

科学亲子活动教案(模板10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

科学亲子活动教案篇一

在“健康第一”理念的指引下，为了丰富学生课余生活，增强学生体质，增进家庭和谐，促进家校沟通，特举办亲子趣味运动会。让学生在运动中找到快乐，在快乐中培养默契，在默契中体会团队精神。

**年5月4日

健康第一快乐成长

丰富校园文化，增强学生体质，增进亲子之情，共铸和谐校园。

火炬小学校园

本校师生及家长

（一）、入场式和七彩阳光比赛（全体师生）

评比条件：

1、服装统一，整洁（穿校服）；队列整齐，步伐一致；口号响亮，精神饱满；有班级特色。

2、全员参与；动作整齐、标准、优美，节奏明确；精神饱满；鼓励班主任和学生一起做。

奖励：取优胜奖两名，优秀奖三名

（二）、亲子运动会

亲子趣味运动会活动项目的安排：

1、拍球折返跑（全体学生）

比赛规则：一。二年级定点拍球；三、四、五年级运球跑。

2、1分钟跳绳踢毽子（全体学生）

3、1分钟亲子跳绳（所有年级）

比赛规则：一家长带一孩子，1分钟之内谁的数量最多谁为优胜。

4、亲子投球（所有年级）

比赛规则：父子或母子为一组，孩子在局限的场地内投球，（三四五年级距离增加）家长在局限的场地内接球，（取前六名）每个班选10组。记录员计时并记录。

5、夹球跑（15米）（所有年级）

比赛规则：父子或母子为一组一个队员用筷子把盆内的乒乓球夹起，另一个队员随时准备用盆接乒乓球，2人合作把球运到目的地，夹住的乒乓球不能掉在外面，只能掉在同伴的盆里，当球掉到盆里时，必须停止前进，等夹好球后再行。如有犯规罚停1秒。每班选5组，接力完成，先合作运完的队为胜。（取前3名）

6、毛毛虫蹲走（所有年级）比赛规则：一家长带一孩子，蹲下扶腰走。（取前六名）每个班选10组。记录员计时并记录。

7. 背靠背夹球走（所有年级两人一组）（取前六名）每个班选10组。记录员计时并记录

8、集体活动（分一二年级组和三四五年级组，每组取一名优胜者）。

（1）春种秋收（十个孩子，十个家长）。

（2）单足迎面接力（十个孩子，男女不限）（三至五年级）

科学亲子活动教案篇二

1、通过讨论、分析活动，认识生态系统中的食物联系——食物链。

2、通过画、找食物链，认识食物网，意识到食物网反映了群落和生态系统中的动植物间复杂的食物能量交换关系。

3、经历讨论分析的活动过程，提高归纳综合的思维能力，注意在讨论分析活动中及时吸收别人的学习成果。

掌握蔷薇花丛的生态系统中的食物链。

理解食物网所反映群落和生态系统中动植物间的关系。

学生活动手册。

一、引入

师：谁能说说蔷薇花丛里的小动物们吃些什么？

二、探究过程

1、讨论：它们谁吃谁？

(1) 动植物之间有着怎样的食物关系？

(2) 用简单的文字和箭头表示它们之间的食物关系。

树叶 蚯蚓 鸟

(3) 分析这条食物关系，认识食物链，认识生产者和消费者。

(4) 找出蔷薇花丛这个生态系统中的其他食物链，写在活动手册上。

2、水田里的食物网。

(1) 看看水田里有哪些生物，你们能说出它们的名字吗？

(2) 阅读竹林村的同学们写的观察报告。

(3) 对照报告，看看他们记录的食物链。

(4) 有没有他们没观察记录到的食物链？请补充记录在图中。

(5) 回过头整体看一看水田里的生物之间的食物关系，你们有什么发现？

(6) 认识食物网。像这种错综复杂成网状的食物链就组成了一个食物网。

3、扩展与思考。

(1) 出示一组学生比较熟悉的生态系统，让学生找出其中的食物链和食物网。

(2) 让学生们观察身边的群落，画出一个食物网。

4、小结。

三、板书设计

科学亲子活动教案篇三

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动,这项活动不是单方面的,是父母和孩子共同参与的,分享了小学亲子阅读的活动方案,欢迎借鉴!

