

# 大班神奇的蛋壳教学反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班神奇的蛋壳教学反思篇一

作为一名教师，时常会需要准备好教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的神奇的吸水现象大班科学活动教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、幼儿有主动探究的欲望，体验成功的喜悦。
- 2、通过游戏活动，使幼儿直观地感知到自然界中吸水现象。
- 3、培养幼儿的观察力及动手操作的能力，并在实验中能主动与人合作。

### 一、游戏《帮水搬家》

- 1、红绿塑料盆个5个（红塑料盆盛合适的水）
- 2、塑料框5个：毛巾、海绵、毛线团、医用脱脂棉。

### 二、游戏《纸树吸水》

- 1、塑料小盆4个（盛合适的水）
- 2、皱纹纸、餐巾纸、生宣纸、水粉纸等

### 三、游戏《蔬菜、细线吸水》

1、塑料筐5个,每一个筐中装有蔬菜

2、红墨水

一、幼儿入场。

师：小朋友们，今天我们到游戏城去玩一玩，你们高兴吗？  
（高兴）那大家跟我一起来吧！我们开着火车出发咯！

二、游戏《帮水宝宝搬家》

幼：海绵、毛巾、棉花……师：那今天我们就来玩一个帮水宝宝搬家的游戏，就是用篓子里的材料把小盆子里的水搬到大盆子里去，在搬的时候要注意把袖子卷高一点不要把袖子弄湿了，还有在搬水的时候要注意不要把水弄到地上啊，那样很容易摔倒噢，好了，现在我们卷起袖子开始行动吧。

2、幼儿选择材料帮水搬家，教师观察并指导，提醒幼儿不要把袖子弄湿了。

师：小朋友们，你们玩得高兴吗？有没有都帮水宝宝搬好家啦？

幼：因为它们都可以吸水。

（如回答不出来老师拿一块海绵放到水里然后拿出来让小朋友讲海绵发生了什么变化？）小结：海绵毛巾、棉花这些东西放到水里以后，它们都能把水吸上来，因为他们里面都有小细缝，这个水宝宝就会沿着棉花里面的小细缝爬到棉花上面，然后我们把这些工具搬到另外一个盆上拧一下就帮水宝宝搬了家。

幼：还有纸、木头、粉笔……

三、游戏《纸树吸水》

幼儿操作做实验师：小朋友们你们的实验做好了吗？

幼：做好了师：做好了就到老师这边来吧。

刚才我们小朋友都用各种各样的纸做了实验，那你在做实验的时候发现了什么？

小结：我们把纸巾放到水中，发现水沿着纸巾慢慢爬了上去。这说明这些纸里面也都有小细缝，这些水就是沿着它们里面的小细缝爬上去的，这种现象就叫做“毛细现象”。水沿着纸里面的小细缝慢慢的爬上来，这种现象叫什么现象啊？有的东西里面的小细缝，小细管很细很细，我们师看不见的，正因为有了这些小细管，才会发生“毛细现象”的。

### 三、游戏《蔬菜吸水》

师：刚才我们来蓝猫游戏城之前蔬菜宝宝们跟我说了一句悄悄话，你们想知道说的是什么吗？（想）它们说它们也可以吸水的，小朋友们认为蔬菜宝宝们能吸水吗？要不我们现在来试试看，看蔬菜宝宝们到底有没有这个本领。为了能让我们小朋友看的清楚点，现在我不用刚才的自来水，现在用红墨水来做实验，我想请一个小朋友跟老师一起用不同的蔬菜来做实验，看看他们说的是不是真的？那我就用小白菜来做实验吧。

师：现在我们来看一看小白菜发生什么变化了呢？

幼：下面变成红颜色了。

师：小白菜为什么会变成红颜色的啊？

幼：因为小白菜里面有小细管，红墨水沿着小细管慢慢的爬到小白菜上面这样小白菜就变成红颜色了。

师：我们小朋友说的真棒，蔬菜里面也有小细管，说明蔬菜也能怎么样啊？

幼：也能吸水师：那蔬菜吸水也是什么现象啊？

幼：毛细想象小结：原来蔬菜里面也都有小细管，能够吸收水分和营养供自己生长。有了这些小细管蔬菜也发生了毛细现象。

师：小朋友们看，蓝猫游戏城里还有好多的材料，你们去玩一玩看它们能不能吸水呢？

师：我们小朋友来说说看你玩了哪些材料，他们能吸水吗？

四、教师总结，幼儿出活动室。

1、师：那今天你们在游戏城玩得高兴吗？（高兴）今天呀！我们学到了好多好多的科学知识，知道了小细管可以吸水，小细管在生活中发挥着巨大的作用呢！

2、师带领幼儿走出活动室。

师：天不早了，我们该回去啦，下次我们再游戏城来玩好不好啊？小火车又要出发开回去了，坐好了吗？出发了。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 大班神奇的蛋壳教学反思篇二

