

最新幼儿园搓汤圆活动方案及流程(大全6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班春季学期工作计划篇一

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

我班现有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名，大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

(1)、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程，全方位培养幼儿。

(3)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，

尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

(1) 有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2) 把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3) 注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4) 教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

(1)、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2)、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除

不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3)、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1)、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)、继续开设班级博客，搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育

理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

幼儿园中班春季学期工作计划篇二

本学期初本班新增__名学生，现共有学生__人，其中女生__人，男生__人。透过两周时间观察，在此先对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

1、身体发展方面：

自理潜力：由于本班幼儿有许多是新生，孩子们的各项生活常规还没有较好构成，在生活中不能主动的用肥皂洗手有条理收拾玩具整理自我的东西。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、钻、爬喜欢用多种方法玩球。

小肌肉动作：初步学会正确握笔姿势，正确使用剪刀，但个别孩子在这方面还欠佳。

自我保健：孩子们还没能很好的构成运动后多喝水的习惯；明白清洁卫生的重要性，但部分孩子洗手还是有些马虎，习惯仍有待加强。

2、认知发展：

智力潜力：会比较两个物体的差异，学会了按用途材料分类。

会初步区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、宽窄、粗细等特征排序，会从不一样方向进行10以内数的排序：能辨认_种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，初步学习了故事的复述，有部分幼儿在这方面还需提高主动性，加强练习。

3、社会性发展方面：

大部分孩子能主动的与园内工作人员及客人打招呼，能大胆与他们交谈，基本上能与同伴友好相处，在新学期还能关心新来的小朋友。懂得在生活中互助合作、团结有爱，并具有初步的自信心。养成初步的是非感、爱憎感等等。可是，个别孩子有乱翻别人书包的坏习惯，不会较好的爱护公共物品。

二、针对以上幼儿发展状况，本学期班级工作的主要目标如下

(一)幼儿生活管理目标

- 1、帮忙新生学习各种生活、学习常规。
- 2、养成用肥皂正确洗手的好习惯。
- 3、学习基本自理方法。
- 4、养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净，碗内干净。
- 5、继续巩固幼儿良好睡眠习惯。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。
- 6、正确区分左右鞋，会系鞋带。

(二)身体发展目标1生长发展：身高、体重、血色素达标。

2动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定、能自如的运用小肌肉进行协调活动。

3、引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能；懂得预防接种的重要性；在成人帮忙下明白处理常见外伤的最简单的方法；懂得欢乐有益于健康的道理。

(三) 认知发展目标：

1、兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

2、语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；不打断别人的话；会围绕必须的话题用轮流的方式讲话，能较连贯的表达自我的意思，不跑题；乐意与同伴交流，能大方在群众中说话，逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；学习正确运用代词、方位词、副词、动词连词和介词等。能说简单和完整的合成词。能观察图画书中画面人物细节，增长预知故事情节发展和结局的潜力。3潜力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物特征，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

(四) 社会性发展方面：

1、引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步了解他们的需要和情感，会同情、关心和帮忙他人。

2、引导幼儿了解周围社会机构、交通设施、风景名胜、明白他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。3、鼓励幼儿大胆表达自我的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终的做一件事，引导幼儿学会自我控制。

3、学做小组长，能用心主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。能完成教师布置的任务。

三、家长工作

日常性的家长工作：

2、针对状况能及时主动地与家长沟通、联系交流教育心得。

3、透过家长园地、电话交流、来园家访等方式，宣传家教科知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作：

1、家访：有特殊状况及时家访，取得家长配合、及时解决问题。

2、家长会：对幼儿的在园状况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的继续支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，期望得到家长的用心配合，使班级工作得以顺利进行。

3、家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给条件。

4、开展班级家委会活动。

四、安全工作

1、创设安全的活动环境，排除安全隐患。

2、进一步培养孩子的自我保护意识，学习更多自我保护的方法。

月工作计划

_月份：

- 1、新生报名工作
- 2、稳定幼儿情绪，谨防以外发生
- 3、各个班级特设的制定
- 4、年级组活动：中秋赏月品月饼
- 5、备课，交流班级备课状况
- 6、早操更新

