

2023年大班科学活动泥土大探秘教学反思 大班科学活动蚯蚓(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学老师教学计划个人篇一

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又迈入新的阶段，是时候开始制定计划了。好的计划是什么样的呢？以下是小编精心整理的小学老师教学计划范文，欢迎大家分享。

落实科学发展观，坚持师本提高和生本提升的人本教育发展观，紧紧围绕区教育局“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，坚持德育龙头的带动、教科研和特色校园文化建设活动的动力支撑，实现我校教育教学的科学可持续性发展。

质量是校园的生命线，为构成管理规范、运转有序的工作格局。因此，本学期，我校以“强化教学管理，指向质量提升”为教学工作主题，构成教学管理的“规范化、有序化、精致化”，从而促进教育教学质量提升的“最大化”。

1. 规范备课、作业

各学科认真学习《区中小学学科教学基本规范》，期初各教研组长制定好本学期的教学计划，各年级相应在本备课本中体现合理的年级教学计划，每单元还需要有单元教学计划。

备课前的规范，包括备课标、备教材、备学生、备教法、群众备课、撰写教案。群众备课除平时平行班中的常态化讨论外，在教研组活动中，本学期安排不少于2次群众备课，一次放在期初，一次放在学期中间。主要是就某个文本或某个章节，进行群众研讨，确定教学重难点，进行教学环节的设计等，并最终构成完整的教学设计稿，实现共享。教师个体要注重二次备课。

全体教师，尤其是新上岗教师，仔细研读教案的规范、作业的规范，认真学习教研室带来的范例，严格按照要求进行备课及作业设计。作业形式应从学科特点出发，口头的、书面的、实践操作式的、灵活运用式的等，尽量避免超多机械式的抄默。对作业务必做到“五有五必”，有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。对学困生多面批，及时落实补偿性作业。

2. 优化校本教研

倡导多样化的教研形式，开展有实效的教研活动。确保教研活动次数，语数英学科每学期不少于八次，其他学科不少于五次。教研形式能够是群众备课、主题式课堂研讨、试题研制、名师课堂观摩研讨等形式，各学科结合学科特点设计丰富的活动。追求校本教研的实效化，确保每次教研活动都有两节课的时间保证，有研后成果体现。

1) 研题研卷，优化试题设计

教育局组织的调研，其题型占比、题目设计就是考试的风向标。教研组学期中安排一至两次以“研题研卷”为主题的教研活动。语文英语每单元、数学每章节有检测反馈，试题由平行班老师进行分工合作，试题体现“精、巧、活、新”，在开学前一个月每人负责完成相关章节的试卷设计，并在教研组活动中将这些试卷题目设计的科学性与合理性进行讨论、调整，实现资源共享。定稿前，推荐老师先将试题自做一遍，

力避不合理之处。只有教师做到研题研卷，学生才能远离题海战术。

2) 研课研生，优化课堂研讨

本学期抓实一至两次群众备课活动，教研组长提前几天告知备课的课题，各自独立思考。在研讨中充分交流，个性是对文本重难点的把握及突破，在碰撞的基础上构成共识，最后将教学设计整理下来，以供下次校本教研时进行课堂实践。教学设计先求准与精，再求创与活。

在校本教研中，倡导有氛围、有实效的研讨。教研活动实行签到制，需要教研组长认真设计、统筹安排，开课老师提前认真备好课，在教学设计中充分体现研讨主题，如关于小组合作的教学，设计中就要充分思考小组合作的时机、形式、合作后的反馈评价。执教老师备好课后，可与教研组长一齐交流讨论下。课后，教研组内组织有实际好处的交流研讨，敢说真话，不说套话。围绕研讨主题，针对教学实际，多说问题，多提策略，促进共同提高。尽可能做到人人发言，人人交流，哪些教师发言了，教研组长做好记录。最后，请执教老师对大家所提意见发表自己的看法，最好能重新整理思路，修复完善教学设计，有机会进行课堂再构。

