

幼儿园衍纸活动方案(通用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园衍纸活动方案篇一

幼儿园是孩子成长的重要阶段，在这里，孩子们不仅学习各种知识和技能，还要养成好的生活习惯和行为规范。常规活动是幼儿园课程中非常重要的一环，通过常规活动，孩子们能够感受到团队合作、自我管理和社交交往的重要性。在我参与常规活动的过程中，我深刻地领悟到了其中的重要性和意义。

第二段：常规活动的规律性和规范性

幼儿园的常规活动按时按规定开展，有着严格的规律性和规范性。老师们会根据课程安排，安排不同的活动和任务，例如早操、午休、游戏等等。家长和孩子们都能够了解这些活动的时间和内容，这有利于孩子们的生活和学习规律，培养孩子们的自我管理能力和生活习惯。

第三段：常规活动的团队合作和社交交往

在常规活动中，孩子们需要学会团队合作，养成相互协作、互相支持的良好习惯和行为规范。例如在早操过程中，孩子们要齐心协力完成各项要求，配合老师引导实施步骤。而在游戏活动中，孩子们要学会相互配合，展现团队精神。在这个过程中，孩子们还能够与同伴互动，加深友谊，增进感情。

第四段：常规活动的教育意义

通过参与常规活动，孩子们能够在早期养成好的生活习惯和行为规范。同时，孩子们也能够通过学习与游戏来发展各方面的能力，例如运动、社交、认知、情感等等。在培养孩子们品德和人格形成方面，也有着不可替代的意义。这些方面都有很大的教育意义，能够让孩子们更好地适应社会生活和学习。

第五段：结尾

总之，常规活动是幼儿园教育中至关重要的一环。通过固定的时间和内容安排，能够养成孩子的自我管理能力和生活习惯；通过团队合作和社交交往能够增强孩子的学习和生活能力；在教育方面，也能够对孩子的品德和人格形成产生重要影响。在我的幼儿园生活中，常规活动让我深深地意识到了教育的重要性和魅力。

幼儿园衍纸活动方案篇二

第一段：引言（100字）

近日，我所在的幼儿园开展了一系列精彩纷呈的庆祝活动。这些庆祝活动充分展示了幼儿们的才艺与潜力，并为他们提供了一个展示自我、快乐交流的平台。通过这次庆祝活动，我收获了很多，对于孩子们的成长也有了更深刻的理解。

第二段：亲子齐欢庆，感受父母的陪伴（250字）

在庆祝活动中，幼儿们与父母一同参与，亲子齐欢庆，温暖的氛围洋溢在整个校园里。我看到孩子们和他们的家人一起设计了展板、制作了手工作品，并共同欢唱和跳舞。这样的互动，让家庭成为了孩子们展示自我的桥梁，极大地激发了幼儿们的创作力和自信心。同时，父母的参与也使得世代沟通的障碍得以消除，加深了亲子间的感情。

第三段：美妙的舞台，畅快的表演（300字）

庆祝活动中的舞台，是孩子们展现自己才艺的舞台。幼儿们精心准备了各种节目，有舞蹈、歌曲、朗诵等多种形式的表演。他们用自己的稚嫩声音和可爱的动作，向世界展示自己。我看到了各种潜力在被开发，我看到了每个孩子都在舞台上收获了鲜花掌声和满满的成就感。他们的表演不仅展示了幼儿的天赋和才艺，也培养了孩子们的团队合作和自信心。

第四段：专业指导，培养兴趣（300字）

庆祝活动中，幼儿园特别邀请了一些专业的老师和艺术家指导孩子们的表演。这些专业指导让孩子们更好地理解 and 掌握艺术的技巧，并且在他们的引导下，孩子们对各种艺术形式表演产生了浓厚的兴趣。通过专业的指导，孩子们能够更好地培养出自己擅长的领域，并得到更多的自信和成就感。

