

最新建设活动方案(模板9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

建设活动方案篇一

本次团队建设活动我既是上午游戏的一名参与者，也是下午游戏研讨会的一名主持者，所以颇有些感想。

首先，上午和其他项目组成员在公园进行了4个团队建设游戏——网捞鱼，背夹球，石漠化游戏和脚绑脚。这些游戏都是经另外三名组织者精心挑选，具有一定趣味性并包含环保寓意的，通过这些游戏，项目组成员之间的关系也能够得到进一步的融合，培养了团队合作精神，并寓教于乐，在游戏中学到一种可持续发展的理念。而且经过下午的集体研讨，我们可以对这次如下：

打破隔阂，拉近距离

虽然在前两天的培训中大家已经有了一定的接触和交流，但还是比较的生疏。而这些游戏让所有的成员甚至研究生师兄师姐都参与其中，并且根据游戏设计，都需要大家的相互配合，比如手牵手、背靠背、脚绑脚等等，这些细节让大家通过亲近的身体接触和由此而自发交谈，拉近了彼此间的距离；并且在游戏的过程中，友好竞争时的争强好胜、丑态百出时的会心一笑……都是大家关系在逐步融合的契机和铁证。游戏结束后，大家已经可以彼此之间互开玩笑，主动交谈了，所以无法不承认，是这些游戏真的是大家友谊的润滑剂。

八仙过海，各显神通

虽然早就知道我们的团队里的人既然是经过严格考核挑选出来的，必然每一位同学都“身怀绝技”，但是直到这次团队活动，才真正的清楚认识到了这一点，并且也为自己能结识这么多优秀的队员而自豪。四个游戏各有特色，所侧重的能力训练方面也有所不同。于是，每一次的重新分组又给了大家和不同的队友并肩作战的机会。

在一次次友好游戏和竞争中，我们都发现了身边的队友的惊人智慧、组织能力和表演才能。而每次游戏淘汰出局的“惩罚”，更是给了队员们一个个舞台，恰恰舞、健美操、书法、兔子舞……无一不是才艺的展示。

团结协作，力争胜利

这些团队建设游戏虽有趣，但同时也是带有一定的挑战性与竞争性的。比如在网捞鱼、背夹球、脚绑脚等活动都是分组竞争的，于是游戏开始前，各组的队员都在组内纷纷进行讨论，出谋献策，寻求加速胜利的方法。每个人都为了整个小组的胜利而付出自己的脑力和体力劳动，为了共同的目标紧密地团结在一起。

特别是脚绑脚游戏中，因为a组第一次比赛的时候到了中转线时解开各自的绳子转了身再绑耽误了时间□b组维持脚绑脚的现状转身的趁机加速并取得了胜利；于是a组就不服气，提出了三盘两胜的新规定□b组也迎接挑战，打算让对手输得心服口服，没想到a组通过吸取教训，真的反败为胜了。这个小小的变动既体现了团队荣誉感在大家观念中的重要性，也更体现了团队协作的必要性。

环保理念，自然灌输

这些团队游戏当然不仅仅是单纯的趣味游戏，它们更寓意了

一些环保理念。网捞鱼意在告诫人类不能过度捕捞鱼类，导致鱼类的生物多样性受到破坏；背夹球则说明自然界一种迁徙的现象；石漠化意在形象表明植被队保持水土的重要性；脚绑脚主要是说明自然界万物相联的关系，任何一种生物受到破坏都会导致生态不平衡。

于是，通过这些游戏，它们所蕴含的环保理念就在一种轻松愉快的氛围中自然而然的灌输到大家的脑中，真正实现了寓教于乐。

在看到取得的成绩的同时，我们也看到了不足之处，主要有以下几点：

- 1、游戏本身的浅显性还须加强。考虑到我们即将要把这些游戏带到小学生当中，所以必须要使游戏的规则和解说寓意都要浅显易懂，甚至连游戏的名称也需再加斟酌，所以经过讨论把“网捞鱼”改为“大网捕小鱼”；“背夹球”改为“蚂蚁搬家”等，都是出于此种考虑。
- 2、环保理念的融入还缺乏技术。这体现在做完每一次的游戏时，主持人在给队员解说活动中潜在的环保理念时，有点牵强附会，没有很好地把环保理念自然地融合进去。
- 3、对活动的总体把握还不够。这体现在考虑问题的时候还不够周到，比如场地问题，天气问题，突发事件等等。
- 4、安全问题不容忽视。比如网捞鱼游戏中，由于做网的几位同学跑不速度又快又慢，又急于求成，导致身体较娇小的女队员摔倒在地，网也破了。这主要是做网的同学之间没有协调好，统一步伐。所以我们在搞活动的时候一定要注意安全，特别是如果玩游戏的主体是小朋友时，就必须更加注意了。