: 亲子共读, 营建书香家园

: 大八浪中心小学全体家长和孩子

□201x年9月——12月

为了推进学校图书室的辐射作用,构建有特色的书香校园文化和书香家庭,特举办此活动。

1. 环境创设。

(1) 显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用,激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动,充实班级图书角,各班图书册数达到人均一本及以上,美化图书角。

(2) 隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境,是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情,鼓励学生保留自己的阅读见解,使阅读趋向感性化。在亲子共读中,不布置或少布置作业,保证孩子和家长的共同阅读时间。

2. 共读准备:

教师方面: 各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1) 学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；
家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1) 购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2) 参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1) 板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2) 教师和孩子一起看书、聊书。

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

科学亲子活动教案篇四

为了丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，了解家乡的种植业，欣赏家乡独特的现代农业，感受家乡的美景，感受学习科学文化知识的重要性，感受劳动的光荣情操，接受热爱家乡和祖国的教育，培养和提高学生的独立合作能力和社会实践经验，学校决定为小学生开展一项社会实践活动。

1. 让小学生亲近社会，学习知识，开阔眼界；
2. 提高学生综合素质，增强学生学习意识和吃苦耐劳精神；
3. 提高学生的独立生活能力，培养学生的实践经验能力和团队合作精神。

20xx年10月18日

杭锦湖旗山坝中南曲村康二来生态基地

走进特色农业，了解科学种植

杭锦湖七3山坝五星中心学校；六年级学生

骑自行车到达，步行参观。

组长：

副组长：

团队成员：

各班班主任

照片：

数据整理：

保安：

校医：

班主任和班主任

主要领导：

班组长：

各班班主任

1. 集中学生宣布活动主题，说明目的和意义；

2. 强调注意事项：

(2) 跟班，不乱跑，服从班主任统一安排，按活动路线参观，不得擅自行动；

(3) 参观村办公室时，不要随意拿走或破坏室内设施设备；

(4) 种植区避免踩踏，不要私自采摘；

(5) 向农民询问农业知识时，要认真礼貌；

3. 在活动结束时，要求每个人完成一次事后评估。

4. 学校会对学生的感知进行评价和奖励。

每一位班主任都精心安排学生的参观路线和内容，让学生学到东西，保证他们在学习和活动中的绝对安全。要求学生遵守纪律，服从学校的统一安排，保证社会实践的安全和活动的顺利开展，遵守各项规章制度，爱护参观场所的每一株植物、地方财产和公共财产，增强自助管理意识，培养自理能力，锻炼动手能力和合作交流能力。加强学生日常生活教育和良好习惯培养。

1. 所有中队都应该关注 走进特色农业，了解科学种植现状；主题，活动前找到或询问家长和有经验的人有关信息，活动后两天形成文字交给大队部。

2. 从遵守纪律、礼仪、劳动光荣、实践经验等方面进行专项教育，为社会实践做好准备。

3. 安全第一(游玩、骑行、越野等。). 所有学生都穿校服。

4. 班级是管理的单位，班主任和分配到每个班的老师共同管理学生。班主任提前将班级学生分成几个小组，每个小组的组长负责清点人数，召集小组成员，及时汇报情况。

5. 下午2点半集合，5点返校。

6. 把班主任的电话留给学生。班主任记住领导的电话，及时反映情况。教育学生站着别动，万一分开打电话或者找经理。

每个班的学生都要很好地跟随本班的班主任，不允许有任何个人行为。

7. 爱护公物和文物，不要大声喧哗。遵守公园管理制度，不乱扔瓜果、贝壳，做文明游客。

8. 请所有老师和学生爱护自己的财物，以防丢失和损坏。

科学亲子活动教案篇五

在暑假即将到来之际，辛苦了一学期的学子们已经和父母提前开始了暑假旅游计划的制定。热火朝天的上海世博会当然成了大家的第一选择目的地，但早有计划的学子们，显然想法是丰富的，选择是多样的。为此，重庆晚报在暑假期间特别推出了暑期系列有奖旅游活动，以期让学子在假期的旅途过得越发地丰富多彩。