__月份：

- 1、商议幼儿自理潜力比赛事宜
- 2、家长开放日
- 3、班级特色活动的探讨及教师的指导

11月份：

- 1、幼儿自理潜力比赛
- 2、期中检查

__月份

- 1、案例分析，剖析相关教育问题
- 2、幼儿涂色比赛，绘画比赛

_月份

- 1、 年级组活动总结
- 2、 整理材料，做好学期结束工作
- 3、 迎新活动

幼儿园中班春季学期工作计划篇三

通过小班一年的培养，幼儿在动手操作、想象力方面有了很大的进步，特别是几个能力比较差的幼儿，如：吴一昊、张轩瑞、李博伦等小朋友刚开始时连手都不愿意动，于是为了激发幼儿对美工活动的兴趣，我们采取了多种多样的教学模式，来调动幼儿的积极性，渐渐的他们也开始喜欢上画画，做小制作了，所以说兴趣是一个人探究事物和从事活动的一种认识倾向。一个人对某事物感兴趣时就会对它产生特别的注意，对该事物观察敏锐、记忆牢固、思维活跃。兴趣可以使人沉醉，甚至达到废寝忘食的地步；兴趣可以引导人挖掘自身潜力，甚至超越能力极限。

中班幼儿的手眼协调动作迅速发展，对各种工具的使用都非常的感兴趣，并在操作中日趋协调，观察从笼统开始分解，独立的开始创造各种图形符号表示自己的认识，会用一个或两个图形组合或线条组合，分辨它们的大小和它们之间上下左右的位置。能围绕主题思考如何在画面上表现，但构思常不稳定，仍然边构思边作画，极易受环境或情绪的变化转移而偏离主题。

- 1、 扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现图形的基本部分与主要特征。会分辨上下、左右位置表现水平或垂直的图象。

- 2、在选择与物体相似的颜色中，逐步提高对颜色深浅与彩度变化的辨析能力，开始有目的地选配颜色。
- 3、以物体画为主，能围绕主题安排画面，表现各图象之间的大小、上下、左右位置。
- 4、逐步控制手部肌肉动作的能力，提高动作的灵活性和力度。
- 5、学会欣赏孩子的画，肯定孩子细微的进步，增强孩子自信。
- 6、注意个体间的差异，不同的孩子有不同的特点，所提的要求都是他们经过努力所能达到的，让每个孩子都有成功的体验，因为经过努力获得的成功感觉更甜。

九月份：图形取代线条

- 1、运用不同的图形取代线条，表现各种人与物的基本特征。
- 2、通过绘画《长大的我》、《花手帕》《狮子的头发》让幼儿来练习运用线条和图形组合进行绘画。

十月份：提高对颜色深浅与彩度变化的辨析能力。

- 1、提高观察选择颜色的能力，初步能选择与物体相似的颜色。
- 2、学习用蜡笔涂色的简单方法，用短线顺一个方向涂。

十一月份：有目的地选配颜色

- 1、用棉签画、手工绘画结合、瓷砖画等形式代替单一的蜡笔绘画，使幼儿感觉新、奇、乐，助长绘画的兴趣。
- 2、运用深浅对比的颜色配色，使作品色彩鲜艳。

十二月份：能围绕主题构思

1、继续丰富幼儿的生活、知识经验，注意引导幼儿观察事物，积累素材。

2、运用故事情节帮助幼儿展现画面，鼓励幼儿根据情节围绕一个主题进行创作画。

一月份：表现各图象之间的大小、上下、左右位置

1、用形状、大小、位置与颜色的不同表现物体的各种主要特征。

2、表现个图象之间上下、左右位置，注意从画面安排上表现它们之间的关系。

幼儿园中班春季学期工作计划篇四

1、从上学期的考试成绩和表现来看，学生的行为习惯，学习习惯有了一定的改善，学习成绩也有了一定的提高，上期期末统考总评成绩552.7，名列全级第一，语数外单科名列全级第一□xx□xxx两人分别名列全级第一，第二名，全级前十名有6人。

