了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法,并能应用这些方法解决一些实际问题:了解独立性检验(只要求 2×2 列联表)的基本思想、方法及其简单应用;了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用;了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用;了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图;了解工序流程图(即统筹图);能绘制简单实际问题的流程图,了解流程图在解决实际问题中的作用;了解结构图;会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

四、教学措施:

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心,提高学习兴趣,在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发,从感性提高到理性;注意运用对比的方法,反复比较相近的概念;注意结合直观图形,说明抽象的知

识;注意从已有的知识出发, 启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力, 以及培养提高学生的自学能力, 养成善于分析问题的习惯, 进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析, 讲清解题的关键和基本方法, 注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节, 针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

高二数学学习方法:

做题之后加强反思, 做到知识成片, 问题成串。日久天长, 构建起一个内容与方法的科学的网络系统。俗话说: “有钱难买回头看”。一般说做的题太少, 很多熟能生巧的问题就会无从谈起。因此, 应该适当地多做题。但是, 只顾钻入题海, 堆积题目, 在考试中一般也是难有作为的。所以要把自己学到的知识合理地系统地组织起来, 要总结反思, 这样高中数学水平才能长进。

积累高中数学资料随时整理, 要注意积累复习资料。把课堂笔记, 练习, 区单元测验, 各种试卷, 都分门别类按时间顺序整理好。每读一次, 就在上面标记出自己下次阅读时的重点内容。这样, 数学复习资料才能越读越精, 一目了然。

配合老师主动学习, 高一新生的学习主动性太差是一个普遍存在的问题。小学生, 常常是完成了作业就可以尽情地欢乐。初中生基本上也是如此, 听话的孩子就能学习好。高中则不然, 作业虽多, 但是只知做作业是绝对不够;老师的话也不少,

但是谁该干些什么了，老师并不一一具体指明。因此，高中新生必须提高自己学习数学的主动性。准备向将来的大学生的学习方法过渡。

合理规划步步为营，高中的学习是非常紧张的。每个学生都要投入自己的几乎全部的精力。要想能迅速进步，就要给自己制定一个较长远的切实可行的数学学习目标和计划，例如第一学期的期末，自己计划达到班级的平均分数，第一学年，达到年级的前三分之一，如此等等。此外，还要给自己制定学习计划，详细地安排好自己的零星时间，并及时作出合理的微量调整。