

最新研课磨课计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

研课磨课计划篇一

我有幸参加了“国培计划(xx)”—xx省农村中小学教师学科远程培训之初中语文的培训。自10月9日走进国培，聆听专家的精彩讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新时期语文教学有了更新更全面的认识很大程度地促进了我的专业化成长，我必将带着收获、带着感悟、带着热情，把学到的理论知识应用于自己的教学实践中去。

通过学习，我对义务教育阶段语文课程标准、教师职业道德、专业知识等方面在理论上有了新的认识，对语文课的性质、要求有了更深一步的认识，在教育教学理念上得到了更新，改变陈旧的教育思想，这为自己今后的教育教学工作明确了方向。

语文教师要吃透课标要求，研究好教材，才能充分的利用教材。我深刻的认识到语文课是人文性与工具性的统一，二者不可偏颇。发挥它的工具性来实现它的人文性，二者缺一不可。

校本研修模块中就有课堂教学设计和磨课小结、课堂观察。“三备两磨”实践活动，让我充分认识到“备-磨-上”的科学性，提高的教师备课上课的理念，只有精心备课，才能有序上课。

语文课堂设计一定要体现语文学科特色，即课程标准中的“人文性与工具性的统一”；课堂设计一定要渗透新课程精神，即整合、选择、开放；第三，必须把握教师与学生在教学课堂中的地位，充分考虑学生的因素，以促成教学目标的达成。

语文课程标准一再强调阅读是学生的个性化行为，既然是个性化行为，我们教师就要少干涉，更不要指手画脚的粗暴干涉。看了赵谦翔老师的绿色语文教学实例实说，一语惊醒梦中人，我们多少年来探索素质教育，真正做到的何其少哉！他的`绿色文言教学、绿色诗歌鉴赏，重视学生对文本的感触，重视学生的阅读体验。阅读教学，其最终的目标就要培养学生的阅读能力，提高学生的文化素养，深化学生的精神、情感体验。新课标特别强调学生阅读时产生的独特感受与理解，从这个角度说，我们的阅读教学首先就要从培养学生的阅读兴趣入手，只有让学生有了浓厚的阅读兴趣，他们才会全身心地进入阅读状态，只有学生真正地喜欢上了阅读，他们的阅读能力才会得到提高，才会有精神、情感的真正体验，最后达到文化素养的提高。当然倡导个性化，并不是不要引导和指导，就如游泳虽然要自己下水练习，但教练的指导作用也不可低估。我们教师也要不断阅读，让阅读成为自己一种生活的方式和习惯，唯有如此，才能锤炼出内功。

这次国培，模块设计科学，内容很实用，是我专业成长不可或缺的精神营养。专家视频答疑、网络在线学习、撰写日志传发纸条、浏览简报校本研修；教师礼仪、师德修养、专业知识等等。无论从形式还是实质，都对我而言起到传经送宝的作用，教学之余，守于屏幕前，或痴痴进学，或废寝忘食。时代在进步，培训形式也该换换花样，国培就顺应网络时代的潮流，与时代步伐相适应，学员不必苦受周折，有电脑有网就能学习，方便快捷，学习相对自由，学习效果不由分说，定是斐然。要说有点意见或建议，只能是白玉里挑瑕疵，本着国培越走越好的立场，就希望多些课堂实例的视频，我们看了更有操作性。

总之，参加这次培训学习，对我来说是一次从教学理论到教学实践的蜕变。教学理念得到了更新，教学方法得到了完善，教学能力有了新的提高。“培训有终点，学习无止境”培训已完成了大半，有时间我会再次玩味那些精彩的讲座，将这次参加培训的学习所得运用于今后的教学实践中去，在实际工作中不断充实自己，完善自己，提高自己，做一个研究型、成长型的语文教师。

研课磨课计划篇二

从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育、学校的可持续发展，关键在于我们教师专业化水平的提高。学校在加强师德建设的同时，也依据学校发展的需要，进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的未来1年校本研修的计划。

一、自身素质分析

1. 教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。
2. 在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细微。
3. 工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

二、研修目标

1. 2017年1月-4月：吃透校本研修的基本理念和方法，设计适

合自己的校本研修规划。

2. 2017年5月-8月：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

三、个人专业发展目标

1. 以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2. 采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，注重过程评价，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3. 学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