第五段：活动的意义，成长的收获（250字）

这次庆祝活动给予了孩子们展示自我的机会，不仅培养了他们的自信心和表演能力，更重要的是让他们感受到集体的力量，明白团队合作的重要性。通过活动，孩子们学会了分享和帮助，建立良好的人际关系，获得了成长和进步。同时，庆祝活动也是幼儿园向外界展示幼儿教育成果的窗口，让更多人了解和认同幼儿教育的重要性。

总结（100字）

通过这次庆祝活动，我看到孩子们收获了快乐和成长，并建立了良好的人际关系。我也明白了幼儿教育的真正意义，即通过培养兴趣和才艺，帮助孩子们建立自信心和积极向上的心态，为他们未来的发展打下坚实的基础。

幼儿园衍纸活动方案篇三

上幼儿园啦！在家里倍受宠爱的小宝贝们，带着许多小问号，要离开爸爸妈妈的怀抱，进入一个全新的世界，开始学习在集体中独立地生活。可是，面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

活动准备

幼儿园大门（积木拼搭）

玩偶小兔

1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

通过活动来减少新入园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知

道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。

3请幼儿自由发言，还有那些不良习惯能损坏眼睛。

四、 幼儿讨论：如何爱护眼睛。

教师总结：不躺着看书，不离电视太近，读书写字要做正，不用脏手揉眼睛，不再光线弱的地方看书等。经常做眼睛保护操。

五、教幼儿一套简单的眼睛保护操。（教师自编）一 二 三，捋眉毛，四 五 六，揉一揉，七 八 九，换个地方再柔柔。

六、放一段轻松音乐幼儿结束活动课。

幼儿园衍纸活动方案篇四

进一步深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神，提高我园幼儿教师的整体素质，培养一批具有扎实基本功、富有活力的幼儿园骨干教师。

比赛内容共五项，包括声乐、键盘、舞蹈、美术、普通话。

(一)声乐：

要求：每人自选一首成人歌曲(有伴奏、民族唱法)中外优秀歌曲均可。内容健康、积极、向上，形式生动活泼，提前将伴奏带录制到u盘中备用。

评价标准：

有一定的发声技巧，吐字清楚，气息平稳流畅，口腔打开，旋律、节奏正确，仪态自然大方。

二) 键盘：

要求：每人自备一首自选钢琴乐曲；另现场抽取一段简谱的幼儿歌曲。（幼儿歌曲从本班级《幼儿园活动教参下册》中抽取）附幼儿歌曲：

大班：

1□p34□《风儿找妈妈》

2□p43□《一对好朋友》

3□p85□《山谷回音真好听》

4□p98□《小篱笆》

5□p104□《柳树姑娘》

6□p118□《爱护小树苗》

7□p146□《娃娃上灶》

8□p16□《数高楼》

9□p188□《勤快人和懒惰人》

10□p201□《胡说歌》

11□p228□《小树和小鸟》

12□p298□《毕业歌》

中班：

1□p38□小乌鸦爱妈妈》

2□p42□朋友多快乐多》

3□p45□拉拉钩》

4□p48□粉刷匠》

5□p52□蜜蜂做工》

6□p95□我是快乐的小蜗牛》

7□p115□八只小狗抬花轿》

8□p118□森林音乐家》

9□p141□谁的尾巴最好看》

10□p143□颠倒歌》

11□p153□六一儿童节》

12□p206□夏天的雷雨》

小班□1□p19□公鸡操》

2□p33□亲亲热热在一起》

3□p47□我会转》

4□p92□颜色朋友在哪里》

5□p96□猫捉老鼠》

6□p101□快跳起来》

7□p117□哈哈笑》

8□p133□洗衣服》

9□p139□水龙头不哭了》

10□p150□两只小象》

11□p166□大雨小雨》

12□p171□蛤蟆吃西瓜》

评价标准：

- 1、演奏姿势端正，弹奏完整，乐曲旋律流畅，左右手协调、和谐，整体视听效果好。
- 2、伴奏和弦配置规范、科学、合理，符合乐曲风格，力度控制适当。

幼儿园教师技能考核

为促进幼儿园教师专业培养工作的全面开展，提高我市幼儿教师队伍的整体素质，选拔和造就一批骨干教师，全面提升幼儿园保育教育质量。我教育局决定举行全市幼儿园教师专业技能考核活动，要求人人达到技能过关、过硬的目的。

