

# 学校道德讲堂年度计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校道德讲堂年度计划篇一

1、倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升师生的道德水平，努力实现“教育一代人，引导两代人，影响三代人”以及“学校道德讲堂”建设覆盖的目标。

2、在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3、增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

## 二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以中学生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过道德讲堂活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。要将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青

少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

成立工作领导小组，切实加强领导和管理

组长：

副组长：

组员：

#### 四、“学校道德讲堂”的工作要求

##### (一)围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

##### (二)对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1、固定一个标准场所。利用学校会议教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面固定有背景□logo标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

2、形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生篇和教师篇分别汇编成册。

3、规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2)诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

## 学校道德讲堂年度计划篇二

### 一、准备阶段：

1、成立“学校道德讲堂”建设领导小组，确保活动组织建设。

学校道德讲堂领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

2、制定“学校道德讲堂”的实施方案和活动开展的具体计划，制定活动开展的具体目标。

3、选拔“学校道德讲堂”宣讲员，宣讲员：

学生宣讲员

二、展开阶段：

1、学校召开“学校道德讲堂”建设动员大会，宣传“学校道德讲堂”建设的意义，提高全体师生对“学校道德讲堂”的认识。

2、规范道德讲堂流程：以“我唱、我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，学唱一首道德歌，听身边道德故事，看一部道德短片，讲一则道德故事等。召开启动仪式并开讲，在全校上下形成人人学道德，人人讲道德的氛围。

3、开展“十佳道德模范”评选活动，经过推选，全校师生投票，选出 20\_\_年度学校“十佳道德模范”。

三、阶段总结反馈：

1、学校对活动开展情况进行阶段性总结，在发扬自身优势的同时，积极学习兄弟学校的先进做法，完善“学校道德讲堂”建设，为下一步“学校道德讲堂”常态化运行做好准备。

2、通过板报、手抄报、校讯通等，加大对前一阶段涌现的典型人物的宣传力度，进一步扩大“学校道德讲堂”的影响

力。

#### 四、常态运行阶段：

学校针对“学校道德讲堂”阶段总结反馈情况进一步完善工作机制，把“学校道德讲堂”引入常态运行阶段，使“学校道德讲堂”成为全校未成年人思想道德建设的重要阵地和精神文明建设的重要载体。

五、总结表彰阶段：学校对“道德讲堂”开展情况进行年度总结，表彰优秀宣讲员、“十佳道德模范”“学校道德讲堂”建设、先进班级及个人等。

### 学校道德讲堂年度计划篇三

#### 一、准备阶段：

1、成立“学校道德讲堂”建设领导小组，确保活动组织建设。

学校道德讲堂领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

2、制定“学校道德讲堂”的实施方案和活动开展的具体计划，制定活动开展的具体目标。

3、选拔“学校道德讲堂”宣讲员，宣讲员：

学生宣讲员

## 二、展开阶段：

- 1、学校召开“学校道德讲堂”建设动员大会，宣传“学校道德讲堂”建设的意义，提高全体师生对“学校道德讲堂”的认识。
- 2、规范道德讲堂流程：以“我唱、我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，学唱一首道德歌，听身边道德故事，看一部道德短片，讲一则道德故事等。召开启动仪式并开讲，在全校上下形成人人学道德，人人讲道德的氛围。
- 3、开展“十佳道德模范”评选活动，经过推选，全校师生投票，选出20xx年度学校“十佳道德模范”。

## 三、阶段总结反馈：

- 1、学校对活动开展情况进行阶段性总结，在发扬自身优势的同时，积极学习兄弟学校的先进做法，完善“学校道德讲堂”建设，为下一步“学校道德讲堂”常态化运行做好准备。
- 2、通过板报、手抄报、校讯通等，加大对前一阶段涌现的典型人物的宣传力度，进一步扩大“学校道德讲堂”的影响力。

## 四、常态运行阶段：

学校针对“学校道德讲堂”阶段总结反馈情况进一步完善工作机制，把“学校道德讲堂”引入常态运行阶段，使“学校道德讲堂”成为全校未成年人思想道德建设的重要阵地和精神文明建设的重要载体。

五、总结表彰阶段：学校对“道德讲堂”开展情况进行年度总结，表彰优秀宣讲员、“十佳道德模范”“学校道德讲堂”建设、先进班级及个人等。

## 一、工作目标

1、培育道德之人。把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中，以倡导“三心教育”（“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”），“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚；吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“道德讲堂”建设覆盖所有学校以及“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

2、健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我县青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

