

# 四年级综合教案(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 四年级综合教案篇一

综合实践是能够锻炼我们身心的，那么你对于综合实践有什么感受呢？以下是小编为大家整理的小学四年级综合实践随笔，欢迎阅读和借鉴。

小学四年级综合实践随笔【第一篇】：

综合实践活动，为沉闷的教改带来活力，让老师们走进了新鲜丰富的教育时空，让学生们感受到了开放自主的愉悦。

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴

趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

## (二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。

在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

## (三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

## 小学四年级综合实践随笔【第二篇】：

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生

的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

### (一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

### (三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理

资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

## 小学四年级综合实践随笔【第三篇】：

新的教学改革中，德育以渗透到各个学科。综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活体现对知识的综合运用的课程形态。在综合实践活动课中进行德育教育是一项重要的任务及内容，以下是我在教学综合实践活动课中对德育方面的渗透：

### 一、从实际教学中入手

在教学中，我以自身角度和情感去感染和影响学生，使整个过程成为师生情理互动的愉快过程；同时受到良好的育人效果。在综合实践活动课上，学生通过合作完成共同的任务，使他们养成服从集体的品质和集体观念，激发他们良好的道德情感。在活动中，靠一个人的力量是难以实现高质量的专题研究的，让学生通过分工合作，培养学生良好的学习习惯，提高各种技能和渗透团队精神；让学生明白互相帮助，人人参与的重要性，从而提高责任感。课堂上采用灵活多样的教学手段。如在学习《腊梅花的制作》一课时，我首先带领学生欣赏腊梅花的图片，讲解它的历史。让学生对腊梅花有进一步的了解。再制作时采用先观察再动手操作，最后学习腊梅花的品质“俏也不争春，只把春来报”。学生在学习过程中不但学会了腊梅花的制作，同时也学会了像腊梅花一样做人的道理。

### 二、在实践过程中渗透

如今独生子女较多，他们每天过着衣来伸手，饭来张口的生活，他们根本就不知道父母的辛苦。在学习《布置和整理居

室》时，教学生学会最常用的整理房间的方法，让他们动手操作，体会家长做家务的辛劳，从而更加珍惜家长的劳动成果。

### 三、把握好渗透德育的时机

人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的。在综合实践活动中我们应巧抓机遇，不失时机加强对学生的思想教育，让学生在实践中，把道德认知自觉转化为道德行为。例如：利用各种节日对学生进行相应的教育，因此在教学中只有精心设计，充分运用先进的教学手段与方法，把握好渗透的最佳时机，做到适时、恰当，渗透时做到适度，即到位又不越位，恰到好处才能达到事半功倍的收效。总之，综合实践活动课在学校教育中发挥重要的作用。所以要在教学中渗透教育，就要知道教材，挖掘和整理教材内容，善于及时捕捉德育因素，注意及时引导，进行德育渗透，我们只有在教学中努力实践，把活动课程中的德育教育更好地融入课中。

#### 小学四年级综合实践随笔【第四篇】：

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为

主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

(三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

小学四年级综合实践随笔【第五篇】：

p新的教学改革中，德育以渗透到各个学科。综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活体现对知识的综合运用的课程形态。在综合实践活动课中进行

德育教育是一项重要的任务及内容，以下是我在教学综合实践活动课中对德育方面的渗透：

### 一、从实际教学中入手

在教学中，我以自身角度和情感去感染和影响学生，使整个过程成为师生情理互动的愉快过程；同时受到良好的育人效果。在综合实践活动课上，学生通过合作完成共同的任务，使他们养成服从集体的品质和集体观念，激发他们良好的道德情感。在活动中，靠一个人的力量是难以实现高质量的专题研究的，让学生通过分工合作，培养学生良好的学习习惯，提高各种技能和渗透团队精神；让学生明白互相帮助，人人参与的重要性，从而提高责任感。课堂上采用灵活多样的教学手段。如在学习《腊梅花的制作》一课时，我首先带领学生欣赏腊梅花的图片，讲解它的历史。让学生对腊梅花有进一步的了解。再制作时采用先观察再动手操作，最后学习腊梅花的品质“俏也不争春，只把春来报”。学生在学习过程中不但学会了腊梅花的制作，同时也学会了像腊梅花一样做人的道理。

### 二、在实践过程中渗透

如今独生子女较多，他们每天过着衣来伸手，饭来张口的生活，他们根本就不知道父母的辛苦。在学习《布置和整理居室》时，教学生学会最常用的整理房间的方法，让他们动手操作，体会家长做家务的辛劳，从而更加珍惜家长的劳动成果。

### 三、把握好渗透德育的时机

人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的。在综合实践活动中我们应巧抓机遇，不失时机加强对学生的思想教育，让学生在实践中，把道德认知自觉转化为道德行为。例如：利用各种节日对学生进行相应的教育，因此在教学中只有精