我们计划用三年的时间，使40岁以下幼儿园教师都达到技能合格以上水平。为培养应用型教师打好坚实的基础。

三、考核对象

40周岁以下（含40周岁）的各级各类幼儿园教师。

（一）语体音美等专业技能（面试）

1、体育类。

范围：

a□自编一套幼儿体操或演练指定幼儿广播操（徒手、器械均可）。为必

考项目。

要求：动作规范、协调，有节奏、有力度，富有美感且符合幼儿年龄特征。完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

b□技巧（前滚翻、后滚翻）、队形（口令、转法、步伐）。为必考项目。

c□身体素质和运动能力（参照国家学生体质健康初一女生评分标准）

跑：100米跑，优秀8.6"以上，良好9.2"以上，及格9.8"以上，以

下为不及格

跳：立定跳远，优秀1.86m以上，良好1.72m以上，及格1.42m□以下

为不及格

投：掷实心球，优秀6m□良好5.2m□及格4.2m□以下为不及格

仰卧起坐(次/分钟)：优秀43次，良好35次，及格24次，以下为不

及格

以上四个项目自选二项进行，二项在及格或及格以上为通过。

2、语言类

范围：

a□普通话（达到国家语委会普通话等级测试二级乙等）

b□讲故事：

要求：脱稿讲述，语言表述清晰、流畅、响亮，声情并茂、较好地反映作品的情感思想。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

3、音乐

范围：

a□自弹自唱。为必考项目。

要求：能熟练弹唱幼儿园教材中的歌曲。音准、节奏基本无误，演唱连贯，能较好地表现歌曲内容。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

b□声乐、舞蹈、器乐（选其中一项）

声乐：演唱一首自选独唱歌曲，自备伴奏，时间不超过5分钟。

舞蹈：独立完整表演一段舞蹈作品，自备伴奏，时间不超过5分钟

器乐：演奏一首自选独奏曲，长度不超过6分钟

要求：声音动作优美、音乐完整准确、有一定的艺术表现力
完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

4、美术

范围：

a□绘画（画种不限、材料自带）。为必考项目。

由教师自选自命题。在规定90分钟时间内完成。

要求：主题突出、构图合理、色彩协调，有童趣。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

b□手工制作（纸工、泥工、小制作选其中一项）

作品内容材料自选。在规定的60分钟内完成

反映幼儿园生活，造型合理、富有美感，具备幼儿园观赏、玩耍、教学等实用意义。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及

格。

（二）保教专业知识（笔试）

1、教学设计（活动设计）

由教师在幼儿园教材中自选一个内容，拟定教学（活动）方案。在规定的60分钟完成。

要求：目标符合纲要精神，教学流程清晰、教学方法科学，注重双边互动、注重保教结合。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

2、幼儿园案例分析

由教师根据日常教学实践的真实事例或根据所提供的案例，撰写案例分析一则。在规定的60分钟内完成。

要求：能依据教育学、心理学等理论，客观分析案例事件，说明原由，提出指导建议。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及格。

3、一日活动设计（半日活动设计）

由教师根据本园实际或当地的情况，制订幼儿园一日活动（半日活动）计划。在规定的60分钟内完成。

要求：计划完整（时间、内容、要求均有），时间合理、动静搭配、室内外兼顾。

完全达到以上要求为优秀，一般为良好，有明显缺陷为不及

格。

（一）组织工作

- 1、考核工作由教育局学前教育科负责召集，教研室等单位专业人员负责实施。
- 2、考核工作每年两次，分别在暑假和寒假进行。

（二）报名

以幼儿园为单位报名，辅导站和乡镇（街道）负责汇总。每年6月20日前和12月20日前报表送学前教育科。逾期不予补报。

（三）考核形式

分集体形式小组形式和个体形式进行考核。具体是：

- 1、幼儿广播体操为集体形式。
- 2、队形为集体形式，技巧为小组形式。
- 3、绘画，限定时间，集体形式。
- 4、手工，自选一项，限定时间，集体形式。
- 5、音乐，个体进行。
- 6、语言，个体进行。
- 7、专业知识，限定时间，集体形式。

