

最新小学学年组教学方案(大全7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学学年组教学方案篇一

本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

3. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自己的一点力量！

小学学年组教学计划方案篇二

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、教学目标：

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学情分析：

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、后进生措施：

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1) 尊重人格，保护后进生的自尊心。

(2) 热情鼓励，激发后进生的上进心。

(3) 逐步要求，培养后进生的责任心。

(4) 集体帮助，树立后进生的自信心。

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的. 班级里没有后进生。

五、德育渗透：

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、体育课教学常规：

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一) 教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方

法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二) 学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、教材：

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

小学学年组教学计划方案篇三

20以内的数的认识分三个阶段来安排：第一单元《生活中的数》，认识10以内的数的意义；第二单元《比较》，认识10以内的数的大小。这两个单元对后继的数的认识有迁移作用。第七单元《加减法(二)》第一课《捆小棒》，重点是对位值概念的理解，这对后面数与计算的学习有着关键性的作用。这部分教材编写的突出特点是结合生动具体的情境，通过观察、计数、操作等数学活动，来呈现学习内容，让学生从中体验数的意义，感受数与生活的密切联系，发展对数的理解力。

(二) 加减法的处理

1. 不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点，直接从学生的生活经验出发，把学习加减计算与解决问题的过程结合起来，让学生亲身经历从问题情境抽象出加减算式并加以解释和应用的过程，从中理解加减运算的意义和应用价值。
2. 10以内的数的组成和分解虽然不再被作为10以内的加减法的逻辑起点，但它仍是熟练地口算20以内的加减法的有效手段；事实上，10以内的数的合成分解与10以内的加减法只存在描述数量关系的形式上的差异，并无本质的区别。因此，教材不但没有削弱对数可分可合的认识，而且还，创设了丰富多彩的解决问题或游戏活动，不断强化数的分解与组成的意识。
3. 加法、减法学习内容的编排有分有合，从第三单元《加减法（一）》的第四课《小猫钓鱼》就开始加、减混编了；从篇幅看，混编的占六成。加减法提早混编的好处有三：一是从一个问题情境既能提出加法问题，也能提出减法问题，这样可以提高教学效率。如，小女孩套圈游戏的情境(第28页)，可以问套中1次，没有套中3次，一共投了几次？列出 $1+3=4$ 或 $3+1=4$ ；也可以问投了4次，没套中3次，套中了几次？或者投了4次，套中1次，没套中几次？列出 $4-3=1$ 或 $4-1=3$ 。二是有助于学生体会加法与减法存在某种关系，如从上面套圈情境所列出的两个加法算式和两个减法算式，事实上只是从不同的角度揭示了相同的数量关系。三是从心理学的角度看，加减混编后学习内容更富有变化和挑战，不至于因为内容单一而枯燥乏味。希望这样的编排更能激发学生学习的兴趣和注意力，同时让学生一开始学习数学，就能够逐步体验数学知识是具有相互联系的整体。
4. 体现算法的多样化，给学生提供自主选择算法与交流各自算法的时间和空间。第七单元第三课有几瓶牛奶、第四课有

几棵树、第五课买铅笔等实际问题都是施展算法多样化的精彩实例；前两节学习20以内的进位加法，后两节学习20以内的退位减法。

(三) 空间与图形的安排

1. 确定物体的位置与顺序是建立空间观念的一项基本内容，确定位置与顺序的方法很多，其中最基本的是会用前、后、上、下、左、右等词语进行描述。第五单元《位置与顺序》就围绕着这一主题展开的。

2. 认识物体的形状和大小，也是建立空间观念的基本内容。第六单元《认识物体》所认识的是四种最常见的简单物体的形状：长方体、正方体、圆柱和球。

(四) 分类与统计的编排

分类的经验不仅是进行统计活动的必要基础，数学概念的学习本质上也是一种分类的行为，所以认识物体始于对物体分类。本册教材把分类归到统计的领域。不论是第四单元《分类》，还是第九单元《统计》，都要重视对过程的经历和体验，积累分类和统计活动的经验。

小学学年组教学计划方案篇四

汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的

乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

小学学年组教学计划方案篇五

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。大部分的学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习能力还有待于在今后了解。

小学学年组教学计划方案篇六

时间：

xxxx年12月9日上午

地点：

五指山思源实验学校八年级（七）班

授课老师：

五指山思源实验学校蓝老师

课题：

《苏州园林》

一、主要教学环节

1、新课导入，感知美丽

屏幕展示：

(1) 名人名言。生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。
(罗丹)

(2) 自然风光与建筑图片。沙漠、月牙泉、九寨沟、故宫等。

2、展示目标，明确方向

3、朗读课文，整体感知

4、知识积累，引导阅读

5、自读课文，寻找特点

6、自读课文，划分结构

二、课堂观察印象

1、凸显学生主体

(1) 自读课文。本节课，蓝老师先后3次组织学生朗读课文、自读课文。通过朗读课文，帮助学生初步感知文本；通过自读课文，准确说出苏州园林的特点，理清思路，划分层次结构。每次朗读（自读）前都提出相关的学习要求，引导学生带着任务朗读（自读），在朗读（自读）品味思考。这样做，不仅凸显了学生的主体地位，而且有利于培养学生良好的语感。

(2) 师生互动。通过师生互动（提问学生15人次）等方式，了解学情，促进学习。

2、重视知识积累

轩（xuan）榭（xie）池沼（zhao）

丘壑（he）嶙（lin）峒（xun）

镂（lou）空蓄（qiang）薇（wei）

重峦叠（die）嶂（zhang）

无标题11

通过师生互动，纠正学生的错误认识，体现了语文学科的特点，让“语文课更加有语文味了”。

3、注意方法导引

在学生朗读课文整体感知之后，蓝老师介绍了作者叶圣陶，并提出问题，如何阅读说明文？结果学生的回答不如人意。蓝老师及时引导学生，通过“明对象、理顺序、找方法、品语言”阅读课文，意在教给学生阅读方法与技巧，并进而培养学生的阅读兴趣。

三、两点思考

1、关于教学目标

课堂教学伊始，蓝老师展示了本节课的学习目标。

（1）正确朗读课文；

（2）理解课文，正确划分文章层次，归纳段落大意。

对照课堂教学发现，本节课的教学目标，表述不够准确、目标不够具体、内容涵盖不全。

2、关于学生参与

课堂观察表明，在“朗读课文”“自读课文”环节，学生自觉投入；在老师讲解“如何阅读说明文”时，学生认真倾听；在交流互动环节，老师提问学生“说出苏州园林的特点”“苏州园林美在哪里”“对于本文10个自然段，应该如何划分”等，其他学生的参与不够积极。如何将师生“一对一”的交流转化成全班学生共同关注的问题？既需要教育学生“学会倾听”，又需要以任务驱动的方式引导学生“学会倾听”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学学年组教学计划方案篇七

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

?如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。