四、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1. 利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨

论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的化学教学能力等的综合能力培养。

5. 定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

一、研修目标

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

《学期个人研修计划总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

研课磨课计划篇三

国培之路即将接近终点，我已把一路上的精彩收入行囊，这行囊鼓鼓的装着汗水，泪水，快乐和幸福。因为有收获，所以在前行的道路上才会兴致勃勃。下面就让小编带你去看看国培个人研修总结学习素材5篇，希望能帮助到大家！

#

国培个人研修总结1

#

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的指导，让我获益良多。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学 玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄，以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步 做做操。

培训是紧张而忙碌的，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求 学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断

加强专业知识的学习。体育教师也是如此。

教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

总之，通过观看视频 专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识;通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声;通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧;通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果;最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践 学习中不断进步。

#

国培个人研修总结2

#

一 思想表现

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的

进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二 团队共进

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿，在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三 个人发展

(一)听课评课

(二)公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见

或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

(三) 及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

(四) 在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

(五) 个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后有感读书笔记。

(六) 教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得综合知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

(七)博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后有感读书笔记，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

(八)基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字在家里也只是偶尔才练几次，但我觉得我的硬笔字应该不会那么差，这跟以前在校时打好的基础是分不开的。普通话的训练并没有很好的坚持下来，刚开始很认真地练，读单音节双音节词及下发的美文，也曾背熟了一两篇，后来因为任务的繁重就渐渐放一边了，背熟的美文也已遗忘，所以普通话的训练是不充分的。

四 今后努力方向

经过两个月的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很大的不足，也感受到教育教学的复杂性 艰巨性。希望在不久的将来运用所学知识能够培育茁壮的一代，同时，我也会一如

继往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。

#

国培个人研修总结3

#

时光飞逝，转眼间，本次国培就要结束了。在这短短几个月的时间里，国培给我们一线教师提供了一个学习 交流 提高 成长的平台，它跨越时空距离，让我们得以和同行与专家共同交流 探讨 合作 学习。通过聆听十几位专家的精彩讲座以及与各位同仁的在线交流研讨，使我受益良多，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念，掌握了先进的教学手段和技术。本次培训，同时也让我懂得了如何保护教师的心理健康。感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同仁们，让我从你们精彩的讲座 点评和提交的帖子以及在线研讨交流中，收获了科学的教育教学理念 先进的教学手段和教学技术，更重要的是让我认识到了新时期的教师必须成为“科研型教师”。

本次国培，我认真按照培训要求，完成了相关学习任务。通过学习，我感觉自己从很多方面都得到了提高。本次国培，我从以下两个方面谈谈自己的收获和感悟：

- 1 认真聆听讲座，在学习中提高，在反思中进步。观看了专家们的视频讲座后，我被专家们先进的教育教学理论所吸引。通过观看视频讲座，同时结合教学实际进行反思，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题得到了解决。通过这次学习，我的感触非常大，在以后的教学工作中，我一定要关注学生的个体差异和学习方法的养成，备课认真备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用先进教学理念，

把国培中所学到的现代教育技术应用到课堂教学中，开展有效教学，使自己所从事的教学工作更加具有成效。

2 积极在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，各位同仁结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见。专家们也及时地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。因为交流，我充实了自己；因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于教学实践，让自己今后的课堂也能绽放出五彩缤纷。

通过国培，我深刻认识到：未来教育需要的是“科研型教师”，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转变为“科研型教师”，必须树立终身学习的观念，不断“充电”，并且要消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，而当今世界，知识更新的速度非常快，知识获取的渠道非常多，我们只有不断地学习研究，不断地提高自己的知识水平 教学能力和专业素养，才能适应未来教育的需要。只有这样，我们才会在教师专业化成长的道路上又好又快地前进，我们也才能成为时代所需要的合格的“科研型教师”。

#

国培个人研修总结4

#

通过这次英语的培训，我聆听了多位教育专家的生动 形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，

把此次培训的所学 所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

一 服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论 做随堂笔记 听专家课 答疑 写教学反思 参与论坛。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响 感染 爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

