

2023年幼儿园中班艺术活动教案(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班艺术活动教案篇一

- 1、在拼摆图形中，感受空间方位的变化。
- 2、能不受排列形式影响正确感知7以内数量。
- 3、能安静的进行数学操作活动。

在拼摆图形中，能不受排列形式影响正确感知7以内数量。

- 1、范例若干，1-7的数卡；
- 2、火柴棍人手7根，幼儿画册，幼儿操作纸，记号笔。

一、导入。

出示火柴，提问：

老师带来了什么？你在哪里见过它？它有什么用？

生活中我们能不能用它来玩火？为什么呢？

教师小结：火柴棍是用来点火的，玩火很危险，小朋友们在家里千万不能玩火。今天老师跟火柴棍玩了个游戏，用它拼出了许多好玩的图形，请大家来看一看。

二、学拼火柴棍图。

1、尝试拼拼图。

(1) 教师一一出示范例，请幼儿在桌上用火柴棍拼摆出来。

提问：这像什么，请你用自己的火柴棍试试拼一拼。

(2) 分别说出用了几根火柴棍。

提问：你拼出来了吗你用了几根火柴拼了什么图形

2、按一定数量的火柴棍拼图。

(1) 教师请幼儿用一定数量的火柴棍拼摆摆。

师：今天数字宝宝也想跟我们小朋友玩游戏。出示数字4，提问：这是几？请你们为数字4拍手。

师：4可以表示4根火柴，请你数出4根火柴。

请你用4根火柴拼一拼，摆一摆，看看你能拼出什么。

(2) 集体介绍。

提问：你用4根火柴棍拼出了什么？

教师依次出示数字5，6，7，让幼儿拼一拼，摆一摆。

三、教师小结。

1、今天小朋友们都很能干，用火柴棍拼出了各种各样的东西，老师这里还有许多哥哥姐姐用火柴棍拼出的东西呢，你们看。
(打开课件)

2、老师会把火柴棍放在区域游戏角里，请小朋友们下次玩游戏时用更多的火柴棍去拼一拼，摆一摆，看看还能拼出什么！

四、幼儿操作练习。

1、出示操作纸，讲解。

师：今天老师还带来了操作纸，要考考我们班的小朋友，看谁既能干又聪明。

2、请幼儿完成操作纸“拼拼数数。”

先请幼儿按图拼摆出图形，再用点子标出用了几根火柴棍的数量。

3、展示幼儿操作结果，集体点评。

火柴是日常生活中很常见的物品，也是现在小朋友很少见到的东西，课前我收集了大量的火柴。活动开始，幼儿一看到火柴时，感到又新奇又兴奋，在老师一一的提问中，幼儿知道了不能用火柴棍玩火，玩火是很危险的。当看到老师示范用火柴棒拼出各种形状时，幼儿很开心，都想试一试。在尝试用火柴棍拼图过程中，幼儿也能拼出各种形状，但创新不多。在按一定数量的火柴棍拼图时，先出示数字4、5、6、7，让幼儿练习点数，再为数字拍手，提高了幼儿的兴趣，再引导幼儿按一定数量的火柴棍自己玩一玩，在实际的拼搭过程中，幼儿都能用许多的火柴，创造不同的形状，比如：拼出了小蝴蝶、小鱼、房子、小汽车，飞机、太阳等等，幼儿都十分有创意，效果超出了我的预料。为了让孩子们更好的看到同伴的创意，我让搭班老师用手机给造型拍了照，在评价时幼儿不仅欣赏了独特的拼图造型，还学到了同伴的本领。在活动中幼儿都能积极地投入，能在轻松愉快的气氛中操作、学习，独立地用火柴棍拼出不同的形状，体验了用火柴棍拼图的乐趣，也体验了“玩中学、学中玩、玩中教、玩中求进

步”的观点，从而获取多方面的新知识。最后让幼儿看ppt感受哥哥姐姐是怎么玩火柴拼图的，又进一步提高了幼儿以后在区域游戏中玩火柴棍的兴趣。相信在以后的操作中，孩子们会越来越能干、越来越聪明！