3. 强抓质量调研

教学质量是校园的生命线，质量调研各学科自我检测、及时调整补救的重要方式。校园教务处每月组织一次质量调研，质量调研采用提前两天左右通知，采用抽年级抽学科的方式。区级层面的调研，四、五年级每学期调研一次，一般是周四下班前通知，下周一测试，避免停课突击式复习。我们要向课堂要质量，要向平时要质量。做好每一节课的课堂管理，没有良好的课堂纪律做保障，教师即便讲得再多再精彩，学生没有听到，依然属于低效或无效。平时多抓实抓，才能做到从容应对。对于质量调研的成绩，既要有横向的比对，也

要有基于本班的纵向比对，老师们要调整好心态，打有准备的仗，努力将功夫用在平时。

4. 规范教学行为

教师需精神饱满地进入课堂，提前1-3分钟进入教室准备组织教学，不无故中途离开教室。课堂教学做到“三清”：目标清、思路清、语言清。上课声音洪亮，有效组织课堂纪律。四十分钟时间有限，要精讲多练，给学生充分的思维活动空间，忌一言堂、满堂灌。

学习的学习行为习惯，直接影响着教学质量的提升。学生的课堂学习行为、作业习惯，在开学初的前两个月务必要齐抓严管，各学科教师需协同配合，构成统一要求，随时强调。比如课前学习用品的准备，上课听讲的姿势，回答问题的要求，作业字迹的要求，作业上交、订正的时间点等，在第一个月就要树立规矩，严格执行。根据区教学工作会议精神，推荐在中高年级尝试错题本的设计与运用，对于帮忙学生查漏补缺、提升自主学习潜力，是相当有好处的。

5. 建构课程体系

在前几年课程建设的过程中，我校和乐课程体系已初步建构。和乐课程体系包括生本课程四大类(学科课程、拓展课程、浸润课程、探究课程)以及富有特色的导师团课程。在本学期中，将继续加强国家课程校本化的实施，个性是围绕“指向有质量的课堂教学”展开研讨，努力追求课堂教学的高效率。重点推进社团活动、导师团课程的建设，在实践的基础上，进一步完善课程建设建设单。

6. 优化社团建设

继续传承校园优质校级社团开展“写字社团”、“盛川诗社”“象棋社团”、“邮语社团”、“集邮社团”、“小记

者社团”、“合唱社团”、“舞蹈社团”、“编程社团”、“珠心算社团”等，扎实开展金钥匙科技竞赛辅导、铅钢笔字备赛，田径、女篮、门球、合唱、舞蹈等队组训练的科学化、常态化、梯队化，用心应对区学生身体素质普测，引领学生养成健康的生活方式和科学健身的良好习惯，促进学生身心的全面成长，让师生社团成为“‘社’计精彩、‘团’聚快乐”的心仪之处。

7. 提升骨干梯队

校园以教师为本，以教师发展为本，努力构建与完善以校本教研和校本科研为支撑的校本培训机制，实现研培一体化。将校本教研、校本科研、校本培训有机整合起来，充分发挥三者之间的互动和共振效应，把教师的业务水平和潜力培养落到实处，为青年教师的迅速成长搭建更加宽广的舞台。充分发挥骨干教师的示范作用，因人制宜，自定目标，向更高一级的骨干目标前行。

小学老师教学计划个人篇二

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐

趣；9~12课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13~16课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18~21课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，21~23课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(1) 准确认读456个生字。会默写出279个生字，掌握29个偏旁。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

小学老师教学计划个人篇三

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

一、指导思想

要始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意

识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、主要任务

钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

三、实施目标及措施

1. 教学目标

认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习，让学生心情舒畅，了在其中。因为愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、

欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

2. 科研目标

要积极的进行课题研究。现在我从事三、五年级英语教学，三年级的课程标准主要是认读。所以我现在主要研究小学英语认读策略，特别是针对三年级学生的认读策略。这样做研究会使我在教学中达到事半功倍。

3. 培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

认真计划，努力工作，希望我在本学年有一个良好的开始。

小学老师教学计划个人篇四

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一、加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，要利用业余时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

二、向科研教师型转变

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。本学期我仍将毫不松懈地用好教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。

3、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

4、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的提高，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对后进生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个后进生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为我们小学辉煌的明天贡献自己的一点力量！