· 了解一些动物的伪装本领。

· 通过搜集有关动物伪装本领的资料，发展资料搜集能力。

## 活动准备

· 狮子布偶。

· 《狮子和蛋》幼儿用书或电子书第2-3页。

## 活动过程

### 学习领域：

形式：集体/小组

1. 教师一边在白板上画狮子，一边请幼儿猜猜这是什么动物。

2. 出示狮子布偶和幼儿用书或电子书，描述情境：

的动物都叫我“万兽之王”。今天，我在草原上散步，动物朋友们一看见我，全都躲了起来。

我最喜欢和它们玩捉迷藏游戏了，让我找一找它们躲在哪里吧。

3. 与幼儿讨论：

· 谁是“万兽之王”？（狮子。）

· 为什么其他动物称呼狮子“万兽之王”？（因为狮子样子威

猛，还有锋利的爪子和尖锐的牙齿。）

· 为什么动物们都躲起来？（自由回答。）

· 哪些动物躲了起来？（斑马、花豹、长颈鹿、青蛙、蚱蜢、蜥蜴和枯叶蝶。）

· 这些动物分别躲在什么地方？（斑马和长颈鹿躲在树干的后

面；花豹躲在草丛里；青蛙和蚱蜢躲在草丛里；蜥蜴和枯叶蝶躲在树叶的旁边。）

· 为什么它们会选择躲在这些地方？（因为它们身上的颜色或花纹与周围环境相似，躲

在这些地方不容易被狮子发现。）

以免被捕食者发现。

5. 请幼儿回家搜集有伪装本领的动物图片，然后带到幼儿园与同伴分享。

6. 请幼儿把收集到的资料分类贴在资料册内，并摆放在图书区。

活动评价

· 知道一些动物的伪装本领。

· 能围绕教师的提问积极思考和回答问题。

· 能搜集有伪装本领的动物资料。

## 大班神奇的蛋壳教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、体验探索声音游戏的乐趣。
- 3、对声音现象感兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

ppt声音课件、各种瓶罐、沙子、玉米粒、碎纸、豆子、曲别针等填充物。

活动过程：

### 一、创设情境，激趣导入

ppt出示声音城堡的图片，提问：这是什么地方？今天老师就带小朋友去声音城堡玩一玩，那里有很多好玩的游戏。

### 二、感知、探索、发现

#### 1、游戏一、听一听。倾听和辨别生活中的声音。

幼儿倾听玻璃碎、警笛等生活中熟悉的声音，说一说是什么声音。

师小结：生活中有许多奇妙的声音。

#### 2、游戏二、玩一玩。

操作一

(1)、教师随手拿一个瓶子，藏背后用手轻轻敲打，问：咦，这又是什么声音？

(2)、教师出示各种瓶罐、玩具等，引导幼儿自由的选择喜欢的瓶瓶罐罐操作。教师观察并适时指导，尽量不限制孩子的玩法，让幼儿尽情探索。

共同梳理和交流：你的瓶子发出什么声音？你是用什么办法让它发出声音的？你还发现了什么？（可以让幼儿示范操作自己的发现）。

## 操作二

(1)、出示曲别针、玉米粒、碎纸等填充物，幼儿填进空瓶，并用自己喜欢的方式发出声音。

(2)、再次梳理和交流：这次，你的瓶子又发出什么声音，你是怎么玩的？

(3)、师：声音城堡真好玩，小朋友的发现可真多。原来不同的东西会发出不同的声音。

## 3、游戏三、找一找。

你知道吗，我们的身体也能发出很多不同的声音。

请幼儿想办法用身体的不同部位发出声音。如拍手、跺脚等。

三、延伸活动：带领幼儿户外散步，听听周围有什么声音。

## 大班神奇的蛋壳教学反思篇四

活动目标：

- 1、情感目标：对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 2、认知目标：大胆尝试了解盐溶于水中会增加水的浮力，水中盐越多，水的浮力越大，并能初步了解死海让人漂浮的成因。
- 3、能力目标：培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、知识经验准备：

幼儿已有经验：知道有些物品在水中会浮于水面，有些物品会沉在水底的浅显知识

- 2、物质、材料准备：

水、葡萄若干、一次性水杯、一次性碗、盘子、糖、盐、味精、抹布、水桶、勺子、小物品若干(核桃、泡沫块、树叶等)□ppt□动画。

活动过程：

## 一、开始部分

- 1、谜语《水》

一种东西清又清，没有味道很透明。

大家每天都要喝，一天少它都不行。

## 2、简单说说水的特点：

小朋友们，你们知道水有哪些特点吗？

### 二、基本部分：

(一)让幼儿感受物品在水中的“沉”与“浮”。

1、教师做实验，幼儿观察物体沉浮现象。

2、教师提问：为什么泡沫、核桃、树叶会浮在水面上，而葡萄会沉在水底呢？

(小结：因为泡沫、核桃、树叶这几样东西很轻，它们的重量比这杯水的浮力小，所以能浮在水面上，而葡萄的重量大过了这杯水的浮力，所以它会沉在水底。)

