

最新幼儿园论文 幼儿园教案论文(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园论文篇一

1. 练习小脚穿上“大鞋”进行走、跳，掌握平衡要领，提高协调能力。
2. 体验大胆挑战自我的快乐。

【活动准备】

1. 挖好洞洞的盒子人手二个。
2. 两个椅子间绑有松紧带（2组）。
3. 与幼儿人数相同的奖品。

【活动过程】

一、导入活动，准备运动

1. 师：“小朋友，你们前面有一双大鞋，这双大鞋是用什么做的？这是一双好玩的大鞋，等下我们要穿上大鞋做游戏，现在我们先拿起大鞋活动活动身体吧！”
2. 跟音乐做热身运动。做原地踏步走，转转小脚，跳一跳等。

3. 现在穿上大鞋去走一走吧，玩一玩，记住千万不能让大鞋掉下来，听到哨声马上回到线上集合。

二、穿上“大鞋”练习走

1. 幼儿自由练习要求：不让大鞋掉

1) 第一次集合，你是怎么走的，怎么走才能让大鞋不掉下来？

2) 好，那我们再去试一试，这次我要求小朋友要在稳的基础上走得快。

2. 幼儿再次练习要求：走得又稳又快

1) 第二次集合，怎么样走才能又稳又快。

2) 好，那我们再去练习一次，这一次向前走得又快又稳后，请你试试看还能怎么走？

3. 第三次练习要求：向前走和不同方向走

1) 第三次集合，小结穿大鞋的要领。我们穿大鞋走得本领都已经练得棒棒的。

2) 那我也穿上大鞋和你们来比一比，看谁走得又快又稳。

4. 和老师比赛

1) 比向前向后走。根据情况小结。

2) 比侧着走。

哇，你们可真棒，穿大鞋走看起来难不倒你们了，这一次我要考考你们的反应能力。

5. 和老师做一样的动作

我往哪边走，你也往哪边走，看谁反应快，我会很快的变化方向的哦！

6. 和老师做相反动作

看来你们的反应能力还不错哦，接下去我请小朋友做相反的动作，我往前，你们要往……，准备好了吗？那我们开始了哦！

7. 刚才我们玩得开心吗？可我们的小脚都有点累了，先脱下“大鞋”让小脚休息一下，等一下再去玩更好玩的。针对刚才的情况进行小结。

二、穿上“大鞋”练习跳

你们穿上大鞋玩得开心吗？（开心）更开心的事还在后面呢？你们看，那边有你们最喜欢的礼物。但是想要拿到礼物可是要穿上大鞋跳过前面那条线的哦？你们穿上大鞋能跳起来吗？好，那我们先在原地练习一下跳，练习好了，我们就跳过去拿礼物。

1. 原地练习跳要求：不能让大鞋掉下来

1) 你是怎么跳的？怎么样才能不让大鞋掉下来？

2) 提炼经验：双腿夹紧“大鞋”用力往上跳。

2. 幼儿再次练习

提醒个别幼儿双腿夹紧“大鞋”用力往上跳。

3. 幼儿排成二路纵队跳过障碍线拿礼物

你们都能跳起来了，那我们排成二路纵路，一个一个跳过去拿礼物。

三、放松运动。

脱下“大鞋”，做放松运动。小朋友手拿大鞋做放松动作。

幼儿园论文篇二

时光如流水，悄然而逝。在这即将告别研究生学习阶段的日子，感慨和不舍涌上心头。回顾这两年半的生活，有过欢笑，也有过泪水；有过失落，也有过感动。我很荣幸能够认识各位学识渊博的老师和这样一群可爱活波的同学们，在他们的陪伴下，研究生的学习生活变得丰富有趣了许多。

首先，要感谢我的导师xx教授！感谢x老师在我读研期间对我学业上的指导和生活上的关心。在我为论文选题迷茫，调研遇到阻碍时，x老师耐心开导我，为我指点迷津，像朋友一样鼓励我。而看到老师在身体不适的状态下，依然坚守自己的教学岗位时，我才渐渐懂得他们工作背后的责任和艰辛。

其次，要感谢行政管理硕士点的xxx老师、xx老师、xxx老师、xx老师和xx老师，以及我的同学和室友们。在课堂上，老师们用他们生动的教学方式，向我们讲授专业理论，鼓励我们自主思考，探索问题，培养我们的研究精神。在课余的社会实践活动中，老师们也以自身的言行提点我们为人处世之道，告诫我们今后在工作中应该注意的事项，使我们颇为受益，更拉近了我们之间的距离，让我们感觉亲近。而专业同学以及室友的陪伴和关心，更让我真实地感受到集体的温暖和包容。

