

2023年幼儿中班半日活动设计方案(精选10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿中班半日活动设计方案篇一

好吃的桔子

集体。

中班

桔子若干，彩盒一个（里面放着桔子）

1、彩盒导入，激发幼儿的学习兴趣：提问谁知道里面放的什么？

教师描述桔子的特征，并请一名幼儿摸出桔子，启发幼儿说出名称。

2、幼儿每人拿一个桔子进行观察，教师提问：

a□看一看桔子什么样子？（圆圆的，扁扁的）

b□桔子皮是什么颜色？（桔红色）

c□摸一摸有什么感觉（软软的，不太光滑）

d□闻一闻桔子有什么味道？

e□想一想桔子怎样吃（桔子剥了皮才能吃）里面什么样子？
桔子瓣象什么？

f□尝一尝桔子什么味道？让幼儿品尝桔子，启发幼儿说出桔子又酸又甜。

3、教师小结桔子的特征

桔子是扁扁的、圆圆的，是桔红色的很香。里面是一瓣一瓣的，有的有核，味道又酸又甜，桔子皮能作药材。

4、启发幼儿

说一说还吃过哪些水果？桔子是什么季节的水果？

教师用桔子皮进行拼摆造型，请幼儿观察。

桔子是幼儿较熟悉的水果，若仅通过语言来表达它的特征对小班幼儿来说有一定的困难，但借助于实物再通过语言表述桔子的颜色、味道、形状等特点，使幼儿不仅从感官上了解了桔子，也使幼儿的言语表达能力得到了提高。

幼儿中班半日活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。
- 2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。

2、三张已规划好的小区图版面。

3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

活动过程：

一、开始部分

1、赏有关小区的录象。

2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。

3、教师小结

二、基本部分

1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范图：你会在小区里建造些什么。

2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。

3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮

助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么？

幼儿中班半日活动设计方案篇三

活动目标：

1、初步了解一些常见的公用设施，知道它们给大家带来的好处，是我们不说话的“朋友”。

2、激发对公用设施的喜爱和爱护之情。

3、能大胆地表达自己的感受和想法。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

1、自制多媒体课件《不说话的朋友》

2、准备《未来小区》的画板、各种公用设施的小图片。

活动过程：

(一)激发参与活动的兴趣。

1、利用多媒体课件，引起幼儿兴趣。(课件1)

(二)认识路灯和健身器材的作用，萌发爱护公用设施的意识。

1、认识路灯的作用。(课件3)

2、讨论：路灯是我们的朋友，我们应该怎样保护我们的朋友呢？

3、了解健身器材及其作用。(课件4)小结：所有这些东西对我们都很有用，给予我们很大帮助。可真像我们的朋友。这些朋友有一个共同的名字叫“公用设施”。

(三)引导幼儿回顾自己熟悉或曾经使用过的公用设施，进一步累积知识经验。

1、幼儿讨论，说说自己认识的公用设施。

2、欣赏各种公用设施。(课件5)

(四)我为小区请“朋友”。

1、展示“未来小区”画板，激发参与活动的积极性。

2、请幼儿为小区请朋友。幼儿操作，自由交流。

幼儿中班半日活动设计方案篇四

设计思路：

在动物的主题活动中幼儿经常将节日里旅游的情节在动物主题里体现出来，他们常常带着动物去旅行。我发现了幼儿这一热点，为了进一步满足幼儿的需要，我创设了这一活动环境，在活动中使幼儿能主动表达表现自己的想法，从而通过

活动来促进幼儿主动活动的能力，使他们成为活动的主人。在体育活动中，我创设了一个让幼儿相互合作、主动创造、克服困难的`活动环境，让幼儿获得更多自主活动的机会，从而发展他们爬、跳、平衡等的基本运动能力，以及探索和创新的能力。

