

# 最新我会洗手小班健康教案反思(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我会洗手小班健康教案反思篇一

- 1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。
- 2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。
- 3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

教学重点

了解牙齿的作用教学

难点

了解龋齿形成的原因

活动准备

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图。
- 3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。
- 4、每人一面小镜子。

## 5、每人一块饼干

### 活动过程

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

1、师：请小朋友先说一说牙齿有什么作用？(引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬)

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：(1)、启发幼儿讨论为什么会长龋齿？

(2)、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，(教案出自：屈老师教案网)这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保

护好自己的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

教师总结保护牙齿的有关知识：第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，(教案出自：屈老师教案网)要让它自己脱落。第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展比比谁的牙齿好活动。(利用小朋友在幼儿园吃点，教师提醒幼儿吃完点后要漱口，保持口腔卫生，养成保护牙齿的好习惯。)

## 我会洗手小班健康教案反思篇二

使中学生能正确认识各种事物、情绪（狂喜，悲伤）的发生，学会以不同的眼光（积极的）去看待它。

应如何看待发生在自己周围的事、情绪。

树立正确的看待、解决问题的观念。

帮助学生树立以积极、全面的眼光去看待、解决问题

处于青春期的初中，高中学生

投影仪，电脑

提问，讨论，活动学习

2、阐述课题——换个角度看问题。

3、举例说明任何事物从不同的角度看是不一样的，产生不一样的效果，引发不同的情绪和心境。

举例：半杯水

乐观的人，看到桌上的半杯水，会说：呵呵，还有半杯水啊，真好。

悲观的人，看到桌上的半杯水，会说：咳，只剩下半杯水了。

4、强化主题。对刚才的例子让学生讨论，说说其产生的原因。再次引出课题，对其强化。

5、怎么换个角度看问题才是科学的？积极的看问题，改变注意、认知的对象，注意观察、把握生活（美好的方面），创新性。

6、活动：邀请四个学生（最好是男生）上来，要求四个人不能用脚支撑身体也可以使四个人同时比较稳当的支撑在地面上。

备注：较好的方法四个人用手支撑在地上，脚放在另一个人的身上。

7、活动的思考：此看来，我们如果换一种思考的角度，往往会得到意想不到的收获。因此我们要常常学会换一个角度去看待问题。

8、讨论：怎样树立正确的看待、解决问题的观念

一是知足常乐。

人生是否快乐，关键看你是否知足。俗话说欲壑难填，人的欲望是无止境的，一种欲望满足了还会有更多的欲望滋生，若欲望太多太高，则永远得不到满足和快乐。在各种满足不了的欲望面前，我们需要换一个角度去理解。这样会让我们好过不少。

二是心理换位。

各执己见往往是人与人之间矛盾冲突的重要原因。人们在生活中难免会与家人、朋友、同事、学生或者领导产生这样那样的矛盾和分歧。这种矛盾和分歧会使人伤心气愤，若矛盾双方都各执己见，互不相让，可能还会导致过激的言行，致使人际关系恶化，而人际关系恶化是非常有害于心理健康的。要避免这种情况出现，需要心理换位：试着站到对方立场上去思考，你就会发现其实对方的观点也不无道理。

三是要学会转移认知对象。

当我们因某个问题而困扰，因某个偶发事件而过度紧张和焦虑时，不妨暂时将自己的注意力强行转移到其他事情上去。有些问题百思不得其解，越想越烦恼，想得头脑也僵化了，这时如果转换一种活动内容，也就换了一种心情，你就有可能如释重负。

四是要合理宣泄。

比如找人倾诉，当心里感到困扰时，找个可以信赖的朋友说上一通，只要对方愿意耐心倾听，你的心理压力就会减轻很多。又比如写日记，当身边没有可倾诉的对象时，把满腔的话语付诸笔端。另外，每个人总会有一些隐秘的东西是不能与人分享的，不妨拿出一纸一笔，在上面尽情挥洒，怎么写都不要紧，写什么都不要紧，写出来的东西通顺不通顺都不要紧，写完了，气消了，写下的“成果”当场撕毁也好，留待日后细细咀嚼也好，都没关系，但是你的心情却可能轻松许多。再如听听音乐，唱唱歌，不过瘾时大喊几声，以排遣心中久积的郁闷和倦怠。实在觉得没法子，找个没人的地方或者躲到被窝里大哭一场，也会有很好的效果。

五是自我安慰。

9、教师总结，再次点题。

## 我会洗手小班健康教案反思篇三

1、通过说说、洗洗使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成勤洗手的习惯。

2、让学生了解洗手的方法。培养学生良好的卫生习惯。

了解洗手的正确方法

：知道洗手的好处

投影、挂图、洗手歌

1、给学生看细菌挂图

2、学习正确洗手方法

展示洗手步骤挂图

## 六步洗手法：

第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心

## 3、一般按照以下七步骤洗手即可有效清洁：

(1) 开水龙头冲洗双手。

(2) 加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

(3) 小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

(4) 用流动的水冲洗至少10秒钟。

(5) 完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。

(6) 用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。

(7) 双手清洗妥当后，别再直接触摸水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

## 4、教《洗手歌》

手心搓手心，手心搓手背，手指轻轻抓手心，五指张开洗干净……

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。

5、座位上演练。

6、实际体验学习

一般来说，人们的一只手上沾附着大约40万个细菌，这绝不是危言耸听。如果手洗不干净，后果不堪设想。生活中，有些人手一闲下来，就抠鼻子、揉眼睛，此时可能造成鼻子、眼睛黏膜的破损，使呼吸道中的病菌、手上的病菌乘虚而入，致使健康的身体受到侵袭。