幼儿园中班艺术活动教案篇二

说活动来源：

为了充分废旧材料，我看到幼儿园订的报纸在看过后就被丢弃在一边，都是没有用的了，而我们却在为教具的事情而在发愁，你说买新的吧，用过后就没有什么实际意义，所以我就结合我们班这个月的主题“吐鲁番的葡萄熟了”中的体育活动，“骑马”“过河”等，把当中的一些玩法合并成不全新的一个教学活动，展示给小朋友们。为了充分利用废旧材料，小朋友们骑的马，我都是用报纸来做的。

设计思路：

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标。在体育游戏设计组织过程中，一是强调安全意识，体育游戏具有竞技和趣味性，幼儿参与欲望强烈，在游戏过程中容易忘乎所以，应该保证环境创设及道具使用的安全性；二是体现趣味性，从幼儿最喜爱模仿的人物孙悟空为线索，创编带有故事情节的体育游戏，让他们进入迷人的神话世界。让幼儿自由发挥，主张个性张扬，令其情趣盎然，其乐无穷；三是体现体育和智育的结合，以悟空带领众猴儿打妖怪为线索，创设游戏环境；四是注重培养幼儿合作精神，有意识的用组队方式进行游戏。

目标分析：

我为本次活动拟定了两个目标：

1、利用纸棒为道具设计活动，引导幼儿顶纸棒，骑纸棒，跳纸棒，钻纸棒等基本动作，提高幼儿身体的平衡，协调，灵敏的'身体素质。

2、培养幼儿主动参与，自由探索，团结合作的精神。

活动的重难点：

启发引导幼儿自由探索纸棒的各种玩法。幼儿能掌握双脚跳纸棒单脚跳纸棒，钻纸棒的技能。

活动的准备：

在此次活动中，为了幼儿更好的参与，我为每名幼儿准备了一根棒子，在在在活动中还会运《西游记》在的故事引入，放三首儿歌，分别是：“猴哥”“小毛驴”“白龙马”。

活动过程分析：

开始部分5—6分钟

播放音乐《猴歌》老师带幼儿做孙悟空动作进入场地成半圆。引起幼儿兴趣为幼儿变金箍棒。

师：“孩儿们好。（幼儿：猴王好）”

孩儿们，你们看见我的金箍棒了吗？（幼儿：没有）哦，我忘了，在这儿呢。（做从耳朵拿出状，另一个老师从幼儿背后扔出猴王接住），猴儿们看，金箍棒在此，孩儿们，金箍棒可以用来干什么？（幼儿：打妖怪，为民除害，保护师傅西天取经）你们知道孙悟空有什么本领吗？，（火眼金睛，耳听八方，腾云驾雾）那你们想不想也像孙悟空这样神通广大呢？（想）想不想也有一根这样的金箍棒呢？（想）那好，看我猴王给你们快快变来，（做拔猴毛状往手指方向一吹）

出示金箍棒孩儿们看，来每个孩儿一根，孩儿们有了金箍棒，现在可以拿着金箍棒练本领去吧。猴王看看那个孩儿玩金箍棒的方法最多，等练好本领，猴王带你们打妖怪。”

基本部分：

1、幼儿自由探索纸棒的玩法

播放背景音乐《猴歌》幼儿自由发挥纸棒的玩法。在幼儿玩的过程中，教师发现幼儿玩得好的，请其他幼儿跟着学学。

手拿纸棒转动看谁转得快

用手掌顶纸棒，看谁定的时间长。

当望远镜，学解放军射击。

骑纸棒，当小毛驴骑（播放音乐《小毛驴》）

2、以去盘丝洞打妖怪要跳过小河，锻炼幼儿双脚跳单脚跳，发展幼儿腿部的跳跃能力。体现竞技和趣味性举行跳棒比赛。师：“猴王看猴儿们的本领练得非常地棒了，猴王带你们去盘丝洞打妖怪，需要跳过几条小河，你们能跳过小河吗？猴儿们真勇敢不怕困难。下面请拿红纸棒的站一队，拿绿纸棒的站一队，请把纸棒给猴王，猴王把纸棒摆成小河。分成红队和绿队。”

（绿队）请猴儿们想办法怎样跳过小河？让猴儿跳跳试试。

猴王示范跳纸棒的方法要求，要轻轻的跳，不要踩着纸棒，踩着的就是掉进小河里了，要重新开始跳。请两队猴儿一个接一个的跳，第一个拿着纸棒跳完要跑回来把纸棒给第二个猴儿，第二猴儿拿着纸棒接着跳，第一个到最后面站好，以此类推，练习一遍。两队比赛看那队先得到小红旗。现在猴