小学老师教学计划个人篇五

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

1. 采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习（时间待定）。

教研组工作：组长直接负责；有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动内容）、有总结。

2. 加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上；校级骨干做一节公开课（保存资料）

每周每个教研组推出一节研究课（录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案）

新教师（教龄在五年以内，含五年）全员参与说课比赛。

1. 修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2. 加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，

要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

1 听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2 推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3 示范课：进行区、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。

4 评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5 研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。（语、数、科任学科各两节，时间另定）

6 开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。（时间另定）

7 复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

1. 严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2. 继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3. 进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4. 单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5. 营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。

1、完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师、中心组、备课组成员参加进修区级活动后，要及时进行精神传达。

3、充分发挥组内教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

关注学困生，耐心进行学困生的帮助、转化工作；认真做好随班就读的各项工作，提高随班就读学生的学习质量。

继续各班随班就读学生辅导制度，语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

1. 第一周公布本学期学校教学计划，任课教师制定个人教学计划。

3. 第二周开始进行普听课，了解常态教学情况，进行贯彻课堂教学常规的落实与检查。

4. 区级、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。（第一周定出开放时间；市区级上交中心）

2. 单项验收：第三周语文（二至六年级查字典、一年级汉语拼音）、第四周英语（单词）、第四周数学（口算）

2. 单项验收：第一周语文（朗读或背诵）、第二周数学（口算）、英语（单词）

3. 单项验收：第一周语文（字词），第二周数学（计算题）英语单词。

2. 制定复习计划，进行语、数、期末复习研究课2至3节。

小学老师教学计划个人篇六

认真贯彻落实《兴隆区教研室20xx年教研工作要点》树立质量观，层层落实职责，明确目标任务。以深化教学“六认真”管理为重点，以提升教师课堂教学潜力为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，继续强化教学规范管理，抓实教学常规、校本教研、课题研究、校本培训、体卫艺等重要工作，促进教师、学生多元发展，全面提高教学质量。

1、不断提高教学质量，做好教学检测和教学质量分析。

2、加强校本培训、校本教研、科研活动，不断提高教师的素质。

3、加强体卫艺工作。

4、加强学籍管理，严格履行转入、转出、休学、借读、进城务工子女就学审批手续，保证学生就地就近做好入学理解义务教育权利，同时做好数据统计和上报工作。推进学籍管理电子化。

1、进一步完善教学常规管理，优化群众备课机制，加大群众备课流程调控，使校园的常规管理到达区教研室要求标准。

2、努力提高教师的业务素质，透过走出去的学习交流，加强校本培训，深入学习《基础教育课程改革纲要(试行)》，各科课程标准和新教材，领会课改精神，转变教学观念，以新的教育理念指导我们的教学实际。再透过校本教研活动，备课组的群众备课等活动营造良好教研氛围，着力打造魅力课堂。加快教师专业成长，全方位的帮忙教师在各项比赛、活动中充分展示自己的才能。

3、加强提高课堂教学效益，如何进一步提高教学质量进行研究。

4、打造有效课堂，切实减轻学生的课业负担。

5、严格考试管理制度，认真做好质量分析。教师要抓好单元过关和阶段性测试工作。

6、加强体卫艺工作及其它。

(一)、加强教学常规管理，使教学管理走向规范。

各学科要进一步完善和规范教师备课、作业布置与批改、考

核与评定的要求，用心引导教师由教学“六认真”向教学“六有效”的观念转变，开展有效教学。

1、严把“备课、上课、练习、辅导”四个关。

有效备课：一是在规范的基础上，重抓备课的有效性，在备课的检查中，做到点面结合，将随堂课同单课时备课相结合；二是加强年级组内的群众备课，确定年级组、学科组群众备课的时间和地点。发挥年级组群众智慧，团队合作，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点和作业设计(一备)；在群众备课和基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案(二备)；课后对执教过程作出反思评价与修正(三备)。

抓活课堂：确立有效教学理念，努力提高课堂教学效益。对每堂课要精心设计，精心准备，减少课堂教学的低效率和无效劳动。课堂检查重点是：查目标的适合度和达成度；查目标、过程、作业的匹配状况。本学期将以“听推门课”为根本抓手，教导处将加大检测日常教学效果力度，以教师上课娴熟程度和教学目标达成状况为标准进行评价，切实提高40分钟效率，切实减轻学生的课业负担。

