

# 2023年防溺水安全教育班会简报大学(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 六年级地方课程教学计划篇一

大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除、分数的加减法。在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。但少数学生对于计算还不熟练，抽象力发展滞后，对于运用数学知识解决问题尚有困难，缺乏综合分析能力。学生课堂纪律较好，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去信心，所以在教学中充分发挥学生的积极性、主动性。本学期，我将根据新课程标准及学生实际情况，采取积极有效的措施，力争本学期使我班数学综合成绩在总体水平上有一个大的进步。

本册教材的教学内容编排成7个单元，前6个单元是新知教学，第七单元是整理与复习，其中新授知识分属于三个领域。

“数与代数”领域：一共安排了5个单元，包括《分数乘法》、《分数除法》、《解决问题的策略》、《分数四则混合运算》和《百分数》。

《分数乘法》主要教学分数乘法的意义以及计算方法；

认识倒数；

已知一个数的几分之几是多少，求这个数的实际问题；

比的意义和基本性质；

有关纳税、利息、折扣的简单实际问题；

列方程解决稍复杂的分数、百分数除法实际问题。

“图形与几何”领域：教材安排了1个单元《长方体和正方体》。

本单元主要教学长方体、正方体的特征和展开图，体积、容积的意义、单位及进率，长方体、正方体表面积和体积的计算，以及相关的简单实际问题。

“综合与实践”领域：本册教材结合具体教学内容精心安排了三次实践活动，分别是《表面涂色的正方体》、《树叶中的比》和《互联网的普及》。

经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2. 让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；

理解并掌握长方体，正方体表面积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3. 让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

1. 在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2. 在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

1. 能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2. 能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

□

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

1. 能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解决解决相关的简单实际问题。

2. 掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3. 认识比和百分数增强数感。

4. 能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

1. 认真钻研教材，努力实践“五步走”课堂教学新模式，提高学生数学素养。

2. 激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。

3. 坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

4. 注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

5. 在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，初步形成科学地探索问题的意识与态度。创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

## 六

第六单元：百分数19 .1.2-1.6

## 六年级地方课程教学计划篇二

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有必须的分析问题，解决问题的本事，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。可是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生理解知识的本事相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不理想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情景，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

六年级第二学期是小学阶段最终一个学期，教材从促进学生

的发展，为学生进入第三阶段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学资料分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二阶段的教学资料 and 具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，经过适当的练习构成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二阶段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，构成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列资料。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的确定、解题策略的灵活运用。

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确确定成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法，巩固所学简单的画图、测量等技能，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图，明白扇形统计图的特点和作用。

6、经过回顾整理，能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法，能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、经过回顾整理，巩固已构成的一些计量单位的表象，牢固的掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练的进行名数的简单改写。

1、教师要从自身做起，严格要求自我，认真备好课、上好课，批改好作业，以进取认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

2、进取学习新课程改革的理论和经验，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。进一步培养学生自主、合作、探究的学习本事，使他们学的简便欢乐，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、提倡学法的多样性，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不一样角度解决问题。创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学，从而到达掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践本事的目的。

4、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息，关注学生的个人体验。

5、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情景记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

### （一）新授部分

一、山东假日游——百分数（二）12课时

二、冰淇淋盒有多大——圆柱和圆锥13课时

综合应用——水与冰1课时

三、啤酒生产中的数学——比例13课时

四、欢乐足球——比例尺11课时

综合应用——让学校绿起来1课时

五、奥运奖牌——统计6课时

数学与生活2课时

回顾与整理——总复习21课时

（二）期末系统复习15课时

总共约95课时

## 六年级地方课程教学计划篇三

六年级大部分学生通过海西家园的学习，已得到很多知识，了解了我们家乡的天空和大地、山水和草木、风景和人物，都是我们成长的伙伴。而先辈们对待生活的态度，建设家园的热情，深深地感染着我们，成为我们的精神营养。让学生感受他们坚定地信念，体验他们美妙的情怀，学习他们的卓越的品质，了解福建，爱我“海西”，继续建设我们美丽的家园。学生有浓厚的学习兴趣和较高的学习积极性，大部分同学上课都争着发言，运用已有的知识、经验、体验等因素用于学习。

本课程有五部分：

“绿色海西”主要体现良好的绿色环境。这一专题从我省典型的绿色环境入手，过渡到人与自然和谐相处的生活场景，展示富有地方特色的物产和饮食习惯，进而去探究身边的植物，关注身边的森林资源，最后介绍了一些比较复杂的地质景观。

“蓝色海西”注重追寻丰富的海洋文明传统。这一专题以我们生活居住的海洋环境作为切入点，追溯悠久的海洋文明历史，追寻海上经济贸易传统，描绘当代海洋生态经济，关注海洋生态环境的保护和开发，最后进入到对海洋文明的赞美和讴歌。

