

# 最新二年级上品德与生活教案(优质9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 二年级上品德与生活教案篇一

在科学技术飞速发展，知识爆炸的今天，教育必须适应现代化建设需要，教学内容不断改革，教学手段不断更新。人们终身学习的观念不断形成，新知识不断积累才能不被社会淘汰。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。根据课程特点，制定本学期教学计划如下：

本册教材分为五个单元，有如下特点：

1. 教材在呈现形式上，从儿童视角出发，通过大量的图画、照片、学生作品等鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身出发，运用儿童语言、对话、旁白、提示主题文字等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。
2. 教材在知识结构上，每个单元下设若干二级主题、三级主题，各活动主题既相互独立又相互联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。以学生的现实生活为基本线索设置主题。
3. 教材在内容特点上，突出了学生的“生活性、活动性、启发性、开放性、”等特点。
4. 教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的

设计意图和侧重点，具有发散性，自我性，又按照儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐进，由近有远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与习惯、知识与技能、过程与方法等综合的课程目标。

5. 在教材内容和组织形式上，注重了与高年级《品德与社会》课程的衔接，注意了与其他课程的相互配合。

本级两个班已经打交道一个学期，对学生情况有了大体的了解。学生活泼可爱，上进心、求知欲、对生活、学习兴趣都充满了激情，学生的主题作用能充分发挥，学习比较投入，师生配合默契，这些对提高教学质量都是良好的基础。在今后的学习生活中，还需要加强培养，共同形成和谐、积极、热烈的学习氛围。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行全面的养成教育。

工作中认真做好本职工作，发挥学生的主体作用，提高学生学习的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、善于发现、热爱生活。

教学中一切从学生出发，以人为本，尊重差异，因材施教，全面发展，实现生命最优化教学。以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

### （一）情感态度方面

1. 爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
2. 珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
3. 自然、诚实、求上进。

## （二）行为与习惯方面

1. 初步养成良好的生活、自觉做一些力所能及的劳动。
2. 养成基本的文明行为，遵守纪律。
3. 乐于参与有意义的活动；保护环境，爱惜资源。

## （三）知识与技能方面

1. 掌握一些自己生活需要的基本知识和劳动技能。
2. 初步了解一些生活中的自然、社会等有关的常识。
3. 了解有关祖国的初步知识。
4. 初步掌握独立的学习和合作学习的基本方法，共同探索认识新事物的协作能力。

## （四）过程与方法方面

1. 体验提出问题，探索问题的过程。
2. 尝试用不同的方法进行探索活动。

1. 充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面。

2. 遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。
3. 引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。
4. 积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。
5. 珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。
6. 教学活动形式：搜集调查、讨论交流、合作探索，情景模拟，实践活动，游戏与欣赏，讲授与故事等形式。

（课时安排）

## 二年级上品德与生活教案篇二

- 1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有长处，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导学生在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相帮助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到共同生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养学生的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。
- 2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。

以引导学生注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展爱护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成保护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“保护森林，节约用纸”三个主题活动，以帮助学生初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导学生获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发学生对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导学生了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成就，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

1、能够认识自己的长处和短处，并能了解班上同学的特点，对自己充满信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自己作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识的同时，提高活动技能和能力。

周 次 教学内容 教学目标

## 第一周 集体生活真愉快

- 1、体验集体生活的愉快。
- 2、能够与老师、同学共同学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参加集体活动。
- 3、懂得集体生活的规则及交往的相关知识。
- 4、掌握同学之间解决矛盾冲突的办法，介绍自己及好朋友的方法与能力。

## 第二周 班集体真温暖 1、感受同学之间互相帮助、互相关心的真情。

- 2、养成与同学团结友爱，互相帮助的好习惯。
- 3、认识到集体生活中每个人都需要别人的帮助，也要帮助别人。
- 4、掌握交流集体生活感受的技能；帮助同学的相关技能。

## 第三周 人人有长处，合作力量大 1、感受团结、合作的愉快；体验到合作的力量大。

- 2、能与同学团结合作，共同做事。
- 3、认识到每个人都有长处和短处，各人有特点，能力各不同。
- 4、掌握要别人了解自己的方法；合作的技能和方法。

## 第四周 我为集体添光彩 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉产生影响；形成对集体的责任感。

- 2、认识到集体中每个人的表现都会影响到整个集体；能用实

际行动为集体争光彩。

3、认识到集体的进步需要大家共同争取。

第五周 我最喜欢的动物 1、喜欢动物、关爱动物的情感。

2、珍爱生命，保护动物。

3、了解一些动物的基本常识。

4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

第六周

可爱的小动物 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。

2、初步学会做一个有责任感的人。

3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。

4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周 我们的好朋友 1、不伤害动物，自觉保护动物。

2、珍爱生命，拒绝吃国家保护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能及的保护动物的事情。

第八周

我们的生活离不开纸 1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养学生的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的'密切关系。

