

# 学校道德讲堂方案(优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校道德讲堂方案篇一

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。现就我校“班级道德讲堂”制定实施方案如下：

### 一、成立领导小组

组长：符新培杨锋

副组长：黄伯球魏建军易炎松程小渝刘俊

组员：李鹏翔黄艳英刘康严政贺卫国吴群星

全体班主任

### 二、活动主题：

法制，爱国，诚信，友善（任选一个）

### 三、活动时间：

周一的班会课时间

### 四、具体要求：

## 1、黑板板书要求：

大标题（1401班班级道德讲堂）

小标题（所选的活动主题）

## 2、程序要求：

按照市教育局的统一要求，（）必须做到如下六个步骤：

（一）唱歌曲（二）看视频（三）学模范（四）诵经典

（五）问自己（六）谈感悟

其中，“视频”要求是观看感动中国十大人物等视频；“模范”可以是本班或是本校的先进学生。

## 3、上交资料要求：

（一）签到表

（二）课件

（三）主持词

（四）歌曲（可以是歌词）、经典诵读的复印件

（五）视频的主要内容材料

（六）道德模范的先进事迹材料

（七）现场照片（标题以及每个程序步骤至少要有一张照片）

（八）道德讲堂活动登记表

请各年级、各班按本方案要求（特别强调：一定要按规定的程序步骤进行）认真组织实施好本班的道德讲堂活动，并及时将资料交至政教处。

岳阳市第十四中学政教处

## 学校道德讲堂方案篇二

（一）提高品位。要按照上级文明办的要求，结合公司实际，进一步加大投入力度，做好“道德讲堂”活动室的规划和布置，增强活动现场的氛围，加强道德讲堂的硬件建设。

（二）丰富内容。宣讲内容以公司感动范矿十大人物、文明范矿人、各级先进人物为主的基础上，要做好全国、省、市等各级道德模范事迹的搜集整理，扩大范围，以情感人。

（三）形成特色。要按照“争第一、作唯一”的工作要求，创新思维，开阔思路，不断推进活动形式、内容和载体的优化升级，着力打造属于公司自己的活动品牌，努力使“道德讲堂”成为员工交流的平台、沟通的渠道，传播文明、传承道德、凝聚力量、共建和谐的有效阵地和载体。

## 道德讲堂年度活动计划篇三

为扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民道德建设的吸引力，彰显道德模范的感召力，扩大白马好人的影响力，引导街道干部群众自觉投身道德实践活动中，不断提升居民思想道德修养、社会文明程度和文明城市建设水平。特制定白马街道“道德讲堂”活动计划。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，广泛普及社会主义核心价值理念，结合实际，以“畅谈身边的好人好事、讲述自己的感人故事、

感恩社会的自觉行动”等形式，教育、感化我们身边每个人。在全社会大力开展“在社会做一个好公民，在单位做一个好职工，在家庭做一个好成员”的“三做”活动，将“开放、诚信、务实、创新”芜湖城市精神融入到居民心中，在潜移默化中不断提升居民文明素质，推动形成“爱祖国、爱社会主义、爱家乡”的良好社会氛围，为实现争创全国文明城市工作目标和构建和谐白马奠定坚实的思想道德基础。

## 二、目标任务

以提升居民思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，建立起覆盖街道上下、各个领域的“道德讲堂”网络，强化宣传教育，传播身边模范、好人的道德故事，引导市民“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为华夏文明的传承者和弘扬者，社会主义荣辱观的传播者和践行者。街道以走进村委会的形式开展“道德讲堂”活动，每月不少于一场次，全年12场次；社区每月不少于一场次，全年不少于12场次，各村委会每季度不少于一场次，全年不少于4场次。

## 三、主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主要内容。

一是社会公德建设。以“礼仪”为核心，包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

二是职业道德建设。以“诚信”为核心，包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

三是家庭美德建设。以“和睦”为核心，包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

四是个人品德建设。以“友善”为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

#### 四、形式流程

“道德讲堂”建设要充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与，形成规范的六个流程，即在每一场讲堂实施中：

- 1、“唱歌曲”：每一次开讲前，组织学唱《三德歌》；
- 4、“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典语录；
- 5、“习礼仪”：由专业人士现场教授文明礼仪或观看礼仪广告片，规范群众的举止言行；
- 6、“送吉祥”：围绕主题，向需要帮助的人送出一份爱心和祝福。

#### 五、具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下六类“道德讲堂”：

1、街道道德讲堂。主要对象是街道工作人员、村(居)两委干部和辖区居民等。倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，开展“做人民满意基层工作者，我身边好人好事”征集评选活动，将参与“道德讲堂”活动纳入干部教育培训体系，并作为干部评优考核的依据之一，教育引导广大干部牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率，争做公民道德建设的实践表率。