心设计，充分运用先进的教学手段与方法，把握好渗透的最佳时机，做到适时、恰当，渗透时做到适度，即到位又不越位，恰到好处才能达到事半功倍的收效。总之，综合实践活动课在学校教育中发挥重要的作用。所以要在教学中渗透教育，就要知道教材，挖掘和整理教材内容，善于及时捕捉德育因素，注意及时引导，进行德育渗透，我们只有在教学中努力实践，把活动课程中的德育教育更好地融入课中。

## 四年级综合教案篇二

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生们走入更广阔的社会活动空间，丰富学生们的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生们的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生应具备哪一些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点就是要解决什么问题，最终的研究价值是什么等等。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生们参与活动的积极性，让学生们成为学习的主人。

### 二、学情分析

四年级共有学生一百多人，大部分学生有一定的动手能力，对于一些操作性的课题兴趣浓厚。但由于学校出于一些安全方面的考虑，对于一些需要离开校园的社区调查活动开展有很大的阻力，因此，本学期，把重心放在校园内，学生身边的事情，着重通过一些研究性学习课题，培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力。

### 三、活动目标

### 1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

### 2、在能力方面：

要着重培养学生们的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

### 3、在知识方面：

主要是通过学生的探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

## 四、教学措施

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生可以在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级综合教案篇三

一、形势分析：

四年级学生有一定的实践能力，掌握了一些探索问题的方法。在教师的指导下，可以自主确定单位活动的主题和模式，在具体活动过程中形成自己的成果或作品。

二、总体目标的实现：

3、使学生形成合作、分享、主动的个性，成为创造新生活的小主人。

三、实施措施：（包括教学措施、评价措施、课程资源开发利用等。）

- 1、强调开放性，尽量增加容量，让学生举一反三。
- 2、注重知识与兴趣的结合，通过多种方式激发学生的学习兴趣。
- 3、根据学生在综合实践活动中的成绩和表现，对他们的优势、学习态度和进步进行多样化和多样化的评价。
- 4、积极探索各种体现学科特色的实施模式。沟通与引导紧密结合，相互渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社会进行社会调查。
- 5、争取各方面的支持，打破学校的界限，争取家庭和社会的支持，充分利用社会和家庭资源。更多的和少先队的活动，班主任的活动，学校的相关活动结合起来，以综合的角度看待问题，充分发挥作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 四年级综合教案篇四

### 1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

## 2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

## 二、教学目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

## 三、各个单元教学目标

### 1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

## 2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

下一页更多精彩“四年级综合实践教学计划”

## 四年级综合教案篇五

### 一、情况分析：

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

### 二、实施总体目标：

3、使学生形成合作、分享、积极进取的个性品质，成为创造新生活的小主人。

三、实施措施：（包括教学措施、评价措施、课程资源开发与利用等）

- 1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。
- 2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。
- 3、根据学生在综合实践活动中取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样化、多元化的评价。
- 4、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社区进行社会调查。
- 5、争取多方面的支持，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多的和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

## 四年级综合教案篇六

四年级学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。以下是本站小编为你精心整理的关于综合实践活动四年级教学计划的内容，希望你喜欢。

### 一、指导思想

综合实践活动旨在培养学生的创新能力、实践能力。本课程是一项探求在自然常态教学条件下，进行综合实践活动课程的开发。力求把这门课作为一像语文、数学一样的课程要求去实施、去开发，使之常态化，促进学生的个性发展。开拓一条有助于学校发展特色的新路子，本学期我们构建“以研

究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学生综合实践活动的基本模式。继续开展并利用学校周边有利环境进行课题开发，力求把实践学习融入学生生活，体现个性化发展的教育理念。

## 二、具体工作

### 1、开发综合实践活动的资源

### 2、安排好综合实践活动的时间

每周一节课定为综合实践活动课，也可以把综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

(1)在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2)在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载瓯海区实验小学备课资料。研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供

依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

(3)在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

### 3、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。在期末做好实验班级活动成果的展示、交流和评价工作。

#### 一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个品质，成为创新生活的小主人。

#### 二、活动目标

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导

自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作。在活动中，让学生更多的发展能力。

通过实践学习，让学生融身社会公益活动，用我们的实际行动去尊重他们，关爱他们。

通过调查身边的民俗活动，了解家乡的物产以及悠久历史，了解家乡日新月异的变化，增强民族自豪感。

通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

通过对消防知识认识，防火活动的开展，培养学生良好的防火意识，以及在危急情况下对自我及他人采取正确救助措施的能力。

### 三、活动评价

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

### 四、提高教学质量的具体措施

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、课时安排

每周一课时

共2页，当前第1页12

## 四年级综合教案篇七

小学生的身心健康、意志坚强、充满活力,是一个民族旺盛生命力的体现,是社会文明进步的标志,应该怎样写评语呢?本文是小学四年级下册综合评语,希望对大家有帮助!

