

小班活动教案能干的小脚 小班教案能干的小脚(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班活动教案能干的小脚篇一

体育游戏是幼儿喜闻乐见的一种活动，但是平时我们普遍练习的都是一些肌肉运动，精细动作却很少让幼儿单练习。针对班幼儿控制能力、规则意识和自律意识都有所加强，幼儿对目前风行的电视闯关娱乐节目也是如数家珍，而且此类竞赛游戏更能提高幼儿参加体育活动的兴趣，并能培养幼儿主动、乐观、合作和坚持到底的团队精神，激发幼儿的集体荣誉感。综合上述我设计了“小脚丫闯关”的游戏。

1、能按要求用脚来完成规定游戏，使脚部的小肌肉群得到锻炼。

2、在游戏中，能相互交流、合作、尝试用多种方法共同完成任务，感受团队的力量。

3、感受闯关游戏的紧张、刺激，体验合作成功的快乐。

1、幼儿已分成红、黄、蓝三队，讨论创编出各自的口号。

2、第一关材料准备：三只筷子、废旧报纸。

第二关材料准备：三只筷子、小珠子、海绵团、薄的几何体若干，每队一张记分卡，笔。

第三关材料准备：三只篓子、卷纸芯和毛线自制的毛线筒。

3、总积分卡、笔、规则星若干、得星换算表，音乐一段。

一、交代任务，明确总的规则。

1、师：小朋友，有一处特别好玩的地方叫“快乐岛”，那儿的岛民都光着脚，那样既有利于身体健康，而且特别有意思，你们想不想去？但是他们要求小朋友要用自己的小脚丫连闯三关，得到12颗星才能送给你们快乐岛民卡，允许你们和他貌同游戏，有没有信心？让我来听听你们的口号。（幼儿喊自己的口号为自己队打气。）

2、师：我们小朋友在看足球的时候，如果有球员违了比赛规则就会怎样？今天的比赛也同样如此。谁违了规则，我就给你黄牌警告，甚至淘汰掉你。最后你们队如果遵守规则良好，那么张老师会另外加送一颗规则星给你们，之就没有。

3、讨论如何才能拿到更多的星？（团结、互助）

二、热身运动

师：下面来活动一下我们的小脚丫，跟我做脚丫操：小螃蟹，横着爬，东逛逛，西瞧瞧，发现一条小虫，乐得笑哈哈。

三、闯关游戏

1、撕报纸

(1)游戏规则：在规定时间内用脚将报纸撕碎，撕得越小越好。完成最好的得2颗星，第二名1颗星。（幼儿操作，提醒幼儿用脚撕，不得用手忙。）时间到后，评价并在积分卡上记星数。

(2)师：地上太脏了，现在我要加赛一局。请用脚将地上的碎纸片捡进篓子里，先完成的得一颗星。开始！

(3)评价并记分，讨论为什么有的队表现出色。

2、小脚丫夹物

(1)游戏规则：在规定时间内用脚把小物品夹到篓子里，可以坐着也可以站着夹，看谁的办法夹得最快最多。（幼儿操作）

(2)讨论什么东西好夹，什么最难夹，为什么？幼儿将各组夹的数量分类记下。

3、绕毛线

(1)、游戏规则：在规定时间内用脚将毛线绕在纸筒上，1个纸筒得1颗星，可以两个人合作，看怎样绕得快。（幼儿操作，教师及时表扬方法好的幼儿。）

(2)、肯定各组的表现，表扬成绩突出的团队，讨论规则星的发放，统计总星数，看能否得到快乐岛民卡。

四、总结并庆祝胜利

分析并总结取得胜利的原因是因为合作力量。

师：今天我们小朋友通过自己的努力都拿到了快乐岛民卡，全靠小脚丫忙，我们一起来跳个脚丫舞庆祝一下吧。（教师幼儿共同跟音乐用脚做各种动作，鼓励幼儿与同伴友好的碰碰脚。

小班活动教案能干的小脚篇二

活动目标：

1、体验小脚与不同材料接触的感觉，初步学习用语言表达自己的感受。

2、尝试用小脚印画，享受其中的乐趣。

活动准备：

热水、冷水、温水、颜料、大白纸、图片。

活动过程：

一、激发幼儿的兴趣，并引导幼儿了解我们的小脚。

二、带领幼儿体验小脚与不同材料接触的感觉，并能表达出来。

1、平时，我们的小脚常常被袜子、鞋子所包裹，很少露在外面今天，就让我们的小脚伸出来，玩一场开心的游戏吧！

2、带领幼儿来到草坪、沙地、鹅卵石地、大理石地、木板地、去体验一下小脚踩在上面的感觉，并启发幼儿用语言表达自己的感受。比如：大理石地感觉凉凉的，草坪的感觉软软的等。

