

中班儿歌别说我小教案与反思(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班儿歌别说我小教案与反思篇一

中班音乐教案：《蝴蝶找花》 一、活动目标：

- 1、学习歌曲，感知 8/6 拍节奏的音乐。
- 2、初步感受乐曲的优美，学会简单的表现蝴蝶飞舞的动作。

二、活动准备：磁带、图片、多媒体课件 三、活动过程：

1、进场、导入：学蝴蝶飞入教室内，春天来了，花儿开了，草儿绿了，小动物们都出来做游戏了，今天老师带来了一段很美的歌曲，我们来听一听：

2、播放课件，欣赏音乐：小朋友你们刚才听到和看到了什么？（提问）教师出示图片，刚才小朋友都说了这么多，我们再来听一遍，看一看你说的和电视机里放的是不是一样的？ 1、再次感受音乐，理解图片。

幼儿边回答，教师边出示图片。

2、请幼儿来贴图片：看看老师还有几幅图还没有找到合适的位置，老师有一个要求，老师来唱，请小朋友听着歌词来找图片，然后放到正确的图片的后面。

3、集体回忆歌词。

刚才老师唱的你们能够说出来吗？我们一起来说说看。

4、教师和幼儿一起唱。

（引导幼儿回忆蝴蝶飞起来是轻轻、柔柔的，我们也要唱的轻柔一点）5、教师唱第一句，小朋友唱第二句。

6、请女小朋友唱第一句，男小朋友唱第二句，我们来进行比赛，看

谁唱的最好。

7、集体歌舞表演。

教师请一名幼儿做花，教扮蝴蝶。

请一个幼儿扮蝴蝶，一个幼儿扮花。

8、结束：蝴蝶和花儿玩得这么开心，老师带你们去花园，好吗？

中班音乐活动教案模板

中班音乐活动：《下蛋》

中班儿歌别说我小教案与反思篇二

1、体验扮演狮王的快乐。

2、尝试使用水粉大胆表现狮王的神气外形。

3、能用色彩和造型大胆表现狮王的形态特征。

1、已到动物园观察过狮子王。

2□vcd,故事《狮子的辫子》

3、绘画纸、蜡笔、水彩笔。

小朋友们我们上次一起去了动物园观看了许多动物，你们知道森林之王是谁吗？现在老师要来给你们讲一个有趣的故事叫做《狮子的辫子》。

请小朋友们看看电视中的狮子长的是什么样子的？请幼儿们模仿狮子的样子。他的外形是什么样子的？教师与幼儿共同总结狮子的外形：“狮子长着一个圆圆的大脑袋，脸也是圆圆的，它的身体有点长，身体下面长着四条腿，还长着一根尾巴，狮子脸的周围长满了毛。”这毛是什么样子的呢？（又漂亮又威风）你要让狮子更漂亮，你给狮子设计一个什么样的发型呢？它的头发是直的还是卷的？毛是什么颜色的呢？让幼儿自由讨论。

1、步骤：先画狮子身体特征，然后装饰毛和染色；

2、启发幼儿表现“神气”“威风”；

中班儿歌别说我小教案与反思篇三

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创

作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

中班儿歌别说我小教案与反思篇四

祝福老师

- 1、激发幼儿对老师的敬爱之情，鼓励幼儿大胆表达自己的心情。
- 2、通过儿歌和制作活动培养幼儿的口语表达能力和动手操作能力。
- 3、知道9月10日是教师节，并尝试运用自己已掌握的技能制作礼物送给老师。

- 1、请家长在家中与幼儿讨论用什么方式表达自己对老师的热爱、尊敬之情。
- 2、将老师为小朋友做事和与小朋友一起游戏的照片布置成“老师爱我”的照片展。
- 3、教师为幼儿制作的小礼物若干，儿歌《我的老师真正好》录音带。
- 4、卡纸、彩纸、彩笔、印章、胶水等各种手工制作材料和工具。

