

最新讲述故事唱歌比赛 讲述中国故事活动心得体会(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

讲述故事唱歌比赛篇一

作为一个中国人，我深深地感到自豪。中国拥有着悠久的历史 and 灿烂的文化，这些都是我们独一无二的财富。为了弘扬中华文化，传承中华民族的精神，我参加了一次名为“讲述中国故事”的活动。通过这次活动的经历，我受益匪浅，增长了对中国传统文化的认知。

首先，我意识到中国故事的丰富性和多样性。在此次活动中，我听到了很多令人难忘的故事，包括神话传说、历史传奇、民间故事等等。每一个故事都独具特色，精彩纷呈。其中，我印象最深的是《白蛇传》。这个故事讲述了一个妖精和人类之间的爱情故事。通过这个故事，我不仅了解到了中国文化中对人性的理解和批判精神，还深刻感受到了中国文化的博大精深。这次活动让我对中国故事有了更深的认识和了解，让我明白了传统文化的重要性。

其次，通过参与讲述中国故事活动，我学会了如何讲好一个故事。故事是传递思想、情感和价值观的有效方式。在活动中，我学习到了如何运用声音、表情、肢体语言等手段，使故事更加生动形象，以吸引听众的注意力和共鸣。通过与其他同学共同讨论和分享，我还得到了一些关于故事讲述的技巧和经验。我的故事讲述能力得到了锻炼和提高，这对我个人发展和社交交往都有着积极的影响。

第三，参与讲述中国故事活动让我重新思考了传统文化的当代价值。在现代社会，传统文化的地位逐渐被边缘化，受到冲击和挑战。然而，传统文化是一个民族的灵魂，是一个民族的根基。通过这次活动，我认识到传统文化中蕴含的智慧、情感、审美和价值观对于当代社会仍然具有重要的意义和影响力。我们应该珍惜传统文化，传承和发扬传统文化中的精华和精神，让其融入到现代生活中，创造出更加丰富多彩的文化生活。

最后，参与讲述中国故事活动让我感受到了团队合作的力量。在活动中，每个人都有机会分享自己心中的中国故事，而这些故事的精彩和感人之处是大家共同努力的结果。通过彼此的倾听和交流，我们相互启发、共同进步。在集体讲述的过程中，我也学会了倾听他人、尊重他人意见、团结合作的重要性。团队合作不仅让工作更加高效，也能够培养个人的团队意识和沟通能力。

通过参与讲述中国故事活动，我对中国传统文化有了更深的认识和了解，提高了自己的故事讲述能力，认识到传统文化的重要性以及团队合作的力量。这次活动让我意识到自己是一个中国人的自豪感和责任感。我将会更加积极地传承、弘扬和创新中国文化，为中华民族的复兴贡献力量。

讲述故事唱歌比赛篇二

1. 能仔细观察阅读画面，理解故事内容和情节。
2. 知道咬指甲是一种不卫生的行为，会影响身体健康。

多媒体课件，大头饰（妞妞）活动过程实录

伴随音乐开门出示妞妞图片，今天来了一位新小朋友，她的名字叫妞妞，妞妞以前有一个不好的习惯，不过后来她改正了，让我们一起听听故事里说了些什么吧！

1. 介绍故事题目，故事的题目叫《咯吱咯吱》，出示字卡“咯吱咯吱”，是形容一种声音的词。

2. 教师和幼儿一起看课件，理解故事内容

1) 看第一幅图，小朋友在干什么？（听老师讲故事）妞妞的表情是怎样的（高兴）

2) 看第二幅图，请小朋友猜测“咯吱咯吱”是什么声音呢？（老鼠叫的声音、开门的声音、吹树叶的声音）幼儿猜测。让我们听听那些小朋友以为是什么声音了？（是小老鼠的声音吧？是小精灵的声音吧？）“咯吱咯吱”到底是什么声音呢？（是妞妞咬指甲的声音）