最后，要感谢在调研过程中给我提供过帮助的教师和工作人员们，是你们的积极配合和无私帮助，才使得本篇论文能够顺利完成。

幼儿园论文篇三

近年来，随着我国幼儿教育改革的不断深入，幼教工作者对幼儿园科学教育活动的研究已越来越深化，一些新的教育观和教学方法已越来越为广大教师所接受，并被运用于教育实践之中。

一、科学教育活动的內容

我们一般的“科学教学活动”是指教师有目的、有计划、有组织的活动，活动前教师要经过缜密的筹划，而不能偶发和随机的。在进行教学活动之前，教师首先要依据教育的目标、幼儿已有的发展水平以及幼儿的兴趣、需要，制订本次活动的具体目标，保护幼儿的好奇心与求知欲，挖掘幼儿的潜在能力，培养幼儿关心周围环境，关注自然、关注社会，帮助幼儿理解自然现象，初步理解人与自然的和谐关系，形成爱护自然，保护环境的责任感。

二、真正体现科学来源于生活、回归生活的教育理念

1、科学是一个不断认识的过程，可以允许孩子去探索，而不是让他记住的一个结论。老师又提出，可不可以让影子动起来呢？孩子们又积极地探索起来，手电筒动（即光源），影子不动，而物体（小兔子）动，影子才可以动。正确的方法是让孩子自己去做，去发现，让孩子获得经验性的知识。

2、在科学教学中，不是不要给孩子知识，而是要教给孩子什么样的知识，我们主张让孩子通过体验，通过同伴之间的交流，来获得更多的知识。开始的问题有假设，比如问题：红豆和绿豆可以做豆浆吗？我们老师说：试试，让孩子们用同样多的红豆、绿豆，同样多的水同时磨看能否磨出豆浆来？结果：用红豆、绿豆磨出的渣很多，而且不如黄豆磨得豆浆好喝。这个课的重点不在谁对谁错，而是让孩子们通过观察，获得了经验，这就是一种科学知识的探究，也是我们科学教

学最重要达到的目的’。

三、科学教学的方法

（一）根据不同年龄段的孩子设置不同的问题

我们都知道，孩子是在“做”中“学”，在做之前并没有一个明确的目的。中班孩子的特点是运用想象帮助他们理解世界，会观察，会辨别，能参与简单的科学探究，例如中班的科学活动《磁铁》，带孩子们用磁铁去吸，看什么东西能被吸住，什么不能被吸住，孩子们的兴致很高，争着去试吸身边的物体。而大班的孩子的特点是通过动手做的经验能更加独立地完成操作，还能运用更多的叙述性语言去描述。问题：让孩子知道同性相吸，结果孩子都去玩了，而不管你要的结果，怎么办？课堂秩序一下乱了。这时候我们给孩子每人两块磁铁，让他们自由玩，孩子会有各种各样的玩法，也会相互交流，会很开心，这就可以了，在玩中孩子们已经掌握了知识，但它不是成人概念中的知识，这就为他们以后的学习奠定了基础。

（二）不同年龄段的孩子对待科学问题有不同的方式

小班的孩子经常会问问题，比如他们会问：爸爸妈妈我是从哪里来的等等看似很可笑很简单的问题，而中班的孩子会去问一些他喜欢的事物，这玩具是怎么做出来的？大班的孩子对自己感兴趣的问题会刨根问底，比如孩子会问：老师我打桌子为什么手会疼？你不能告诉他这是力和反作用力，因为孩子根本不知道什么是力。你不必告诉他为什么，而是和他一起去探索。例如：打椅子、沙发等等会怎么样，这便可以了，而且重打和轻打也是不一样的，可以从多方面去探索和引导孩子，你就是最好的。孩子有时并不需要你去教他什么，而是需要你和他一起去探索，他只需要一个伴，而不是你真正去解决问题，这就是科学教学的目标，培养孩子初步的探究能力。

（三）幼儿不能对问题进行推论，只能感知

孩子们的逻辑思维还没发展好，所以如果孩子推论，准出错。在孩子动手前，没必要问小班孩子：“你打算做什么吗？”但大班孩子必须问。“做”是探究式科学教育的核心，我们问孩子，不同形状的塑料管吹出的泡泡是什么样的？方的？三角的？先让孩子们猜猜看，然后去试验，做记录。然后让他们讨论为什么猜的不对，中小班可以不去验证，大班必须去验证，还要制作简单的操作计划，并按计划去做。要引导幼儿注意身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣；要引导幼儿利用身边的物品和材料开展活动，发现物品和材料的多种功能；要为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持、鼓励幼儿动手动脑大胆探索。