一、可通过谈话让幼儿知道每年的9月10日是教师节。

三、学说儿歌《我的老师真正好》，激发幼儿爱老师的美好情感。

四、引导幼儿讨论用不同的方式为老师庆祝节日，表达对老师的敬意。可引导幼儿运用已有的技能为老师制作礼物。

五、请幼儿自由选择自己喜欢的材料和工具进行制作。如：画一幅画，制作贺卡、好看的花等。

六、师生互送礼物，并说一句祝福或感谢的话。

中班儿歌别说我小教案与反思篇五

第一段：介绍中班科学活动的背景和目的（约200字）

在幼儿教育中，科学活动是重要的组成部分。中班学龄幼儿正处于认知发展的关键阶段，他们对世界充满好奇，对事物的探索能力较强。科学活动旨在通过观察、实验等形式，培养幼儿的科学思维能力，帮助他们建立对自然界的初步认识。我在中班教学中，开展了一系列科学活动，下面我将分享我在中班科学活动中的心得体会。

第二段：科学活动的设计和过程（约300字）

我主要通过课堂上的示范和实验来引导幼儿进行科学探索。例如，在探索力学原理的实验中，我给每个幼儿发放了一个玩具小车和几个不同重量的物品，让幼儿们观察小车加上不同重量物品后的变化情况，引导他们发现物体的质量与小车的速度有何关系。在植物生长的实验中，我给每个幼儿提供一个小盆栽，让他们自己播种并负责浇水、观察植物生长的过程。通过这些实践活动，幼儿们深入了解到了科学的本质，同时也培养了他们的观察、探索和实验的能力。

第三段：幼儿在科学活动中的表现（约300字）

在这些科学活动中，幼儿们表现出了浓厚的兴趣和积极性。他们在观察和实验过程中投入了大量的时间和精力，积极参与到活动中。他们在观察力方面取得了长足的进步，能够仔细观察事物的外观和特征，并能够描绘出自己的观察结果。在实验方面，他们也表现出了很强的好奇心和实验探索的能力。他们能够按照要求进行实验操作，并能够观察和总结实验结果。在植物生长的实验中，幼儿们养成了每天浇水、观察植物生长的良好习惯，他们爱护植物，更能体验到大自然的神奇。

第四段：科学活动的意义和影响（约300字）

科学活动对中班幼儿的认知和发展有着重要的意义。通过科学活动，幼儿们从实践中学习到了系统探索和发现的方法。他们掌握了一些基本的科学概念，如物体的质量、植物的生长过程等。在参与科学活动的过程中，他们发展了自己的思维能力和观察力，培养了好奇心和探索精神。这对他们未来的学习和发展有着积极的影响。在社交方面，科学活动也加强了幼儿之间的合作和交流。在小组实验中，他们需要相互合作，分工合作，共同解决问题。这不仅增加了幼儿之间的互动和交流，也培养了他们的团队合作精神。

第五段：对中班科学活动的感悟和展望（约300字）

通过中班科学活动，我深刻认识到科学活动对幼儿的重要性。在今后的教学工作中，我将继续注重开展科学活动，拓宽幼儿对科学的认识。同时，我也将更加关注幼儿在实践探索中的发展需求，不断创新活动设计和形式，提高科学活动的针对性和趣味性，让幼儿在活动中能够更好地体验科学的乐趣。我相信，在科学活动的指导下，幼儿们将更加主动地探寻世界，充满好奇心和探索精神，为他们未来的学习和发展奠定坚实的基础。

中班儿歌别说我小教案与反思篇六

- 1、通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客。
- 2、知道文明的行为会给自己和他人带来方便；
- 3、养成有序等待，文明购物的习惯。

购物袋一个；区域角“嘟嘟超市”；三份标记图（拿篮子、购物、收银）

□

1、引导幼儿回忆购物过程。

师：“大家一定都去过超市，那你是跟谁去的？去干什么？”（和奶奶去买菜；和好朋友去买饮料；和妈妈去买洗发水）

师：“超市里有哪些东西卖？”（饼干；水；肉；飞机模型；牙膏……）

师：“你知道怎么买东西吗？”（拿钱买；把东西放到购物车里；要选的……）

2、交代游戏的场景和具体规则

师：“今天天气真好，大家的心情也不错。那边新开了一家嘟嘟超市，我们到里面去逛逛，每个人学着买一样东西，老师来帮你结账。”