教师小结：个故事讲了妞妞喜欢咬指甲，被大家发现了，妞妞很不好意思，老师教育了妞妞，妞妞就改正了，知错就改还是好孩子。

3. 教师完整讲述故事，幼儿欣赏老师讲得时候，请小朋友仔细听老师和小朋友说得话。

4. 讨论：

1) 你认为还有什么事不好的习惯？你有不好的习惯吗？

2) 看到小伙伴有不好的习惯你会对他说些什么？

送笑脸和哭脸，教师逐图出示多媒体课件图片，请幼儿先判断图上的行为好与否，并说出理由，为好习惯的行为总笑脸，坏习惯的行为送哭脸。

第一幅图：抠鼻子（哭脸）

幼儿：这种行为不正确，抠鼻子容易引起鼻子流鼻血。指甲里还有好多细菌，会引起其他疾病。

第二幅图：刷牙（笑脸）

幼儿：这种行为很正确，我们要养成早晚刷牙的好习惯，保持牙齿的清洁。

第三幅图：洗手（笑脸）

幼儿：这种行为很正确，我们要学会正确的洗手方法，养成饭前便后洗手的好习惯，知道手脏了要洗手，户外活动后要洗手.....

第四幅图：乱扔西瓜皮（哭脸）

幼儿：这种行为是错误的，乱扔瓜皮纸屑会影响环境卫生，不利于人的身体健康，我们要养成废物入箱的好习惯。

1、结合日常生活经验，引导幼儿解决问题

讨论：

（1）假如我们在马路上遇到了坏人，应该怎么办？

（2）爸爸妈妈不在家，有陌生人来敲门，我们应该怎么办？

2、教师小结。

讲述故事唱歌比赛篇三

《小兔乖乖》是个家喻户晓的故事，三个小兔宝宝活泼可爱、聪明机智的形象已深得幼儿的喜爱，反面角色大灰狼则是幼儿心中“坏蛋”的代名词。结合小班幼儿的特点，我设计了本次活动，巧妙地将情景游戏纳入语言活动中，让幼儿在轻松快乐的游戏环境中培养语言表达能力和分析判断能力，同时增强“自我保护”的意识。

1、引导幼儿愿意在集体面前大胆地说话。

2、学说相应的短句，如：“你是xxx□我就不开门！”