体育活动：到动物家做客

目标：

1. 通过自主探索各种器材的`不同玩法，体验身体运动的乐趣，发展爬、跳、平衡等基本动作。

2. 培养幼儿自主

活动的能力。

准备：1. 垫子、塑圈、轮胎、晃板、弓形门、大型运动器具等。

2. 动物标志（猴、虎、）

过程：

一、搬运动器材。

二、创设环境

三、基本活动

1. 自由探索自己搭建的路

2. 交流分享：让幼儿说出哪一条路最好，为

3. 幼儿再次自由探索

4. 幼儿再次搭建小路将小路连接到动物的家

5. 幼儿到动物家去玩

四、放松活动：收拾器械

1. 再次交流分享

2. 收拾器械

学习活动

活动名称：动物去旅行

目标：

1. 通过撕、贴、画、讲的形式，让幼儿体验活动的乐趣。

2. 激发幼儿在活动中的想象力和创造力。

准备：旧报纸、记号笔、胶水、图画纸

过程：

一．引题。

出示报纸，提出要求：请小朋友和你喜欢的动物一起去旅行。

二．幼儿制作，教师指导

三．幼儿根据创作的内容讲述和动物旅行的趣事。

四．展示幼儿的作品：

自主性活动：

重点观察幼儿在游戏中相互合作的情况。

幼儿中班半日活动设计方案篇五

一、活动目标：

- 1、了解筷子的用途，感受筷子的多样性，知道筷子是中华民族的传统餐具。
- 2、学习使用筷子，尝试用筷子进行各种活动，体验活动带来的乐趣。。
- 3、锻炼手部肌肉的灵活性和手指配合的协调性。

二、活动准备：

- 1、收集各种各样的筷子若干。
- 2、小纸团、黄豆若干供幼儿练习持筷夹东西。

三、活动过程：

(一) 谜语导入。

“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”

(二) 观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用。

(三) 介绍筷子的起源。

你们知道筷子是怎么来的吗？

很久很久以前，人们吃东西都是用手抓，可是煮熟的食物很烫手。于是人们就随手采摘细竹子和树枝来捞熟食吃。那时候的人们都住在荒野、茂密的森林和草丛洞穴里，最方便的

材料就是树木、竹枝了，所以，小棍、细竹枝经过人们一代一代的传递，筷子就逐渐出现了。

(四) 学习使用筷子。

1、用右手执筷，大拇指和食指捏住筷子的上端，另外三个手指自然弯曲扶住筷子，并且筷子的两端一定要对齐。先将筷子像老师这样拿在手上，细的一头向下，粗的一头向上，且两只筷子的两端要对齐，然后用大拇指，食指夹住，将中指放在两根筷子之间，这样，我们的筷子就能够自由的开合，夹取东西了。

2、幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹小纸团，老师巡回指导，纠正不正确的动作。

会夹纸团的小朋友尝试夹黄豆，比一比谁夹得多、夹得快。

3、小朋友们真能干，学会了一样新本领，能用筷子夹住这么小的豆粒，真是不容易。要是你们天天在家里吃饭的时候都用它，你们的小手会越来越灵巧，脑子会越来越聪明。

4、讨论：

平时我们用筷子吃饭时应注意什么？

(筷子不能指到别人的脸上，以免划伤。不能拿着筷子跑，以免碰伤别人和自己。不咬筷子、不把筷子含嘴里，以免戳伤喉咙。)(五)欣赏筷子舞。

筷子除了用来当餐具，还能做什么呢？老师用筷子敲出欢快的节奏，筷子还可以用来打节奏呢。(欣赏筷子舞)

幼儿中班半日活动设计方案篇六

幼儿园中班的小孩有一些事已然可自行解决，但经过观测和察看与调研发现有一些小孩在家吃饭着装还是要依靠爸妈。为教育小孩自个儿的事自个儿做，培育小孩的自我服务观念设计了此节课。

二、教学目标

- 1、让孩子明白长大了应当自个儿的事自个儿做。
- 2、培育孩子的自我服务观念。
- 3、锻炼孩子的语言综合表述的能力。

三、教学重点和难点

- 1、培育孩子的自我服务观念。
- 2、教育孩子自个儿的事自个儿做。

四、教学预备：小故事、衣衫[music]