责任单位：街道机关党支部、宣传办、文明办、妇联、共青团等部门共同负责。

2、行业道德讲堂。主要对象是窗口行业服务人员。以倡导诚信服务、规范服务、文明服务、高效服务等为主要内容，在每个窗口行业和基层单位深入开展道德讲堂建设工作，结合工作实际和百姓关注热点，针对性的开展道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业人员自觉提升服务效率和服务水平。

责任单位：由窗口行业单位负责。

3、学校道德讲堂。主要对象是在校学生。以倡导“爱祖国、爱家乡”、“爱父母、敬师长”、“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和推动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

责任单位：由各中、学校负责。

4、社区道德讲堂。主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

责任单位：由社区居委会负责。

5、村道德讲堂。主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求，根据农村居民的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与，推进城乡一体文明。

责任单位：由村委会负责。

6、新市民道德讲堂。主要对象是金石和浅湾小区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等小区活动积极分子的作用，整合小区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

责任单位：两小区管理办公室。

## 六、工作要求

1、加强组织领导。各单位要定期研究、部署、落实“道德讲堂”建设工作，要积极发现、收集、编写道德模范故事。街道文明办负责“道德讲堂”联络、指导和协调等日常性工作。

2、规范阵地建设。在“道德讲堂”的建设标准上，要做到六个程序规范，形成一套规范有序、运作便捷的管理机制，选树一批来自群众、事迹感人的白马好人，编印一批主题鲜明、故事真切的读物讲义，建立一支认真负责、素质过硬的宣讲队伍，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂。在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用党校、市民学校、人口学校等各类已有阵地，以整合和新建相结合的等方式，逐步在街道推开。

3、加强督促考核。街道文明办组织针对“道德讲堂”建设情况进行调研督促，将“道德讲堂”建设情况与群众性精神文明创建活动结合起来，与文明程度指数测评结合起来，把开展参与“道德讲堂”的情况作为评选各级各类文明单位的考量内容，每年表彰命名一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂”建设工作先进集体。

4、加大宣传力度。各单位要及时发现收集基层在建设过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。要利用各种媒体报道开展“道德讲堂”建

设的情况，大力宣传道德模范的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。每年邀请专家、学者和各类“道德讲堂”的实践者，举办“道德讲堂”建设的交流研讨活动，为下一步建设工作提供理论和实践指导。

## 学校道德讲堂方案篇三

为了贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进未成年人思想道德教育，根据《莱西市文明委和教体局“道德讲堂”建设实施意见》精神，针对我校及学生实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想和工作目标

#### (一)指导思想：

以“科学发展观”重要思想为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育有道德的人，服务全校师生为宗旨，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，全面提升学生道德素质。

#### (二)工作目标：

以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖，建设“诚信育人、成事成长”的校园环境，积极发挥其育人功能。。（书村网）

### 二、工作重点和措施

## (一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立以校长宫松涛为组长，胡晓杰、丁强军为副组长，中层领导年级组长为成员的学校“道德讲堂”建设领导小组，领导和组织学校“道德讲堂”各项工作和活动的开展。

## (二)配备人员，建立学校“道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部、思品老师，这是学校“道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好学校“道德讲堂”的兼职宣讲员；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富学校“道德讲堂”的宣讲队伍；四是在我校发现和培养师生中的先进典型，拓展学校“道德讲堂”的宣讲队伍。

## (三)创新方法，丰富学校“道德讲堂”的内容和形式

学校“道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作：一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事，每篇字数800-1000字左右，并汇编成册；二是基于学生实际问题，设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的学校“道德讲

堂”系列活动，让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在校特色；“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“评”：组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。同时，结合评选“莱西市道德模范人物”的推荐工作和学科带头人、骨干教师的参评工作，对教师进行学生满意度考评工作。

#### (四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

一是加强物质保障，我校要结合实际开辟学校“道德讲堂”场所，并确保物资、经费的落实。

二是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)

三是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合，常规工作和德育特色活动相结合。

四是加强评价保障，我校将积极迎接局开展的学校“道德讲堂”建设考核评价，并把这个工作列入德育工作考核重要指标，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型；四是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“道德讲堂”的工作成绩和经验，

促进我校“道德讲堂”建设水平的持续提高。

三、具体活动安排如下：

1. 校长等为全体教师作《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的辅导报告。利用两周一次的政治学习时间组织全体教师共同聆听。
2. 深入开展爱生行动，评选优秀指导老师；
3. 开展争当“学生心目中的好老师”青年教师演讲比赛；
4. “在祖国传统经典文化中徜徉”读书活动；
5. 深入开展“培育和弘扬民族精神活动月”活动；
6. “善正教育”系列活动。
8. 在学生中开展美德故事征文活动。