小兔跳的律动音乐、木偶、布景等。

师：“小朋友，你们听过小兔乖乖的故事吗？故事里面有些谁？”（幼儿回忆故事中的角色）。

师：“今天我们就来当小兔子，你们想当谁呀？”（幼儿回答：红眼睛、长耳朵、短尾巴。）

出示兔妈妈木偶，引导幼儿说兔妈妈的话。

1、传来敲门声。

师：“咦，是谁在敲门？”（请幼儿猜）

2、引导幼儿说：“你把尾巴伸进来让我们瞧瞧！”（出现门慢慢打开，一条大灰狼的尾巴伸了进来。）

3、引导幼儿猜猜是谁，并说出理由。

师：“是不是大灰狼呢？”（出现大灰狼的头。）

4、师：“真的是大灰狼，开门吗？”（引导幼儿学说相应的短句，如：“你是xxx□我就不开门！”）

5、（出现大灰狼不见了。）

师：“看，大灰狼看见你们把门关得紧紧的，走不进来，只能灰溜溜地走了”。

（过渡：幼儿听音乐做小兔的律动。）

1、传来敲门声。

师：“又是谁在敲门？”（引导幼儿猜。）“我们问问它。”（幼儿集体问：“谁呀？”）

2、传来老虎的回答声：“我是你们的妈妈”。

师：“是我们的妈妈吗？”（请幼儿说出让他把尾巴伸进来。）

（出现门慢慢地打开，一条大老虎的尾巴伸了进来。）

3、引导幼儿观察尾巴，猜猜动物，并说出理由。

4、师：“到底是谁呢？”（出现大老虎的头。）

5、师：“真的是大老虎，开不开门？”引导幼儿学说相应的短句。

6、引导幼儿想出对付大老虎的办法。

（过渡：小兔子本领真大，把门关得紧紧的，大灰狼、大老虎都进不来。我们休息一会儿，睡觉吧。）

1、传出兔妈妈的敲门声和唱歌声。

师：“咦，是谁在敲门呢？”（引导幼儿猜）

师：“是不是妈妈呢？我们来看一看。”（出现门慢慢打开，兔妈妈出现了。）

2、师：“真的是妈妈呀！”（幼儿边唱边开门：“就开就开，我就开，妈妈回来了，就把门儿开。”）

3、在幼儿唱的过程中，出现兔妈妈木偶。

师：“小兔子，你们乖吗？妈妈不在的时候，发生过什么事吗？”（幼儿讲述先前发生的事。）

师：“你们真乖，妈妈拔了那么多的萝卜给你们吃。”（教师给幼儿每人一根，幼儿听音乐边跳边离开教室。）

讲述故事唱歌比赛篇四

中国拥有悠久的历史 and 灿烂的文化传统，其中包含了许多优秀的故事。为了弘扬中国文化，提高广大青少年的文化素养，我校举办了“讲述中国故事”活动。我有幸参与了这个活动，通过讲述故事与听众互动，收获颇丰，深有体会。

首先，这个活动让我重新发现了中国故事的精彩之处。在活动开始之前，我为了准备故事，翻阅了许多中国古代故事集。这些故事充满了智慧和深意，向我们展示了古人的处世之道和人生哲理。《孟母三迁》、《盘古开天辟地》等故事都给我留下了深刻的印象。通过讲述这些故事，我不仅提高了自己的文化素养，也让听众们领略到了中国古代智慧的魅力。

其次，这个活动提高了我的沟通能力和表达能力。在讲述故事的过程中，我需要准确地表达故事中的情节和含义，使听众们能够真正理解和感受到故事的内涵。因此，我需要在语言上做到准确、生动，同时还要注意声调、语速等方面的掌控。通过这个活动，我逐渐改善了自己的表达能力，也学会了更好地与他人沟通和交流。

此外，这个活动提高了我对中国文化的认知和理解。讲述这些故事的过程中，我不仅了解到了故事本身，还深入思考了故事背后所包含的文化内涵。比如，“孟母三迁”故事中孟子的母亲的教育方法，让我领悟到了中国古代对子女教育的重视和家庭的作用。这不仅拓宽了我的文化视野，也让我对中国文化有了更深入的认知。

最后，通过这个活动，我提高了自己的思考能力和叙事能力。讲述故事并不仅仅是简单地重复故事的内容，而是要在故事中挖掘出主题和道理，并通过自己的话语将其传达给听众。因此，我需要故事进行深思熟虑，剖析其中的细节和意义，才能更好地讲述出来。这个过程培养了我的思维能力和叙事能力，增强了我的逻辑思维能力和批判性思维能力。

总的来说，“讲述中国故事”活动是一次有意义的活动。通过参与这个活动，我重新发现了中国故事的精彩之处，提高了自己的沟通能力和表达能力，加深了对中国文化的认知和理解，同时也提升了自己的思考和叙事能力。这个活动不仅是对中国文化的弘扬，更是对我们青少年个人素质的培养。希望未来还有更多的类似活动能够举办，让我们的文化传统得到更好的发扬和传承。

讲述故事唱歌比赛篇五

中国是一个拥有悠久历史和丰富文化的国家，其独特的传统故事经久不衰，流传至今。为了弘扬中华文化，促进民族传统的传承与发展，一场名为“讲述中国故事”的活动在我所在的学校举办，我作为参与者，深受启发和感动。通过这次活动，我深刻体会到了传统故事的力量以及分享的魅力。

首先，在参与讲述中国故事的活动中，我深刻认识到传统故事的力量。我们都知道，“故事”是人类交流的一种媒介方式，它不仅具有娱乐性，还能够教育、启发和感染读者。在活动中，我选择了传统故事《孔融让梨》进行讲述。这个故事讲述了孔融为了守护梨树的果实而主动让给乡邻，展现了他崇高的道德品质和乐于奉献的精神。通过与同学们的分享，他们无不感叹孔融的高尚品质，孔融的故事成为了一个亮点。这充分表明了传统故事对我们品德培养和价值观建构的重要性。

其次，通过参与讲述中国故事的活动中，我深刻体会到了分享

的魅力。在活动中，不同的同学选择了不同的故事进行讲述，每个人都有着属于自己的故事。这些故事源于生活，又高于生活。有的同学讲述了《白蛇传》中白娘娘的爱情故事，有的同学讲述了《福尔摩斯探案集》中神秘的推理故事。每个故事都以独特的魅力吸引着听众，激发着他们的想象力和思考。通过分享，我们在故事中找到了共鸣，彼此之间建立了更深厚的情感联系。这种分享的过程不仅促进了我们与他人之间的沟通和理解，同时也增强了我们的自信和表达能力。