这里给你列举出做这十件事后一定要洗手：

1. 饭前饭后；
2. 便前便后；
3. 吃药之前；
4. 接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；
5. 做完扫除工作之后；接触钱币之后；
6. 接触别人之后；
7. 在室外玩耍沾染了脏东西之后；
8. 户外运动、作业、购物之后；
9. 抱孩子之前；

10. 接触过传染物品，更要经过消毒反复洗。

## 健康tips□

如果是在郊游等户外的环境中，香皂或洗手液是肯定没有的，而你又恰好没带消毒纸巾或是免洗的洗手液，那么也可以就地取材，只要用流动的水，再加上细沙砾、黏土或燃烧完全的木灰烬涂抹清洗，一样也可以达到清洁双手的目的。还有，最重要的，随身携带护手霜，保证随时随地对洗完后手的呵护。

通过调查发现有相当一部分学生不知道正确洗手的方法，值此第二个世界洗手日之际，教育孩子勤洗手，讲卫生，并当一回宣传员，向家长及身边亲人宣传洗手节的意义，传授科学洗手方法很有必要，学校将洗手与健康卫生、防甲流工作紧密联系在一起，保证学生的身体健康，为学生愉快学习打下基础。

## 我会洗手小班健康教案反思篇四

- 1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。
  - 2、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。
  - 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
  - 4、体会集体合作游戏的快乐。
- 1、每位幼儿自带一块手帕
  - 2、每组一只脸盆及肥皂

### 3、《洗手帕》的音乐

#### 一、开始部分

##### 1、律动《劳动最光荣》进场

##### 2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。（谜底：手帕）

#### 二、进行部分

##### 1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

##### 2、动手洗手帕。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

##### 3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：“让我们看一看哪个小朋友洗的最干净？他又是怎么洗的？”教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

## 我会洗手小班健康教案反思篇五

1. 掌握正确的洗手方法。
  2. 养成良好的生活卫生习惯。
- 1，洗手程序图卡。

2, 视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。

3, 轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

1. 出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。

2. 将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。

3. 其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4. 播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5. 小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。

6. 洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

## 我会洗手小班健康教案反思篇六

1、比较认识几种常见野菜的名称与外形特征，了解它们的生长环境。

2、知道野菜有营养，是人们爱吃的蔬菜。

### 【活动准备】

- 1、请家长有意识地买一些野菜回来，让幼儿认一认，尝一尝。
- 2、师生共同准备几种常见的野菜或一些野菜的图片，电视机、电脑、投影仪。

### 【活动过程】

- 1、引导幼儿观察几种常见的野菜，了解其名称、外形特征。

(1) 出示野菜马兰头。

师：“这是什么菜？你怎么知道的？”

幼1：“马兰头。”

幼2：“我奶奶烧的。”

师：“那马兰头是什么样子的呢？我们来观察观察。”（请小朋友手拿马兰头仔细观察它的特征）

幼1：“绿绿的。”

幼2：“叶子上有一个一个尖尖的。”

幼3：“还有茎呢。”

师小结：“马兰头的叶子是绿绿的，叶子边是锯齿形的，茎是红白色的”

(2) 结合实物与图片进行比较和观察。

师：“除了马兰头，你还知道哪些野菜，它们和马兰头有什么不一样？”

幼：“荠菜。”

2、了解野菜与人们生活的关系。

师：“这些野菜有什么用？”

幼：“烧着吃。”

师：“你们家里是怎么吃野菜的？人们为什么喜欢吃野菜？”

幼1：“好吃的。”

幼2：“可以烧菜，烧汤的。”

师小结：“野菜有较高的营养价值，人们喜欢吃野菜，可以有几种不同的吃法，如炒、凉拌、做成馅包饺子、包子、烧汤等。”

3、了解野菜的生长环境。

师：“你们知道野菜生长在哪里吗？”

幼1：“泥土里。”

幼2：“地里。”

师：“下次老师带小朋友们去挖野菜，好吗？”

## 我会洗手小班健康教案反思篇七

2022年6月6日是第27个全国“爱眼日”，眼睛是我们心灵的窗口，是我们的通向美丽新世界的桥梁，是获得光明的器官，所以我们应该珍爱自己的眼睛，让孩子们了解眼睛的重要性，懂得如何爱护好自己的眼睛。

1、通过宣传教育活动，使孩子了解自己的眼睛，知道爱护和保护眼睛，普及爱眼知识。

2、通过活动体验使幼儿养成用眼卫生的好习惯。如：不要长时间地看电视节目；保证充足的睡眠时间。

1、爱护眼睛健康宣传单

2、宣传板报

3、各班活动教具

2022年6月6日上午

1、向家长发放爱护眼睛健康宣传单

2、利用板报、橱窗等宣传方式宣传

3、各班半日教学活动，开展“爱眼日”宣传教育活动