我很喜欢这样一句话：“失败不是成功之母，反省才是！”所以，我们做任何事情，不应该太注重结果的成败，而更应

注重的是通过这些事情，我们收获了什么，懂得了什么，以后应该避免什么，而这些，只有通过不断地反省和思考才能实现。孔子曰“温故而知新”也是同样的道理。

总之，团队建设是每一个团队都必须面临的问题，也是一项很长时间的“大工程”，这次我们的收获总体来说还是很大的，但“革命尚未成功”，我们仍需继续努力！

建设活动方案篇二

经过了一个月的学习，我院关于深入开展“强化学生规范、促进管理创优”学风建设活动已圆满结束。在这次活动中，我们07公管班根据院系学风建设的总体要求，认真贯彻全院教学工作中关于加强班级学风建设的有关精神，更进一步地加强了我班学风建设，积极发挥了学生在学风建设中的主体地位，把学风建设工作落到了实处，抓出了成效，并成功创建了学习型班级和学习型寝室。现对本学期我班学风建设情况做出以下总结：

一、多次召开以学风建设为主题的班会，全班同学共同探讨学习目标、学习动力等问题，清楚地认识到：学风正、班风好、凝聚力强对我们有多方面的正面教育和积极影响，培养了我们的集体主义意识、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达等优良品质。我们会把学风建设的精神不断地发扬下去。

二、考勤工作做得很好，出勤率达到100%。在开展活动的这段时间里，我班同学做到了课前10分钟到教室。很少有人旷课，迟到现象也有了很大地改观，无一人被通报批评或警告。同学们相互帮助，努力学习，学习积极性有了很大的提高，班级的学习气氛也得到了很大的改善，我相信我们班同学可以继续保持这份学习的热情，继续保持这样一个状态。

三、我班同学充分利用学校图书馆、自习室资源，接受书籍

文化的熏陶，不断总结、提升自己。我们提倡以宿舍为单位集体自习，互相监督和提高。此外，我班还逐步形成了班级百家讲坛和班级图书室的制度，这一制度我们将努力坚持和维护下去！我们相信，团结就是力量，在大家的共同努力下，我们07公管班将会更加优秀！

四、我班同学配合学院学生科研课题立项工作，积极申报学生科研课题，培养了自身的科研能力，在班级里营造了很浓厚的学术氛围。之前已经申报学生科研课题的同学也在专任教师的指导下认真完成了各自的科研课题，精品不断、成果颇多。在这些科研课题立项中获得的知识积累和取得的成绩对于他们以后的工作或是学习都会有很大的帮助和影响。

五、积极开展学生实践活动。例如，我班同学在班主任杨老师的带领下，到徐州社会和劳动保障局参观，深入学习了《社会保障学》的相关知识；在学习《文化事业管理》和《体育事业管理》这两门课之后，我们也参观走访相应的文化体育机构和富有徐州文化内涵的景点建筑；在上完《物业管理》这门课以后，陈国联老师带领我们班级提到泉山校区参观二十一世纪大楼，学习相关的物业管理知识。通过这些实践，我们做到了理论与实际的很好结合，这些都使我们对课本知识有了更加深刻的认识和理解。

六、建立了优秀学风宿舍、优秀学风个人的评选制度。我们公平公正地评选出了优秀集体和个人，激励大家相互学习、共同进步。

学风建设活动总结(2) 同时，我们也给与了其物质和精神双重奖励。在这次学风建设活动中，我班同学积极配合，从自身做起，加强个人卫生修养，并努力搞好宿舍卫生。宿舍值日实行轮流制，每天分配一人，经过一个多月的努力，我们班的整体宿舍状况得到了很大程度的改观，其中表现较好的宿舍还被院里评为“文明宿舍”。这是本次活动所实现的成果。