2、本学期新加入的同学有6名，其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程，要尽快地让这些同学适应班级和学校，融入班级体，尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入，也为班风的进一步好转，学习氛围的进一步改善提供了一次很好的契机。

3、整个班虽然有一部分同学的学习热情很高，学习主动性很强，但仍有十多个同学学习目标不明确，对学习不感兴趣，且学习困难较大。另外有较大一部分同学学习方法有问题，学习效率较低。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期

的一重要工作。

- 1、树立中学生应有的拼搏意识，确立个人奋斗目标；
- 2、营造一个有序的，有良好学习氛围的班级环境；
- 3、各科平均分在原有的基础上有较大的提高；
- 4、培优，带中，补差同时抓；
- 5、力争全学期无重大违纪事件。

1、进一步加强班级的制度化建设，规范学生的行为规范。

（1）在七年级的基础上，进一步完善班级制度，将学生的操行量化做到更合理，更具操作性，使班级管理能有据可依。

（2）充分发挥班干部在班级管理中的积极作用，对他们重点培养。做到明确分工，责任到人；教给方法，大胆使用；严格要求，树立威信；团结协作。

（3）班主任做好表率作用，要求学生做到的班主任一定先做到。

2、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

3、认真抓好活动课程建设（主题班会，团队活动，活动课……），注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或

游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状去学习。

4、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

本学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，平常尽量多下班中，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

同时多与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩。

5、确定合理的个人的学习目标。

参考上学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科，各阶段需达到的目标。

6、安全是学校一切工作的重中之重。继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况，发现问题，加强学生安全防范意识，尽力消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

第一周落实《中学生日常行为规范》，严格遵守不迟到等条款，开展良好开端竞赛。

第二周改选班委，布置美化班级，准备迎接教师节，出好以尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第四周刻苦钻研迎月考的动员工作。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合能力检测（月考）。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试得失。

第十一周鼓励优秀者和进步者。板报“拼搏，进取”。

第十二周主题班会“我的理想”，（思考我为什么要学习？）

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试（月考）。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦；复习迎考，参加期末考试

幼儿园中班春季学期工作计划篇五

1、整体情况：本班现有幼儿33名。女生17名；男生16名。由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养，现有这些方面有了明显的进步：第一，在每周四下午开展的手工活动中，幼儿参与性强。通过多种手工活动：折折粘粘、添添画画、废旧材料制作等；孩子们边玩边学的过程中，体验了成功的快乐！第二，幼儿劳动意识增强。每个幼儿能记住自己的幸运号码，并根据自己的号码了解星期几担任值日生；还经常比较谁的劳动奖励多。从孩子的交流中，教师感受幼儿对劳动的兴趣。其中幼儿之间的互助精神提高较快，能主动帮助同伴做一些力所能及的事。第三，幼儿对活动区的材料感兴趣，特别是“玩玩想想”区，孩子们经常去光顾，动手操作：怎么让气球鼓起来；了解物体活动的部位等等；初步形成对事物进行探究的习惯。

2、个体情况分析：

郑婕小朋友的适应能力较差，情绪波动较多。午睡时，常会做噩梦。但经过一学期的关爱，该幼儿现在活泼多了，能主动和老师、同伴聊天；中午也能逐步养成安静入睡的习惯。

3、幼儿发展情况薄弱环节：

通过一学期的了解，发现幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，体能锻炼较少，对运动器械的玩法练习较少；造成幼儿大小肌肉的能力发展缓慢。第三：幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