此外，通过参与讲述中国故事的活动，我对中国传统文化有了更深入的了解。在活动中，不仅有着我们熟悉的《水浒传》、《三国演义》，还有一些我们可能并不熟悉的故事，例如《白蛇传》、《红楼梦》等。通过听取其他同学的分享，我对这些故事有了更全面的认识，进一步了解了这些文化经典背后的深邃智慧和社会意义。这让我对中国传统文化产生了更大的兴趣，并希望能够更加深入地了解、传承和发扬。

最后，通过这次活动，我对传统故事和分享有了更全面的认识。传统故事是我们宝贵的文化遗产，它们蕴含着智慧和道德，是我们品德和品格培养的重要工具。分享是一种相互交流的方式，可以使我们与他人建立更紧密的联系，同时也帮助我们提升自己的表达能力和自信心。这次讲述中国故事活动不仅让我收获了这些，还让我更深刻地体会到了中华文化的博大精深，增强了我对中国传统文化的热爱和自豪感。

总的来说，参与讲述中国故事的活动是一次意义深远的经历。传统故事的力量和分享的魅力让我认识到了传统文化的重要性，深化了我对中国传统文化的认识，并激发了我对中华文化的热爱。希望未来还能有更多这样的活动，让我们能够更好地传承和弘扬中华文化。

讲述故事唱歌比赛篇六

1. 理解故事，进一步了解作品中动物的特点。

2. 知道每个人都有优点和缺点，自己的优点要看到，别人的优点也要看到。

猴子、狗熊、大象、鳄鱼、蚂蚁卡片5——6套。

1. 说说这些动物。

教师出示猴子卡片，请幼儿说一说喜不喜欢猴子，说出喜欢或不喜欢的原因。

把准备的动物卡片分别发给每一个小组，请他们讨论：喜不喜欢这些动物，为什么？

每组幼儿派一个代表说一说自己组的讨论结果。

2. 听听动物夸自己。

刚才你们说了自己喜欢这些动物的哪些地方，动物们也知道自己的优点。我们听一听它们是怎么夸自己的。

讲述故事，并按故事情节中的先后次序将动物呈现在黑板上。

这些动物夸自己有什么特点？它们看别人呢？

教师小结：每个人都有优点和缺点，夸自己的优点是对的，但是夸自己时不能把别人说得什么都不好。

3. 夸夸自己和别人。

请幼儿夸夸自己的优点，同时也夸夸别人的优点。

最后一个环节可根据幼儿自信与不自信的情况，引导幼儿选用不同的表述方式，如“我学会了跳绳□xx小朋友也学会了，我们跳得很好。”或“xx小朋友会讲故事，我也会讲故事。”

要注意鼓励那些不自信的幼儿，帮助他们认识自己的长处，从而树立自信。

讲述故事唱歌比赛篇七

在中国共产党成立100周年之际，为了深入学习领会“红色基因”，加强党性教育，激发爱党爱国的热情，我参加了“讲述建党故事活动”，收获颇丰，现在将心得体会分享给大家。

第二段：体验过程

在活动中，我们不仅了解了中国共产党的发展历程和重要人物，还深入了解了党的初心、使命、精神，感受到了中国共产党在历史上不懈奋斗和无私奉献的伟大精神。同时，我们也结合亲身经历，分享自己参加团组织、志愿者服务等活动的心得体会，感悟到了共产党员的责任与担当。

第三段：收获

通过讲述党的历史活动，我明白了要坚守初心，不忘使命，要全心全意为人民服务，为建设中国特色社会主义事业奋斗终身。同时，在深入了解中国共产党把人民放在心中最高位置的同时，也更加深刻地认识到要践行群众路线。感悟到一个人的力量是非常渺小的，只有精诚团结，才能得到广大人民的信任和支持，共同推动中国特色社会主义事业发展。

