

2023年严谨的文章 严谨治学演讲稿(精选8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高二地理教学计划表篇一

八年级地理主要是学习中国地理，设计内容中有关的地理基础知识已经在七年级学过，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得轻易一些，同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来爱好更浓厚，学习积极性也会更高一些。

一、指导思想

八年级地理学科将要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域，但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解熟悉不免有很大的局限性，加上他们只是结构的不完整，熟悉上的不全面，使得他们知其一不知其二，应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不足以满足成长对地理知识的需要，另外八年级学生在七年级进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习爱好，独立分析题目的能力，可以说他们大部分基本具备地理学习的能力。

当然在学习地理过程中他们也会碰到很多题目，碰到很多障碍，对地理学习出现一些困惑，甚至有点讨厌，对学生学习地理出现的题目的思考也将是八年级地理教学的一大课题，八年级地理课程的可设正好可以弥补学生对地理知识的渴求，同事在学习地理知识过程中，不仅可以增长才干，培养学习爱好，更重要的是对祖国的关心与热爱，与与日俱增，在潜

潜移默化中提升了他们的思想熟悉水平与道德情操。

二、情况分析

(一)教材分析

第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况，人口与民族特点，构成与分布，把握行政区划分的标准，本章的教学重点是中国疆域概况，人口与民族特点及分布特点，行政区划分标准及行政区划构成，本章的教学难点是把握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，把握四大高原，四大盆地，三大平原，三大丘陵的地理位置和特点，学习中国的天气类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区，内流区与外流区，内流河与外流河的特点，本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大，教学中应留意结合主体模型图，以帮助学生理解和把握。

第三章中国的自然环境

本章主要学习中国的自然环境概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点，通过学习本章理解人口题目对自然环境的影响，明确节约自然环境的意义，本章的教学重点是部分重要的自然环境的分布，本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤铁，石油，铁矿和有色金属的分布。

第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点，本章的教学重点包括中国地理中最重要三大地理界线，尤其是秦岭——淮河线在中国自然地理上的重要意义，其次是四大地理区域各自的自然地理特色，教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

三、教学目标

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识理解生活中的地理现象，进一步进步阅读舆图的能力和推理能力，进步学生绘图的能力，同时通过本学期地理教学，使学生把握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口，民族特点及其地理分布特点，了解人口题目给社会经济，环境带来的压力，把握中国的自然环境，包括地形，地势，天气，河流概括，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然环境所面临的状况，熟悉能源危机和环境题目给社会、经济发展造成的不良影响，进步学生节能，节约的主动意识，熟悉祖国各地风土人情和地区差异。

四、教学措施

1、教学中充分发挥双主体作用，采用各种形式，给学生一个学习探究，合作的空间，培养学习地理的爱好，积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法、情感 and 态度，价值观的形成与培养。

2、有计划，有步骤地指导学生他进步读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中做到精讲，重知识体系，结构，联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，进步课堂效益，练习题做到精选，精练，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力进步效率。

4、重点热门抓辐射，重点依据生活实际的具体题目，运用地理知识解决题目，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复温习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究，回纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的题目，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”。

5、抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性。

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精华，用科学理论指导教学实践。

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习爱好。

高二地理教学计划表篇二

一、学生情况分析：

经过高一 一学年的地理学习，学生初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习打下了一定的基础。但学生的水平参差不齐，在学习地理的过程中仍明显的存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的训记和解决问题的能力与技巧了。

二、教材分析：

高二第一学期，我们要在有限的时间内完成包括高中地理必修三教学内容与选修教学内容的学习，学习任务重。而必修

三以系统地理为主，着重讲述地理环境的基本理论和规律。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照。因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

三、教学任务及总要求：

1、让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理。

2、倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料，解决实际问题，全面提高学生的综合运用能力。

四、教学主要措施：

1、精心备课，充分挖掘教材，进一步处理好重点和难点，充分提高课堂45分钟的效益，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，强化对初中的地理教学一一落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、充分利用现有电教媒体进行教学，增强学生学习地理的兴趣。

3、加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

4、精讲精练，适量的训练，以巩固和强化重难点知识。

五、教学进度表：

略

高二地理教学计划表篇三

高二地理文理分科,这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作,和文科班的教学工作。而理科班面临6月份的会考,这将是他们参加高考的一个资格考试,如何让学生顺利通过,我倍感压力;理科班的学生主要有2个问题,一个是初中和高一地理基础比较薄弱,另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识,这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课,发挥好教研组、集备组整体优势。

二、指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路,以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨,以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点,深入了解学生情况,着手教学模式的探讨,不断提高教学质量。

三、学生基本情况：

本学期教学班4个,4个班学生基础都较差,在高二年级也非常特殊,不爱学习的学生较多,2班学生的基础相对较好点。总的来说,学生的情况不够理想,给教学带来许多困难。

四、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识,学习对学生终生发展

有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

五、教材内容、教学重点和教学难点。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

六. 教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

七、具体措施：

1、加强对《课程标准》的深入研究

高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”