4、家长情况：

通过一个学期的接触，本班家长能主动参与我们的各项活动，

80%能提供必要的资料和资源，15%的家长能了解我们的活动，但无法给予帮助，另有5%的家长不关心本班幼儿的各项活动。原因：

1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。

2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“成功教育”、“健康教育”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动——“折纸diy”

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

（一）肌体成长

目标：

1、鼓励幼儿积极参加体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、侧面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的韵律操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我保护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施：

1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。（开展“安全抢答赛”——时间：5月份）

2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。（每周安排一节体育活动）

3、鼓励幼儿积极参加晨间开放式活动。

4、参加“值日生”和“小小志愿者”活动，为园、班级及社区服务。（小小志愿者活动时间：3月份）

（二）智慧成长

目标：

1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴；能用较完整的语句表达自己的意思。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施：

1、开展“我对你说”的主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈活动区中

渗透“小阿六头说新闻”。

2、将关于“数”概念的活动以单科教学的形式整合进建构式的主题教学中。

3、继续在班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

4、在预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、在“新年心愿”主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。（时间：2月份）

（三）审美成长

目标：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施：

1、在音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设“巧手宝宝来支招”活动，促进幼儿主动学习，发挥

生生互动的作用。（特色活动之系列）

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸“变”的过程，培养幼儿求异思维及创造力。在美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。（特色活动每周一次）

4、在美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、开展“新年心愿”画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的形式表达出来。（时间：2月份）

（四）情感成长

目标：

- 1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。
- 2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。
- 3、学习用适当的方式表达，体验情绪：活泼、愉快、安定。
- 4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施：

- 1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。
- 2、开展节日活动：“三八”节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。
- 3、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴

交流、沟通。

4、每周四设立“快乐一刻”，让幼儿将开心、愉悦带给大家。

（五）社会成长：

目标：

- 1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。
- 2、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。
- 4、愿意接纳别人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

措施：

- 1、鼓励幼儿设想“小鬼当家”的活动方案，选择有意义的活动体验自己当家作主的乐趣。（时间：5月份）
- 2、初步学习评价自己与他人的优、缺点，正确完成“幼儿成长档案”的自互评工作。
- 3、了解规则的重要性，学习合作制订活动区的规则。
- 4、通过“我爱我家”活动，让幼儿去感受与体验家中劳动者的辛劳。（时间：3月份）

（六）创造性成长：

目标：

- 1、敢于将自己与他人不同的想法进行表达。

- 2、能根据事物的现象、特征等进行联想，发展扩散性思维。
- 3、能大胆提出自己的游戏设想，尝试与同伴合作进行活动。
- 4、在参与各种艺术活动过程中，能大胆表现自己的情感与体验。

措施：

- 1、结合“快乐对对碰”主题活动，引导幼儿进行丰富多彩的“我猜我猜我猜猜猜”竞猜活动，促使幼儿创造性的根据肢体语言、美术作品、谜语等来猜测表现的意图。
- 2、利用餐后、离园前，组织幼儿开展“超级变变变”活动，挖掘幼儿的创造潜能。
- 3、定期开展幼儿音乐、美术作品欣赏活动，丰富幼儿经验，提升幼儿的感受力。
- 4、利用主题活动让幼儿积极参与并大胆地创设环境布置，展示自己的创作才能。