此活动共包含3个子活动。

1. 发布时间：6月23日

2. 活动介绍

3. 提供推荐目的地，并做简要介绍

4. 活动规则(推荐目的地由各旅行社提供，国内、国外各20个以上。由读者根据所提供的目的地进行投票)

1. 根据投票的多少分别决出10个国内、国外经典亲子游目的地

2. 每人限投国内、国外各一个目的地

3. 说明推荐理由

4. 留下孩子姓名、就读学校和班级名称、联系电话等信息
5. 提交方式：邮件：1036725681@
6. 投票提交截止日期8月10日
7. 暑期经典亲子旅游目的地名单公布：8月18日
8. 目的地投票获奖名单公布：8月25日
9. 奖项设置，一等奖1名，价值2500元的旅游产品
二等奖1名，价值2000元的旅游产品
三等奖1名，价值1500元的旅游产品
10. 获奖者由第一个投票的市民代表随机抽取

二、“我的暑期 我的脚印”有奖征文大赛

1. 发布时间：7月7日
2. 目前收到的线路征集数量情况
3. 以提升旅行社服务品质、打造精品线路为前提，刊登各旅行社的‘老总的表态(各旅行社老总访谈)
4. 活动介绍
5. 活动规则
 1. 本次假期的亲子游内容
 2. 参与年龄：小学组，初中组

3. 游客在参加旅行社组团的行程中，可以将意见、建议发送至指定手机

4. 提出意见须有相应的解决办法(建议)

5. 由报社和旅行社共同评出最有建设性的解决问题的办法并予以公布

6. 每组评选三篇优秀文章

7. 体裁不限、字数在800内

8. 投稿截止时间：7月30日

9. 凡参与的作品，均在重庆晚报 乐游 博客发表

10. 优秀作文将在 重庆晚报 乐游周刊刊登并寄出稿费

11. 获奖作品刊出时间：8月11日

1. 发布时间：8月4日

2. 目前收到的线路征集数量情况

3. 目前收到的挑错建议情况

4. 活动介绍

5. 活动规则：由旅行社根据游客提供的亲子游照片，推荐给报社，面刊登各旅行社接收照片的邮箱或qq□并说明要求。

1. 每个旅行社提供10张照片以便报社挑选

2. 照片提供截止日期：8月15日

3. 照片必须包含孩子和一位家长、明显的旅游目的地背景等元素 在新闻版

4. 图片完整的说明，包含旅游目的地的地区和景区完整名称，推荐旅行社名称、照片主题(可选)、照片上的人物姓名(可选)

参与活动的旅行社须提供面额为200元的旅游代金券5张。

将在本次相关活动中，介绍旅行社的重点线路与跟团游相关事宜。

三等奖奖品价值1500元的旅游产品， 获得“暑乐百子图”子活动冠名权及

新闻配送

科学亲子活动教案篇六

教学目的：

- 1、通过对植物丛的考察活动，了解认识生活在植物丛中的动植物。
- 2、经历对植物丛的考察活动过程，学习考察的方法，通过活动记录反映考察的成果。
- 3、希望学生能从多角度、多方位观察植物丛，能在一定时期内坚持进行观察。

教学重点：观察植物丛中的动物，记录它们的食性。

教学难点：对植食动物、肉食动物和杂食动物进行记录。

教学准备：

教师课前要考察植物丛，确定还大致区域提供学生选择进行考察活动。

分组材料：学生活动记录本、放大镜、小铁铲等考察工具。

教学过程：

一、引入

二、探究过程

1、观察蔷薇花丛里的生物。

(1) 说说考察的准备工作。

(2) 说说考察的注意事项。

提醒学生不要破坏自然环境。

(3) 说说怎样考察，准备考察些什么？

(4) 学生分小组进行考察。

2、整理完善考察记录。

(1) 了解认识植食动物、肉食动物和杂食动物。

(2) 对蔷薇花丛里的动物按食性进行统计。

科学亲子活动教案篇七

一、运动会主题及口号：

主题：和谐、阳光、健康、快乐

口号：阳光体育，快乐成长

二、活动目的：

为了展现我校师生良好的精神面貌，丰富学生学习生活，增强学生身体素质，并培养学生健康向上，团结合作，吃苦耐劳的品质，特举办此次亲子运动会。

三、运动会时间：20__年12月31日下午2点

四、运动会地点：习友路小学田径场

五、参赛对象：

全员参与，每个孩子来一位家长(父母中的一人)