三、尝试体验小脚先后的冷热感觉。

1、请幼儿将两只脚分别放在装有冷水和热水的'盆里，两只脚感觉有什么不一样？

2、一两分钟后，请幼儿把两只脚同时放入装有温水的盆子里，这时的感觉与刚才的感觉又有什么不一样？这是为什么呢？

（有变化，原来，放在热水中的脚带有很多热量，在温水中热量会散开，在散热的过程中就感觉有点冷。而在冷水中的脚在温水中会吸收热量，所以感觉有点温暖）

四、幼儿分组合作，尝试用小脚印画，体验小脚带来的快乐。

幼儿四人一组，自由发挥，用小脚去蘸颜料，在纸上用小脚

印出自己喜欢的画，在印画的同时注意安全和卫生。

小班活动教案能干的小脚篇三

活动室：墙上贴满各种脚的图片 and 鞋子的图片

1. 让幼儿初步了解脚的基本结构，并知道一些基本的脚的保健常识。
2. 幼儿能用脚做一些简单有趣的事情，体验其中的乐趣。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

重点：让幼儿初步了解脚的基本结构，并知道一些基本脚的保健常识。

难点：用脚夹玩具

小玩具若干，小筐子若干

一、引导幼儿认识小脚丫。

1、“孩子们这是什么呀？”

“小脚”

2、我们一块来看看我们的小脚吧！

依次介绍“脚趾、脚掌、脚跟。”

二、1、我们的小脚可能干了，想想它们会做什么事？

“走路、跑步、跳舞”

2、孩子每说一样，老师和孩子便一起来做。

三、让幼儿体验用脚做游戏的快乐

“我们来做个游戏，用小脚把玩具夹到筐子里，看谁的小脚最能干。”

四、培养良好的用脚习惯，学习脚的保健常识。

“我们的脚用处这么大，平时我们应该怎样保护我们的小脚？”

教师总结：不踢硬的东西，不能穿过大或过小的鞋，小心不要被尖锐的东西扎住。常洗脚，注意保暖。

通过此次活动让幼儿懂一点简单的保健常识，并让幼儿通过跑、跳、夹东西等加强脚的锻炼。

小班活动教案能干的小脚篇四

1、认识自己的小脚，喜欢小脚的游戏。

2、知道小脚会随着身体的长大而长大。

3、学会保护小脚。

节奏欢快的音乐磁带；一份新生宝宝脚印；地垫若干

一、活动过程：

（一）导入部分：

1、带领幼儿随音乐入场师提问：刚才是身体的`哪个部位和

我们一起跳舞？（小脚）小脚在哪儿？快把它请出来吧！听：
（脱鞋）脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，
放在边上多整齐。

（脱袜子）缩起小脖子（将袜子口退出脚跟）拉长小鼻子
（拉袜子尖将袜子脱出）卷起小身子（将袜子卷起）住进小
鞋子（放进鞋子里）排排做好。

（二）基本部分：

1、认识小脚师：小脚小脚伸出来，转一转，摇一摇，点点头，
一起和我来跳舞（带领幼儿双手撑地，两腿放轻松）小脚真
可爱，给小脚找照个相（出示图片）提问：小脚有几只？

（两只）一只叫左脚，一只叫右脚，左脚向客人问问好，右
脚摇摇头。两只小脚碰一碰做对好朋友。

2、师提问：小脚上有什么？（脚趾头）快数一数一只脚上有
几个脚趾头？一样大吗？

小结：小脚真可爱，12345五个脚趾头。

提问：脚上除了脚趾头还有什么？（脚跟脚尖脚背脚底脚趾
甲）脚跟：圆圆的，点点地，踮一踮，画个圈。

脚尖：可以跳舞。

脚背：弓一弓，像小桥。

脚底：挠一挠脚底心有什么感觉？（痒痒的）上面叫脚背下
面叫脚底。

小结：两只小脚丫，十个脚趾头，一二三四五，六七八九十，
往上摆，往下摆，往左摆，往右摆，勾起脚趾点点头，弯弯
腰，竖起脚跟踮踮地，问个好！

小结：（出示小脚印图）老师的脚出生时就这么小，后来人长大了脚也长大了，等小朋友长大了小脚也会长大。

4、小脚的作用师：小脚真有趣，你喜欢用小脚做什么？（幼儿自由说并尝试）你能用脚做哪些走路的样子？（用脚尖走用脚后跟走）（出示课件）

5、小脚会跳舞。听音乐，要求小脚按节拍跳舞。

6、保护小脚。师：小脚会做这么多事情，我们闻一闻小脚有什么味道？（臭臭的）为什么臭臭的？（出汗了）用什么方法可以让我们的脚干干净净，舒舒服服的？（幼儿自由说）

小结：我们要天天洗脚，天天换洗袜子，还要勤换鞋子，勤晾晒鞋子，脚趾甲长长了会生细菌我们要勤剪指甲，穿大小合适的鞋子，这样我们的脚就不会有难闻的味道了。

（三）、结束部分：

教师组织幼儿学习穿鞋子和袜子，跟随欢快的音乐跳着走出教室。

二、延伸活动：到户外做一些小脚喜欢做的活动（如：踩沙，跑跳，玩水等）。

小班活动教案能干的小脚篇五

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。

脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，

体验脚踩在不同材料上的感觉。

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外（有地砖、草地、沙坑的地方）。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆；铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水；抹布若干块。

四、培养良好的用脚习惯，学习脚的保健常识。

“我们的脚用处这么大，平时我们应该怎样保护我们的小脚？”

教师总结：不踢硬的东西，不能穿过大或过小的鞋，小心不要被尖锐的东西扎住。常洗脚，注意保暖。

通过此次活动让幼儿懂一点简单的保健常识，并让幼儿通过跑、跳、夹东西等加强脚的锻炼。