五、教学进程

- 1、述说小故事《谁真的长大了》导出教学课题

小故事大致，述说一对双胞胎姊妹很多地方都相同，即是一个可以自个儿的事自个儿做，一个却依靠爸妈。。。。。

- 2、设计提问(让孩子清楚长大了应当自个儿的事自个儿做)

(1) 小故事内的2个孩子谁真的长大啦。

(2) 为什没有说某某长大啦？

(3)幼儿教师总结：某某长大了他能自个儿穿鞋，自个儿着装、吃饭

3、交流：让孩子说一说自个儿是怎样做的，自个儿是否长大啦。（教育孩子自个儿的事自个儿做）

4、着装大赛。（体会自我服务的快乐）

5、幼儿教师总结。

六。教学反思：

本节课目标基本达到啦，通过此节课小孩子们明白了长大了应当自个儿的事自个儿做。5、各过程着装大赛有一些乏味，预备应再充实些许。

幼儿中班半日活动设计方案篇七

活动过程：分批自主进入活动室??盥洗??自主到水喝??自主擦汗??自主吃水果??更换衣服。

教师准备及指导：

1. 主班老师提醒并指导幼儿活动的有序性，提醒互相擦背或帮助个别幼儿擦背。

2. 生活老师观察和指导幼儿自主喝水情况，在水果后帮助个别汗量大的幼儿更换衣物。

3. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

4. 配班老师帮助出汗量较大的孩子更换衣物。

个别教育：王晟泽、贝思瀚等幼儿生活活动较为拖沓，活动

前给予提醒。

幼儿中班半日活动设计方案篇八

教师和幼儿共同表演歌曲《我的好妈妈》

老师-小朋友，你爱你的妈妈吗?为什么呢?

幼儿-妈妈爱我们。

老师-那妈妈是怎样爱你的呢?

幼儿-妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等。

二、教师导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱他们的宝宝的?我们来听听故事。

1、感受鸡妈妈的爱

(出示第二张图片)看看图片上有谁?(可以说说小鸡的妈妈是母鸡，而公鸡是小鸡的爸爸)

-你们猜鸡妈妈是怎样爱小鸡的呢?

-(出示第三张图片)原来鸡妈妈用翅膀抱她的孩子。

2、感受狗妈妈的爱

-那小朋友你来看看，这又是谁呢?它是怎样爱宝宝的呢?

-(出示第四张图片)原来是狗妈妈和他的孩子。狗妈妈是怎样爱他的孩子的呢?

-(出示第五张图片)狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。

3、了解鸟妈妈的爱

-接下来小朋友猜猜谁又来了呢?猜谜语：个头小，本领大，常在空中玩耍，爱在树上睡觉。

-(出示第六张图片)是鸟妈妈和他们的孩子呀。他们在蓝天中玩耍，在大树上搭一个鸟窝睡觉。

-(出示第七张图片)鸟妈妈在干什么呢?原来鸟妈妈用妈妈用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒。

4、了解大象妈妈的爱

-(观察第八张图片)小女孩回到家中，翻出一本书，看到了什么?(幼儿观察)

-(出示第九张图片)象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象。

三、情景表演，教师和幼儿边表演边述说(播放背景音乐)。

表演完了，故事还没有完，故事(讲述第十、十一图片)小女孩和妈妈幸福的抱在一起。

-好温暖的故事呀，故事里有许许多多的爱。

四、讨论其他动物妈妈对孩子表达爱的方式，用肢体表现。

-原来妈妈都很爱自己的孩子，他们表达爱的方式都不一样。你还知道其他动物妈妈是怎样爱他的孩子的吗?(幼儿讨论)

小结：除了抱妈妈，还有好多时候，好多事情都可以知道你很爱他，记得要说出来，做出来哦!

幼儿中班半日活动设计方案篇九

- 1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
- 2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体。
- 3、活动后教师应有意识地请姐妹园的老师提出合理的意见和建议。

幼儿中班半日活动设计方案篇十

- 1、各班级特色展示内容设定：于10月15日提将初稿与本班半日开放活动方案一齐上交。
- 3、做好早操、晨间锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。
- 4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。