七、建立了班级成绩进步奖学金，对学习进步的个人进行物质和精神奖励。激励了全班同学共同努力学习，营造了“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的良好班级氛围。此次活动以来，我们班同学不仅端正学习态度，更加把学习落实到了实处，很多同学都取得了很大的进步，获得了大家的一致肯定。同时，我们也对其给予了一定的奖励，希望他们能够更上一层楼，坚信自己还可以做得更好。

学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈。优良学风一旦形成后，可使学习者受益终身，在优良学风中形成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展。

在我们的共同努力下，这次活动圆满地结束了，并且取得了很好的效果。在此次活动中，我班同学积极投入，严格要求自己，团结互助，营造了良好的学习风气。我们以学风建设为契机，制定了班级规范、明确了学习小组任务，完善了宿舍规章、班委规章，成立了兴趣小组等。同时，我班同学进一步确立了自身目标，明确了发展方向，端正了学习态度，培养了良好的学习习惯。这些成果都促使了我班优良学风的形成和巩固，我们**公管班终将成为学风优良的特色班集体！

建设活动方案篇三

一、深入宣传学风建设月精神，建立有效的监督机制，为学风建设月保驾护航

1、规模动员，深入人心

为了确保我院学风建设活动的顺利开展，充分发挥学生骨干在学风建设中的表率作用，深入有效的开展学风建设活动。10月10日中午，我院召集院系团总支、学生会成员及各班班委，在法政学科楼117室开展了学风建设月动员大会。团总支书记黄辉主持会议。会上，黄老师首先强调了学风建设

的重要性和必要性，明确了学风建设月的指导思想，并要求大家在学风建设月中，找出本院及班级存在的不足，并及时反馈、纠正。

2、勤读力耕，利己达人

优良学风的养成，离不开学生的自主性与切实有效地监督制度，在这两方面，我院都取得了相当的进步。就学生本身来说，通过学院、班级的一系列宣传，深深了解到学风建设的重要性与迫切性。学生骨干的榜样作用带动了整个学院的学习氛围，新大一刚进大学不久，却丝毫不懈怠，组织英语晨读，为英语四、六级做准备。在上课纪律方面，迟到缺课现象骤然减少。我院学子秉持“勤耕力读，立己达人”的原则，积极配合学风建设，以学风建设为己任，努力学习，为学风建设月的顺利开展做出了巨大的贡献。另一方面，我院的监督制度的制定与执行也切实有效，工作日不间断的查勤，保证了学生的出勤率。督察责任到人，老师与学生干部合理分工，完善了我院的督察制度。

二、德智体全面发展，精彩活动层出不穷，为学风建设月增添色彩

1、条理清晰展思路，辩论场上争风光

敏锐的洞察力，迅速的反应能力，是新闻人才的基本能力。10月25日南京财经大学第七届校园辩论赛在管理学科楼二楼报告厅拉开帷幕。此次我院代表队与红山学院代表队进行对决，主要大学英语四级考试是否还存在价值展开激烈的辩论。双方辩手将各自清晰地思路展现出来，博得一阵阵喝彩。比赛过程相当激烈，但是双方辩手都保持着微笑的神态，展示出新闻后备人才的专业素质。经过评委的评定最终本场比赛以新闻学院胜利告终，正方二辩获得最佳风度奖，反方一辩获得最佳辩手奖。

2、力争上游秀活力，运动场上洒汗水

身体是革命的本钱。10月26日上午，我校秋季运动在仙林校区体育馆盛大开幕。我院学生身着鹅黄色短袖、下穿白色短裙，俨然成为赛场的亮点，高举着“新闻学院加油”的牌子，喊着“友谊第一，比赛第二”的嘹亮口号，迈着整齐划一的步伐走过主席台。“赛出风格、赛出水平”向来是新闻学院的金牌作风，不去计较得失与成败，甜美的笑容总是绽放在这片绿茵场上。在比赛中，我院学生积极参与，充分展现了我院学生的青春与活力。后勤工作分工明确，为运动员提供了保障。另一方面，通讯工作也是分配得当，运动会结束后，评选出了陈薇薇等七位同学，授予“优秀通讯员”的称号。

校园建设活动总结

建设活动方案篇四

为加快中心诚信建设工作步伐，按照关于诚信建设工作的有关要求，我中心紧紧围绕“继续做好装备管理工作”的目标，结合业务工作实际，着力构建装备管理工作诚信体系，打造装备管理工作诚信团队。