第四段：启示

“讲述建党故事活动”对我来说是一次难得的机会，不仅增强了我对中国共产党的认识，而且激发了我的爱国情感和“建功新时代，决胜全面小康”的使命感。对于今后的学习与工作，我也会时刻铭记党的使命，坚持学习马克思主义基本原理，不断提高自身素质，为建设我们的伟大祖国贡献自己的力量。

第五段：总结

总之，通过参加“讲述建党故事活动”，让我对中国共产党的认识更加深入，对人民群众实践经验的认知也更加深入。让我深刻认识到了作为一名共产党员的责任和担当，以及为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的坚韧精神。我相信，在今后的学习和工作中，我会一如既往地发扬共产党员的精神，做一名对人民负责、对国家负责的优秀共产党员。

讲述故事唱歌比赛篇八

- 1、说说小猪找女朋友的经历，初步感受合适的才是最好的。
- 2、在集体面前大胆表述自己的推测和想法。

□

- 1、故事的名字叫《小猪的爱情》
- 2、你们知道什么是爱情吗？

小结：爱情的味道是甜甜的、暖暖的，就像爸爸妈妈在一起一样，相亲相爱，好幸福啊。

- 1、你们猜猪哥哥会找一个怎样的，特别的女朋友？
- 2、小鱼妹妹会答应猪哥哥的请求吗？它会怎么说？

小结：哦，看来小鱼和猪哥哥生活在一起倒真不合适，因为小鱼生活在水里。

- 3、小蜜蜂为什么一声不吭呢？它是怎么想的？

小结：是呀，他们的本领和生活习惯都不一样，甚或在一起

不合适。

4、猪哥哥找到了谁做它的女朋友?你觉得它会成功吗?

5、讨论: 如果它们生活在一起会发生什么事?

小结: 长颈鹿个子太高, 大象体形太大, 生活在一起很不方便。

6、到底谁才适合猪哥哥呢?

7、谁来了?你从哪里看出是猪妹妹的?

8、完整欣赏故事

对于自我人格正在慢慢形成时期的孩子们来说, 《小猪的爱情》确实是个好故事。或许, 过两年他们再读这个故事会觉得平淡, 甚至对“爱情”这两个字感到害羞, 但是在最关键的幼儿岁月, 在对一切还有些懵懂的日子, 这样一个故事, 会帮助孩子寻找到自己, 也寻找到最适合自己的朋友和“爱”。

讲述故事唱歌比赛篇九

1. 观察画面, 了解故事内容。

2. 学习一页一页地翻看图书, 与老师、同伴大声地边说边表演故事中的内容。

3. 喜欢看书, 感受阅读的快乐。

绘本人手一份。

1. 师: 今天, 我们要读一本新书, 书名叫《不见了》。(教

师用手指书名，带领幼儿指读书名。)

2. 师：咦，什么不见了呢？请小朋友猜一猜。（幼儿自由猜测书中内容）

3. 教师：那到底什么不见了呢？我们一起来看书吧。

1. 引导幼儿观察书的1-4页师：请小朋友翻看第一页，注意哦，要用小手摸着它的耳朵轻轻翻。

提问：

(1) 看看，图上的架子上挂着什么呀？（请幼儿观察画面，说出画面上有衣服、手套、围巾、雨伞）

(2) 我的帽子不见了，去哪儿了呢？（翻第一页）

(3) 你们找到帽子了吗？（引导幼儿发现帽子做了小鸟的家）

(4) 教师：翻一页，在图上看到了什么？（引导幼儿观察画面上的小物品）

(5) 我的手帕不见了，去哪儿了呢？翻一页

(6) 手帕做了什么呢？（引导幼儿发现手帕做了青蛙小船的彩旗。）

2. 幼儿自由阅读图书后面的内容，教师给予指导。

师：还有什么不见了呢？请小朋友接着往下看书。

3. 师幼共同讨论阅读图书后面的内容。

师：你还发现有什么不见了。（幼儿说说自己阅读图书的发现，教师根据情况，打开相应的书页，观察、讲述）4. 教师

和幼儿完整地阅读图书，鼓励幼儿边看书，边跟着说一说，并用小手指相应的画面。

鼓励幼儿大声地说出故事内容，并用动作来表演。

游戏“说说做做”鼓励幼儿大声地说出故事内容，并用动作来表演。

孩子们都积极参与活动，感受、体验学习的乐趣。