

大班社会实践活动计划 下学期幼儿园大班综合活动教案(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班社会实践活动计划篇一

活动目标：

- 1、幼儿初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的关系。
- 2、幼儿愿意讲讲对重要日子的经验与感受。

活动准备：

幼儿事先了解自己是几月份的生日，教学课件。

活动过程：

(一)、重要的一年——理解“年”的概念1、出示汉字“年”，引出话题。（今年几几年？在今年我们的国家发生了什么样的大事情呢？）2、播放ppt感受数字的变化与年份的增长。

3、小结：随着数字一点点变大，时间就一年年过去，我们小朋友也就更高、懂事、更聪明。

(二)、重要的月份——理解“月”的概念

- 1、出示汉字“月”，说说自己生日在几月份。
- 2、出示生日蛋糕图，引导幼儿观察蛋糕的一个蛋糕代表一个月，一年共有12个月。——了解一年有12个月，并且不断循环往复的道理。
- 3、统计每个月有几个人过生日，请孩子把自己的一张贴纸贴在自己生日月份相应的`蛋糕上，老师和一起看一看过生日月份。
- 4、出示年历，请幼儿一起观察挂历上的不同元素。（一张就是一个月，现在是几月份，翻到那个月）（三）、重要的日子——理解“日”的概念。
- 5、出示汉字“日”，并指10月份的月历。
- 6、请10月份过生日的幼儿说说自己是哪一天生日，并请他们在日历上圈出自己过生日的日期。
- 7、今天是几几年，几月几日，（幼儿看ppt□□今天对于我们来说也是重要的日子，为什么？并在月历中圈出这一天。
- 8、说说对自己来说最重要日子是哪一天？为什么？