## 第九周

纸从哪里来 1、体验保护环境的重要意义，形成初步的环保意识。

2、初步养成节约用纸的良好习惯。

3、理解爱护树木对保护人类生存环境的作用。

4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法 and 技能。

## 第十周

保护森林, 节约用纸

1、体验参与节约用纸、保护环境实践活动的乐趣，培养保护环境从我做起的意识。

2、热爱自然，保护树木，爱护环境，提高环保的自觉意识。

3、了解学校和社区保护环境的具体措施。

4、了解再生纸的制作过程。

## 第十一周

影子的探索 1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。

2、会自己安排时间，坚持、主动地完成活动。



- 3、能在生活中正确利用影子。
- 4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

## 第十二周

- 我们来造彩虹
- 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。
  - 2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。
  - 3、认识太阳的七种颜色。
  - 4、学习一些制造彩虹的方法。

## 第十三周

- 太阳光的利用
- 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。
  - 2、学习避免光的伤害，学会保护自己。
  - 3、知道可以利用光丰富自己的生活，为人类的生活服务。
  - 4、了解光在日常生活中的作用。

## 第十四周

- 好大的一个家
- 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭;感受我国民族文化我丰富多彩。
  - 2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。
  - 3、知道我国共有56个民族;初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

## 第十五周

好壮丽的一个家 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自己生活的地方，爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹，了解自己生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口；知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

## 第十六周

我们的家在哪里 1、初步理解世界是我们更大的家，地球是人类共同的大家园。

2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。

3、学习与外国小朋友交往的礼仪。

4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充分发挥学生的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自己的行为，能够明辨是非，使学生养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想办法解决问题。

## 二年级上品德与生活教案篇三

在科学技术飞速发展的今天，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。根据课程特点，制定本学期教学计划如下：

二(3)班已经打过一个学期的交道，对学生情况有了大体的了解。学生活泼可爱，上进心、求知欲、对生活、学习兴趣都充满了激情，学生的主题作用能充分发挥，学习比较投入，师生配合默契，这些对提高教学质量都是良好的基础。在今后的学习生活中，还需要加强培养，共同形成和谐、积极、热烈的学习氛围。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行全面的养成教育。

：本册教材分为五个单元，有如下特点：

1. 教材在呈现形式上，从儿童视角出发，通过大量的图画、照片、学生作品等鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身出发，运用儿童语言、对话、旁白、提示主题文字等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。
2. 教材在知识结构上，每个单元下设若干二级主题、三级主题，各活动主题既相互独立又相互联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。以学生的现实生活为基本线索设置主题。
3. 教材在内容特点上，突出了学生的“生活性、活动性、启发性、开放性、”等特点。

4. 教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，具有发散性，自我性，又按照儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐进，由近有远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与习惯、知识与技能、过程与方法等综合的课程目标。

5. 在教材内容和组织形式上，注重了与高年级《品德与社会》课程的衔接，注意了与其他课程的相互配合。

培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

### (一) 情感态度方面

1. 爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
2. 珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
3. 自然、诚实、求上进。

### (二) 行为与习惯方面

1. 初步养成良好的生活、劳动习惯。
2. 养成基本的文明行为，遵守纪律。
3. 乐于参与有意义的活动。
4. 保护环境，爱惜资源。

### (三) 知识与技能方面

1. 掌握一些自己生活需要的基本知识和劳动技能。
2. 初步了解一些生活中的自然、社会等有关的常识。

3. 了解有关祖国的初步知识。

#### (四) 过程与方法方面

1. 体验提出问题，探索问题的过程。

2. 尝试用不同的方法进行探索活动。

1. 充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面。

2. 遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3. 引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4. 积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5. 珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

6. 教学活动形式：

搜集调查、讨论交流、合作探索，情景模拟，实践活动，游戏与欣赏，讲授与故事等形式。

## 二年级上品德与生活教案篇四

1. 加强课前预习，培养学生收集资料的习惯和能力。
2. 善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究，引导学生去进行角色转换。
3. 重视创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。
4. 重视发展性教学评价方法的运用。加强课堂评价，提倡多元化评价。
5. 开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
6. 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