少练高效：作业布置要精心合理，作业格式要规范、学生书写要整洁、美观，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。作业设计坚持两个原则：一要适合学生年龄特点，二要结合教学实际，即促进学生对教材知识点的理解和掌握，又在教材资料的基础上丰富、拓展。处理好质与量的关系，练习应做到精选。避免练习题、习题册的简单使用，本学期重点检查课堂练习、作业的设计。开展优秀作业评比、展示活动，教研组每月查一次学生作业，做好状况分析，评选出组内优秀作业参加全校展览，追求作业轻负担、高质量，教导处将对部分班级、年级、学科采用跟踪调查方式，加以指导、协调。

抓勤辅导：重视“两头”学生，提高优秀率、合格率，提倡全体教师随时随地进行个别指导。对各班学困生要适当降低要求，弥补知识的缺陷，耐心地引导他们入门，给这些孩子更多的关爱。同时要重视对学有余力学生的兴趣调动和指导。

2、加强教学质量的调研与分析。

提高全体教师的质量意识，尤其是向课堂要质量。各备课组对学生的单元评价要加强协作，共同研讨命题，做到统一资料、统一时间。教导处将组织对各学科定期与随机相结合的教学质量调研，做好学生学习质量的跟踪管理，并进行后续相关的研讨分析活动，提高教学质量调研的功效。跟踪调研分析薄弱学科、薄弱班级的教学质量，迎接上级对部分年级、部分学科的质量调研。

3、严格执行课程计划，开全课程、开足课时。

要严格执行课程计划，按新课程的标准开齐、上好每一堂课。教师要认真执行“课表”，不得随意占课、挤课和调课。严格执行盘锦市“课堂十项要求”和借鉴“三段六步”课堂教学模式。培养学生良好的学习习惯。

4、贯彻落实省减负规定。

a□严格控制学生在校时间，实施统一放学制，实施到点静堂制。

b□严格控制学生家庭作业量，低年级不得布置书面作业，中、高年级家庭作业不得超过1小时。

5、其它教学管理工作。

(1)做好课内特长生兴趣小组的辅导和记录工作；

(2) 合理有效使用教室多媒体，并做好各专用教室的使用状况登记工作；

(3) 规范单元测试成绩评定和记载；

(4) 加大预防流动生工作力度，做好控辍保学工作。

(二)、切实加强校本教研的实效性，促进教师发展。

1、加强课堂教学管理并对管理资料进行检查，做好各项检查记录及相关资料的收集。

2、以群众备课、群众教学研究的形式，开展合作，在教研组中谈观点、说想法，相互交流，借他人之长，补己之短，利用群众的力量实现教材和课标培训的目的。

3、立足年级组教研活动，大力开展校本教研。今年我们继续做好每周三下午教学研究活动，以学科教学骨干为先锋，开展由骨干教师带头上多媒体示范课活动，以教研组为单位兴研究之风，结合教师自荐，教研组推荐，做到课前精心准备，组内共同参与，上好每堂研究课。从而感悟出教学的经验，探究教学的规律，使得课堂教学能逼近教学的本真、打造有效课堂，减轻学生的课业负担。

4、继续开展“教学反思”活动。要求教师以探究和解决课堂教学行为为基点，主动对自己的教学实践进行自我反思。本学年每位教师至少写三篇教学反思，期末将整理成教学反思集。

5、开展课题研究，提升校园品位

本学期，我校继续坚持以课题研究促进课堂教学向纵深方向发展的思路，要求教师要强化搞课改就是搞科研的意识，紧紧围绕课改实验过程中的具体问题，要透过科研提升教师的

认识水平与研究潜力，深入开展课题研。

今年，我们首先着力抓好对已立项的省级课题——《小学生解决问题潜力培养的实验与研究》要从校园教育教学的不同层面深入研究探索，研在其中，乐在其中，成长在其中。我们对立项的课题要进一步强化管理，用心开展阶段性的调研、交流及小结反思，课题组要把具体的研究工作融入日常的教学之中，期末写出研究小结，以供及时反思、总结。

其次，我们鼓励教师确立个人小研究专题。如：最佳作业量的探索，如何确定每节教学目标的探索、怎样样分层次教学的探索等小专题，注重研究的实用性、可操作性，向科研要教育教学质量。