一是加强组织领导。成立“市教育技术装备管理中心诚信建设工作领导小组”，由主任兼任组长，中心工作人员任副组长，并指定专人负责日常工作。二是制定诚信建设工作方案。结合装备管理工作及中心工作人员实际，制定《开封市教育技术装备管理中心诚信建设工作方案》，明确中心诚信建设工作的指导思想、基本原则、实施对象、目标要求和主要措施，使诚信建设工作有章可循，稳步推进。三是加大教育学习力度。召开中心诚信建设动员会，组织中心员工及离退休教职工认真学习市政府下发的诚信建设方面文件、规定，学习“双先”典型事迹，使员工及离退休教职工提高对“诚信的内涵与本质、诚信的作用与价值、诚信的意义与要求”的认识，让诚信建设深入人心。四是以主题活动促进诚信建

设。以“讲党性、重品行、做表率”和争当学校的“好助手”活动为载体，结合“走近学校，做贴心服务”主题实践活动，进一步增强干部职工“诚信待人、诚信工作、诚信立身”的诚信意识，积极立足本职为学校办好事、办实事、解难事，忠实践行“担当、坚守、创新、诚孝、大爱”的装备管理工作精神，进一步提升工作团队的思想素质和战斗力，努力推动中心装备管理工作再登新台阶。

建设活动方案篇五

1、结合创建学习型、节约型社区活动，总结经验，查找不足，进一步完善相关制度，提高诚信社区服务管理水平，逐步实现服务管理的制度化、规范化和现代化。

2、开展诚信社区创建活动。围绕“诚信服务、诚信管理”开展诚信社区创建活动。要坚持科学、民主决策，重大事项广泛征求干部和居民意见；真心诚意解决居民反映的实际困难；面向社会、面向居民承诺的事项坚决做到；扎实推广公示制、首问负责制等工作制度。建立考核、激励和引导机制，不断提高工作人员诚信行政、诚信服务的主动性和自觉性。

3、为了提高群众对社区干部的满意度，对于居民关注的难点热点问题，社区将以楼院恳谈的形式，与社区居民公开共同讨论解决办法及改善措施。

4、以讲信廉政为重点，进一步推进诚信社区建设。继续以廉政文化社区建设活动为载体，以完善标准制度为重点，推进社区诚信服务建设的不断深化，通过开展丰富多彩的活动，加大宣传力度，做到人人皆知。

要》的学习宣传，广泛深入地开展“讲道德、树形象”活动。通过开展文明城市文明社区创建活动，使社会诚信建设融入到广大群众的日常工作生活中去，自觉做到诚信做人、诚信做事，在社会做个诚信的公民，在社区做个诚信的建设者，

在家庭做个诚信的成员，从而在全社会形成重信誉、守信用、讲信义的良好风尚。

6、以党建联络站会议的形式，发挥民主集中制，商量决定涉及辖区单位和居民利益的重大问题，努力解决辖区单位反映的困难和问题，发挥单位的共驻共建作用，解决一些环境卫生、维护稳定、流动人口服务管理方面的问题，继续做好民生工作，提高社区诚信程度。

xx社区

建设活动方案篇六

20xx年3月15日，我参加了喀什地区第一人民医院组织开展的“20xx年度高效执行力建立和职业化素质提升培训班”，通过这次培训，我收益颇多，感受和体会深化：

假如一根手指可以完成整个手的日常工作，那么我们只需要一根手指，而不需要双手。什么是团队？黄刚教授在培训中讲到，团队的六大要素是：共同目的，核心指导，周密方案，分工协作，过程控制，经历分享。

作为一名中层指导干部，在团队中需要起到承上启下的作用，带着自己的团队完成上级指导下达的各项任务，只有把团队建立好，理解了团队，才能带着好团队。黄刚教授说，积极准备的人，就是准备成功的人。作为中层指导，需要积极准备利用好“团队的力量”，才会创造出高度的凝聚力，获得比个人单独工作更加出色的结果，所以加强团队建立是工作中不可或缺的部分。

沟通最大的障碍是人和人不在一个频道上，俗语说“鸡同鸭讲”。事实上，每一个指导都希望自己团队中的成员忠诚，可以做好自己的本职工作，为共同的目的不懈努力。但是，现实往往不是那么尽善尽美，你可能看对方顺眼的时候，对