四、选择重点课，让孩子去探究

例如：《打气筒》：

- （1）让孩子观察，打气筒是有什么组成的？
- （2）怎么用？哪里出气？哪里打气？
- （3）让孩子自己使用打气筒。

在这堂课教学中，全班三十个孩子，老师也准备了三十个打气筒，可故意把十五个打气筒装反了，结果孩子们很快就发现了问题，并积极探讨如何纠正。如果用传统的方法让孩子认识打气筒，再去玩，就不会有发现。总之，日常教学中的科学教育活动对孩子以后的发展意义非常重大，只有通过反复实践才能找到更好的教育方法和经验，才能促进孩子的身心朝有利的方向发展。

幼儿园论文篇四

摘要：俗话说“一年之计在于春，一日之计在于晨”，在教育方面，一生之计就是幼儿教育，与之后的教育培养学生个人能力和带给学生知识的教育不同，幼儿教育更注重的是培养幼儿正确的三观基础和良好的习惯，以确保他们在未来的成长过程中能够得到帮助，近些年来随着社会的不断发展，幼儿教育也同时得到了很大的发展，但在发展的同时也依然存在一些问题需要得到解决，只有将这些问题逐一解决，才能为我国幼儿带来更好的教育。

关键词：现代幼儿教育；幼儿教育问题；对策研究

一、现代幼儿教育中存在的问题

1. 幼儿教育机构的审核、监管不够严格随着社会的不断发展，人们的生活水平越来越高，在自己子女教育问题上更是不留余力地进行培养，唯恐自己的孩子在进入小学前就落后别的孩子太多，争先恐后地让自己的孩子进入更好的幼儿园接受教育。在这种情况下，幼儿园无疑成为了很多商人眼中的好项目，于是乎就出现了大量借着幼儿教育大热的东风而成立的幼儿园，各种形形色色的幼儿园更是呈现了遍地开花的景象，然而这看似生机勃勃的幼儿教育发展，却因为审核和监管的问题使幼儿教育存在很大的隐患，很多地方的幼儿园更是呈现出鱼龙混杂的现象。

例如近些年来，随着互联网的飞速发展，信息传播的速度越来越快，很多过去我们没有注意的地方都相继暴露出了问题，幼儿园幼师虐童事件就是其中一项，家长们怎么都不能够相信，自己信任老师、信任幼儿园，将孩子交到他们的手中，却等同于把孩子推到了恶魔的手中，而且从越来越多的虐童事件曝光来看，幼儿园幼师虐童俨然不是个别的特例，而是普遍存在于幼儿教育当中的，之所以会产生这种情况，就是因为很多幼儿园对幼师的审核上放松了标准。

一些幼儿园为了降低成本，甚至会去录用没有幼师资格证的人成为幼师，可想而知这些幼儿园的教学水平如何，在这种幼儿园当中，幼儿能够学到什么完全是未知数，同时政府部门对幼儿园的监管不够严格，更是纵容这种现象出现的温床。

2. 幼儿被集中饲养般教育在幼儿教育中我们时常能够看到，每个孩子都是在被当做集体中的一员在接受教育，想要得到老师们的鼓励甚至奖励，孩子们就必须满足老师所提出的要求才可以，而满足不了老师的要求很多时候会被打上“差”孩子的标签，就如同优秀影视作品《看上去很美》中一样，衡量优劣的唯一标准就是小红花，在这种教育下，幼儿们的天性往往受到了极大的限制，很多幼儿或许在别的方面有着极高的天分，却因为这种教育被打上了“差”孩子的标签，这无疑是幼儿教育的失败。

二、让现代幼儿教育更好的对策

1. 增强幼儿园建设审核标准正所谓“工欲善其事，必先利其器”，在幼儿教育方面，想要给幼儿更好的教育，就必须先建立起更为科学、更为严格的幼师审核标准和幼儿园监管方式，确保每一个幼儿园的正规性，严厉打击不正规的幼儿园，以带给幼儿们更优质的幼儿教育为理念进行办学。同时幼儿园本身也更应当加强对幼师的审核，对于没有幼师资格证的幼师坚决不录用，对于危害幼儿健康的害群之马更应当联合政府相关部门予以制裁，而不是单纯地开除就解决问题，以此为孩子们提供更科学、更有效的幼儿教育，真正有效地培养孩子，让幼儿教育起到它应有的作用，衷心祝愿未来的幼儿教育中不再出现虐童事件，让幼儿都能够有一个美好、快乐的童年。

