

最新教师故事比赛名称 讲故事比赛活动方案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师故事比赛名称篇一

一、活动宗旨：

为了提高学生的语言表达能力，展示学生的表演才艺，丰富学生的课余生活，根据学校“读书节”活动工作计划安排，决定在低年级组举行讲故事比赛活动。

二、参赛对象：每个班级选派一名参赛选手参与年级组比赛，一二年级组长自行安排组织。

三、活动时间□20xx年3月25日下午两节课后

四、活动地点：报告厅

五、活动说明：

1、参赛故事的内容要健康、富有童趣。

2、评分标准：

内容（30分）：主题鲜明，中心突出，故事完整、生动，具有思想性、教育性。

形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，上下场致意、答谢。仪表端庄，体现学生

的朝气蓬勃的风貌。

口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话标准、流畅，口语化特点明显。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。感情丰富、语速处理得当，富有表现力。

表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯完整，生动有趣。

3、评奖办法：一等奖、二等奖若干名。

4、评委组：低、中、高三名语文教研组长。

5、各班主任赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各位选手在讲故事时尽量脱稿。

市文化小学教导处

20xx年3月23日

教师故事比赛名称篇二

为进一步加强幼儿教师基本功训练，提高幼儿教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，促进教师专业水平发展，提升幼儿教师的综合素质，我园特举行幼儿园教师讲故事比赛。

全园教师

1、故事题材不限，参赛的故事为幼儿喜闻乐见的童话故事，内容健康，主题鲜明。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、讲故事时间为5分钟左右。

20xx年4月10日晚上7点。

1、内容（30分）：要求所选故事主题突出、鲜明，健康、向上，可读性强，有推荐的价值。

2、形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现幼儿教师的精神风貌。

3、口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话准确、流畅。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

4、表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯、完整，生动有趣。

一等奖一名、二等奖两名、

春蕾幼儿园

20xx年3月

教师故事比赛名称篇三

基于集团“多元美绘”办园特色的基础，“绘阅读慧游戏”、“绘阅读汇创造”、“绘阅读会生活”，成为了京都园区、流水园区、儿童馆三园区的主攻特色。阅读在孩子的成长中起着举足轻重的作用，在绘本的熏陶下，相信京都的每一个孩子都能成为“会爱、会笑、会生活”的阳光宝贝。

为了提高孩子们的语言感受、表达能力，丰富园本文化，杭州市京都实验幼托园将举行“我行我棒阳光宝贝”评选活动。旨在以活动促阅读、以阅读促活动，增强孩子们讲故事的能

力。

全园小、中、大班幼儿二、参加对象

第一轮：班级海选

要求：每个幼儿都来参与班级讲故事海选，各班根据孩子的综合表现，推选2-5名幼儿参与园区评比。

第二轮：园区海选

要求：在班级推选的基础上，园区邀请集团园长、跟岗园长、副园长、园区主任、教师代表、家长代表、幼儿代表参与园区的第二轮讲故事评选活动，每个园区推选6—10位孩子参与集团最终的评选活动。

第三轮：集团推选

要求：集团在园区选送的孩子中，邀请集团园长、外请专家、集团家委、教师代表、幼儿代表参与集团“我行我棒阳光宝贝——讲故事”评选活动。

班级海选：3月24日之前完成

园区海选：4月7日之前完成

各园区音乐厅

集团评选：暂定4月12日上午9:00——11:00流水园区音乐厅

01参赛内容：自我介绍+讲故事(可配乐)。

02参赛时间：表演时间控制在3分钟，时间到予以提醒。

03评比指标：

- 1、作品符合幼儿年龄特点，内容健康向上。
 - 2、表演者普通话准确、流畅，语感丰富、语速恰当，富有表现力。
 - 3、体态语言恰当、丰富。
 - 4、服饰装扮有助于故事情节的表现。
- 1、根据各园区幼儿成绩情况，结算总分，评选出优秀集体组织奖1名。
 - 2、晋级集团评选的幼儿将最终评出一等奖若干、二等奖若干、三等奖若干。