主题预设活动：

三月：我爱我家我有多爱你小小志愿者

四月：小阿六头说新闻我对你说

五月：小鬼当家小鬼显身手

六月：我

（一）心理环境：

- 1、节日活动是促进幼儿良好情感、个性品质形成的有利时机。

（二）物质环境：

1、自发、创造性游戏：

（1）根据幼儿的兴趣点生成游戏的主题，为幼儿营造一个生动有趣的游戏环节，建立和丰富“材料库”，便于幼儿随时取用几以物代物，深化游戏情节。

（2）切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造。

2、区域活动：

（1）开设为主题服务的各类活动区，注重体现活动目标的指向性，活动内容的多样性，引导幼儿积极探索。

（2）丰富活动区材料，要体现“探究性和引导性”。是幼儿在操作材料的同时，能发现事物的变化规律或现象。

（3）收集各种废旧材料，半成品和自制成品，注重材料的投放，体现多效性、层次性，使幼儿获得不同程度的提高和发展。

3、活动室墙饰环境：充分发挥自由墙、主题墙的功能。在布置过程中，鼓励幼儿积极参与与教师共同计划、布置。体现三性：动态性、综合性、实效性。

1、通过家长会及家长委员会议，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通

过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，制定并公布家长服务承诺制，切实做好幼儿在园的各项保教工作。

4、在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。创建“围裙爷爷、奶奶进课堂”活动，构建教师与老人互动的平台，以形成家庭教育的合力。

5、充分挖掘“家长资源”，作好家长教育资源调查工作，将家长的职业优势，个性优势，兴趣优势进行分类建档，为更好构建家园合作而努力。

6、继续推出“家长助教”活动，拉近与家长的距离，让幼儿有机会接收不同成人的教育信息。

7、以“家庭案例分析活动”的形式，来开展家长会或家长沙龙等，为家长搭建交流的平台，提高家教质量。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活常规工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。我们将做好以下几方面工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；女孩便后用手纸；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在

鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1) 合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，并教幼儿一些自我保护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我保护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿安全意识。

2、了解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察；家园合力给予幼儿正确的引导。

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的魅力潜移默化影响孩子开始。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习

惯的培养。

1、家园结合：（1）幼儿卫生情况调查（发放调查表）；（2）家园信箱：及时反馈幼儿在家、在园的行为表现；（3）卫生习惯图示收集及张贴。

2、榜样激励：（1）幼儿行为习惯照片事例展；（2）文学欣赏：故事、儿歌、顺口溜；（3）幼儿卫生习惯案例分析及辩论。

3、科学引导：定期刊登关于卫生保健的信息；教给幼儿正确的卫生保健知识：洁牙的方法、洗手的方法；漱口的习惯等。

4、言传身教：卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

5、强化巩固：每周一评选；每日一检查；每月公布“健康卫生宝宝”

幼儿园中班春季学期工作计划篇六

新的学期开始了，为了很好地完成新学期工作任务，特制定了新学期工作计划。

学习园内制定的相关细则，并较好地落实到每个人。

学期初创设室内教育环境，突出春季特征，突出主题网络墙的延伸和内容的丰富，结合幼儿发展水平创设认知墙，发挥环境的教育功能，投放相关活动区材料，科学摆放活动区，使幼儿在区域活动中得到发展。

四月份与中一班教师合作，创编幼儿体操，发扬青年教师的特长，按园内要求和幼儿的实际，创编体操，并参加园内的评选。

有计划地开展班级特色盘纸活动，教幼儿学习套色盘纸和沿纸盘纸，随时收集整理幼儿的活动足迹，定期向家长展示。

班级之间，相互学习，打破班级界限，使幼儿对染纸也有一定了解，引导幼儿分批定期去中一班参加染纸活动，把我班的特色盘纸活动向中一班的幼儿宣传、展示。吸引他们来我班学习盘纸。

在特色盘纸方面，体现家园配合，调动家长参与的积极性，教师为家长创设参与的环境，并充分挖掘家长资源，不断完善盘纸活动方案，在实践中多尝试、多总结、使特色盘纸活动更深入地开展下去。

按园内要求开展多项教学活动，做到有准备，不上无准备的课，重视书写的相关要求，保证书写质量。在教学中较好地体现出《纲要》精神，重视幼儿的全面发展。

五月份做好迎“六一”的准备、组织幼儿排练节目，调动幼儿积极参与欢庆活动，体现即日的快乐。

做好期末的各类书写材料的积累，按时上交各类书写材料。

在日常活动中，重视幼儿的养成教育，通过多种形式和内容对幼儿进行行为习惯的培养。在注重幼儿的生活能力和学习能力培养的同时，注重促进幼儿的社会性发展，使幼儿懂得讲文明，有礼貌，关心他人，有爱心，又较简单的社会规则意识，自我调节意识，从小培养幼儿的良好品质。