方看你才顺眼。

在以往的工作中，团队中确实因为缺少沟通而发生误会、猜忌，制度不改变人，只有内疚才能改变，一个人的改变一定是内心产生内疚的结果。孔子的一位学生在煮粥时，发现有脏东西掉进锅里了，连忙用汤匙把它捞起来，正想倒掉时，突然想到一粥一饭都来之不易，于是便把它吃了，刚巧孔子走进厨房，以为他在偷食，便训斥了这位煮粥的同学，后来经过解释，大家才恍然大悟。

我们要擅长沟通，找到团队中出现的问题，不能看到什么就是什么，要找到团队成员犯错误的原因，在工作中加强同事间的理解，减少误会和误解，彼此尊重，互相信任，做事情就会事半功倍。

子曰：君子之威，不在胜人，而先在修己，修己而后安人。指导者需要破书万卷，储蓄渊博知识，不但要有深度，还要有广度，原来单纯的学校学习已经不能适应时代的开展了，为了防止被时代淘汰，指导者必须博览群书，终身不辍。

作为指导干部，假如自己什么都不懂，在工作中就会出现茫无头绪，眉毛胡子一把抓，没有条理，带着团队也会出现拖沓散漫，不能高效率的完成任务。

高绩效的团队，必须有鼓励机制，作到奖罚清楚。精神状态决定主观理念，所有的公正都在群众的眼睛里，假如没有公正的奖罚，团队成员之间就会存在“干与不干都一个样，还不如不干，落得清闲”这样的想法。

就像海豚表演，当海豚完成了完美的跳水动作，总是可以得到奖励的鱼苗，它也会为了奖励而认真的做好每一个动作。团队中更是如此，同等事件中有奖必有罚，采取不同的鼓励方法，可以促进大家发奋工作，进步工作效率。

搞好一个单位要一个团队，搞垮一个单位只需一个人。高绩效团队，犹如大雁飞行一样，指导人固然非常重要，但是团队成员的角色同样重要，角色互补，学会理解和帮助，共同完成共同的目的。按照各自的分工严密配合，共同完成上级指导下达的考核目的，互相尊重，互相补台不拆台，组织和带着好团队，不能形成一手遮天、狂妄自大的角色。

通过此次紧张的培训，使我学到了许多实用的理论知识，学而不用等于白学，学而致用才是本次学习的目的。我要将所学知识用到实际工作中，根据实际情况，分析原因，勇于理论，不断总结经验，加强高效团队建立，为喀什劳教所、戒毒所的美妙将来作出自己的奉献。

建设活动方案篇七

开展公司团队的拓展活动，可以让团队的凝聚力和团队中角色得到合理的利用，让公司变得更大，更上一层楼。

为推动企业建立和完善安全生产规章制度，提高广大员工的安全意识，做好员工人身安全和身体健康保障工作，促进企业经济发展，公司都会定期举行团建活动。

团队建设是指为了实现团队绩效及产出化而进行的一系列结构设计及人员激励等团队优化行为。

公司举办户外拓展训练，能够让整个团队的凝聚力得以提升。团队拓展训练，即是一种全新的学习和训练模式，也是一种有益团队发展和进步的培训方法。

公司开展团建活动，不仅可以增强企业员工思想凝聚力和向心力，还可以锻炼员工强健的体魄，培养员工爱集体、爱企业的集体主义精神。

团队建设是指为了实现团队绩效及产出化而进行的一系列结

构设计及人员激励的团队优化活动。团队精神，简单来说就是大局意识、协作精神和服务精神的集中体现。

公司企业文化理念，丰富员工业余文化生活，开阔视野。

建设活动方案篇八

x月6号，是我值得深刻铭记的日子。因为今天是我第一次参加“团队建设”的拓展训练。虽然只有短短的两天时间，拓展训练所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。无论我身在何种岗位，只要用心体会就能得到十分有益的人生感悟。

在这两天的训练中我们共有八项内容：背摔，空中云梯，电网，孤岛求生，七色板，空中断桥，盲人摆绳，求生墙，让我感受最深的有以下几个方面：“背摔”这项运动看起来似乎很平常，其实它验证了人与人之间心灵的交流和可信度，只有充分的相信自己，相信自己的队友，才能毫无顾忌的摔下去。在工作中，我们也要相信自己，相信团队的每一个成员，做事情成功的机会就会越大。