“人文海西”旨在呈现福建精彩的文明进程。这一专题首先介绍充满地域特色的民俗风情，紧接着介绍了众多具有深远影响的名人，以及他们作为福建文化艺术成就创造者的杰出代表所作出的贡献，最后梳理出历史上影响深远的古典人文

思想。

“科技海西”旨在了解科技传统，培养科学精神。在学习内容方面，我们追寻了福建的科技传统，重点介绍了近代涌现出来的科技名人，描绘了活跃在当代的闽籍科学家的群像。

“无缘海西”立足福建，介绍闽台渊源。福建与台湾隔海相望，地缘相近，血缘相亲，法缘相循，文化相承，商缘相连。五缘准确地概括了闽台间独特的关系。

这两本教材都体现了课程标准的基本理念和要求，并突出了以下特点：

### 1. 综合性

教材涉及了《课程标准》内容纲要中的内容，从而使教材的内容具有较强的综合性。

### 2. 开放性

教材内容的设计不局限于课堂内的教学活动，而是体现课内外相结合的连续、完整的活动过程。

### 3. 活动性

教材注重引导教师开展活动教学，强调学生的主体参与，突出“体验式”、“探究式”的学习特点。教材设计了多种形式的活动，为学生开展自主学习和进行实践活动创设了平台。

### 4. 趣味性

教材呈现形式活泼，图文并茂。有活动栏目和留白，增强了学生与教材之间的对话，并有利于激发学生的学习兴趣。

教学目标(参照每课时的目标)

## 教学措施

### 1、依据课程标准，把握学习目标。

在准确把握各个内容模块的要求基础上，制定适合本校、本班学生实际的学习目标。绝大部分学习内容都是作为实施课程标准的“话题”或“引子”，不必将其作为识记的“知识”，更不必要求“掌握”，要把课程内容的学习视作达成课程目标的过程。

### 2、运用多种手段，突出学习效果。

活动中要充分发挥学生学习的主体作用，了解学生的已有知识与经验，调动学生学习的积极性。地方课程的内容看似多而杂，要求较高，但许多内容都是学生日常生活中所触及的，或是通过其他信息渠道已有所了解的。因此，不能认为学生基础是“白纸一张”，而是要充分利用学生已有的知识、经验、体验等因素服务于活动。要根据学习内容的特点，将找资料、实地调查、参观访问、出板报、组织辩论赛、课本剧表演、实地体验等活动贯穿于整个教学过程的始终，以强化教学效果。

### 3、挖掘课程资源，拓展教育功能。

充分利用对地方课程事实具有支持性的人力、物力资源，如师资、活动场所、自然环境、社区文化生活设施、各种公益活动、网络资源等，根据学校的地域文化特点和学生实际对地方课程的内容进行增删，发挥教师的专业特长，突出地方特色。

## 活动时间安排

根据现行教学计划的规定，本课程五年级每周学习时间为1课时，按每学期实际上课时数18周计算，全学年36课时。一般

情况下，建议每一活动内容为1课时，教师可以根据学生实际及实践活动的需要作出灵活的调整，提倡地方课程与内容相关度很大的学科整合，提高活动效率。

## 六年级地方课程教学计划篇四

### 一、学情分析：

术课的兴趣普遍还是非常的浓厚的。每星期有两节美术课，学生对美术课的期待值很高。

在实际情况中，有些综合开放性的美术活动不能组织起来。所以，大部分手工课和欣赏课，需要学生主动积极地参与工具和材料的准备工作。以确保每一节美术课都给学生带来欣喜。

### 二、教材分析：

### 三、学期目标：

(1)、了解美术的基本知识,认识美术工具,并能使用工具进行简单的美术活动;

(2)、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感;

### 四、教学重难点：

熟悉美术工具，通过学习能在借鉴的基础上结合自身生活经验,完成简单的美术活动。本次课改的重点就是如何促进学生学习方式的变革，即倡导自主学习、探究学习和合作学习的学习方式。在这些学习方式中，培养学生凭借自己主动建构知识与活动，去与他人互动，达到自身进一步发展的目的。

### 五、教学措施：

- 1、以知道观察入手,在实践中掌握观察方法,并培养学生细致的工作作风和细腻的情感。以课本为载体,以活动为主线,采用小步快跑的方法,带领学生完成教学目标。
- 2、认真贯彻新课程标准的精神,处理好思想品德教育,审美教育,能力培养和双基训练的关系,充分发挥美术教学情感陶冶的功能,提高学生的审美能力。
- 3、加强教学中师生的双边关系,既重视教师的教,也重视学生的学,确立学生的主体地位。
- 4、鼓励学生进行综合性和探究性学习,加强美术与其他学科的联系,与学生生活经验的联系,培养学生的综合思维和综合探究的能力。
- 5、注重学生学习方法的研究,引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法,进行自主学习与合作交流。
- 6、教学手段生动有趣,运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力,激发学生学习美术的兴趣。
- 7、运用计算机和网络美术教学,引导学生利用计算机设计、制作出生动的美术作品,鼓励学生利用互联网资源,检索丰富的美术信息,开阔视野,展示他们的美术作品,进行交流。
- 8、改革评价制度,重视学生的自我评价,重视对学生美术活动表现的评价,采用多种评价方式评价学生的美术作业,建立促进美术教师不断提高的评价体系。
- 9、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行美术教学。
- 10、根据学生的心理和生理特点,教学中注意循序渐进和趣