1、幼儿自由进入超市进行选购，教师适时指导。

师：“先买完的小朋友做到座位上告诉你的好朋友你刚才买了什么？为什么要买那样东西？”

2、师幼共同讨论第一次购物的情况，发现问题并共同制定规则。

（1）制定拿购物篮的规则

师：“刚才你们是怎样买东西的，先要干什么？”（拿购物篮）

“应该怎么拿购物篮？”（排队）

“那刚才你们排队了吗？”

“不排队会怎么样？”（摔跤；大家抢；闹哄哄）

“是啊，要一个一个，按顺序拿。”教师边说边拿出排队的标记图。

（2）制定取放商品的规则

师：“拿好购物篮，就可以去——”

“那你们第一次是怎么购物的？”

“购物时要注意什么呢？”“（别把东西摔破了；先看再拿；要小心；玻璃的东西不要碰……）

教师总结：“选购物品时要轻拿轻放，不需要的物品要放回原处。”

边说边出示购物标记。

（3）制定付款时的规则

师：“我们挑选完了商品要干什么？”（给钱，付款）

“大家一起去吗？”（不是，也要排队）

教师总结：“购物结束，付款也需要排队。”

边说边出示排队标记。

3、将共同商量出的规则标记送到相应的位置，加深印象。

师：“现在我们把这几个标记图放到超市里，提醒每个进超市的顾客都遵守规则，做到文明购物。”

“看看，这个标记图，贴在哪个地方合适？”（放在超市门口，提醒大家要排队拿购物篮；贴在货架上；放到收银台旁边）

教师总结：“通过亲身体验和讨论，我们知道了文明购物的重要。文明购物会给自己和别人都带来方便，让购物变成一件快乐的事。我们去快乐购物吧，这次我们还是每人选一样商品。”

师：“刚才收完款后，营业员说了什么？”（你们真是一群文明的小顾客）

“她为什么这样夸你们？”（第一次我们乱哄哄，我们把商品碰倒了，我们挤了，我们不拿购物篮；第二次我们排队了……）

师：“看看我们的购物袋里有什么？吃的，玩的，都有，收获真大。最重要的是我们还学会了怎么当个文明小顾客。为了奖励自己，我们来分享刚才买的物品，一起吃一吃，玩一玩。”

中班儿歌别说我小教案与反思篇七

体能活动是幼儿园教育中不可或缺的重要环节，对于中班幼儿的身心发展有着至关重要的作用。作为一名教师，我有幸参与和组织了中班的体能活动，这是一次难忘的经历。通过这次活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿的促进作用，也发现了自己教学中的一些不足。本文将围绕这一主题，结合个人的体验和感悟，分为以下五个段落进行叙述。

第一段：体能活动的意义和价值

体能活动不仅可以促进幼儿的身体发展，还有助于培养他们的团队合作意识和社交技能。在体能活动中，幼儿通过参与

各种游戏和运动，可以锻炼肌肉和骨骼的发育，增强身体的平衡力和协调性。同时，体能活动也可以培养幼儿的合作精神和团队意识，通过小组协作和集体竞技的方式，让幼儿互相合作、互相帮助，共同完成任务。这样一来，幼儿既可以提高身体素质，又能够培养团队合作的意识，对于他们的全面发展有着非常重要的意义。

第二段：体能活动的组织与设计

为了保证体能活动的顺利开展，我们事先进行了充分的准备。首先，我们根据班级幼儿的实际情况和能力特点，选择了适合他们年龄和能力的活动项目。然后，我们制定了详细的活动方案，并准备了相应的器材和道具。活动当天，我们将教室环境重新布置，保证场地的安全性和舒适度。在活动过程中，我们以幼儿的参与为主导，让他们通过自主选择 and 主动参与的方式，体验不同的运动项目。同时，我们也要及时给予幼儿指导和鼓励，确保他们能够完成活动并获得成功的体验。

第三段：幼儿在体能活动中的表现

参与这次体能活动的幼儿们表现出了积极的态度和热情。他们在活动中互相合作、互相帮助，用积极的动作和表情展现自己的体能和技巧。有的幼儿在跑步时展现出了敏捷的举足轻重和身体的灵活性，有的幼儿在攀爬时显示出了坚持的毅力和勇敢的精神。在比赛项目中，幼儿们争先恐后地奔跑、跳跃，充分发挥了自己的能力，并且在比赛结束后互相握手，彼此表扬，展现了友爱和团结的品质。