“空中云梯”这项运动是对我们体力和毅力的考验，也是对我们团队在困难中能否团结互助，相互鼓励最终完成任务的一次考验，都说男女搭配，干活不累，我比较幸运的和一位女同事分到一组。刚开始上的时候还比较顺利，直到爬到第三阶，浑身发酸，没有力气。两根横木之间的距离也越来越宽，一个人根本无法上去，只有借助同伴才能一步步攀上去。当爬最后一根的时候，是对一个人体力和意志的考验，我爬了四次都失败了，两腿发软，两眼发花。再看看我的队友连站的力气都没有了，真的不想再爬了，可又不甘心这么放弃，“再试一次，上”，队友给了我一句鼓励的话，看着她坚定的眼神，我深吸了一口气鼓足全身的力气，踩着他的身体翻身艰难的爬上了最后一根木头。成功了，我们成功了，此时的心情无言以对，我们拥抱着记下了这成功的一刻。

“空中断桥”这个项目是个人挑战项目，要求队员们在15米高的木板这边跳到另一边，然后再跳回来。有些事情看起来容易做起来难，只要勇敢的跨出第一步，困难也不是困难了。

在实际工作中，当我们遇到困难的时候，只要我们坚定信心，积极努力，付诸行动，勇敢的迈出第一步，就可以战胜一切困难。“孤岛求生，七色板，求生墙“等几个项目是考验我们团队能否合理的利用资源，相互配合，互相沟通的能力。

在训练的过程中，许多队员都为团队完成训练科目发挥了作用，但是如果没有统一的指挥，团队就会出现混乱，训练科目也难以成功完成。这就要求我们团队要有完善的组织体系，要领导有力，分工明确，执行到位，要彼此信任，理解和包容。这样我们的目标，任务就能够完成得又快又好，以便达到胜利的彼岸。拓展训练结束了，我战胜了心魔，经历了心理与生理的考验，真正实现了认识自我，挑战自我，超越自我的目标，更熔炼了一只坚强，团结的优秀团队。

相信每一个人都从中得到了或多或少的启发，但我们能否真正把拓展中的精神运用到工作中去，能否把得到的启示运用到生活中去，还需要一个更漫长的磨练过程。相信只要发挥我们的聪明才智，运用我们的智慧，踏踏实实干好每一件事情，做好每一件工作，我们的团队便会日益壮大。

团队建设拓展训练，促进了我们之间的了解，密切了我们之间的关系，我和大家一样更加热爱我们这个集体。

最后我要感谢xx公司为我们提供了这么好的一次野外拓展训练的机会，让我们受益匪浅。

建设活动方案篇九

为响应学院 [20xx] 67号文《关于开展第二届“校风学风建设月”活动创建文明和谐校园的通知》的有关精神，充分调动

学生学习的积极性和主动性，培育良好的学风环境，结合我系实际，在学院党委领导的带领指导下，以素质教育为重点，以大力加强学风建设为目标积极参与到校风学风的建设中去，共同为构建我院优良校风、严谨学风；构建文明和谐校园而努力。

从12月12号的校风学风建设动员大会到本月下旬系部的“优化宿舍环境，安全你我有责”宿舍安全教育宣传大会的闭幕，期间为发扬学风建设指导精神，我系特按大会指导精神组织开展了专项活动，把校风学风建设当作重中之重，从美化学风环境入手，发动全体师生，努力营造良好的学习氛围，进而以学风促校风共同为推动我院校风学风建设深化发展而做出奉献。

下面就我系本月为营造优化学习环境，形成健康团结共进的班级文化而进军的校风学风建设工作进行总结：

自第一届“校风学风建设月”活动举行到现在的第二届开始，我系领导一直把学风建设作为提高我系教学质量和确保培养学生质量的一项重要工作来抓。要求全系师生员工都要为建设良好的学风而努力。老师是知识传授的载体，师资队伍是教育的根本，就此以“明己育人”为主题，陈列主任、吴栋书记专门组织召开了本系的全体教职工会议，共同讨论了我们现期的教学模式，并提出了各自的育人观点；对如何进行学风建设收集了广泛的建议。如听课、召开辅导员、班主任、学生干部、学生座谈会等。并结合学院质量教学检查工作，要求教师要认真执教，严格做到为人师表、教书育人。