的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

高二地理教学计划表篇四

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

在高二地理文理教学中，这学期我担任高二四个文科班的地理教学工作，其中11班基础较好，8、9、10班的基础较差。其中的一个原因是初中和基础比较薄弱，另外一个他们的地理学习习惯不好，不爱学习。如何让他们养成好的学习习惯以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

本学期教学班4个，3个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，11班学生的基础相对较好点。

总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资

料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

高二地理教学计划表篇五

经过高一—学年的地理学习，学生初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习打下了一定的基础。但学生的水平参差不齐，在学习地理的过程中仍明显的存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的训记和解决问题的能力与技巧了。

高二第一学期，我们要在有限的时间内完成包括高中地理必修三教学内容与选修教学内容的学习，学习任务重。而必修

三以系统地理为主，着重讲述地理环境的基本理论和规律。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照。因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

1、让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理。

2、倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料，解决实际问题，全面提高学生的综合运用能力。

1、精心备课，充分挖掘教材，进一步处理好重点和难点，充分提高课堂45分钟的效益，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对'学生综合能力的'要求，强化对初中的地理教学一一落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、充分利用现有电教媒体进行教学，增强学生学习地理的兴趣。

3、加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

4、精讲精练，适量的训练，以巩固和强化重难点知识。

年级：高二选修周课时：3单元进度授课计划

周次日期教学内容

18.30—9.4第一章第一节地理环境对区域发展的影响

29.5—9.11第一章第二节地理信息技术在区域地理研究中的应用

39.12—9.18第二章第一节荒漠化的防治

第二章第二节森林的开发和保护

49.19—9.25第三章第一节能源资源的开发

第三章第二节流域的综合开发

59.26—10.2机动

610.3—10.9第四章第一节区域农业发展

第四章第二节区域工业化与城市化

高二地理教学计划表篇六

本学期我担任七年级一个班的地理教师，这次选择了新教材、也是一个最新的`环境，对于我来说是一个巨大挑战，有压力才有动力，所以我们坚定的以提升学生综合素质为主，帮助学生提高学习兴趣，为地理课程的进步提供最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校工作为指导加强课题教学，运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，高效地完成本学期教学目标，积极参加教研教改活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传授地理理想，培养学生学习地理的兴趣和能力，

最终使学生从“学会地理”走向“会学地理”。

三、具体计划

本学期我将全力以赴，按学校要求，根据各班的实际情况关注全体学生的学习，竭尽全能，切实可行地开展学法指导，努力提高教育教学成效。具体计划安排如下：

- 1、在原有的基础上深入理解地理课程标准，落实三维目标，根据学生的实际情况有针对性地做好每一节课的课堂设计。
- 2、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集整理工作，为地理课准备充分的素材。并积极进行课前课后的反思。
- 3、积极参加听评课活动，虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 4、教学中要充分发挥主体作用，采用各种形式给学生一个学习探究合作的空间，培养学习地理的兴趣，培养学生读图、识图能力，收集和处理材料的能力，并在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。
- 5、教学中做到精讲，重知识体系，结构联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精讲，精炼，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高复习效率。
- 6、加强平时测试，落实好知识的掌握情况，结合练习，做好每个学生每个班级的质量分析，及时发现学生学习中存在的问题并解决。对重、难点进行分析，引导学生细化知识点，注意知识点的比较和联系，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加强辅导，使他们更快地取得进步。
- 7、体现“以人为本”育人理念，处处为学生着想，特别是差

生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标，并为之奋斗，让地理教学不仅仅是授业和解惑更能起到传道的的作用。

高二地理教学计划表篇七

高二地理文理分科,这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作,和文科班的教学工作。而理科班面临6月份的会考,这将是他们参加高考的一个资格考试,如何让学生顺利通过,我倍感压力;理科班的学生主要有2个问题,一个是初中和高一地理基础比较薄弱,另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识,这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课,发挥好教研组、集备组整体优势。

认真贯彻落实学校 创新机制、深化改革、打造特色、提高质量 的工作思路,以 学习对终身发展有用的地理 为宗旨,以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点,深入了解学生情况,着手教学模式的探讨,不断提高教学质量。

本学期教学班4个,4个班学生基础都较差,在高二年级也非常特殊,不爱学习的学生较多,2班学生的基础相对较好点。总的来说,学生的情况不够理想,给教学带来许多困难。

让学生获得比较完备的地理基础知识,学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与,乐于探究,勤劳动手,培养学生收集和处理信息的能力,获取新知识的能力,以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外,增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等,同时,配备了不少案例,这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活,与地理学科有紧密的联系,是对已发生的典型时间的真实写照;因此,学

生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立用教材教的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中 过程与方法 的研究与实践。

《课标》教学目标中的 过程与方法 是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好量与时间的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