第四段：我在体能活动中的不足

在组织和引导幼儿参与体能活动的过程中，我也发现了自己的不足之处。首先，我在活动前准备方面还需要进一步加强，对于活动项目的设计和器材的准备要更加细致和周全。其次，

我在活动中对幼儿的引导和激励还不够充分，有时没有及时给予幼儿肯定和鼓励，也没有发现和纠正幼儿在活动中的不足之处。这些问题都需要我在日后的教学中加以改进，并及时反思自己的教学方法和教学态度。

第五段：我对体能活动的回顾与展望

通过这次体能活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿成长的促进作用，也发现了自己在教学中的不足之处。在日后的工作中，我将继续关注 and 加强幼儿的体育锻炼，通过设计和组织更多的体能活动，提高幼儿的身体素质和运动技能。同时，我也会不断改进自己的教学方法和态度，注重对幼儿个体差异的关注和引导，帮助每个幼儿都能够充分展示自己的潜能和才能，实现全面发展。通过这样的努力，我相信我可以成为一名优秀的教师，为幼儿园的教育事业做出更大的贡献。

中班儿歌别说我小教案与反思篇八

体能活动在中班阶段的幼儿教育中扮演着重要的角色。通过体能活动，幼儿能够培养健康的生活习惯，增强身体素质，提高协调能力，并培养合作意识。作为中班的教师，我深刻体会到了体能活动对孩子们成长的重要性，同时也收获了一些心得体会。

首先，体能活动能够激发幼儿的兴趣和参与度。在活动中，我发现孩子们对于跑步、跳跃、爬行和投掷等运动充满了热情。他们兴奋地参与其中，脸上洋溢着快乐的笑容。通过观察和参与，幼儿们能够在运动中感受到自己的身体如何迅速反应，并获得成就感。这种积极的体验能够激发他们对于体育的兴趣，并对身体活动保持持久的热情。

其次，体能活动有助于孩子们的身体素质发展。在体能活动中，幼儿需要调动全身的肌肉以及各种器官的协调运作。不仅能够提高幼儿的心肺功能，增强心血管的功能，还有助于

细胞的代谢，增强机体的免疫力。通过长时间、高强度的运动，孩子们的体能逐渐增强，季节变化、日渐增多的体能活动中开始体现出孩子们的进步。

再次，体能活动能够培养幼儿的合作意识和团队合作精神。在体能活动中，我经常设计一些需要幼儿之间相互合作的游戏，比如搭桥、抢球等。这些游戏需要孩子们共同协作、相互配合，才能够克服困难、完成任务。通过这样的活动，幼儿们学会了与他人合作、互相支持，并且从中体会到了团队精神的重要性。这样的体验不仅能够帮助孩子们更好地融入集体生活，还能够为他们今后的学习和生活中奠定合作的基础。

最后，体能活动也能够促进幼儿的心智发展和情感发展。在体能活动中，我经常设计一些需要幼儿思考和解决问题的游戏，比如障碍跑、母鸡找小鸡等。这些游戏需要幼儿在运动的同时进行思考和决策，培养了他们的思维能力和解决问题的能力。此外，通过体能活动，幼儿能够主动与他人交流和互动，提高他们的社交能力和情感表达能力。他们会在活动中体会到受到他人关注和认可的喜悦，提升自信心和自尊心。

总之，中班阶段的幼儿在体能活动中能够获得的收益是多方面的。体能活动能够激发他们的兴趣和参与度，促使他们积极投入其中；同时，体能活动有助于幼儿的身体素质发展，提高他们的协调能力和机体免疫力；此外，体能活动还能够培养幼儿的合作意识和团队合作精神，使他们学会与他人合作、互相支持；最后，体能活动还能促进幼儿的心智发展和情感发展，培养他们的思维能力和解决问题的能力。作为中班的教师，我将继续关注幼儿体能活动的开展，引领幼儿健康成长。