（四）考核结果

音乐考核当场公布结果；体育、美术、语言当天公布结果；

专业知识一个月內公布结果。

（五）考核管理

我们将建立教师人才档案库，把教师素质大检测成绩、教学能力测试水平、幼儿教师技能考核成绩纳入幼儿教师人才档案库管理。

幼儿园教师技能考核

教师的教育技能决定着教育的'质量，在深化幼儿教育改革的实践中，对幼儿教师技能的要求越来越高。

1、教育技能考核的内容从社会发展对幼教师资的新要求出发，考虑个体素质的多元化发展和自我完善，结合教育技能自身的性质特点，幼师教育技能分为一般教育技能、基本教育技能和综合教育技能三个方面。

一般教育技能是指教师指导幼儿活动所必备的弹、唱、跳、画、说、写、算、操练、观察、护理和制作能力等。

基本教育技能是指教育活动实施阶段教师行为的基本要素，包括活动的导入技能、讲解技能、提问技能、强化技能、衔接技能、媒体运用技能和结束技能等。

综合教育技能是协调运用各种基本技能的教育行为，包括教育活动的整体设计技能、教育活动的组织管理技能、沟通与应变技能、分析与评价技能、家长工作与人际交往技能、改革创新能力等。

2、教育技能考核的原则

(1)统一性和灵活性相结合。根据学生的天赋差异和个性特点，把技能分为必考技能和选考技能两类。必考技能是学生必须

掌握的技能，要全部考核；选考技能由学生根据课程设置和自己的爱好，任意从中选择三项。另外，参加考核者从入校的第二学期起，就可以根据微信号491870101自身情况，选报考核项目，参与每学年下学期的考核。在毕业前夕必须累计通过规定数量的技能考核内容，方能毕业。

(2)系统性和多样性相结合。为保证基本功考核要求的分类落实，我校基本上遵循了按年级、分阶段、分类别层层考核，循序渐进，逐步提高的系统性原则。

3、教育技能训练的策略教育技能需要反复训练才能获得，考核只是手段，训练提高才是目的。因此我们更注重训练的过程。

(1)明确训练目标。组织具有相应特长的教师着重研究教育技能的分类，制定各项技能的达标水准和考核方式，编写出技能训练大纲和教材，对每一技能的含义、目的、类型及运用要求做出明确的界定和分析，使学生有明确的训练目标。

(2)局部练习和整体练习有机结合。每个单项技能又是由若干要素(如类型、方法、技巧等)构成的，我们采取对各要素进行局部练习，再结合进行整体训练的方式。例如：将提问训练程度设计为：首先，训练提问的数量，即单位时间内提问的个数及其分布；其次，练习提问的流畅度，即把握提问的节奏、时机和自然度；然后，训练提问的技巧，即如何设问诱发幼儿观察、回忆、比较、判断、分析、理解、综合、应用和评价；最后，整体练习，即结合幼儿园某个具体教材，设计并演示教学提问片段，考察该项技能运用的科学性。

(3)感知、模拟、反馈训练相融合。首先，提供音像示范或现场示范让学生观摩，开阔学生的视野，对促进学生获取新的教育思想、创造新的教育方法很有帮助。其次，鼓励学生结合教材，针对某项技能的应用，进行活动片断设计，并进入特定情景进行模拟演示，体验教师角色，掌握教育技能。再