定期做好家长工作，随时做好幼儿调班、兴趣班的各项准备，使家长能够积极配合班上的工作，理解老师的工作。利用多种方法向家长介绍、宣传我班的工作和相关活动，利用博客介绍宣传班内活动信息，丰富博客内容，吸引更多家长来关注博客，发挥博客的更大功能。通过老师的重视和努力，使班内博客收到更佳的效果。

结合天气，注重幼儿的户外活动，保证幼儿的户外活动安全。

对新升入我班的幼儿给予更多关心和帮助，随时做好其家长工作，鼓励他们坚持来园，正当全勤宝宝。

三位保教人员相互团结、配合，做好个人的事，以班整体利益为重，发扬团结协作的精神，使保教工作协同共进。

加强保教人员的业务学习，不断提高各自的业务水平和实际带班的组织能力。

总之计划已定，重在遵守和落实，我们将结合园内新的指导精神开展本学期的工作，努力完成各项工作任务。

本学期班内加强的工作：

- 1、老师加强对青年教师的帮助指导，提高她们的书写能力和带班能力。
- 2、收集更多更好的班级特色活动足迹。
- 3、丰富博客内容，多与家长沟通，介绍班内活动。

幼儿园中班春季学期工作计划篇七

新的学期开始了，为了很好地完成新学期工作任务，特制定了新学期工作计划。

学习园内制定的相关细则，并较好地落实到每个人。

学期初创设室内教育环境，突出春季特征，突出主题网络墙的延伸和内容的丰富，结合幼儿发展水平创设认知墙，发挥环境的教育功能，投放相关活动区材料，科学摆放活动区，使幼儿在区域活动中得到发展。

四月份与中一班教师合作，创编幼儿体操，发扬青年教师的特长，按园内要求和幼儿的实际，创编体操，并参加园内的评选。

有计划地开展班级特色盘纸活动，教幼儿学习套色盘纸和沿纸盘纸，随时收集整理幼儿的活动足迹，定期向家长展示。

班级之间，相互学习，打破班级界限，使幼儿对染纸也有一定了解，引导幼儿分批定期去中一班参加染纸活动，把我班的特色盘纸活动向中一班的幼儿宣传、展示。吸引他们来我班学习盘纸。

在特色盘纸方面，体现家园配合，调动家长参与的积极性，教师为家长创设参与的环境，并充分挖掘家长资源，不断完善盘纸活动方案，在实践中多尝试、多总结、使特色盘纸活动更深入地开展下去。

按园内要求开展多项教学活动，做到有准备，不上无准备的课，重视书写的相关要求，保证书写质量。在教学中较好地体现出《纲要》精神，重视幼儿的全面发展。

五月份做好迎“六一”的准备、组织幼儿排练节目，调动幼儿积极参与欢庆活动，体现即日的快乐。

做好期末的各类书写材料的积累，按时上交各类书写材料。

在日常活动中，重视幼儿的养成教育，通过多种形式和内容对幼儿进行行为习惯的培养。在注重幼儿的生活能力和学习能力培养的同时，注重促进幼儿的社会性发展，使幼儿懂得讲文明，有礼貌，关心他人，有爱心，又较简单的社会规则意识，自我调节意识，从小培养幼儿的良好品质。

定期做好家长工作，随时做好幼儿调班、兴趣班的各项准备，使家长能够积极配合班上的工作，理解老师的工作。利用多

种方法向家长介绍、宣传我班的工作和相关活动，利用博客介绍宣传班内活动信息，丰富博客内容，吸引更多家长来关注博客，发挥博客的更大功能。通过老师的重视和努力，使班内博客收到更佳的效果。