## 二年级上品德与生活教案篇五

### 一、课程特点：

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的**活动型综合课程**。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。

## 二、课程基本理念：

- 1、道德存在于儿童的生活中。
- 2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- 3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- 4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

## 三、课程总目标与分类目标：

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

### 分目标：

#### 1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

#### 2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3) 保护环境，爱惜资源。

#### 3、知识与技能：

(1)使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2)掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

#### 4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

#### 四、单元各主题重点难点：

本册共5个主题单元分别是《我和大师交朋友》、《可爱的班级》、《家在自然中》、《我们生活的地方》、《长大，真好！》。

第一单元《我和大师交朋友》共3课，定位在“与大师交朋友”，试图让大师成为儿童成长历程中亲切的朋友。通过寻访大师的童年，了解大师成才的故事，找找身旁的大师等一系列围绕大师的探究性学习活动，把在人们心目中被神化的大师形象，变成有血有肉的、可以探究、可以学习的与儿童零距离的学习目标，引导儿童把好奇、好问、好动脑的自然天性向有理想、有目标的积极探究、有创意地生活方面发展，并最终将关注点放在儿童现阶段的成长和发展中来。

第二单元《可爱的班级》是对一年级下学期《我在班级中》教学主题的延伸，通过美化教室，组织参加学校的运动会，评选班级的小明星，制作班级的黑板报等各种日常班级活动，感受班集体的可爱，进一步培养儿童的集体意识，让儿童“知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴”。

第三单元《家在自然中》教学主题是生命和环境教育，引导儿童在原有生活经验的基础上，通过调查、探究、评判、游戏、诵读欣赏、讨论、实践操作等各种学习方式，在与自然的充分互动中感受自然的美好与神奇、生命的美妙与神圣，



以及人与自然之间的亲密关系和生活在自然中的乐趣；从而使“爱护动植物、保护自然环境、使我们生活的家园更加美好”内化为儿童自我的行为准则。

第四单元《我们生活的地方》则是从儿童的视角看自己生活的社区、家乡，从社区的设施、社区人，家乡的食物、美景，家乡的变化出发，帮助儿童了解家乡，懂得邻里相处的道理，激发儿童热爱家乡的情感，并初步培养和发展儿童热爱生活、参与生活的意识和能力。最后一课《长大，真好》是二年级下学期的最后一个单元，也是《品德与生活》课的最后一个单元。这个短单元由2课组成，指导儿童在真实的生活世界中感受到自身的成长，在行将告别小学低年级生活的时候，觉察到自身各方面的发展，收藏童年的记忆，珍视童年生活的价值，体验成长的快乐，从而为步入新的成长和发展阶段打下良好的基础。

#### 四、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、

实效性和生动性，提高整个教育的质量。

## 五、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

## 六、课时安排：

本学期以18周计算，每周2课时，合计36课时。

具体安排如下：第一单元“《我和大师交朋友》”6课时

第二单元“《班级的荣誉》”8课时

第三单元“《家在自然中》”6课时

第四单元“《我们生活的地方》”6课时

第五单元“《长大，真好！》”4课时

复习、考核4课时

机动2课时

总计：36课时

## 二年级上品德与生活教案篇六

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有长处，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导学生在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相帮助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到共

同生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养学生的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导学生注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展爱护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成保护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“保护森林，节约用纸”三个主题活动，以帮助学生初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导学生获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发学生对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导学生了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成就，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

1、能够认识自己的长处和短处，并能了解班上同学的特点，对自己充满信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自己作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识的同时，提高活动技能和能力。

## 周次教学内容教学目标

### 第一周集体生活真愉快

1、体验集体生活的愉快。

2、能够与老师、同学共同学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参加集体活动。

3、懂得集体生活的规则及交往的相关知识。

4、掌握同学之间解决矛盾冲突的办法，介绍自己及好朋友的方法与能力。

### 第二周班集体真温暖

1、感受同学之间互相帮助、互相关心的真情。

2、养成与同学团结友爱，互相帮助的好习惯。

3、认识到集体生活中每个人都需要别人的帮助，也要帮助别人。

4、掌握交流集体生活感受的技能；帮助同学的相关技能。

### 第三周人人有长处，合作力量大

1、感受团结、合作的愉快；体验到合作的力量大。

2、能与同学团结合作，共同做事。

- 3、认识到每个人都有长处和短处，各人有特点，能力各不同。
- 4、掌握要别人了解自己的方法；合作的技能和方法。

#### 第四周我为集体添光彩

- 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉产生影响；形成对集体的责任感。
- 2、认识到集体中每个人的表现都会影响到整个集体；能用实际行动为集体争光彩。
- 3、认识到集体的进步需要大家共同争取。