(二)小魔术“葡萄浮起来了”

1、你们有什么办法让葡萄不沉下去，浮在上面呢?(幼儿讨论)

2、教师演示(变魔术)我也有办法让葡萄浮起来，我既不用\*\*\*的方法，也不用\*\*\*的方法。

小魔术，出示一杯放了盐的水，葡萄放进去立刻就浮了起来。

(原来我在水里加了一种神秘的东西，. 本文来源:快思教案网你们猜一猜是什么?)教师出示盐、糖、味精(用不同颜色的碗装着)。

师幼共同总结：从刚才的探索结果我们可以知道，原来老师放的那个神秘的东西是盐，盐水能增加水的浮力。

盐能增加水的浮力，那么盐的多少和浮力有关系吗?(递进的

提问引出下次试验)

(四)第二次探索：盐越多浮力就越大幼儿给水中加盐，逐步越加越多，并搅拌完全溶解，看葡萄沉浮情况，教师逐一指导。

师幼共同总结：只有当盐达到一定浓度后葡萄才会浮起来，说明盐越多水的浮力就越大。

(五)扩展经验：观看死海图片及ppt《死海的秘密》。

小结：死海里有非常非常多的盐，它的盐含量是普通海水的十倍，死海里的水浮力非常大，所以人能漂浮在海面上。

三、结束部分：

教师总结：今天我们通过自己动手操作并知道，盐溶解在水中后能增加水的浮力，盐越多水的浮力就越大。

活动延伸：

在我们的日常生活中还有许多的材料，如玻璃球、鸡蛋、橡皮泥、玩具等等，我们都可以去试一试，加几勺盐能让它们浮起来，同时也可以想一想，我们能让葡萄浮起来，那有什么办法让葡萄沉下去呢？小朋友们回家跟爸爸妈妈一起去试一试吧，找到办法了带来给我们大家分享吧。

活动延伸：

让幼儿在科学区继续探索盐的奇妙之处。

教学反思：

1、材料的准备可更加科学性与严谨性。比如每个杯子里的盐

的量，存在一定的误差；再是提供给孩子们操作的水杯，可贴上标记，这样孩子们更加容易发现水的多少与加入盐的多少的关系。

2、在交流与讨论环节可更加深入，以便让孩子们更加充分的表达自己的发现。

## 大班神奇的蛋壳教学反思篇五

1. 幼儿通过各种操作活动和游戏，回忆、联想、感知各种各样的力，及其力的作用。

2. 在游戏中探索用力的大小、方向与物体运动的关系。

3. 启发幼儿热爱科学的情感，激发幼儿注意观察周围物体运动的现象，喜欢进行探索活动。

物质：皮球、毽子、沙袋、橡皮筋、小汽车、铅球、小鼓、响板、口琴、铃鼓、棒球、米两袋、净水两桶、推小车、各种辅助材料。

经验：幼儿知道常做的事

一、激发兴趣，导入主题活动，引导幼儿讲述生活经验。

1. 师：今天我们一起来找一位看不见朋友。他的名字叫“力”，你们知道在我们平时生活里哪些地方需要用力呢？原来在我们周围到处都有力的`存在，做任何事情都需要用力。

2、今天我们一起与“力”交个朋友，好吗？

二、引导幼儿进行操作活动，感知物体的运动需要力

1. 师：今天老师为小朋友准备了好多好玩的东西。我们给这

些玩具取一个很好听的大名字叫——物体。（举例教室里的桌子、柜子都叫物体）怎样使这些物体动起来呢？现在请小朋友来看一看、说一说、玩一玩，玩过之后，告诉大家，你是怎能么玩的？（教师参与游戏活动中）

2. 幼儿自由发言：我用手拍皮球，我用手扔沙包，我用手推小汽车……我用手转球……（指导幼儿注意词的运用）

3. 师：咦，这些玩具放在这儿怎么不动了呢？（因为只有手用力了或脚用力了，玩具才会动）

4. 教师边操作边讲解：物体的运动需要力，物体受了力的作用才会运动。

三、通过幼儿的再次操作物体，引导幼儿发现力的大小与物体运动的关系

1. 师：小朋友，现在老师与你们一起来玩一玩，不过你要体验一下，轻轻地用力它会怎么样，用力很大它又会怎么样？玩过之后，把你的发现告诉大家。（教师参与幼儿的活动，结合指导幼儿用正确的语言表达）

四、幼儿操作，并引导幼儿回忆生活中省力的地方，并培养幼儿的想象力、创造力。

2、幼儿，操作体验，教师参与指导。

师：你觉得现在做哪些事情你很费力，你想怎样使它省力，可以发明些什么呢？

3、师：我发现我们小朋友个个都是小小发明家，不过只有现在需要学习更多的本领，才能实现你的梦想啊！

六、总结

今天我们找到了一位看不见的朋友，它的名字叫“力”。“力”能使物体动起来。“力”真神奇，真是“神奇的力”。