

体育教师教学计划安排表(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

体育教师教学计划安排表篇一

- 1、 学习目的明确。
- 2、 积极自觉的上好体育课，注意听讲。
- 3、 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法。
- 4、 逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 5、 上体育课着装要轻便、整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔、小刀等。提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 6、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 7、 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 8、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

体育教师教学计划安排表篇二

“自主探究、主动发展”体育课题研究方案

2、与课题相关的理论学习内容

《体育新课程标准》、《基础教育课程改革纲要》

3、操作措施

(1) 启动活动——严格按课题计划要求实施

(2) 开展活动——定期进行检测小结

(3) 评价活动——组内教师经常进行讨论研究，取长补短，相互提高

(4) 课外活动——提优补差落到实处，开设兴趣小组，提高对学习的兴趣

4、活动安排：

(1) 制订计划

(2) 上教研课

(3) 进行课题小结

(4) 写好论文

5、成果显示

(1) 有关课题研究的论文

(2) 上教研课

(3) 学生的成绩

(4) 学生课堂组织能力展示

体育教师教学计划安排表篇三

体育有很多功能，对学生进行思想品德教育，是学校体育的主要任务之一，也是体育教学显著特征之一。下面是有20xx高二体育教师教学计划，欢迎参阅。

一、指导思想

全面落实素质教育，认真贯彻体育教学方针，面向全体学生，全面提高学生身体素质和心理素质，提高健康观念。

二、学情分析

学生进入高二，身体素质较高一有了明显提高，各方面能力也在增长，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术性，要以提高学生进行体育锻炼的兴趣为主导，使学生在体育课上广泛参与，提高身体素质，减轻学习压力。

三、本学期学习的主要任务和要求

- 1、学习障碍跑，俯卧式跳高等田径项目的技术动作，发现有体育特长的学生，要有针对性训练，参加体育高考。
- 2、学习一些基本体操动作技巧，加强协调性练习。
- 3、通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。
- 4、复习高一学过的篮球、排球的基本技术动作，进行实战的运用。同时学习战术以及理论知识，以理论联系实际，使之学为所用。
- 5、上好每一节体育与健康课，让学生更深一步的理解健康的真正含义。

6、让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习，以便更好地完成测评考核。

要求：在教学过程中讲解要清晰，有条理。示范动作要标准，要多运用各种示范方法，使学生容易接受并掌握。坚持理论教学与室外教学同步进行，使学生的理论知识更加丰富。

四、教材的重点和难点

重点：

- 1、田径中的俯卧式跳高，障碍跑
- 2、双杠摆动中的前(后)摆挺身下。
- 3、篮球、排球的简单战术配合。

难点：

- 1、俯卧式跳高的助跑，过杆的技术。
- 2、双杠教学中的力量与协调性很好结合。
- 3、球类战术在实战中的具体运用。

五、提高教学质量的方法

- 1、上课讲解时，声音要宏亮、清晰。教法要因地制宜，灵活多变。
- 2、学习基本体操时可结合音乐。
- 3、组织进行一些小型比赛，提高学生排、篮球的技术和战术水平。

一、设计思想

1、《课程标准》指出：“高中体育与健康课程十分重视培养学生的运动爱好和专长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育意识的形成。课程目标的确定、教学内容的选择和教学方法的更新，教学内容的多元化，教学形式的多样化，教学评价的多维性，都从传统模式中带来更新与改革。其中教育必须为社会主义现代化服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等多方面全面发展的社会主义事业建设者与接班人为指导思想，指导体育与健康课程必须贯彻健康第一的思想，强调以学生发展为本，突出健身育人课程理念，特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展，促使学生自觉、积极地进行体育锻炼，以全面发展体能和提高所学的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。”

2、学生现状分析：

高二年级的学生中有部分男同学躺倒不干且学习习惯不好的，经过上学期的常抓不懈虽有好转，但还有极少的同学不但自己不学好，还影响其他后进同学的进步。还带了个别同学开始有偷懒的行为。总体来看大部分的同学还是好的，是在向好的方面发展的。

根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择体育与健康的理论知识、田径(短跑、中长跑)，体操(以广播操为主)、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、篮球的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。本学年共讲32周，每周体育授课为2学时，共64学时。每个学期实际上课定为16周，共32学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