a组(一1班、一2班、一3班)

b组(一4班、一5班、二1班)

c组(三1班、四1班、五1班)

六、奖项设置：每项竞赛的第一名得3分，第二名2分，第三名1分，所有竞赛结束后统计总分，分组设一、二名与精神文明奖。

七、组织机构：

八、流程安排：

1. 运动员入场。

2. 校长领导致词。

3. 校长宣布亲子运动会开始。
4. 亲子运动会正式开始。
5. 校长总结亲子活动情况，宣布比赛结束。

九、竞赛项目：

袋鼠跳、掷飞镖、运送鸡蛋、两人三足走、赶小猪、双人跳绳、

踩石过河

每项活动每班安排10组家庭与同组的其他家庭进行pk□各班班主任提前做好安排，做到全员参与。还未到竞赛的学生及家长由各班班主任统一带领在指定地点进行观看。

(一)活动名称：袋鼠跳

1. 活动目标：

通过模仿袋鼠跳跃，学习双脚并拢向前跳

发展学生下肢力量，体验快乐

2. 活动准备：麻袋3只

3. 比赛方法：家长与学生各一路纵队，相向而站，相距30m□采取迎面接力的形式，率先完成的队伍为胜。

4. 比赛要求：比赛过程中袋子必须套在腿上，双手抓住袋子，如有摔倒，继续套好袋子进行跳跃。

(二)活动名称：掷飞镖

1. 活动目标：

- (1) 提高孩子的投掷能力。
- (2) 培养学生积极参与体育的'兴趣。

2. 活动准备：毽子15个、小篮子3个、呼啦圈3个、秒表1块。

3. 比赛方法：每个班级1个小篮子和5个毽子，学生手持5个毽子在线后投掷，家长手持小篮子站在呼啦圈内接毽子，一组家庭结束后计数，换下一组，直到所有家庭完成，统计总数，若数目一样则用时短者获胜。

4. 比赛要求：家长接毽子时不允许走出呼啦圈，每组家庭需在30秒内完成投掷。

(三)活动名称：运送鸡蛋

1. 活动目标：

- (1) 增强学生的合作性，体验活动的快乐。
- (2) 发展学生的灵活性。

2. 活动准备：

鸡蛋(乒乓球)30个、棍子6根

3. 比赛方法：起点线准备，听到开始哨后一组家庭把鸡蛋(乒乓球)架在两根棍子上，中途鸡蛋掉落捡起继续，到30m终点后将鸡蛋放在篮中，迅速返回起点将道具交于下一个家庭使用，哪组先完成为胜。

(四)活动名称：两人三足走

1. 活动目标：

- 1) 训练学生步调一致大步向前行进的能力。
- 2) 增强学生的节奏感和协调性。

2. 活动准备：

短绳(红领巾)每班自备10根

3. 比赛方法：学生与家长两人一组从起点线三足走□20m来回，采取接力形式，先完成的班级为胜。

(五)活动名称：赶小猪

1. 活动目标：

- 1) 训练学生手脚协调运球的能力。
- 2) 增强学生的合作性，体验活动的快乐。

2. 活动准备：

长棍与短棍各3只、篮球3个、障碍物9个、秒表1个

3. 比赛方法：学生与家长各持一棍将篮球向前运，曲线运球绕过障碍物，运到30m终点处原路返回，球拍交给下一个家庭，用时最短的一组为胜。

4. 游戏规则：学生或家长不得用身体任何部位接触球，每碰倒一次障碍物加5秒。

活动名称：双人跳绳

1. 活动目标：增强学生腿部小肌群的力量，发展学生协调能

力

2. 活动准备：跳绳3根、秒表1个

3. 比赛方法：家长手握跳绳，学生与家长面对面站在一起，开始声一响，家长带着孩子一起跳绳，计时共10分钟，平均每组家庭1分钟，裁判员喊“换”，此时迅速将跳绳转交下一组家庭，最后以班级为单位统计总数，最多者胜。