结合天气，注重幼儿的户外活动，保证幼儿的户外活动安全。

对新升入我班的幼儿给予更多关心和帮助，随时做好其家长工作，鼓励他们坚持来园，正当全勤宝宝。

三位保教人员相互团结、配合，做好个人的事，以班整体利益为重，发扬团结协作的精神，使保教工作协同共进。

加强保教人员的业务学习，不断提高各自的业务水平和实际带班的组织能力。

总之计划已定，重在遵守和落实，我们将结合园内新的指导精神开展本学期的工作，努力完成各项工作任务。

本学期班内加强的工作：

- 1、老师加强对青年教师的帮助指导，提高她们的书写能力和带班能力。
- 2、收集更多更好的班级特色活动足迹。
- 3、丰富博客内容，多与家长沟通，介绍班内活动。

幼儿园中班春季学期工作计划篇八

1、班级概况

我班30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，男女比例呈不平衡状态。本学期插入了5名新生，他们的情况各异，其中一位幼

儿因家庭因素一直由奶奶带养，其他均在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有一定的出入，新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的情况看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，只有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在各方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

2、班级幼儿发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期各个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

幼儿发展优势

a□学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在一个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一

楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

b□ 肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c□ 自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自已骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

薄弱环节

a□ 学习习惯

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有

许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯才是幼儿成长的春雨。

b□ 交往能力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一起玩？”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

3、家长情况分析

通过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的积极性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动；在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能积极支持、配合，不仅帮助孩子一起收集资料，而且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的情况，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的集体生活，情绪。
- 2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地洗手，能正确的使用毛巾。
- 3、能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品。
- 4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。
- 5、了解必要的卫生保健知识，乐于接受疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。
- 6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，知道不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。

7、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

语言领域

1、能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。

3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。

4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致内容。

5、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

社会领域

1、喜欢与同伴一起游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试

作出适宜的反应。

5、学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识，对自己能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中有趣的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑。

2、乐意操作、摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自己探索的结果，且愿意和同伴共同探索，相互的交流体验。

3、喜爱提问，能主动寻求问题的答案，初步地学习通过各种方式收集信息，获得答案。

4、能了解秋天和冬天的季节特征，知道各季节的主要农作物、粮食等，积累有关季节变化的情感，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。

5、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

6、关心周围的环境，爱护动植物，知道如何养护动植物，具有初步的环保意识。

艺术领域

1、喜欢听音乐，学习用自然的声较有表情唱歌，能完整地

唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。

2、喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起做音乐游戏，能在集体面前大胆地表现自己。

3、喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。

4、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

5、对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画，及正确运用个工具材料，如剪刀、浆糊等，养成良好的握笔姿势和坐姿。

6、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊情况，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

学习习惯

1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中形成正确的概念，知道怎样坐和做才是正确的。

2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮助幼儿了解倾听的重要性。

3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌等的。

4、将个别教育和集体教育想结合的方法有机地结合在一起。

5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引

导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、通过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。

7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的形成。

8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。

9、利用多种途径，如看图书、上网找资料、绘画等方式引导幼儿主动地解决问题。

交往能力

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求。从教育者的立场上看，家长希望孩子能与他人交往，并希望孩子有较强的交往能力，不愿看到孩子没有伴儿，也不愿意孩子孤独。教师更希望每个幼儿都能够与同伴友好相处、互相关心、相互帮助、团结合作。因此，在幼儿园教育中教师应加强对幼儿交往能力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创设交往的环境，多为幼儿创设合作交流的机会。在区域活动中、集体活动中有目的的组织幼儿进行交流和合作等。在集体活动中多提出启发性的问题，引导幼儿间相互讨论，促进幼儿语言交往的发展。