王当裁判，请红队和绿队的猴儿准备好，比赛开始。比赛结束后猴王宣布第一名第二名，鼓励第二名第二局争取的第一。第二局开始。再让幼儿锻炼能单脚跳比赛两局。结束后，猴王宣布红队绿队并列第一猴儿们欢呼庆祝成功的喜悦。

3、钻爬山洞发展幼儿四肢的协调能力。

结束部分：

幼儿园中班艺术活动教案篇三

1. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

2. 培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3. 引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1. 电脑、教学光盘、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2. 了解本班幼儿得龋齿的情况

1. 观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

2. 了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看光盘。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2) 带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。

得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3. 幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a.小朋友讨论防止龋齿的办法b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

老师总结:不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4. 老师表演快板诗。

《预防龋齿》：

预防龋齿牙齿健康人人夸，健康的牙齿人人需要，小朋友要记牢，不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，饭后漱口要干净，健康饮食少吃糖；牙齿定期去检查；只要坚持能做到，牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

幼儿园中班艺术活动教案篇四

1、掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。

2、知道在户外活动时要关爱他人，遵守活动规则。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、平衡木、沙包、垫子。

2、教学资源《小猴学本领》图片。

1、引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

2、引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护方法。

(1) 组织幼儿学习扶、撑、躲等动作。提问：我们在活动时会发生什么危险？有哪些本领会帮助到我们？今天我们来学习三种保护自己的本领。教师重点示范：幼儿在站不稳时，可以用手扶墙或扶扶手，以保持身体平衡。在做撑得动作时，要手指向前，胳膊稍弯曲，两臂用力，双手掌着地，保护头部。在学习躲时，教师采用扔沙包让幼儿练习躲闪，并掌握要领。

(2) 引导幼儿讨论：小朋友在什么情况会用到这些本领？小结：小朋友在一起玩时，特别是上楼梯或滑梯时，一定要用手扶着扶手；如果站不稳或快要摔倒时，要快速的用两手撑住身体，保护头部不碰到地面。

3、练习扶、撑、躲等自我保护的方法。

(1) 独木桥上走一走。将平衡木放在李强比较近的地方，组织幼儿一个跟着一个走，提醒幼儿注意保持身体平衡。

(2) 看看你会怎样做。幼儿围在垫子周围，教师让幼儿向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑住身体。

(3) 看谁反应快。幼儿围成一个大圆圈，选几名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿拿沙包依次向圈中心的幼儿投掷看谁可以快速的躲开投来的沙包。

教师与幼儿共同阅读幼儿用书《小猴子学本领》，让幼儿说一说，自己学到了那些本领。

幼儿园中班艺术活动教案篇五

1、练习肩上投掷，投准1.5—2米远的目标。

2、能遵守游戏规则，体验体育游戏的乐趣。

(一) 练习场地布置

1、用即时贴标出练习场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、材料准备：三个小黑板做成的圆形靶心、纸球当炸弹装在两个大篮子里，并放在投掷线后。

(二) 游戏场地布置

1、用即时贴标出游戏场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、在起点线至5米间布置地雷区（散放椰壳当地雷，间距有疏有密），在投掷线后布置森林场景，并放置离投掷线1.5—2米远的怪兽4个。

3、材料准备：纸球当炸弹，装在两个大篮子里，并放在起点线后。

(三) 背景音乐：进场、奥特曼主题曲、放松音乐共三段。

(四) 奥特曼角色头饰

一、热身运动

1、进场。教师（雷欧）和幼儿都带上奥特曼面具，听进场音乐做奥特曼走、跑、跳变身的动作进场。

2、热身操：（雷欧带着小奥特曼战士们听着音乐一起做运动，尽量锻炼到头、脖子、肩、手关节、腰、膝关节等。）

二、投掷练习。

1、第一次近距离练习，投掷线距靶心1.5米。

幼儿先自由探索、练习，然后集体学习正确方法，并进行练习。

2、第二次近距离练习。小奥特曼战士们练习投掷，雷欧（老师）在一旁纠正小奥特曼战士们不正确的投掷动作和提醒幼儿向靶心投掷。

3、第三次远距离练习（2米间距）。

三、攻打怪兽。

1、初次作战

（1）接受任务：雷欧提示全体战士聆听行动命令（播放一段从奥特曼影碟中截取的行动命令），提出作战任务，要求幼儿听命令认真执行。

（2）介绍作战场地，交代游戏规则：奥特曼战士们必须手拿炸弹，绕过来地雷（椰壳），跑到白色投掷线，对准怪兽投掷炸弹，再往回跑；来回经过地雷区时，要注意安全，不能踩到地雷。