教师故事比赛名称篇四

为了进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》，适应幼儿园课堂改革的需要，全面提高教师的语言表达能力，训练教师的口才及演说才华，特制定本方案。

xx年10月11日

各班班主任

总分100分

- 1、故事内容健康、富有童趣（10分）
- 2、讲述流畅、发音清晰、标准（15分）
- 3、声音洪亮、语速适中、语调规范正确、富有变化、感染力强（25分）

4、表情夸张、精神饱满、肢体语言丰富、恰当（15分）

5、仪表大方、有化妆、服装符合故事情节、有道具配合表演（20分）

6、故事完整、有始有终、态度积极（15分）

注：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分。

1人，二等奖2人，三等奖2人

教师故事比赛名称篇五

由深圳市教育局主办，读书月组委会办公室、市教育学会学前教育专业委员会、深圳书城中心城承办的“沙沙讲故事”比赛以学前儿童及其家庭为主体，通过讲书中的故事这一有趣的形式，让小朋友在愉悦的环境中热爱阅读，从小养成良好的阅读习惯，使阅读成为孩子童年生活的重要部分，让“沙沙——翻书声”伴随小朋友快乐成长。

龙华新区公共事业局

本活动主要针对学前儿童，以“我讲书中的故事”为主题，倡导“趣味阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。

本次采用录像评比形式。各幼儿园将参赛选手的活动刻制成光盘，光盘包装上注明参赛幼儿园及选手姓名。3组优胜选手参加亲子组市半决赛。

要求参加活动的家庭至少有2个成员上台表演，允许几个家庭合作的形式，其中幼儿不得少于2人，成人、幼儿合计不超过6人，共同演绎一个书中的故事。比赛环节中，每个参赛队伍在讲完故事后，另有30秒的时间分享阅读心得。（包括：该故事出自哪本书，为什么选该故事，平时还喜欢读什么书等。

这个不算在故事比赛的5分钟时间)

请有兴趣的家长在周一之前报名到本班老师处，先由老师评选，最后由幼儿园评选出一组选手代表招商观园幼儿园参赛!

(一) 打分采取10分制;

(三) 仪表2分：有礼貌，台风好，着装得体、道具应用得当等;

(四) 语言表达3分：发音标准、口齿清晰、语速适中、语调富有变化;

(五) 表现效果3分：表情切合故事情节、肢体语言得当、感染力强、配合默契等。

(六) 表演结束后介绍自己的阅读爱好，并推荐自己喜欢的图书，同时分享故事书创作过程

(七) 个人组每个选手故事时间不超过5分钟，团体组每个选手表演时间不超过6分钟，超时在总分中扣除0.5分。阅读分享的30秒不算在故事时间以内。

(八) 参赛成员必须为学前儿童及儿童家长，否则酌情扣分。

比赛评出一等奖三名，二等奖六名，三等奖九名，优秀辅导员20名。

教师故事比赛名称篇六

本活动以“讲你喜欢的故事”为主题，倡导“趣味阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。通过活动提高学生组织语言及表达能力，激发学生的阅读兴趣，为营造良好的“书香班级”氛围奠定基础。

20xx年xx月xx日

四（1）班全体学生

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌，也可以尝试有创意的表演形式。

2、参赛者必须在3—5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

1、自己确定主题，选定故事内容。

2、以小组为单位，先在组内比赛，然后以组为单位，每组推选两名优胜者参加比赛。

3、决赛评选出一等奖一名，二等奖二名、三等奖三名。

1、故事内容（20分）

主题鲜明，故事内容生动有趣。

2、叙事技巧（30分）

脱稿，普通话标准，声音响亮、吐字清晰，语气自然、流畅，能准确、恰当地表情达意，富有感情。

3、现场效果（20分）

故事精彩，能吸引听众，根据比赛内容有适当的发挥，并能带动观众。

4、仪表端庄，精神饱满，仪态、衣着得体、自然。（10分）

5、时间（10分）

超时或少时扣分。（3—5分钟）

6、台风自然。（1分）

注意：开头，例如：大家好！我是……号选手……同学，今天我讲的故事是《……》。结尾，例如：我的故事讲完了，谢谢大家！

待定

校长、副校长及各班班主任

评出一、二、三等奖。