

# 英语新学期目标计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 英语新学期目标计划篇一

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里有有条不紊的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要少玩一会儿游戏，多看两本儿好书，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，好记性不如烂笔头。记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中积累尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会重复和积累。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要随时背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时装进新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再装进新的单词直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要扫一眼，重点放在不会的单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要多听、多读。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高语感，要养成习惯。此外，开卷有益对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到温故而知新的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

## 英语新学期目标计划篇二

提高本届高三英语的教学质量，与年级组团队一起努力，实现“821”预定目标。

### 二、学情分析及教学工作安排

目前我们高三年级共有20个班，6个文科班，14个理科班，其中1, 2, 4班为理科实验班，3班为文科实验班，五班为宏志班(理科)，其余为普通班。主要问题表现在：学生的英语成绩参差不齐，不同班级之间有差距，相同班级内学生英语成绩也很悬殊；不少学生词汇量较小，语法基础薄弱，尤其是写作能力差，少数学生因英语拖腿而感觉升学无望并产生厌学情绪。根据学校要求并结合实际情况，我们把英语学科所承担的任务分解细化，以便更好的完成本届高三英语教学任务和整体提高高三英语教学质量。具体工作安排如下：

## 1、保质保量做好集体备课

认真学习研究新《课程标准》和《考试大纲》以及安徽省高考《考试说明》，持续关注高考新动向，对近五年安徽省高考真题进行分析总结，把握好高三阶段的教学方向，并结合所教班级实际情况进行适时调整。根据学校及年级组安排，我们备课组要做到：统一资料，同一内容，统一进度，统一检测；集体研讨，互通有无，取长补短；命制试题，批阅试卷，分工合作，相互配合，使得教学前、中、后更加充实、完善和有序。

## 2、复习内容与资料

本届高三我们选用《优化探究》系列一轮辅导用书和《英语周报》。我们认为练习题不仅要有数量的保证，更要确保质量；选的题目应该具有典型性、代表性、规律性，能帮助学生通过做题建构知识体系，领悟内在的规律，以一顶三。教师要精讲，讲重点的问题、疑难的问题、共性的问题，并引导学生思考、整理、归纳、消化，然后加以巩固。一轮复习重点应该是课本复习，关键是解决学生在平时学习中遗留下来的问题，努力帮助学生构建以课本知识为核心学科知识体系，包括每单元的词汇、句型、语法、话题、功能、写作，其中前三项是重点，最终目的是帮助学生提高综合语言运用能力。

### 3、练习、检测与考试

《优化探究》系列复习用书、课时作业、与达标检测卷及《英语周报》学生必须逐题做完，老师根据具体情况有选择的把习题讲深、讲透、讲到位；年级组每两周统一进行一次学科同步检测，其目的是查缺、补漏、巩固、提高；每月举行一次的月考属于诊断性考试，为摸清学生学习状态和复习效果，评讲试卷要突出重点，着力解决学生存在的问题；每周一、三、五早读，学生须随复习进度将课文、单词、短语、重点句型和经典范文背熟，这项工作检查督促是关键，必须做到人人过关；同步检测试卷各位老师轮流命题，范围是随着复习进度滚动出题，题型包括20分听力、15分单选、20分完型、30分阅读、10分任务型读写和15分单词拼写和句子翻译。

### 4、听力、写作训练

听力对我校学生来说是英语抓分重点，多听多练定能有好的成绩。各班可根据自身情况选用合适材料，建议难度略高于高考真题，听力练习每周总量不能少于一小时。

写作是我校学生薄弱环节，加之近两年写作要求有较大提高，我们在给予学生合理的指导同时必须要求学生做到书写干净、整齐、规范；另外，对于我校学生来说多背范文和经典句型不失为提高写作能力的好办法。

## 英语新学期目标计划篇三

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的寒假，又将继续投入到紧张的学习中去。

在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成

绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！

## 英语新学期目标计划篇四

熟练掌握音标，从词汇相对简单的阅读材料开始学习，每天通读1-2篇文章。遇有不认识的单词可以先空下，继续向下读。第一遍阅读结束后，查词典，在单词旁边记下其音标和词义。

细读、精读文章，理解每句每段的含义。根据基础不同，所需时间也不同。在此过程中，不熟的单词词义会被得到很好地理解，发音不再生僻。阅读的遍数越多越好，最终应根据自己理解的句意，将英文句子默写出来。