3、加强素质提升。进一步加强学生综合素养的培养和提升，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

## 二、工作原则

1、实践性与实效性原则。以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性，针对性和实效性。

2、整合与互补原则。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合各校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推进。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年，培养健康的心理

品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

### 三、工作要求

1、队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、师德模范、优秀教育工作者等先进典型的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2、形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3、时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动；要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

### 四、组织实施



1、提高认识，精心部署。各校要充分认识建设学校“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和日常管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，将“道德讲堂”纳入学校课程表，并狠抓落实，确保学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

2、强化措施，注重实效。各校要把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我县未成年人思想道德建设工作取得实效。

3、宣传反馈，有效推进。各校要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

## 学校道德讲堂年度计划篇四

根据黔文明办[20\_\_]11号《关于增加城市文明程度指数测评项目的通知》精神，以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，针对我县青少年成长状况和实际需求，为深入推进我县未成年人思想道德教育，特制定本实施方案。

### 一、工作目标

1、培育道德之人。把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中，以倡导“三心教育”（“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”），“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚；吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建

设，努力达到“道德讲堂”建设覆盖所有学校以及“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

2、健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我县青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

3、加强素质提升。进一步加强学生综合素养的培养和提升，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

## 二、工作原则

1、实践性与实效性原则。以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性，针对性和实效性。

2、整合与互补原则。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合各校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推进。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

## 三、工作要求

1、队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、师德模范、优秀教育工作者等先

进典型的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2、形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3、时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动；要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

#### 四、组织实施

1、提高认识，精心部署。各校要充分认识建设学校“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和日常管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，将“道德讲堂”纳入学校课程表，并狠抓落实，确保学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

2、强化措施，注重实效。各校要把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我县未成年人思想道德建设工作取得实效。

3、宣传反馈，有效推进。各校要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

## 学校道德讲堂年度计划篇五

为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，深入推进我校师德建设和未成年人思想道德教育，根据竹文明委《关于开展“道德讲堂”建设的通知》[20xx]5号文件的精神，结合我校实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想和工作目标

1. 指导思想：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，在师生中广泛普及社会主义核心价值观理念，有效搭建师生思想道德建设平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化、生动化，通过讲道德故事、唱道德歌曲、诵道德经典、听道德评议等形式，把敬业奉献、助人为乐、诚实守信、见义勇为、孝老爱亲的好人品格融入到师生的生活、工作和学习中，在潜移默化中不断提升师生的文明素质。

2. 工作目标：以提升师生思想道德修养和文明素养为核心，引导学生崇德向善、知礼尚义，自觉成为道德风尚的传播者、实践者。

3. 营造“群评群荐”的氛围。把“道德讲堂”活动与荐评身边好人紧密结合，引导师生“身边人评身边事，身边人学身边人”，让师生自发宣传身边的好人好事，树立一批先进典型。

4. 形成“好人好报”的共识。大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，在生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

5. 弘扬“争当好人”的文明风尚。把对学生的教育引导作为突破口，以点带面，使全体学生在参与中认知、感悟、提高，倡导人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

## 二、工作重点和措施

1. 成立“道德讲堂”工作领导小组，切实加强领导和管理。

具体分工如下：

组 长：储照安

副组长：张扬平、王 骏、李家森、罗 应

成 员：各处室、年级组负责人及政教、团委工作人员。

学校成立办公室，李国富任办公室主任。

2. 健全队伍，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍。

根据学校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍；四是教师和

学生中的先进典型代表，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

### 3. 明确主题，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式。

“学校道德讲堂”教育的主要对象是青少年学生，根据青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求，主要包括以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”内容，通过“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”等形式，广为宣讲历史上以及学生身边涌现出的助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱幼等优秀品德的事迹。

切实开展好两个方面的工作：一是积极发现、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事；二是开展主题鲜明，师生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让师生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事；“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，通过征文活动，反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让师生充分展示在思想道德建设中的进步和成效。

### 4. 加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制。

一是加强物质保障，结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资、经费的落实。

二是加强制度保障，逐步建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)。

三是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合，常规工作和德育特色活动相结合，做到两手抓，两不误。

#### 5. 注重实效，提升“学校道德讲堂”的德育功能。

在开展活动的过程中，注重实效，以实效作为评价“学校道德讲堂”工作的唯一指标。使我校的“学校道德讲堂”真正成为：师生广泛知晓，愿意听、主动来；真正让参与者有所感悟、受到教育、得到提高；形成“好人好报”的导向和“崇德尚善”的风气。