(六)活动名称：踩石过河

1、活动准备：泡沫垫6块、秒表1个

2、比赛方法与规则：一名家长和孩子利用两块泡沫垫通过30m的宽河，听到开始哨声后，孩子拿泡沫垫摆在地上，家长踩在泡沫垫上前进，孩子移动泡沫垫，直至终点，从终点回来，互换角色，回到起点，直到最后一组家庭完成，用时最短的班级为胜。

科学亲子活动教案篇八

一、活动目标：

1、通过活动，增强孩子们的活动能力，培养同学间和谐的合作能力。

2、通过活动，增进家长们的相互了解，学校与家庭之间的了解，沟通教育心得。

二、参加人员□x年级全体同学、每位学生至少有一名家长参加，父母共同参与者更佳。

三、活动地点：学校操场。

四、活动时间：2011年5月31日(星期二)上午8：30--11：30

五、活动内容：

- 1、亲子趣味运动会开赛前老师的动员讲话。
- 2、表演类节目(观摩广播操，做做热身运动)。
- 3、亲子活动游戏“运送报纸”。

六、活动过程：

- 1、家长到校，到班级签到。
- 2、各班组织家长、学生到指定的'场地集合。
- 3、轮到本班游戏活动，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

七、游戏方法：(以班为单位)

报纸放到前面，再让学生跳到第一张报纸上，以此类推，从起点运送到对面，再返回时间短为优胜。

- 2、分组方法：每次分5组同时进行比赛。
- 3、全班取用时少的前三名为一、二、三等奖。

八、活动材料：报纸若干张。

寨岗中心小学 2016年5月24日

一、活动形式：亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

五、活动内容：

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成

功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3) 亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4) 二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5) 妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6) 家长、孩子、老师分享活动体会。

7) 亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

科学亲子活动教案篇九

主题：和谐、阳光、健康、快乐

口号：阳光体育，快乐成长

为了展现我校师生良好的精神面貌，丰富学生学习生活，增强学生身体素质，并培养学生健康向上，团结合作，吃苦耐劳的品质，特举办此次亲子运动会。

全员参与，每个孩子来一位家长(父母中的一人)

a组(一1班、一2班、一3班)

b组(一4班、一5班、二1班)

c组(三1班、四1班、五1班)

六、奖项设置：每项竞赛的第一名得3分，第二名2分，第三名1分，所有竞赛结束后统计总分，分组设一、二名与精神文明奖。

1. 运动员入场。
2. 校长领导致词。
3. 校长宣布亲子运动会开始。
4. 亲子运动会正式开始。
5. 校长总结亲子活动情况，宣布比赛结束。

袋鼠跳、掷飞镖、运送鸡蛋、两人三足走、赶小猪、双人跳绳、

踩石过河

每项活动每班安排10组家庭与同组的其他家庭进行pk□各班班主任提前做好安排，做到全员参与。还未到竞赛的学生及家长由各班班主任统一带领在指定地点进行观看。

(一)活动名称：袋鼠跳

1. 活动目标：

通过模仿袋鼠跳跃，学习双脚并拢向前跳

发展学生下肢力量，体验快乐

2. 活动准备：麻袋3只

3. 比赛方法：家长与学生各一路纵队，相向而站，相距30m□采取迎面接力的形式，率先完成的队伍为胜。

4. 比赛要求：比赛过程中袋子必须套在腿上，双手抓住袋子，如有摔倒，继续套好袋子进行跳跃。

(二)活动名称：掷飞镖

1. 活动目标：

(1) 提高孩子的投掷能力。

(2) 培养学生积极参与体育的兴趣。

2. 活动准备：毽子15个、小篮子3个、呼啦圈3个、秒表1块。

3. 比赛方法：每个班级1个小篮子和5个毽子，学生手持5个毽子在线后投掷，家长手持小篮子站在呼啦圈内接毽子，一组家庭结束后计数，换下一组，直到所有家庭完成，统计总数，若数目一样则用时短者获胜。