班级是组成院部的载体，所以班级干部是班级学风建设的主力军和带头人。要营造一个良好的学习氛围，并形成有纪律有内涵的班级文化环境，那就必须建设一支强有力的班干部队伍。为了充分调动班干部的积极性，各位辅导员分别组织召开了系、班干部会议，与他们进行深入的交谈，并就宿舍环境，上课考勤制度等问题进行了意见交流。这些举措不仅

使学生干部内心体会到院系的重视，还使学生干部们明确了自身在班级学风建设和校风建设中的责任与义务，为带动班级学生的主动性打下了核心基础。

在学风建设月期间我系分团委及学生会在指导老师的带领下积极响应院部考勤工作，不定时对班级的到课率进行调查，形成了班级学生干部考勤，任课老师核实，考勤队伍监督的模式。并对一周的考勤情况在每栋宿舍公告栏中进行统一公布，同时在班内实行了通报批评及公开表扬的制度，起到了严抓纪律的积极效果，增强了同学们的上课时间观念，整体消除了迟到早退等消极因素，优化了学习之风。在此同时，考虑到10级新生对学校管理制度未熟悉的因素，故在黄枢辅导员的倡议下，各班班长以班为单位进行了“学习学生手册，明章律己”的活动。在此活动中，学生干部积极带头，有的专门召开了相关的主题班会，有的把主题班会与学生手册知识竞猜活动结合在一起进行，有的把班会形式深化成了辩论赛。总之，根据各年级的特点，各级、各班不仅把规章制度学习融入生活实际，还以有趣的形式进行了学习，提高了学生对本院管理制度的认识。

此外，我系各班级通过校风学风主题班会共同学习了宣传资料，使同学们明确了学习目的性，端正学习态度。并成立了学习互帮小组进行相会补缺共同提高。例如：建工5班班委成立了学习互帮小组，积极带动同学们的学习热情。让同学在学习中努力做到勤奋刻苦，认真严谨地对待每一个学习环节，班长、学习委员、科代表经常主动地与任课教师取得联系，积极向任课教师反映同学们对教学的意见，配合教师完成各项教学任务；同时积极动员班级成立晨读晚修机制，使同学们之间能够相互帮助，互相讨论学习，也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊，营造良好学习气氛。集体自习时间可邀请老师或优科学生进行补弱讲课，也可调动本班学生尝试自我特长讲课。达到发挥自我、带动他人、共同上进的目的。

宿舍是学生生活、学习的重要场地。积极和谐的宿舍文化对

学生的心理健康、个性发展具有积极的影响作用。一个好的环境，可以陶冶学生的身心，可以丰富个人的生活，及大大提高素质发展的作用。故我系十分重视学生的宿舍生活状况，并专门召开了“优化宿舍环境，安全你我有责”的宿舍安全教育宣传大会。大会中就“宿舍安全”“文明科学利用网络”进行了对舍长的教育活动，并要求及时传达大会内容，积极带动舍员投身于文明宿舍建设中去。同时各年级辅导员、班主任积极组织班干部共同进行宿舍走访，并要求在每班中形成舍长至班主任的宿舍管理机制。使班主任能及时了解宿舍情况，及时制止消极及不安全因素对学生的影响。使宿舍形成以舍长为带头，舍员团结共处的良好生活环境，为同学们的学习，生活提供了良好保障。

4、鼓励开展积极的文体活动，丰富学生第二课堂文化生活。

和谐的学风建设是大大有利于培养学生综合能力统筹发展的关键因素。第二课堂文化生活更是学生兴趣爱好自由发展的园地，由此，我系分团委与学生会共同组织了第五届文化艺术节，充分调动了班级排演节目的积极性，也为文艺爱好的学生提供了舞台；此外，在25号，我们分团委及学生会的学生干部以“燃烧亚运精神，真情面向阳光”为主题举行了学生干部趣味运动会，为学生身心健康走向阳光做了榜样。在这些丰富的第二课堂文化活动中，同学们积极参加各类社团组织和科技学术活动，从中大家形成了互帮互学，团结进取的学习氛围；同时，学生干部也通过这些活动不断加强了团结协作，以身作则，秉公办事和发挥骨干作用的风格。