#### 第五周我最喜欢的动物

- 1、喜欢动物、关爱动物的情感。
- 2、珍爱生命，保护动物。
- 3、了解一些动物的基本常识。
- 4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

#### 第六周可爱的小动物

- 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。
- 2、初步学会做一个有责任感的人。
- 3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。
- 4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

## 第七周我们的好朋友

- 1、不伤害动物，自觉保护动物。
- 2、珍爱生命，拒绝吃国家保护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。
- 3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。
- 4、能做一些力所能及的保护动物的事情。

## 第八周我们的生活离不开纸

- 1、感受纸在生活中的重要性。
- 2、初步培养学生的民族自豪感。
- 3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

## 第九周纸从哪里来

- 1、体验保护环境的重要意义，形成初步的环保意识。
- 2、初步养成节约用纸的良好习惯。
- 3、理解爱护树木对保护人类生存环境的作用。
- 4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法 and 技能。

## 第十周保护森林，节约用纸

- 1、体验参与节约用纸、保护环境实践活动的乐趣，培养保护环境从我做起的意识。
- 2、热爱自然，保护树木，爱护环境，提高环保的自觉意识。

- 3、了解学校和社区保护环境的具体措施。
- 4、了解再生纸的制作过程。

### 第十一周影子的探索

- 1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。
- 2、会自己安排时间，坚持、主动地完成活动。
- 3、能在生活中正确利用影子。
- 4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

### 第十二周我们来造彩虹

- 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。
- 2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。
- 3、认识太阳的七种颜色。
- 4、学习一些制造彩虹的方法。

### 第十三周太阳光的利用

- 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。
- 2、学习避免光的伤害，学会保护自己。
- 3、知道可以利用光丰富自己的生活，为人类的生活服务。
- 4、了解光在日常生活中的作用。

### 第十四周好大的一个家

- 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭；感受我国民族文化我丰富多彩。
- 2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。
- 3、知道我国共有56个民族；初步了解少数民族文化和风俗习惯。
- 4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

### 第十五周好壮丽的一个家

- 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。
- 2、爱自己生活的地方，爱祖国的山河。
- 3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹。

## 二年级上品德与生活教案篇七

### 一、教材特征：

1、使教材成为与儿童进行对话、需要进行创造的文本。在本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有許多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。



2、教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上（1）注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常生活的普通事件加工编排的。（2）注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家（快乐的国庆节）另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。（3）注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。（4）教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

## 二、教材分析：

第一单元“学做文明人”，安排了《家里来了客》、《我随爸爸去做客》、《我跟妈妈看演出》、《我会打电话看电视》4个主题活动，计7课时。从家庭生活、社会生活两个层面引导孩子认识待客、做客、观看演出、打电话、看电视也必须有文明的举止和习惯，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础，体现本课程引导儿童热爱生活、学习做人这一核心。

第二单元“春姐姐的脚步”。本单元以儿童在春天里的活动为主线，安排了一系列有意义的活动。在明媚的春光中投入大自然的怀抱，在看一看、说一说、唱一唱、做一做、画一画的过程中探索自然的奥秘，体验生活的情趣。让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情。

第三单元“我的兴趣爱好”。本单元设计了《兴趣是最好的老师》、《游戏快乐多》、《我与小动物》、《我最爱读的书》4个主题活动。这四个活动从多角度引导学生培养良好的兴趣爱好，从而使他们对生活、对学习充满热情，对许多问题产生浓厚兴趣，俗话说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

培养学生广泛的兴趣爱好，初步形成积极向上、热爱生活的态度。

第四单元“我长大了”。孩子们上小学后，《品德与生活》就伴随着孩子们一块儿成长。经历了近两年的听故事、做游戏、爱生活、长知识、学做人等一系列的学校教育，他们长大了。他们享受快乐，懂得自信，学习自理，并渴望有新的生活目标。本单元以“我长大了”为主题，依据二年级孩子的特点：做事拖拉、没有计划性为切入点，编排了《做事不拖拉》、《我会安排一天的生活》、《成长记录袋》、《更上一层楼》4个主题活动。这四个主题活动，走进孩子们中间，和他们谈话，叫他们体验，分享他们进步的快乐，并和他们一起放飞自己的理想和心愿。