四、拓展经验，播放ppt□了解不同的人心中重要的日子。

大班社会实践活动计划篇二

活动目标：

- 1、学习点数，正确点数10以内夹子的数量。
- 2、能按照颜色的不同分类，比较多少，出现相关的数字卡，辨认数字。

3、乐意参与活动，并愿意表达自己的成果。

活动准备：

橘、绿夹子若干。

活动过程：

一、游戏：玩夹子

1、介绍游戏规则：小朋友，今天老师带来了许多的夹子，小朋友愿意怎么玩？

2、幼儿玩夹子：可以夹在衣服上、裤子上、辫子上等等。

二、幼儿点数，说出总数

1、幼儿自由的数数数看，我们的身上有几个夹子？

2、个别展示

谁愿意上来数给大家看看。然后告诉大家你一共有几个夹子？

看看谁的夹子也和他一样多？

3、相互验证

相互数数看，你边上的好朋友一共有几个夹子？

三、按颜色分类、认识相关的数字。

1、教师示范

小夹子说同一种颜色的想在一起，你们说该怎么玩？

2、幼儿分类

现在，也把你的小夹子按颜色分开来玩吧。

问：你把夹子请到了什么地方？

有几个橘色的夹子，有几个绿色的夹子？请幼儿表达。

四、排列夹子

1、教师示范操作，幼儿寻找规律

2、理解排列，知道排列有基本规律

3、花样排列

4、幼儿尝试排列

5、展示并纠正

你的夹子在哪里排队，是怎么排队的？

五、收拾整理

请小朋友把绿色的小夹子送到绿色的小筐里，橘黄色的小夹子送到橘黄色的小筐里。

大班社会实践活动计划篇三

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为

幼儿提供了可以品尝的各种口味的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限度的发展。

大班社会实践活动计划篇四

了解故事内容，感受并理解豆芽兵在不同情境中的心理和行为。

学习豆芽兵遵守诺言，坚守职责的优秀品质。

【活动准备】

挂图2号；《小朋友的书??我长大了》；磁带及录音机。

一颗香甜、诱人的草莓(实物)或贴图。

【活动过程】

一、出示草莓贴图，说说这是一颗什么样的草莓？

教师出示挂图，讲述故事。

教师讲述故事的前半部分(开始至“山谷里又变得安安静静了”)。幼儿倾听，教师提问。

谁想吃草莓?(大蚂蚁、大甲虫、蝴蝶姐姐、蜻蜓弟弟)是谁当乐酸妹妹的警卫？

当它们吃不到草莓时，分别对豆芽兵说了什么话?豆芽兵是怎么回答的？

二、教师讲述故事后半部分。提问：

酸妹妹有做呢样的香味与汁水?豆芽兵用哪些方法，克制住了

自己，不吸草莓汁？

就在豆芽兵想舔一舔酸妹妹时，它想起了谁说的话？这时。它又是怎么做的。

使用《小朋友的书??我长大了》第19~24页“豆芽兵和酸妹妹”幼儿观察图片，教师播放故事录音。

三、讨论。

豆芽兵有哪些想法和行为值得我们学习。

找找我们的值日生中，谁也像豆芽兵一样，做事情时，不受干扰，认真履行自己的责任？

大班社会实践活动计划篇五

活动目标：

1. 探索、发现故事中隐藏的排序规律。
2. 积极参与排序活动，尝试自主按规律排序，体会规律排列的美。

活动准备：

1. 《乱七八糟的魔女城》课件。
2. 操作材料：酒杯、酒瓶、大提琴、魔女照片、操作卡人手一份。

活动过程：

一、导入活动。

1. 出示图片

小结：原来乱七八糟就是不整齐、很混乱，所以王子才会迷路了。你们愿意和公主一起帮帮王子吗？那出发吧！二、利用故事情节，发现规律排序。

1. 找钥匙。

(1)师：看，我们到哪了？(大门前)这扇门怎么了？(门被锁住了)怎样才能打开？(找钥匙)钥匙藏在哪儿呢？这时一旁的大怪树说话了(放录音：钥匙就藏在树林里的一棵树上，你们赶快去找吧！)。

师：这时，大怪树又说话了(录音)：“我的钥匙就放在长着苹果苹果梨苹果苹果梨的这棵树上。”

小结：噢、原来就是这棵呀！让我们按从下往上的顺序说一说。原来这棵树上的水果是按照苹果苹果梨的规律重复排列的。那让我们赶紧把钥匙取下来吧。

2. 引导幼儿通过观察找出猴子的规律，并按规律填补所缺。

师：城门打开了，公主走进去了遇到了谁呀？有几只？他们在干嘛？

师：原来这三只猴子找不到自己的位置了，你们愿意帮它们找到自己的位子吗？你们看一看，有什么规律呢？谁来说一说。

小结：原来它们是按照倒立倒立转盘子的规律重复排列的。

3. 修桥

(1)引导观察(教师适当渲染气氛)

师：你们帮猴子们找到正确的位子，真棒！好，我们继续往前

走，来到了哪里?(河边)，看到了什么?(随机数鳄鱼：哎呀，这么多鳄鱼，真可怕!我们怎么才能安全通过这条河呢?)架在小河上的是什么?(桥)有几座桥?(引导幼儿观察画面，请个别幼儿说说)

(2)师：这里有3座桥，这些桥怎么了?(破了)那怎么办?

(3)师：嗯，那就让我们一起来把桥修好吧!(介绍操作卡，提出操作要求)

(4)幼儿操作，教师指导。

(5)师：谁愿意来说说你选择修哪座桥?需要用到哪些图案的木板?师：三座桥的规律我们都找出来了，并且把它们修好了，真厉害!可是公主现在只有两块木板，一块是?一块是?那应该把这两块木板补到哪座桥上才正确呢?谁愿意试一试?他修了哪座桥?修对了吗?真不错!(第二个)

(5)小结：终于把桥有规律的修好了，我们可以安全过桥了。

二、幼儿操作，集体验证。

(1)介绍材料，提出操作要求。

师：客厅里的许多物品也都是有规律的，你们发现了吗?

师：(介绍操作卡)老师也为你们准备了一张操作卡，请你们把刚才的操作卡翻过来，翻到客厅的一面。上面这部分就是缺失物品的客厅，下面放着许多物品，但不是每一件物品都有用哦。你要根据物品不同的规律从下面的物品中找出合适的、你需要的物品填补上去。听清楚了吗?这次需要填补的比较多，所以我们要抓紧时间噢!(2)幼儿操作，教师指导，讲评纠错。

三、结束活动。