1. 陈文鑫,你尊敬老师,团结同学,积极参加公益劳动,干得满头大汗,上课能专心听讲,积极举手发言,作业也能按时完成,要是你能把字写端正,考试时多检查,肯定你的成绩会更出色。

2. 当你一次次主动帮助同学打扫教室时,当你为一道难题凝神沉思时,当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我,是多么的高兴!我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴。如果,你能多花点时间及时复习,预习,多看课外书拓宽知识面,会有进步的。

3. 你是一个天真可爱的孩子,有较强的自尊心和上进心,集体荣誉感强,尊敬老师,喜欢帮助老师做事,与同学相处和

睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。学习上你能按时完成作业。如果你以后在学习上能再认真些，课堂上专心听讲，那你一定会更出色。

4. 你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那怎么办？时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学？不下工夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你最大的缺点是：懒！唯一的解决方法是：勤！是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的！

5. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

6. 你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞。如果你把对足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

7. 你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

8. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生。上课积极举手发言，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生！

9. 当你带着城市小孩不曾拥有的羞涩、淳朴，憨厚出现在我的面前，我就发现在你身上有一种韧性，一种不轻易放弃的精神。果然，你以成绩证明了一切。踏踏实实走好每一步，向自己的理想目标迈进。不过，想要成功，想要出人头地，还需加把劲！继续努力！

10. 刘杰：你是一个德、智、体全面发展的学生。锐意进取的精神、坚强的意志品质、虚心好学的品格使你有全面良好的素质。学习上的表现常能让老师为之欣喜，给自己订一个更高的目标，并为之奋斗，因为停止等于退步。

11. 陈瑜：文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀，真是各方面都很优秀的好女孩。但老师有一个小建议给你：在做作业时，一定要专心，不要受外界的影响，好吗？就像你看书那样专心投入。今后你更要大胆主动开展工作，拿出你泼辣的性格，老师需要你这样的得力助手！

12. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

13. 即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。

14. 你以乐观的态度面对人生，而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的，因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。每一个挫折只不过是生命中的一段小插曲哦！

15. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态

度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

16. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

17. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

18. 你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

19. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

20. 你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者！

21. 你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

23. 还记得吗?100米、200米跑道上你奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的我，好激动、好兴奋!自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。你学习也很努力，工作态度一丝不苟，并具有设计特长，你为班级争得了许许多多的荣誉，我感谢你!继续努力吧，我深深地为你祝福!

24. 好动的你在校运会上的出色表现令人刮目相看。小男孩，如果你能上课专心听讲，按时完成作业，学习成绩就不会一般般。希望你今后，听从教导遵守纪律，改正好打架的坏习惯。做一名优秀的少先队员。

25. 一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧!

26. 一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

27. 你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行!

28. 你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮;同学们都说你每天到校最早。如果你能

认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

30. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

1. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，但你偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？希望能从根本上认识到自己学习上的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，努力提高学习成绩。

2. 你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

3. 你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也要知道学习还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信、只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

4. 你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

5. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

6. 该同学具有优秀的品质，遵守纪律，热爱集体，爱好学习，

讲究卫生，他认真做好每一节课的笔记，课堂上那专注的神情，让老师感到该同学对知识的渴望，该同学那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！学习成绩有较大的进步。思维严谨，考虑问题周密是他的优点，数理化竞赛中屡次获奖。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！

7. 你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧！

8. 在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

9. 你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

10. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

1. 即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。

2. 你以乐观的态度面对人生，而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的，因为从你的眼神中

我很清晰地看得出你固有的上进心。每一个挫折只不过是生命中一段小插曲哦！

3. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

4. 你是个聪明、爱思考的男孩，虽然你年龄小，但在课堂上你是一个真正的小主人，认真读书，提出与众不同的问题，你是个多么爱动脑的孩子呀！每次看到你渴求知识的目光，老师恨不得把所有的知识都教给你；每当遇到疑难问题，同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚时，同学们都打心眼里佩服你。老师真诚地希望你不要因为一时贪玩而耽误写作业，要懂得珍惜时间。

5. 你是一位文静稳重的小女孩，爱劳动。讲礼貌，学习自觉主动，成绩优秀。如果你上课能积极开动脑筋，大胆工作，那么你将是老师的得力助手。活泼好动，思维活跃是你最大优点。一直以来，你讲文明讲礼貌，学习上较自觉主动，这个学期成绩进步很大。可惜的是你的作业书写太马虎了，希望下一年你能改正这个缺点，做一名人见人爱的少先队员。

6. 你就如你的名字，有聪明才智，勇攀学习上的高峰，强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解。如果你上课能集中精神，你的成绩会有更大的进步。希望你发扬优点，改正缺点，多参加体育、劳动锻炼自己的能力，使自己成为真正的男子汉。

7. 一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

8. 你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9. 回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

10. 李 圳：在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、吃苦耐劳、待人坦诚……是个难得的德、智、体全面发展的优秀学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不骄败不馁，要向更高的目标进发。