雷欧（老师）示范作战方法。

(3) 执行任务，将奥特曼战士们分成三组，当奥特曼主题曲响起小奥特曼战士们按游戏规则要求去消灭怪兽。

(4) 任务结束，小结。

雷欧（老师）小结奥特曼战士的活动情况：指出奥特曼战士们在执行任务过程中不足之处，提示奥特曼战士们向远处的怪兽投掷时，投掷的动作要正确而有力。

2、再次作战

(1) 提出要求，再次强调游戏规则：必须站在投掷线后对准怪兽投掷炸弹，跑回来时也要绕过地雷，不要踩到地雷。

(2) 执行任务。注意观察幼儿，进行个别的指导。

(3) 任务结束，雷欧（老师）小结作战情况，表扬肯定幼儿。

四、放松活动。雷欧（老师）带领奥特曼战士们随意放松。（播放放松音乐）

幼儿园中班艺术活动教案篇六

1. 感知绳子的不同长度，学习比较绳子长短的方法。

2. 学习借助格子图确定路线的长度。

3. 能通过仔细观察、思考，探索解决问题的方法。

学习比较绳子长短的方法。

学习借助格子图确定路线的长度。

1. 绳子两组（参见□p26附一附二）

2. 操作材料：第19页《比比谁的长》、第20页《远和近》的操作材料、记号笔。

一、比较物体的长短

1. 教师出示第一组的两根错开摆放的绳子，引导幼儿观察。

2. 教师请个别幼儿上来操作，集体验证是否正确，并引导幼儿发现：比较绳子的长短时，应将一头对齐比较。

师：你来试一试。你是怎么比较的？

师：比长短的时候要把两条绳放放平，然后一头对齐，看看另外一头哪根长？

3. 教师出示第二组的两根打结的绳子，引导幼儿比较。

师：这里还有两根绳子，你能分清哪根长，哪根短吗？为什么？

4. 教师将打结的绳子松开进行比较，验证幼儿的判断。

师：你有什么方法来比较两根绳子的长短？（幼儿想办法）

师：那我们来把绳子松开看一看，放平、对齐，哪根长？

5. 引导幼儿发现：比较绳子长短时，还要关注绳子的弯曲程度。

师：所以绳子是不是看着哪根长就是哪根长？我们还要看一看绳子有没有弯曲着，弯曲的越多，就越是长。

二、幼儿操作

1. 第一组、第二组、第三组：比比谁的长。

师：图上有谁？比一比，谁的尾巴最长、飘带最长、鼻子最长？请在相应的长短线旁贴上合适的标记。

2. 第四组、第五组、第六组：谁先吃到饼干。

师：三只老鼠偷吃饼干，哪只老鼠走的路最近，哪只老鼠走的路最远？请小朋友在正确的标记上画圆圈。

三、活动

1. 展示幼儿的操作材料，集体验证。

2. 教师表扬在活动中能够积极探索问题、解决问题的幼儿。

1. 数学区可以不同粗细的圆柱积木、不同长短的绳子，让幼儿自己把绳子绕在积木上，比较绕的圈数的多少，从而体验积木的粗细对绕绳子圈数的影响。

2. 在日常生活中，可以利用各种材料引导幼儿进行比较，如比较碗的大小、裤子的长短、椅子的高矮等。

幼儿园中班艺术活动教案篇七

1. 知道在走廊、楼梯上戏闹的危险性。

2. 能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。

3. 养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1. 幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。

2. 幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

一、经验讲述——知道在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

1. 谁在走廊或楼梯上摔到过？

2. 为什么会摔到？

3. 结合图片让幼儿讲述：这几个小朋友在干什么？会发生什么情况？

4. 小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人特别多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一起，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论——在走廊和楼梯上应该怎样做。

1. 讨论：在走廊和楼梯上应该怎样做？

2. 小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏“走迷宫”——强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不同行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：走廊：走廊的意思是有顶的过道，建筑物的水平交通空间，也比喻连接两个较大地区的狭长地带。在中国比较出名的有位于甘肃的河西走廊，位于辽宁的辽西走廊。