次，利用音像反馈，使学生通过音像记录直接、清晰地观察体验自己的教育行为，然后进行讨论反馈，提高学生的自我分析能力和交流能力。

(4) 专项技能训练与相关课程相配合。学生高质量地掌握各层次的教育技能是一项复杂的系统工程，学校设置的各类必修课程既要各司其职，又要协同配合，其中，文化基础课程和艺术课程是一般教育微信号491870101技能训练的基础，专业课程是综合教育技能训练的基础。强调各科教学必须根据学科特点和学生实际，确定每学年、每学期和每单元技能训练的重点及要求，加强课内的教学指导，同时又注重与选修课、课外活动和教育实践密切配合，统筹安排，以保证训练的高效率。

(5) 模拟训练与下园实践相结合。一般教育技能和基本教育技能的训练，多采用模拟训练的方式进行，让学生通过扮演“教师”角色，把自己对某项技能的理解用行动表现出来。

结语教师的教育技能是提高教学活动效率和效果的重要动因之一，要促进幼儿教师教育技能的提高，除了借助于一定的手段和方法，还需要严谨求实的科学态度、理论联系实际学风，才能为幼儿教师教育技能的提高提供更行之有效的方法。

幼儿园衍纸活动方案篇五

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，通常孩子们很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。本次活动策划以区域游戏为主题，将“以活动结果为中心”变为“以活动过程为中心”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

二、

- 1、勇于尝试不同的角色扮演，体验自主游戏的乐趣。
- 2、遵守各场馆规则，不影响他人游戏。
- 3、坚持完成自己选择的任务。

三、

角色游戏、混龄游戏、亲子活动、游园活动

四、

5月30日（暂定）

五、

幼儿园操场及各班教室

六、

户外场：

场馆一：科学区——魔法泡泡馆（负责人：余 莎）

场馆二：角色区——升旗手（负责人：王 蕾）

场馆三：美工区——彩绘乐园（负责人：陈思宇）

场馆四：建构区——快乐工地（负责人：李 静）

场馆五：休闲区——小剧场（负责人：赖淑敏）

室内场：

场馆一：泡泡育婴馆（泡泡鱼班）

场馆二：考古遗址（小天使班）

场馆三：宝贝秀场（嘟嘟熊班）

场馆四：娃娃餐厅（草莓班）

场馆五：造纸工厂（小英才班）

场馆六：邮政局（小精灵班）

场馆七：食品加工坊（彩虹贝贝班）

场馆八：陶艺吧（乐乐兔班）

场馆九：美发屋（阳光宝宝班）

场馆十：饼干屋（亲亲苗苗班）

场馆十一：娃娃超市（葵花朵朵班）

场馆十二：智慧屋（大班组）

七

活动前两周：制作游园护照；

活动前一周：教师讲解每一个场馆游戏规则，帮助幼儿熟悉游戏；

活动前三天：召开家长会，讲解“六一”活动流程、规则、注意事项

八

- 1、开场舞
- 2、主持开幕
- 3、园长致辞
- 4、优秀家长颁奖
- 5、全园性自选区域游戏

幼儿每到一个场馆，工作后可在“护照”上盖一个章，集满5个章即可兑换一份六·一礼品，兑换后护照留作纪念。

- 6、结束

九

进行“我最喜欢的场馆”问卷调查表，回收整理并分析。

幼儿园衍纸活动方案篇六

耳朵是聆听的窗口，可以帮助人们接受各种各样的信息。今天是20xx年3月3日，是我国第xx个爱耳日，今年“爱耳日”的主题是——“人人享有听力健康”。

为了提高小朋友们爱耳护耳的意识，帮助他们健康成长，杭州市申花实验幼儿园（申花园区）开展了“我是小小爱耳宣传员”的一系列主题活动，一起来看看吧！

耳朵是什么样子的？耳朵里面有什么？等一系列问题激起了小班孩子们的好奇心，有的摸摸自己的耳朵，还有的贴着小伙伴的耳朵使劲望，却是一片“黑漆漆”，什么也看不见。在老师的引导下，孩子们通过阅读有趣的绘本故事和爱耳视频，认识了耳朵的结构，了解耳朵不仅仅能听到多种多样的