将重点单词记在笔记本上，复习时思考其发音和用法，如有遗忘，可去查原材料的笔记。此步骤的目的是对新词强化记忆。

找出文中的固定搭配用法，查词典了解一些典型单词的同义

词、反义词和其他含义，记在笔记本相应位置，并常加复习。

所选材料应涵盖政治、经济、文学、历史、哲学、科学等多个领域，拓展词汇量。每天抽1小时左右时间看英文影视，培养口语语感，并熟悉常见的生活用语，激发学习兴趣。

语言学习需要大量积累，学习态度很重要。要长期坚持不松懈，定期复习。经过半年的积累，整体水平必定有所提升。

### 一、一定要学好音标。

英语的音标一定要学好。如此拼读发音才能准确。且英语是种拼音文字，能准确的拼读发音，单词的拼写也就简单得多了。

### 二、词不离句。

单词是建筑语言大厦的材料，材料再多，如果只是杂乱地堆在那，也不能变成楼房。识记单词的目的是要能正确地运用它，使其排列组合成有意义的语句。所以，英语单词的识记一定要放在完整的语句里，连同语句一起拼读记忆。

### 三、注意循环渐进的妙用。

识记英语单词以及在例句的选择上，还有注意有意地循环渐进。比如前一单词识记时所选例句，其中所用的单词，在下一个识记的单词所选的例句中，最好能重复出现。这样，在识记新的单词的时候，就能同时又复习前一单词或前一例句中的某些单词。

### 四、首选常用句式。

运用循环渐进的方法记忆单词的时候，在例句的选择上，要注意选择常用句式。如此反复，在词汇量不断增多的同时，

常用句式的语法特点也自然就能深刻明悟了。最难得的是，语感也会因此悄然形成。

五、要有规律，持之以恒。

做任何事情都忌讳三天打鱼两天晒网，识记英语单词自然也不例外。识记英语单词不能随意而为之，一定要制定计划养成规律。这样坚持下去，量的积累到一定时候，就会发生惊人的质的蜕变。但那时，再要怎么学英语，你自己自然就有了更适合自己的办法了。

初学英语要先认识英语的二十六个字母，它们分别是a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z 掌握它们的读音并牢记。

其次我们要掌握英语的音标及读法，只有掌握音标了才能看音标拼读成英语单词，学会了之后，就需要我们开始学单词、拼读单词、背单词了。英语的词汇量决定学习英语的难易程度。词汇量积累的越多，学习英语的困难程度越小。所以，要大量背单词才可以。

背单词要掌握方法。许多人学习英语没有方法，背单词靠死记硬背，这样是不会学好英语的，因为英语单词有很多，靠死记硬背背下来的单词遗忘的会很快，要靠技巧背单词才可以。

背单词的方法有很多。但每个人的方法都不一样，使用最适合自己的方法去背单词才最有效。我的背单词方法是根据英语音标来背的，背单词背得多音标看得多自然就会发现规律。

英语学习后就会发现它并不难，但需要日积月累、循序渐进。不能急于求成，更不能半途而废。要坚持每天的复习，最后希望大家都努力学习、学好英语、早日成才。

## 学好音标

英语的音标就像我们汉语的拼音，学习好了音标能够让我们快速的读出单词，也有助于记忆单词!所以学习英语的第一步就是学习音标!

## 多读文章

在文章中含有很多的语法，我们可以在情景之中理解记忆，这样记忆很有效果，别忘了看到语法句子理解了之后，自己也要多写写说说哦!

## 每天记几个单词

一次大量的记忆多个单词还是有困难的，每天记忆几个单词，好记也方便反复记忆!每天和朋友们一起用这些单词对话、交流，一个月下来你会发现你不由自主的会写这些单词了!

## 早上读课文

每天早上记忆是很强的，如果每天早上能够起来读课文，可以很好的练习口语，也可以从中记忆单词，一举两得!

## 没事写写文章

记忆了一些单词，熟悉了一些语法，但是如果很快不要的话，就会忘记的，所以没事的时候，自己多写写，练习练习语法，也复习复习这些单词是很不错的!

## 英语新学期目标计划篇五

从听说读写四个部分，同时提高英语水平，最终使自己具有与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的能力，翻译以及写作的的能力。

## 二、总则

- 1、充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。
- 2、听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、求质不求量，把听写的材料彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。
- 4、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

## 三、具体措施

### 1、听力

(1) 重视精听。每天用一个钟头的时间练习精听。要听懂每个单词，并将材料大意记下来，听数遍，直到把材料补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2) 周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。

(3) 复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

(4) 随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短材料短对话。

### 2、口语

(1) 每天练习精听后复述听写的短文。

(2) 每天坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友

英语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

### 3、阅读

(2) 每天晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理解力，培养英语思维。

(3) 早起读《新东方美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

### 4、写作

(1) 每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2) 每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3) 每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，纠正错误，改进不足之处。

## 四、特殊情况

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。