二、具体实施计划

第1周-第4周 1. 体育与健康理论知识 2. 广播体操-《时代在

召唤》

第5周 1. 短跑教学 2. 游戏

第6周-第7周 1. 复习短跑 2. 广播体操-《时代在召唤》

第8周-第9周 1. 中长跑、游戏 2. 篮球—单手肩上投篮技术

第10周-第12周 1. 复习单手肩上投篮技术 并在比赛中应用

第13周-第15周 1. 全面复习本学期内容准备考试

第16周 科目考试 计划应达到的目标和力争达到的目标:

1, 身体发展目标:促进学生身体的生长发育,发展体能,提高健康水平。国家体锻达标合格率力争达到20xx高二体育教师教学计划以上, 为我校连续保持体锻达标区先进单位作努力。

2, 心理发展目标:体验体育健身的乐趣,认识体育健身活动与身心发展的关系,培养自信心,调节情绪的能力与坚毅果敢的意志品质。

3, 能力发展目标:掌握和运用体育健身基础知识,基本方法和技能,初步具备自评自锻的能力.自觉遵守体育行为准则,善于合作,敢于竞争,增强集体意识。

一、指导思想

认真学习“体育与健康教育”新课标,把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想,以促进 学生健康成长为目标,激发学生运动兴趣,培养他们终身体 育的意识。在教学中,重视学生的主体地位,发挥他们的创 造力,以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求,确保每 一位同学受。在高中学习中,文化课固然重要,可是身体素质

也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

二、基本情况分析

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

三、本期学习的主要任务和目的

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

学习目的

- 1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。
- 2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。
- 3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。
- 4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

四、教学措施

- 1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。
- 2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。
- 3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。
- 4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

五、教学内容及课时安排

第1周开学工作、制定教学计划、器材准备等

第2—5周 复习并纯熟掌握第三套广播体操—舞动青春

第6—9周 球类 篮球单手肩上投篮和排球正面双手传接球

第10—14周 跑：耐久跑 200米全程计时跑、弯道跑

跳跃：跳长绳、短绳

投掷：双手从体前后抛实心球

游戏：猜猜谁是领头羊、听数抱团、开火车

第15—18周 力量、柔韧性训练、俯卧撑、坐位体前屈

跳跃训练 单双腿连续跳

第19周 温习预备体育测验

第20周 报送成绩

体育教师教学计划安排表篇四

- 1、本学期教材的知识结构体系和技能训练要求。
- 2、本学期教材在学科中的地位和作用。
- 3、教学重点、难点分析。

1、知识体系分析和技能训练要求。

本册教材包括室外体育课（走、跑、跳跃、投掷、球类、游戏、体操、跳绳、武术）；室内体育课（认识自己的身体及如何测量身高体重脉搏等体育常识、卫生保健、安全知识、养生之道）。

技能训练要求：

体育与其他学科一样，也是教与学的双边活动，既要体现教师的主导，又不能忽视学生的主体作用，采用丰富多彩的教学内容和形式多样的教学手段，激励学生认真学习，积极锻炼，培养学生自控自练，自我评价能力。

教材在学科教学中的地位和作用：

由过去“育体”“练身”为主的方法，扩展向同时“启智”，求知、调心、育人的综合多样化方法体系，从简单的“一刀切”的方法手段，向促使学生在已有水平上都有所发展且能够充分发展的方向迈进，挖掘教材的功能，体现其趣味性和社会性的作用，充分发展学生的创造力，促使学生身心全面发展。

2、教学重点、难点分析。

重点、难点：

学会站立式起跑快速有力的挥臂掷出蹲跳起用前脚掌着地，积极摆臂，加快步频学会正确的用力顺序，向前上方和后上方抛出实心球\记住游戏的名称和练习方法等动作。

蹲踞式起跑时的蹬地有力，起动快速快速跑时动作轻松协调体会正确的投掷的动作在快乐紧张的活动中能够随时记住我应该怎样与同伴团结合作\在发挥速度的同时要注意正确的动作。

体育教师教学计划安排表篇五

认真贯彻落实及精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。