

幼儿园中班中秋节教育活动总结(实用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班中秋节教育活动总结篇一

画月饼(中班)

活动目标：

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。
- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

材料：水彩笔、俘、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼
活动过程：

- 1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？(鼓励幼儿胆讲述)

3、幼儿练习，鼓励幼儿能胆作画

4、展示讲评：我画的月饼

教学思：

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园中班中秋节教育活动总结篇二

活动前言：玩具是小孩子们的新天地，现在的家中都是一个孩子，但是玩具却是堆成了山，那么如何才能让让孩子学会整理自己的玩具呢，下面就让我们一起来玩个小游戏吧，让我们学会如何给幼儿园找家！

活动目标：

- 1、知道自己班里有许多玩具，玩过玩具后要把它放回原处。
- 2、尝试根据玩具标记图，一一对应收拾摆放玩具。
- 3、愿意参与集体劳动。

活动准备：

- 1、会发声的娃娃。
- 2、玩具标记图，幼儿用书——送玩具回家。

活动过程：

- 1、以送玩具娃娃回家的游戏形式，引起幼儿兴趣。

将玩具娃娃藏在教室的某个角落，带领幼儿寻找发出哭声的玩具娃娃。

找到娃娃后关心娃娃为什么哭?家在哪里?然后把娃娃送回家，并启发幼儿想象自己找不到家会怎样?懂得玩具玩好后要送回家。

2、认识玩具标记图，初步学会一一对应收放玩具。

教师提问：我们还有哪些玩具?这些玩具的家在哪里?怎样帮助它们找到自己的家?

教师出示几种不同的玩具和设计好的玩具标记图，让幼儿说说这些玩具找谁做自己的标记最合适。

幼儿自己手拿标记图寻找，贴在相应的玩具篮上。

根据玩具篮子的数量，选择相同数量的幼儿将玩具根据标记放回玩具柜里。

3、游戏“送玩具回家”，巩固一一对应收放玩具。

将刚才的玩具拿出来，一部分幼儿送，一部分幼儿评“什么玩具走错了家。”

游戏可重复若干遍，让每位幼儿都参与。

4、幼儿阅读操作活动。

引导幼儿打开幼儿用书，观察画面说说：图上有什么?图上的小朋友早干什么?启发幼儿用书本的知识来结局问题。

幼儿园中班中秋节教育活动总结篇三

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 让幼儿了解中国的传统文化。
2. 增进亲子之间的感情。
3. 培养幼儿的动手操作能力
4. 在活动中体验快乐

9月25日为“快乐中秋节”活动。

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。
2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。
3. 画一画：小组合作画一个心中的月球

幼儿园中班中秋节教育活动总结篇四

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，

感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

1. 各色彩纸若干，作画工具

2. 收集各种月饼盒子布置活动室。

(1) 了解中秋节的来历

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3. 了解人们在中秋节的活动。 问： 你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

(2) 制作纸灯笼

a. 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

b. 讲解示范：

1. 提问：你看到过什么样的灯笼？

2. 告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4. 老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

c. 幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

d. 展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园中班中秋节教育活动总结篇五

通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

20xx年x月x日下午3：00——5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50——13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风

幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20111002》（韩放电脑）

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17: 40活动结束后，欢送家长幼儿离园。

幼儿园中班中秋节教育活动总结篇六

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

一、主题目标：

(1) 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯；

(2) 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

(3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

二、活动准备：

1、有关中秋节的资料。

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

三、活动名称：

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

四、活动目标：

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

五、活动准备：

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。
2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

六、活动过程：

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

一、活动时间：

20xx年x月x日下午3：00——5：40

二、活动地点：

中班

三、活动人员分配：

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐

及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

四、活动当天物品领取：

各班班长到物管处领取活动用物品；装。

五、活动具体安排：

12：50——13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

六、活动过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

七、活动目的：

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风

幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20xx1002□□韩放电脑）

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17:40活动结束，欢送家长幼儿离园。

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

一、活动目标：

1. 让幼儿了解中国的传统文化。

2. 增进亲子之间的感情。

3. 培养幼儿的动手操作能力

4. 在活动中体验快乐

二、活动时间：

9月25日为“快乐中秋节”活动。

三、主题环境的创设：

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

四、活动类型：

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。
2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。
3. 画一画：小组合作画一个心中的月球