2. 尊重幼儿之间的个体差异就如同世界上没有完全一样的两片树叶一样，每一个幼儿实际上都有着他们的特点，先天与后天的影响使得他们每一个都是那么的与众不同，他们有的对数字很敏感，在学习数学知识的时候总是能展现出非同一般的理解能力；也有的幼儿对语言更感兴趣，使得他们在学习

语文或英语的时候能够比其他的孩子更快。在这种前提条件下，教学当中自然就显得一些孩子更“聪明”一些，而有的孩子则“笨”一些，所以并不能用这种方式去评价一个孩子的好坏。所以为了带给我国幼儿更适合他们的幼儿教育，现代幼儿教育必须摒弃过去的“集中养殖”式的幼儿教育，在确保每一个幼儿都被照顾到的同时，也应当根据每一个幼儿的特点去制订最适合他们的教育方式，让每一个幼儿在得到了平衡发展的同时，也能够进行个性化发展，让每一个幼儿的优点都能得到最大化的提升，为孩子未来的学习和进步夯实基础。

3. 家庭教育是幼儿教育中的关键一环众所周知，父母是孩子的第一任老师，在每一个孩子的心中，自己的父母都是“全知全能”的代表，他们对自己的父母更是无条件的信任，同样的一个道理由孩子的父母说出来，也远比老师说出来更有效，可见在幼儿教育当中，幼儿家长的能量是不容小觑的。所以在幼儿教育当中，在对幼儿进行教育的同时，也应当让幼儿家长明白他们对幼儿的深远影响，让幼儿家长通过以身作则的方式去影响他们，将家庭教育与幼儿园教育进行有机结合，让幼儿得到全方位，立体的教育。同时幼师们也应当更进一步地投入自己的精力，将每一个幼儿当作是自己的孩子去看待，将自己无私的爱奉献给每一个孩子，以此来更具耐心地进行幼儿教育，让孩子们在幼儿园中也能够感受到家的温暖。

三、总结

对于一个国家的长久发展来说，教育永远都是最为重要的一环，如果说孩子是国家的未来，那么幼儿教育就是国家未来的基石。在我国民间，也早就有“三岁看大，七岁看老”的说法，也许看起来有些危言耸听，但实际上也说明了幼儿教育的重要性。

希望笔者的浅见能够让更多的幼儿教育从业者参与到讨论中

来，将自己对幼儿教育的理解与他人进行分享，让现代幼儿教育能够更健康地发展下去，为我国的幼儿教育贡献出自己的一份力量。

参考文献：

[1]马月华.我国幼儿教育发展中存在的问题及对策[j].才智，(21).

[2]金顺玉.当前幼儿教育中存在的突出问题及应对策略[j].才智，(20).

[3]朱淑芬.探究我国幼儿教育面临的问题、成因与对策[j].赤字(上中旬)，(18).

幼儿园论文篇五

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。

因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品（故事、诗歌、儿歌、古诗）让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受（欢快的地、悲伤地等），创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自

编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。

我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还

加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

幼儿园论文篇六

摘要：幼儿时期是个体各项能力发展的初级阶段，对于个体的健康成长而言极其重要。幼儿教育应当重视幼儿生理、心理发展的实际情况，根据其发展水平进行教学目标、教学方式的制定。对幼儿的游戏教育进行极力推荐，对推荐原因进行了简单的阐述，并提出相关建议。

关键词：幼儿教育；游戏教育；兴趣

著名学者卢梭曾说过：“人的教育在他出生的时候就开始了，在能够说话和听别人说话以前，他就已经受到教育了。”由此可见，对于个体的教育应时时刻刻引起注意。幼儿时期的个体，其各项能力的发展均处于初级阶段，此时的教育，必须建立在对幼儿发展情况的切实了解上。分析诸多心理学家的研究结果，笔者发现，对于幼儿来说，游戏常常被当作幼儿期的主导活动，在《幼儿园教育指导纲要》中，也做出幼儿园“以游戏为基本活动”的规定。在自身的教育过程中，笔者常利用各种各样的游戏辅助教学。笔者认为，通过游戏