味性。

11、 尽量注意学科间的联系。

12、 培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为和核心，促进学生素质的全面发展。

13、 利用宣传窗和美术比赛，调动学生学习的积极性。

14、 学业考核以平时成绩为主，考核采取课堂提问、作业等多种形式相结合。

六、教学内容总体安排：

按教学进度进行

## 六年级地方课程教学计划篇五

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

1. 教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

2. 教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由

知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

本班共有学生48人，大部分学生对数学有上进心；有些学生的学习态度还需不断端正；有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；不能及时完成作业等；还有个别学生（胡志强、裴玉琴、陈建宏）基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

### （一）教学方法。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2、在教学上及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、不增减课程和课时，不提高要求，不留机械、重复、惩罚性作业，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情

境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

7、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

## （二）学习方式：

1. 预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2. 通过查阅资料找出解决问题的方法。

3. 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

4. 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容，各部分教

学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

一、负数（3课时）

二、百分数（7课时）

三、圆柱与圆锥（11课时）

1. 圆柱·····7课时左右

2. 圆锥·····3课时左右

整理和复习·····1课时

四、比例（14课时）

1. 比例的意义和基本性质·····3课时左右

2. 正比例和反比例·····3课时左右

3. 比例的应用·····6课时左右

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····1课时

五、数学广角（2课时）

六、整理和复习（20课时）

1. 数与代数·····10课时左右
2. 空间与图形·····5课时左右
3. 统计与概率·····1课时左右

## 六年级地方课程教学计划篇六

实施以培养创新精神和实施能力为重点的素质教育，关键是改变教师的教学方式和学生的学习方式。研究性学习的目的在于改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识，并将学到的知识加以综合应用于实践的机会。我校将广泛宣传、全面发动、严格执行初小新课程计划和方案，以全新的教学观，帮助学生转变被动学习的方式，通过探索性、自研性、开创性的学习和实践，增强学生的社会责任感和使命感，充分发挥学生的个性特长，培养学生主动参与生活的能力，并使其成为具有一定社会基础的时代新人。

研究性学习强调对所学知识、技能的实际运用，注重学习的过程和学生的实践与体验，它的教学目标有：

- 1、获得亲身参与的积极体验和经历，感受书本同社会实际的联系；
- 2、学习搜集资料利用资料的方法，学习提出假设探究问题解决问题的能力；
- 3、形成独立思考、自主学习的能力；
- 4、具有科学精神，形成科学态度，学会科学方法；

5、培养协作学习精神，养成协作学习习惯；

6、关心时事，关心身边的生活，关注人类自身的生存与发展。培养对社会的责任心和使命感。

7、在研究性学习的过程当小，让学生多了解历史，使他们更加热爱我们的国家，努力学习各科知识，从小抱有远大理想，真正体现素质教育的实施。天文学、自然科学、航天航空以及物理、化学、历史等学科。

8、培养学生网络环境下获取信息、处理信息、发布信息的能力；

9、熟悉网络环境下开展研究性学习的基本步骤，具备开展网络环境下研究性学习的基本能力。

2、根据解决问题的需要，选择恰当的方法或技术对信息进行处理；

3、能够围绕研究主题，综合利用博客工具制作简单的研究成果；

5、初步形成有目的地选择、判断信息和有个性地表达信息的意识以及使用信息技术的责任意识，具有初步的对网络虚拟世界小的人际关系的良好认识。

6、充分利用新教材，体现新纲要精神，积极培养学生自主探究的能力，综合运用知识的意识，努力提高每位学生的信息技术素养。

7、继续对学生的进行网络道德教育和信息技术安全教育，抓好机房管理，要求学生认真填写好上机记录。

8、继续强化计算机基本技能的操作，继续执行每节课上课

前5分钟汉字录入常规训练。

9、注意学练结合，学玩结合，适当穿插学生感兴趣的内容，维持学生的学习兴趣。

1—3：你知道我有多高吗

4——6：在游戏中学习

7—10：拼搭

11—13：摸几何图形

14—17：多彩的春天-用数学

18：研究乐园

19：丰收的'时刻—小学学习小结

20：我们的足迹