我系学生干部根据学生具体特点，专门把班级教育会议与演讲，竞赛，辩论，工作汇报，等形式进行了结合。让所有学生一同参与到班级的管理，不仅尊重了学生的心声，同时也大大提高了学生的综合能力。一方面锻炼了学生的语言表达能力，另一方面也提高了班级的管理质量。在学生的互动参与中，班级的团结力度大大加强了，同学之间的友情也不同程度的得以提升。这些形式多样的主题班会，为校风学风建设

奠定了良好的氛围。

近年来社会就业形势非常严峻。针对大学生面临如此的就业形势，我们老师积极地从多方面了解就业信息，从而使学生及时明确将来的就业状况和及时了解市场岗位需求。然而，这项工作单单靠老师是无法全面做好的，为了提高同学们的自我管理、自我服务的能力，我系09建工（5）班在系领导的指导与班主任的带领下，成立了以班主任为组长，9个学生代表为小组成员的就业信息反馈小组。专门搜集相关资料，带动同学学习就业指导知识，规划自我职业生涯，协助班级同学分析就业前景，定时与及时提供就业信息，共同学习就业技能，帮助同学明确就业和就好业提供宝贵信息与建议为目的的工作。就业信息反馈小组在班主任的带领下坚持开展就业信息交流，使学生明确了当今就业形势的严峻性，并充分帮助树立本班同学对就业前景的信心，塑造良好的良性就业竞争氛围，帮助同学们调整健康的就业心态。经过实践，这些工作都是有利于学生时刻明确学习目标，有利于班级就业信息的共享，有利于促进班级的发展和工作目标实现；有利于促进班级对教学的针对性改进和提高教学质量。在后期的工作中，我系会就就业的工作继续推进该项工作，积极主动指引学生明确学习目标与就业方向。

我系专业以工科类为主，故知识面具有操作性强，动手能力要求高等特点。在系部专业中，我们以测量作为一项精品课程。同时也大力进行了测量课程的深化教育。在测量实训同时，有的班级积极明确到测量知识的可操作性，并以班级代表为主，指导老师为辅建立了“测量工程队”。例如：建工班的班级“测量工程队”利用三周时间测绘出了我院的平面图。还有的班级就假期到工地的实习经验召开了“施工现场学习知识交流会”，此交流会涉及到了土建施工，道路浇捣，管道地下铺设，室内专修，现场事故及责任分担等大板块，参加讲解的建工班杨伟彬，倪东华等同学利用ppt结合讲解与讨论的形式展现了各自在假期期间参与假期工的所学所见所闻。本次活动充分地带动了同学们对专业的爱好。让同学们

明确了自己的就业方向，并学以致用。让一些假期施工现场学习的学生利用实践所得的施工知识进行相互学习交流，及时了解当代施工技术，提高对专业知识学习的兴趣，并带动了其他学生的学习及动手实践意识，提升了同学们积极参加社会实践的热情。这些课外的专业知识活动不仅让同学们对本专业的初步就业方向有明确规划，也增强了自我专业的自信心，提高学生的学习热情，大大促进了班风学风的文化建设，为我院校风学风建设的继续推进奠定了坚实的基础。

本次校风学风建设月课程督导检查虽然暂时落下了帷幕，但是，在学院领导的大力指导下，我系在校风学风建设月涌现了一批积极优秀的老师与学生干部队伍。从班级到系部都一致同心，为营造属于你我的教育与学习环境，为建设我院的校风学风做出以上应做的工作。然而，我们的建设还是存在有不足之处。例如：整治工作时间太短暂，使学生形成的自我教育自我提升的意识不强；特色工作开展只处于萌芽还待深入发展；个别班级学风班风建设效力还没达到预期效果。但是，我们相信只要我们长期坚持校风学风的主题，把建设思想贯穿于每个学年，充分调动师生积极性。相信我们这场校风学风建设持久战一定能打得漂亮并能打出效果。

通过本次活动，我院学生的学习态度、学习意识明显加强，迟到、旷课现象有所减少，学习风气得到了促进和改善，和谐、进取的校园新风逐渐形成。我们将继续努力探索加强学风建设的新途径，为创建良好学风建设贡献力量。并坚信在学院党委领导的正确带领下，在全院师生的积极参与下，我院的校风学风建设将迈上一个新的台阶。