对幼儿进行教学，不仅能够充分提高幼儿的积极参与性，还能够有效对幼儿进行教学，减轻教师的教学负担，一箭三雕。笔者在本文中对游戏教育进行推荐，并根据自身经验提出相关建议。

一、设置游戏情景，激发学生兴趣

兴趣是最好的老师。兴趣实质上是学生进行学习的内部驱动力，是激发幼儿不断进行学习的最好动机。为激发幼儿的学习兴趣，我们可以为幼儿创造良好的学习环境。笔者曾对一些幼儿园进行过探访，发现幼儿园的一众装饰均是为了幼儿所设计的——地面上靠右行走的小脚丫贴纸、半人高的洗手台、色彩斑斓的各种教具……幼儿会有专门的舞蹈教室、活动教室、音乐教室等，这些就是笔者所谓的教学环境了。那么，游戏环境呢？结合几个例子进行说明，如果在这节课上，我们要学生进行捉迷藏的游戏，那么，空旷的场地是否适合进行此类游戏呢？如果我们要学生进行丢手绢的游戏，那么，狭窄的空间是否能满足学生的需要呢？为避免在游戏过程中出现问题，教师需要对游戏的性质进行了解，需要对游戏所需的时间、空间进行分析，最后对学生提出进行游戏的要求，从而使幼儿更好进行游戏。如我们要学生进行老鹰捉小鸡的游戏，为避免学生在教室中因空间不足而导致摔倒这一情况的出现，就会选择空旷、辽阔、安全的场地来进行游戏。简言之，就是教师需要根据实际情况进行游戏环境的设置，充分激发学生的游戏兴趣。

二、进行角色扮演，完善学生品德

根据游戏的目的性进行划分，游戏可以分为创造性游戏、教学游戏和活动游戏，创造性游戏又包括角色扮演、建造、表演。笔者此处所谈的，就是创造性游戏中的角色扮演。幼儿活动中，时常出现角色扮演，比如幼儿会在对他人说话时，模仿父母对他人说话的语气。最常见的角色扮演游戏，就是我们平常所说的“过家家”。笔者此处提倡通过角色扮演对

幼儿进行教学，是希望通过学生的角色扮演，塑造他们良好的品德修养。在实际的教学过程中，笔者在要求学生进行角色扮演的游戏时，往往先为学生提供角色扮演的大背景，“过家家”“抬花轿”等，均是笔者用来进行角色扮演教学的游戏。游戏教会学生与他人友好相处，也教会他们团结起来相互合作，类似于此等优秀品质，幼儿在游戏教育中即可获得。对于学生来说，角色扮演可以尊重学生的创造性，充分发挥学生的主体作用，使他们对游戏产生兴趣，从而在游戏中培养良好的品德。

三、教师参与游戏，及时评价游戏

游戏教育既然具有教学和游戏的双重效果，且是幼儿园指导纲要中所推荐的教学方式，必然应在幼儿的教育中有所重视。笔者认为，在教学过程中，教师可以适当地参与到游戏中，调节游戏的进程，教师对于游戏的参与，有利于拉近幼儿与教师之间心灵的距离，也有利于教师利用游戏更好地对学生教育。另外，教师对于游戏的进程应及时评价，这才有利于学生获得正确的知识和导向。例如，在幼儿进行“过家家”游戏时，扮演爸爸角色的幼儿会模仿爸爸的样子对扮演孩子角色的幼儿进行教育，通过笔者的观察发现，不同的扮演者会采取不同的教育方式，偶尔会出现超过正常范围的模仿，如打骂、体罚等。此时教师应对这种行为进行制止，并告诉幼儿这样是不正确的。适时的反馈信息有助于帮助幼儿形成正向积极的价值观，从而健康快乐地成长。总之，著名教育心理学家皮亚杰认为，游戏是个体认识新的复杂客体和事件的方法，是巩固、扩大概念和技能的方法，是使思维和行为结合起来的手段，幼儿在游戏过程中将自己的经验适应于已有的知识结构。简单来讲就是，游戏可以帮助幼儿的各项能力获得发展，并使幼儿的知识经验架构不断得到完善。作为幼儿教师，我们应对各种适用于幼儿的教育教学方式予以关注，在自身的教学过程中进行实践，从而寻找出最适合幼儿的学习方式，帮助幼儿不断获得成长和发展。

参考文献：

- [1] 张亚楠. 游戏在幼儿教育中的有效实施[J]. 现代企业教育, .
- [2] 闫霞. 论幼儿游戏教育与幼儿身心发展的关系[J]. 河北工程大学学报（社会科学版），（3）.