二 内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了讲座和随校学习两个部分，有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述 睿智的观点 缜密的思维 幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上 理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

三 在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们教师提供了一次这样的学习方式，让我们可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授 各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对英语有了更深的体会，在今后的英语教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的英语教学上一个新的台阶。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研 努力学习 尽职尽责，忘我工作，在英语教育的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

#

国培个人研修总结5

#

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省 启迪智慧的专题讲座 讨论互动 观摩研讨 案例评析 论文撰写的理论培训，也有观摩课堂 体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思 调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂 既旁征博引又紧扣主题 既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新 心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点 难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学 教师的专业成长有紧密联系，针对性 操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上 领会在心里 落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位 爱学生 爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴 回帖 网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念 新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

- 1 将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2 加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文 案例分析和教学反思，做终

身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3 认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4 加强与专家 同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根 发芽 结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获 带着感悟 带着信念 带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师。

国培计划个人研修总结

国培研修个人计划模板

国培学习个人研修计划

国培个人研修自我总结

国培研修计划工作总结

国培计划研修心得体会

研课磨课计划篇四

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力

和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

一、研修目标

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。及时翻看订阅的《中国学校体育》杂志，学习别人的先进经验，为写好自己的每一篇论文做准备。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。积极参加课堂会诊制度，向学校里同行学习好的方面。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

教师研修总结

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。现将本学期个人的研修工作总结如下。

1、加强师德修养，夯实立教之基

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身

要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。

第三，我深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。

第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

2、努力学习新课程相关理念

能按时参加区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，个人在学校有效课堂评比中获

奖。

《教师个人研修计划总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

研课磨课计划篇五

一、指导思想：

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。为了从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，特制定了本学期校本研修计划。

二、研修目标

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

三、学习形式

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。

教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。

加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

四、具体措施

1、看教育教学理论书，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。及时翻看订阅的教育杂志，学习别人的先进经验，为写好自己的每一篇论文做准备。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。积极参加课堂会诊制度，向学校里同行学习好的方面。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修

提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

校本研修总结

本学期我本着实事求是、一分为二的原则努力工作，使自己借校本培训的东风不断提高自己的综合素质，从各个方面完善自己。为了更好地开展以后的工作，现将本学期的个人研修情况做如下总结：

一、教师角色的正确定位

只有明确自己的位置，才能干好自己的工作。教师被看作是人的——生的引导者，而不单是知识的传授者。为了明确自己的位置，快乐的干好自己的本职工作，教学中我非常关注学生的健康成长，尤其是学生的心理、情感及正确的人生观、世界观、价值观等方面。

作为学习者我不但利用业余时间自学，还积极参加学校内外组织的各种讲座、听课、研讨等活动，不断地丰富自己。

二、扎实基本功

作为一名优秀的教育工作者，首先自己要练就一套扎实的基本功。这包括课堂教学，同时也包括它的辅助手段：朗读、课件制作 其次应多读书，“书籍是人类进步的阶梯”，读书是增长智慧的有力途径。为了更好地提高自己的文化知识，开拓知识视野，我坚持每月精读一本教育教学专著一本，并写心得体会和读后感。通过研读语文教学方面的书籍，学习到了许多宝贵的知识，开拓了自己的视野。

三、时刻注意提高自己的课堂教学。这主要包括听课、研讨、组内教研及集体备课等。

1、听课

严格要求自己坚持听课，向其他教师学习课堂教学的方法。
除了

听取有经验的教师授课，观看各种优秀课之外，我还经常听新教师的课，作为新教师我觉得我们的身上有着共同的不足，通过听课不但能使我们共同改进，更能促进我们共同学习。

2、研讨

每次研讨，大家都会发表自己的见解，取长补短，这使我受益匪浅。在课堂上，我力求注重学生多方面的语文修养培养，注重“语文来源于生活，又服务于生活”的教学理念。认真聆听校领导和老师们的点评，知道教学中最重要的就是如何用最简洁、最睿智的语言来教学，让学生听懂，提高教学质量，如何从生活中寻找素材，带领学生到生活中去，发现生活中的语文之美，并且能够自己深思，体悟，创作。使语文素养有质的飞跃。

《校本研修个人计划总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。