声音，还可以阻止异物进入体内等等关于人体的知识。

“原来我的耳朵这么厉害呀！”孩子们感受到了耳朵的重要性，也萌发了要保护耳朵的意识，主动认真地学习爱护耳朵的小方法。

听不见声音是什么样的感觉？大班的孩子们在今天体验了一次短暂的“失聪”，当声音从这个世界消失，连最简单的交流都成了问题，孩子们用了许多方法，例如身体语言或者大声喊叫，但是都非常不方便，没一会儿他们就忍受不了失去声音的感觉。当放下捂住耳朵的双手，嘈杂的声音涌入耳朵，都是最普通的日常，可孩子们却欢呼雀跃，庆祝声音的回归。

“听不见真难受！我一定要保护我的耳朵。”这个世界的声音都很美，我们要学会保护自己的耳朵，保护自己的听力，才能感受世间万物的美妙。

中班的孩子们学习了跟耳朵有关的知识，了解爱护耳朵的重要性以后，决定为宣传爱耳日贡献自己的一份力量，纷纷拿出水彩笔，画下一幅幅稚嫩却认真的宣传画，用这样的方式呼吁大家：保护耳朵，从我做起！“保护耳朵有好多方法！”瞧，孩子们摇身变为小小宣传员，和同伴诉说着自己保护耳朵的二三事。

通过本次“爱耳日”的活动，孩子们认识了保护耳朵的重要性，树立了爱耳护耳的意识，让每个孩子成为爱耳宣传员，拥有健康的耳朵，去聆听这繁花似锦的世界。

幼儿园衍纸活动方案篇七

在我参加幼儿园庆祝活动的这一天，我深深感受到了活动带给孩子们的快乐和成长。通过这次活动，我学到了很多，也成长了不少。

第一段：活动前的准备工作

在活动开始前，老师们为我们精心准备了各种庆祝活动。他们利用课余时间精心制作了彩旗、横幅等装饰物，使得整个园区焕然一新。在活动前，老师们也组织我们一起排练节目。小班同学演唱了童谣，中班同学进行了才艺展示，大班同学则准备了舞蹈。每个孩子都积极参与，体验到了集体协作的重要性。

第二段：活动现场的欢乐氛围

当活动开始时，整个园区沉浸在欢乐的氛围中。家长们也踊跃参与，他们为孩子们加油助威，给予了我们很多的鼓励。我们从家长和老师们口中获得了自信和力量，更加勇敢地展示自己的才艺。观众们的掌声和赞许让我们感到非常开心和自豪。

第三段：活动对孩子们的成长意义

通过这次庆祝活动，每个孩子都学到了很多。我们不仅培养了勇敢表演的能力，还增强了集体协作的意识和团队精神。在排练中，我们从老师和同学身上学到了很多，更懂得了互相帮助和关心的重要性。通过活动，我们也学会了分享快乐，互相欣赏和赞美。

第四段：我的个人体会

在这次庆祝活动中，我也有着自己的体会。我在排练中学会了按时到达，与同学们协调，给予他们支持和帮助。在表演过程中，我不再害羞，在舞台上展示自己的才艺。虽然紧张，但我克服了自己，勇敢地完成了表演，并收获了成功和成长的喜悦。

第五段：结语

通过这次幼儿园庆祝活动，我体验到了快乐和成长的过程。我感谢老师们的细心教导和悉心照顾，更感谢家长们的支持和鼓励。我将会继续努力，争取在以后的学习和生活中更加自信和积极。我相信，通过这次活动，每个孩子都会有不同的收获和成长，我们将继续努力，创造更好的未来。