(三)、加强校本培训，发展教师专业素养

1、抓好全员培训。主要方式是自主学习、集中学习、专题讨论、教学比赛等。

2、师德师风培训

(1)、透过政治学习和业务讲座，加大对教师法制思想的培训，使教师做到依法执教。培养教师团结协作，甘于奉献，乐于付出的师德风范，转变教学观、学习观、事业观，激发积极向上的团队精神。

(2)、结合教师的实际，开展教师自我成长的规划设计，制订自己的成长规划，透过此项活动，使教师一方面获得成功的体验，另一方面让教师进行自我加压，分阶段实现教师再教育。

3、抓好骨干教师提高培训。

鼓励骨干教师和学科带头人建立自己的《教育教学博客》，

利用这个的平台与校内、校外的同行沙龙对话、问题探讨、“同课异构”教案、教学反思等交流活动。把“发现问题、解决问题、改善教学、促进成长”作为网上教研目的，构成观点碰撞、同化共识。让每位骨干教师在参与研讨的过程中得到提高。

4、进行“一人学习，众人受益”式培训。校园要求外出学习、考察培训的骨干教师，务必写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、用心组织教师参加省、市、县各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

6、班主任、辅导员的培训

(1)、狠抓班主任职责意识，使班主任真正理解其重要地位。转变班主任“当与不当一个样，管与不管一回事”的观念，强化职责意识。

(2)、进行班主任常规工作的教育，要统一班主任的班级管理的要求，细化班级管理的实施要求。本学年重点要抓学生的自觉学习和自觉遵守纪律的学风、班风问题。个性要抓好班级文化建设，营造一种健康面向上的文化氛围，在日常教育教学工作中，指导学生开展好各种综合实践活动的主题中队活动。

(3)、本学年要以班级建设为载体，以养成教育为目标开展活动。

(四)、抓好体艺工作，丰富活动，促进学生全面发展。

体育方面要加强《国家学生体质健康标准》的实施工作，开足开全体育课和体育活动课；上好两操两活动，加强对体育组的领导和管理；做好“长跑活动”的后续工作；认真组织好体育项目的训练参赛工作；有计划地开展校“阳光体育”活动。

艺术方面首先要保证艺术课的教学质量，着重培养学生对艺术的兴趣爱好，提高学生欣赏美创造美的潜力。搞好“2+1”工程，要抓好艺术类兴趣组的辅导活动，培养特长生。把学生给父母制作生日贺卡纳入美术课之中，并用心开展丰富多彩的校内文艺活动，为校园文化艺术节做好充分的准备。积极参加上级的艺术节活动。艺体教研组要在原基础上进一步加强课题研究，争取创出成绩。

搞好“六病”防治和卫生知识宣传工作，认真搞好六病防治，以班队会、家长会、板报、广播等形式宣传卫生工作。

(五)、重视普通话的推广工作，开展一系列活动在广大师生中推广普通话。

二月份：

- 1、制定各种计划
- 2、学前周备课指导检查
- 3、开学前超前备课检查

三月份：

- 1、检查学科教学计划
- 2、校级业务领导听课调研
- 3、迎接局教研室听课调研

- 4、检查教案
- 5、提出新学期教学工作要求。
- 6、校本培训
- 7、学科带头人申报校内考评
- 8、整理上报学籍

四月份：

- 1、教学常规工作检查
- 2、召开教研组长会议
- 3、分管行政听课，召开课堂教学质量诊断会。
- 4、校本教研活动
- 5、养成教育阶段性抽查
- 6、大课间操训练
- 7、学科带头人申报校内考评

五月份：

- 1、年级阶段检测
- 2、分年级召开质量分析
- 3、校领导听随堂课
- 4、教学常规工作检查

- 5、学生制作生日贺卡展
- 6、学生作业展览
- 7、庆六一活动(校园艺术节)
- 8、校本培训、校本教研

六月份：

- 1、检查教学进度
- 2、教学常规工作检查
- 3、阶段检测
- 4、毕业班复习指导、调研
- 5、校本培训

七月份：

- 1、教师教学工作综合考核。
- 2、学期材料归档工作。