## 学校道德讲堂方案篇四

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，根据区《关于在文明单位中推进“五个一”建设的通知》文件精神，结合我校实际，制定如下活动计划：

### 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，围绕校工作实际，在建设校“道德讲堂”，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的形式，大力倡导社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，

使先进的道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动校精神文明建设工作再上新台阶。

## 二、组织机构

组 长:杨璞玉

政 委:漆晓玲

副组长:刘亚邦、刘志强、廖晓英、吴锡光、朱四湖

## 三、活动内容

(一)社会公德建设教育。开展公民道德知识普及，建设以“礼仪”为核心的社会公德建设，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导校干部、学生亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

(二)职业道德建设教育。针对校工作要直接面对学生的特点，把学生的满意度作为衡量校工作人员服务水平的重要依据。主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

(三)家庭美德建设教育。大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德建设，正确对待和处理家庭问题。开展多种形式的家庭文化活动，创建学习型家庭，通过“我听、我看、我讲、我议、我选”的方式，让老师来讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

(四)个人品德建设教育。重视和加强个人道德修养和品德建设，以“友善”为核心，友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。教育广大干部职工，将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德，转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，积极参加城乡社会志愿服务活动。主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

#### 四、时间安排及分工

为确保“道德讲堂”建设工作取得实效，将根据“道德讲堂”建设的统一部署并结合我校的实际，开展“道德讲堂”建设活动，大力弘扬社会主义道德新风尚。

##### 1、职业道德建设教育

时间：3月12日；授课人：刘灿艳；

授课对象：全体教师；

学习内容：读他的文字能静心养性 提升职业幸福感，想“优秀”而不得，怎么办？我的回答是，那就别管什么“优秀”不“优秀”啦，还是追求纯粹的教育幸福吧！因为——“优秀”与否是别人的评价，“幸福”与否是自己的感觉。。

##### 2、家庭美德建设教育

时间：4月18日；授课人：刘亚邦；

内容：永存忠孝之心

授课对象：五年级部分学生；

### 3、个人品德建设教育

时间：5月23日；授课人：漆晓玲；

内容：学会宽容，快乐生活

授课对象：五六年级部分学生；

### 4、学生道德教育

时间：6月19日；授课人：廖晓英；

内容：做一个有道德的人

授课对象：六年级全体学生；

## 五、活动要求

1、加强组织领导。领导小组要切实加强对校道德讲堂建设工作的领导，确保活动有序开展。

2、扎实有效推进。“道德讲堂”建设是推进校工作作风建设和促进社会和谐的重要内容，号召校学生都能自觉参与，积极投入；校党委要创新观念，搭建平台，丰富活动方式，确保活动取得成效。

3、注重宣传报道。要加强对活动开展意义和活动情况的宣传报道，加强对先进典型人物和事迹的宣传，努力营造浓厚的活动氛围。

## 学校道德讲堂方案篇五

为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻落实《公民

道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，不断提升师生思想道德修养、学校文明程度和文明城市建设水平，促进“和谐学校”工程建设。根据上级要求，结合我校实际制定如下活动计划。

## 一、活动目标

1. 倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。
2. 在实践及活动层面扎实推进我校青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。
3. 进一步加强和推进我校实施素质教育的工作力度，增强青少年在学习、生活、人际交往、升学和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

## 二、活动内容：

活动内容主要包括社会公德建设、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设。

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。
2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。
3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

## 二、活动标准：

1. 固定一个标准场所。利用学校活动室，建立固定专门的“学校道德讲堂”场所。同时加强场所的规范化设计，正面建统一的背景、标识，周围利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

2. 形成一本师德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的师德故事，汇编成册。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一加x”活动。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

小学“道德讲堂”工作计划(4)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5) 作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

(x) 围绕学校特色创新项目进行设计。

4. 建立一支素质过硬的宣讲队伍。选择一批道德践行的先进

人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

三、保障机制：

1、成立学校“道德讲堂”建设领导小组：

组 长：郭爱英

副组长：黄沛涵、刘梅

组 员：卓宁 于冬梅 曹梅 程莉 王磊 张洪亮 朱薪羽

2、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与创建“团结、廉洁、开拓”好班子活动结合起来，与全体师生精神文明创建活动结合起来，与和谐校园建设工程结合起来，与创建文明城市“公共文明指数测评”结合起来。把参与道德讲堂的情况作为评先评优的重要条件，作为校级先进荣誉的考量内容。