2、鼓励交往能力弱的幼儿与同伴一起玩耍、游戏，同时引导能力好的幼儿主动带领能力弱的孩子。

3、引导家长创设幼儿与他人交往的机会，多带幼儿与同龄人及大人们一起活动。

4、为幼儿树立交往的信心，让幼儿体验交往的乐趣。

个别幼儿的教育

个别幼儿的教育也就是因材施教，它旨在创设最有利于每个幼儿得到最好发展的环境，针对每个幼儿的个别差异进行教育。是教育活动中不可缺少的部分。

1、通过家访、电话访问等方式，与家长多沟通、多交流，即使反馈，做到家园同步教育。

2、在教育活动中教师施行设问的个别化：教师可针对不同的幼儿设置不同的问题这种个别化的设问方式能让每个幼儿都有能力都有机会表达自己对问题的见解；应答的个别化：对每个幼儿的答问、表现所做出的应答，应针对幼儿的个体特点，采用灵活变化的应答方式，以满足幼儿不同的心理需求。

3、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性帮助；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

4、通过故事、表演、游戏等活动育星幼教网形式引导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

5、对个别体质较弱的幼儿戴奕澄加强关心，注意观察其在体育活动的活动量和流汗情况。对筱雅那样进餐较慢的幼儿多鼓励、引导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

7、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

家长工作

1、日常性的家长工作

以家长园地的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的安排、计划，以及本主题活动需要家长配合的方面、幼儿日常的学习内容等。并结合季节特点，针对家教中存在的一些普遍性问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教心得等。

针对幼儿的特殊情况作好家访工作，即使联系没来园的幼儿，了解其情况。

开展温馨预约，认真的与家长交流，交换意见。

2、阶段性的家长工作

召开家长会，交代本学期的主要幼儿园活动内容以及家园配合的内容，并听取家长意见，即时改正工作中的不足。

在学期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动，了解幼儿在园的具体生活，和幼儿的学习表现。

环境创设

指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的'创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性教育手段”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰如能让幼儿充分有效地感知、自主地参与、共同进行再创作。幼儿园的环境便会更具有人文化教育意义。

1、区角创设的总原则

根据幼儿的年龄特征，为他们提供丰富、卫生、整洁的生活

和活动环境，满足幼儿发展的需要，使他们的身心得到愉悦和发展。

教师、家长、幼儿共同收集材料，在收集中学习，并促进家园的互动。

2、区角创设的阶段性的措施

第一阶段：创设合理的墙饰，引导幼儿、家长共同收集区角材料，初创活动区。

第二阶段：创设以美工角为特色的活动区，结合“火锅店”、“阅读区”、“玩具角”、“建构区”。开展角色游戏和建构游戏的活动，引导幼儿学习正确的使用各个材料，熟悉各物品的玩法，区角的要求。

第三阶段：根据幼儿区角活动的情况，及时地增加幼儿乐于操作的活动材料，改进幼儿不大参与的活动区，并适当完善区角规则。将墙饰中遭到破坏的部分进行装饰。

第四阶段：小结本学期区角创设的合理性和实效性。

幼儿园中班春季学期工作计划篇九

上学期，我班结合自身特点，通过不断的'学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习幼儿园园务工作计划和教研工作计划的精神，同时确立新的发展目标。实际工作中开展《美德教育》的课题研究。并为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础。特制定了以下幼儿园中班班级工作计划：

一、本班情况分析：

本学期我班共有15位朋友，新增一位新小朋友。其中男孩9人，女孩6人。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性，但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

二、本学期工作重点：

（一）幼儿重点能力的培养

a□通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□培养幼儿良好的学习习惯

1) 注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2) 培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3) 培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了

的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

c□加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）学校卫生保健工作计划：

做好班级卫生工作计划、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

（三）安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

幼儿园中班春季学期工作计划篇十

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。

3. 会按大小、长短等特征进行排序。

4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。

5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。

2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。

3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。

3. 培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。

4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5. 召开家长会和半日活动开放。

6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。
4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。
2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。
3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。
2. 做好教师学期工作总结。
3. 做好教研专题总结。 ， 幼儿园中班班级保教工作计划