幼儿园衍纸活动方案篇八

作为一位幼儿园老师，我每天都会安排丰富多彩的活动给孩子们。这些活动不仅让孩子们快乐地度过一天，还能帮助他们提高综合素质。在这些活动中，我深受启发，也汲取了宝贵的教育经验。通过每日活动，我认识到幼儿心智发展的重要性，培养他们积极参与的态度，促进他们社交能力的发展。以下是我对幼儿园每日活动的一些心得体会。

第二段：活动设计与幼儿发展

每日活动应当与幼儿智力、社交、情感和体能发展相结合。例如，在幼儿园里，我们每天都组织一些启发幼儿创造力的活动，如绘画、手工制作和角色扮演。通过这些活动，幼儿能够开拓想象力，培养创造力，提高动手能力。此外，我们还安排了许多团体活动，例如音乐课、舞蹈课和戏剧表演等，这有助于培养幼儿的合作精神，增强他们的交流能力和团队意识。

第三段：培养积极参与的态度

幼儿园每日活动重要的一部分是鼓励幼儿积极参与。在我们的班级里，我通常会给孩子们一些简单的任务，并赋予他们一定的责任。通过这种方式，我发现幼儿对活动更加主动积极，他们自觉地参与其中，尽力完成任务。这种积极参与的态度有助于增强他们的自信心，培养他们主动学习的习惯。

第四段：促进社交能力的发展

每日活动还是培养幼儿社交能力的一个重要途径。例如，在孩子们的日常活动中，我会经常安排一些小组游戏，鼓励他们与他人合作、分享和交流。在这样的活动中，幼儿能够学会尊重他人、倾听他人的观点和意见，并与他人友好相处。这些经历对于幼儿自信、亲和力和解决问题能力的发展非常重要。

第五段：结语

幼儿园每日活动对于幼儿的综合素质发展起着重要的作用。通过活动设计，我们能够满足幼儿不同的发展需求，培养他们的创造力、社交能力和积极参与的态度。作为教育者，我们应当不断探索更好的方法和策略，以帮助孩子们健康快乐地成长。通过幼儿园每日活动，我深刻认识到了幼儿教育的重要性，也体会到了幼儿无限的潜力和魅力。希望我能够继续在这个美丽的教育事业中发挥自己的作用，见证每一个幼童的成长。

幼儿园衍纸活动方案篇九

每年五月的第二个星期日就是母亲节，为培养幼儿对妈妈以及家中长辈的感恩之情，同时结合幼儿园阅读节营造“书香家庭”活动，让每一个家庭都积极参与阅读，营造书香氛围，让父母与孩子能够感受经典，进一步提高家长素质。20xx年5月10日下午，xx市第二幼儿园大二班开展了母亲节暨阅读节亲子活动。

活动开始由主持人介绍母亲节的由来以及意义，通过观看小视频，培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。幼儿表演环节，通过歌唱、朗诵等形式赞颂妈妈的爱以及表达孩子对妈妈的爱。璇璇小朋友的妈妈为小朋友们讲述故事《丢失的宝石》，孩子和家长们都听得非常认真。该活动也是鼓励家长和幼儿接触优秀文学作品，增进家长与孩子之间亲近关系，培养幼儿良好的阅读习惯及行为规范。

亲子小游戏——两人三足，家长和孩子们都很投入，一声声加油声，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。亲子手工制作——为妈妈制作一份礼物，让孩子们表达对妈妈的祝福。在音乐《世上只有妈妈好》的伴奏下，幼儿和妈妈深情拥抱1分钟，很多幼儿还给妈妈献上了甜蜜的亲吻，妈妈们都非常感动。

最后主持人也送上祝福语：希望今后的日子，孩子们和家长们都能成为一个“爱读书·乐读书”的人，让幼儿园的悦雅文化伴随大家健康成长。

为进一步挖掘阅读资源，培养幼儿的阅读能力，对进一步激发幼儿阅读兴趣和自信心，体现“传承、弘扬、演绎”的核心文化建设理念，为幼儿将来更好的融入城市和终生发展奠定良好的基础有着积极的作用□xx镇第二幼儿园结合自身实际，开展了一系列阅读活动。