### 三、班级学生分析：

二年级小学生，活泼可爱，思维敏捷，接受能力强，自尊心很强。关心集体，团结同学，个个都积极上进。大多数学生讲文明，懂礼貌，并能灵活地运用观点指导行为实践，能用所学的观点，分析日常学习和生活及社会上出现的问题。

### 四、教学措施：

#### 1、全面把握课程目标

教师在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过

多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

## 2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

## 3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

## 4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及

时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

## 5、拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

## 6、加强道德行为的教育。

品德课进行改革其初衷很重要的一点，就是要改进和加强品德教育，要增强品德教育的针对性和实效性，课标也以“培养品德良好的儿童”和“促进学生良好品德形成”为目标。

《品德与生活》课的品德教育不是有关道德的知识或道德方面的观念，而是要培养学生的道德行为，引导他们形成健全的人格。所以我们在教学中要注意：强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

## 7、提倡生活化的评价。

《品德与生活》课标明确提出了“人性化、生活化的评价”。评价应是人与人互动交流的过程，可以成为教师、学生甚至家长共同积极参与的交互活动。评价本身也应具有教育意义，发挥教育功能，学生在学习生活中的一言一行都可以是评价的一部分，利用评价对学生的成就进行鼓励，对不足提出改进的建议，保证课程目标的实现。

## 二年级上品德与生活教案篇八

生长是一个过程，也是一种快乐。在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

### 一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从同学角度动身，以人为本，尊重差别，使不同的同学得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的实际生活为基础，多种方式综合出现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；育人功能，以同学直接参与的多样化的活动为主要出现形式，力争使同学的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

### 二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥同学的主体地位，调动同学上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

(一)、本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容规范四个方面的要求相互联系、互相贯通、大学网整体出现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区和其儿童生活的其他空间。让同学在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表示，实现在生活中发展，在发展中生活。

### (二)、教学目标：

## 1、情感与态度方面的培养：

- (1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、老实、求上进。

## 2、行为与习惯方面的培养：

- (1) 乐于参与有意义的活动。
- (2) 维护环境，顾惜资源。

## 3、知识与技能方面的培养：

- (1)、掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。
- (2)、使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

## 4、过程与方法方面的培养：

- (1)、体验提出问题、探索问题的过程。
- (2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

## (三)、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际动身，在实际生活中捕获有教育意义的内容，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，全面地，整体地实现课程目标，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过同学适宜接受的生动活泼的

游戏活动形式，通过同学直接参与活动的方式，实现自我的、主动的教育过程，将道德认识转化为同学自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

#### (四)、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，观赏访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

## 二年级上品德与生活教案篇九

本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有許多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起

孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上（1）注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常生活的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。（2）注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家（快乐的国庆节）另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。（3）注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。（4）教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二年级的.学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，



语言该真实。让学生在校园里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的诞生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用教学挂图、幻灯片、录音机等教学手段达到最佳效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

周次日期教学内容和课时安排备注

19月1日—9月4日假期小结提出希望

29月7日— 9月11日祝你生日快乐（2课时）

39月14日—9月18日中秋与重阳（2课时）

49月21日—25日过去的故事（1课时）

观看影片：小兵张嘎等（1课时）

59月28日—9月30日快乐的国庆节（1课时）

观看电影：开国大典（1课时）

610月1日—10月9日国庆节放假请家长带孩子秋游

710月12日—10月16日红领巾的生日（2课时）

810月19日—10月23日秋天到了（2课时）

910月26日—10月30日秋游回味（2课时）

1011月2日—11月6日巧手剪秋天（2课时）

1111月9日—11月13日我来试试看（2课时）

1211月16日—11月20日我不胆小（2课时）

1311月23日—11月27日我不任性（2课时）

1411月30日—12月4日我的好习惯（2课时）

1512月7日—12月11日走进聪明屋（2课时）

1612月14日—12月18日我也能研究（2课时）

1712月21日—12月25日生活中的小创造（2课时）

1812月28日—1月1日让校园更美好（2课时）将金点子赋予行动

191月4日—1月8日复习

201月11日—1月15日复习

211月18日—1月22日考核