4. 比赛要求：家长接毽子时不允许走出呼啦圈，每组家庭需在30秒内完成投掷。

(三)活动名称：运送鸡蛋

1. 活动目标：

(1) 增强学生的合作性，体验活动的快乐。

(2) 发展学生的灵活性。

2. 活动准备：

鸡蛋(乒乓球)30个、棍子6根

3. 比赛方法：起点线准备，听到开始哨后一组家庭把鸡蛋(乒乓球)架在两根棍子上，中途鸡蛋掉落捡起继续，到30m终点后将鸡蛋放在篮中，迅速返回起点将道具交于下一个家庭使用，哪组先完成为胜。

(四)活动名称：两人三足走

1. 活动目标：

1) 训练学生步调一致大步向前行进的能力。

2) 增强学生的节奏感和协调性。

2. 活动准备：

短绳(红领巾)每班自备10根

3. 比赛方法：学生与家长两人一组从起点线三足走□20m来回，采取接力形式，先完成的班级为胜。

(五)活动名称：赶小猪

1. 活动目标：

1) 训练学生手脚协调运球的能力。

2) 增强学生的合作性，体验活动的快乐。

2. 活动准备：

长棍与短棍各3只、篮球3个、障碍物9个、秒表1个

3. 比赛方法：学生与家长各持一棍将篮球向前运，曲线运球绕过障碍物，运到30m终点处原路返回，球拍交给下一个家

庭，用时最短的一组为胜。

4. 游戏规则：学生或家长不得用身体任何部位接触球，每碰到一次障碍物加5秒。

活动名称：双人跳绳

1. 活动目标：增强学生腿部小肌群的力量，发展学生协调能力

2. 活动准备：跳绳3根、秒表1个

3. 比赛方法：家长手握跳绳，学生与家长面对面站在一起，开始声一响，家长带着孩子一起跳绳，计时共10分钟，平均每组家庭1分钟，裁判员喊“换”，此时迅速将跳绳转交下一组家庭，最后以班级为单位统计总数，最多者胜。

(六)活动名称：踩石过河

1、活动准备：泡沫垫6块、秒表1个

2、比赛方法与规则：一名家长和孩子利用两块泡沫垫通过30m的宽河，听到开始哨声后，孩子拿泡沫垫摆在地上，家长踩在泡沫垫上前进，孩子移动泡沫垫，直至终点，从终点回来，互换角色，回到起点，直到最后一组家庭完成，用时最短的班级为胜。

科学亲子活动教案篇十

指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，

增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定如下：

活动宗旨：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。亲子活动户外拓展游戏方案、亲子活动户外拓展游戏方案。

参加对象：镇田小学学生及家长。

活动时间：12月5日下午4点——5点30分。亲子活动方案及亲子活动户外拓展训练方案、亲子活动方案及亲子活动户外拓展训练方案。

亲子活动游戏：

要求：特邀家长和学生参加趣味接力赛跑，由本班派出家庭（父或母及孩子2人）进行趣味跑。具体形式如下：

二年级背子跑——爸爸或妈妈把小孩背于肩上，听到发令迅速跑出，绕杆后返回换第二对家庭出发。孩子不能掉下，否则算失败，以快者为胜。

六年级两人三足跑——孩子的脚踝与爸爸或妈妈的脚踝绑在一起，听哨声出发，绕杆返回，换第二对家庭出发，绑绳中途脱落者算失败，以快者为胜。

活动地点及准备事项

四年级——地点在田径场(靠近主席台)，三年级参与家庭20组/班，四年级15组/班

距离为50米亲子活动方案及亲子活动户外拓展训练方案活动方案亲子活动户外拓展训练游戏方案团队精神。准备每班一个呼啦圈。

六年级——地点在草坪，五年级参与家庭15组/班，六年级参与家庭10组/班。距离为30米。准备绑绳和雪糕筒。