一是开展故事征集。为了进一步凸现我园“传承、弘扬、演绎”的办园特色，落实文化自信精神，给孩子们提供肥沃的精神土壤，在孩子们幼小的心田播下中华传统美德的种子，特向广大教师、家长及其他社会人士公开征集故事。故事内容分类：中华传统故事（寓言故事）、地方故事或民间传说、新时代令自己感动的人或事（说身边好人，讲身边好故事）。

二是进行亲子阅读。为了把阅读的好习惯传播到千家万户，让阅读作为家风传承下去，教师定期向家长推荐一些好的读物，鼓励家长与孩子进行亲子阅读活动。

三是班级讲故事。为了增强幼儿的口语表达能力和阅读能力，增强孩子的自信心，教师在语言活动中引导幼儿阅读绘本故事，之后让口语表达能力强的幼儿给其他小朋友讲故事，通过这种方式培养幼儿的阅读兴趣。采取大班幼儿带动中班幼儿，中班幼儿带动小班幼儿的方式，进一步培养阅读能力。

四是故事舞台展播。故事展播分两个阶段进行。首先，老师们每天会利用空余时间组织幼儿进行一些阅读活动。阅读方式以“指导式阅读”为主，主要通过老师的引导，让孩子们从不同角度去解读绘本，理解绘本的含义，挖掘绘本的教育价值。其次，在幼儿离园前，负责阅读的老师指导幼儿把已解读过的绘本通过校园广播的形式讲述出来，进而把阅读的种子植入每个幼儿的心田。

五是开设故事口袋栏目。为了让阅读伴随孩子生活的点滴，开设了“故事口袋”栏目，教师们精心录播故事，每天晚上准时给班级群推送故事口袋。

六是故事演绎。主要是让幼儿把自己理解的故事以表演的形式表现出来，通过演绎，让幼儿对已熟悉的故事有新的理解和感悟。

幼儿园衍纸活动方案篇十

九九重阳节，是让我们的孩子感受中国传统的尊敬长辈，友爱亲朋的文化内涵的最佳时机，但往往简单的一节教学活动是不能达到这样的目的和效果的。所以我们建议节日礼仪做成“家园互动的主题活动”，让节日礼仪的. 亲子活动成为我们幼儿园的一个窗口，成为我们幼儿园画龙点睛的活动，成为让家长时刻想起来内心都会激动、温暖的活动。

九九重阳节(赏菊和登高)

九月九 金秋爽 菊花开 稻谷黄孝父母 敬尊长 思亲友 在重阳

九九重阳节(关心老人)

老人院 常探看 献爱心 送温暖唱支歌 跳个舞 重阳节 同欢渡

- 1、幼儿了解重阳节的含义，丰富幼儿的生活经验，了解重阳节是爷爷奶奶的节日，激发他们尊敬爷爷奶奶的情感。
- 2、让幼儿学会如何尊敬老人，并且掌握尊敬老人的方式。
- 3、幼儿体会付出爱的快乐，并坚持经常能尊敬爷爷奶奶并献出关爱。

幼儿园歌曲、水果、幼儿及教师节目、卷纸、横幅，碟片、话筒

幼儿园部分教师，30名幼儿和30名家长，利民社区的老年人

9月29日下午14:00

一、重阳节马上到了，我们要带着我们带的糖果去看望更多的爷爷奶奶。让我们带着秋天的祝福和礼物，一起走进敬老院，去看那里的爷爷奶奶。

二、排队走进敬老院

1. 孩子们在老师的带领下，排着整齐的队伍，唱着欢乐的歌，走进敬老院。
2. 向爷爷奶奶问好。
3. 帮助爷爷奶奶整理床铺
4. 幼儿及教师节目表演
5. 观看ppt碟片
6. 送小礼物(水果，卷纸.....)
7. 给老人捶捶背，聊聊天

三、活动结束。