周次

教学活动安排

1制定本期高二地理教学计划；激发、鼓励学生学习地理的兴趣和学好地理的信心；向学生介绍本期必修3教材学习要点和学习方法。

2完成第一章《地理环境和区域发展》的教学，计划课时2；作业处理和训练辅导。

3完成第二章第一节《荒漠化的防治 以西北地区为例》的教学，计划课时3；补充相关背景知识；作业处理和训练辅导。

4完成第二章第二节《森林的开发和保护 以亚马孙热带雨林为例》和问题探究《为什么停止开发北大荒》的教学，计划课时3；作业处理和训练辅导；自己命题，进行第一次月考。

5试卷分析；完成第三章第一节《能源资源的开发 以山西省为例》的教学，计划课时3；作业处理和训练辅导。

7完成第四章第一节《区域农业发展 以我国东北地区为例》的教学，计划课时3；作业处理和训练辅导。

8完成第四章第二节《区域工业化与城市化 以珠三角为例》的教学，计划课时3；作业处理和训练辅导；自己命题，进行

第二次月考。

9完成第五章《区际联系与区域协调发展》的教学，计划课时4；作业处理和训练辅导。

10完成本册教材知识内容的教学，考前知识复习梳理；自己命题，对本册教材进行统考训练；期中考试。

11期中试卷分析；对学生本期成绩、表现进行总结；布置后期教学计划；复习必修一教材第一二章节内容，时间安排一个月。

12进行摸底测验；全面梳理教材脉络和强化主干知识，使学生明确本部分内容的学习对整个高中地理教材的把握及在高考中的地位尤为重要；系统、细致的讲述教材内容；进行跟踪训练；及时进行点拨辅导；师生互动，由学生事先准备、自主提问，当堂解决；进行针对性、总结性训练与试卷分析。

全面进入初中地理教材的复习。

高二地理教学计划表篇八

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二、情况分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

我任教的班级是初二的4--10班。初二学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确地完成。

三、教材分析

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读物及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又有利于学生主体作用的发挥。

四、教学设想：

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，认真写好教案。努力讲好每一节课，教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行；要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，保障每节一练，快慢适中。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，

进行全方位的开放性试题训练。

5、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

6、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

五、进度安排：

2012/2/6

一、教学目标：

本学期是至关重要的一个学期，关系到2017年高考的成败，关系到本届毕业生的前途，所以本学期教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保2017届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

二、指导思想：

以2017年高考说明地理科考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

二、教学内容分析：

人文地理基础知识，如人口地理、城市形态和地域结构、文化地理、旅游地理及政治地理等内容。高三地理选修课是在高一系统地理的基础上，着重讲授环境保护和海洋地理的相关内容，初中和高中地理必修三以区域地理知识为基本内容，有利于学生树立区域可持续发展的观念。

三、主要措施

- 1、加强教研，备课组几位教师相互学习，取长补短，多进行集中研讨。
- 2、细心辅导学生，认真讲评试卷，强化学生的解题能力。
- 3、分工协作，整合地理知识。
- 4、注重高考信息，注重研究考纲。

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析

从期末检测成绩看，总体上学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，初步掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，对地理的学习有了一定的兴趣，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，没有掌握应掌握的知识，没有达到应有的水平，期末考试成绩欠理想，因此，本学期地理教学必须扎扎实实。

三、目标要求

自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认

识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

四、教学重点、难点

重点：1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。

2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

五、教学措施

1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式（如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等），充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。

4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，

教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、

科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。 六、教学进度

高二地理教学计划表篇九

1、 认真围绕学校创建示范性高中的工作目标和上级教育主管部门开展的活动，融学科特色开展工作。

2、 以培养学生的素质为根本任务，提高教学质量为核心，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、 及时总结素质教育课题研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理研究型学习小论文的写作，尽可能进行地理野外观察实践活动。

4、 全面提高高中各年级地理教育教学质量，特别是要保证高二年级的学业水平测试和高三年级高考教育教学质量。

5、 加强本教研组的信息和备课资料建设，对本组近年来的教研，教学的活动情况和课题等进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

工作思路

为了完成以上工作目标，形成以下工作思路：

（一）、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗，并写好每周的反馈表。

（二）、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

依据学校的安排主要是隔周一次集体备课。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

2、加强组内听课制度的管理。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，达到合理分配和彼此监督的作用。

3、及时检查教学成果，定期进行教学六认真检查，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生

考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，能弥补很多传统教学的不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、提高教师的学科素养，自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际，并及时总结经验，力争每人写1-2篇有质量的教研论文。

（三）、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

其次，积极参与科研课题。依据学校要求，组员共同确定一个“地理图像的教学策略”的课题，作为我组的课堂主攻方向。本学期，将在原有的研究基础上更进一步，完成课题。

再次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

（四）、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善地理学习氛围。鼓励老师参加和指导学生积极参加校、区等各级举行的竞赛活动。另外鼓励教师加强课外阅读，提高业务水平。

（五）、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

总之，高中地理教研组要抓好课堂教学，发挥指导、监督、激励功能，概括为：

“一备”即集体备课：完善主备课人制度。

“二听”即相互听课：特别是师徒相互听课。

“三评”即评课：取长补短共同提高：评课案例。

“四磨”即磨课：形成高效课堂教学的样式。

“五比”即教学比武：教案、说课、上课、评课。

“六析”即质量分析：找出问题，拟定措施。

“七树”即树立榜样：榜样的力量是无穷的。

“八学”即倡导学习：学组内，学组外。