

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇一

- 1、认识数字5. 并理解5以内各数的实际意义。
- 2、能按数取物，按物取数。
- 3、懂得朋友之间要互相关心。

1、《数数是多少》游戏卡中的数字卡1-5。

2、《送水果》游戏卡。

3、幼儿水果游戏卡。

4、《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

1、打乱顺序出示数字卡1-4，请幼儿为数字1-4排序。

教师：这是数字几？我们可以怎样给它们排队？为什么？

（幼儿可从大到小排，或从小到大排）

教师：数字4后边应该是几？

2、出示数字卡片5，引导幼儿认读并辨认5的特征。

教师：这是数字几，它像什么？为什么要排在数字4的后面。

创设小熊过生日的情境，为小熊送礼物。

教师：小熊今天过5岁生日，你们想送他什么礼物？小熊希望是用数字5来代表这个礼物的数量。

1、出示《送水果》游戏卡，练习按数取物，引导幼儿寻找、点数水果。

教师：小熊最喜欢吃水果，这有很多水果，请小朋友每人取出一种水果，数量为5个。

2、出示数字卡片，幼儿练习按物取数，引导幼儿互相验证“礼物”的数量。

教师：请小朋友互相数一数，水果的数量对不对，并找出相应的数学卡片，放在旁边。

3、完成操作单《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

教师带幼儿阅读操作单，在幼儿完成操作单过程中及时鼓励引导，并以大拇指粘贴作为奖励贴在幼儿的操作单上。

将操作单放入活动区，请小朋友在活动区中继续进行相互验证操作单的正确与否。

教学活动的设计有利于幼儿探索、自主的学习，体现了以幼儿为主体，改变过去数学活动中的教师为主要的教学模式，体现新的教学理念。特别是在幼儿想象5像什么的环节上，给予了幼儿充分的思考时间，满足幼儿想象的需求，对幼儿的发散思维的发展十分有利，使幼儿在原有生活经验的基础上，有所提高。本活动的容量较大，特别是后面的画圆点环节，由于借班上课，忽略了对本班幼儿这方面能力的了解，使得

时间过长，可将此环节作为延伸活动，放入活动区进行。将此环节运用前面的水果卡片再设计一个小游戏来替代。

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇二

1、探索运用各种材料变出梯形的方法，进一步认识梯形的特征。

2、喜欢操作各种材料，摆出各种梯形。

1、直角三角形、正方形、长方形图卡若干。（拼摆用。）

2、正方形、三角形、长方形纸卡。（折叠用。）

3、火柴棒若干。

4、幼儿用书、教学挂图。

（一）进一步认识梯形特征。

1、出示梯形图卡。

这是什么图形，我们为什么给它起了个梯形的名字？

2、梯形有什么特征？（梯形有两条平平的边，还有两条斜斜的边。）

（二）分组操作活动：摆一摆，摆出各种梯形。

2、幼儿用操作材料试一试，摆出各种图形。

3、教师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

（三）分组操作活动，拼一拼，折一折。

1、介绍并示范。

2、幼儿操作，老师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

（四）引导幼儿翻开幼儿用书第37面。

1、小动物们也在玩梯形游戏，我们看看它们用什么材料变出梯形的。

2、小结小动物的操作方法。（用两个三角形和一个正方形拼出梯形；长方形的纸沿虚线向里折；三角形的纸沿虚线把上面部分剪去；用棉签首尾相连摆出梯形。）

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇三

1、能运用目测正确迅速地数数。

2、锻炼幼儿观察力和思维的敏捷性。

幼儿用书、餐盘、胡萝卜片、樱桃番茄、黄瓜片、白萝卜片等。

1、数客人：

（1）引导幼儿观察幼儿用书：“今天动物自助餐来了好多客人，我们来做小小招待员，先数一数每一组有几个客人？”

（2）鼓励幼儿用目测数群的方法进行数数。

（3）启发幼儿在份封闭式数数时寻找有特征的起点。

2、分食物：

（启发幼儿数数验证或连线对应比较），

3、做拼盘。“小厨师邀请我们再做几个蔬菜拼盘，我们一起来动手。”

(1) 请幼儿用胡萝卜片、樱桃番茄、黄瓜片、白萝卜片等在餐盘里设计摆放成水果拼盘。

(2) 做好后数数每一种蔬菜个用了多少？

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇四

教育价值：培养幼儿动手操作的能力，固定点数、序数及对几何图形的认识

选用材料：纸箱一个、各色小珠扣，即时贴（黄色）绒布，小动物卡片4个

(1) 取一个纸箱，在一面挖一个洞，六面贴上黄色即时贴，纸箱的顶部分十个区，每个区分别钉上1—10颗纽扣，中心粘贴一个圆盘写上数字1—10。

(2) 在纸箱的一侧贴上绒布，画一个小房子图形贴上，小房子分四层，每层开四个窗口，将小动物卡片背面贴上粘扣，能与绒布相互粘合。

适应年龄：3岁——5岁幼儿

(1) 箱顶部可进行按数对应实物的练习。

(2) 侧面可进行排序的练习，把小动物放在任何一个小窗口，说出在第几层第几号。

(3) 可做摸箱，用手摸图案，说出是什么图形。

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇五

1、对斜坡上物品下滑的现象感兴趣。

2、正确数数，比较高低。

重点：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

难点：请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系。

大小相同的立方体积木若干，木板若干块，纸、笔、小汽车若干。

请幼儿玩滑梯：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

请幼儿自由讲述下滑的原因。

请幼儿分别在高、低不同的滑梯上游戏、比赛时有什么不同感觉，看谁滑得快，想想为什么。

1、请幼儿搭滑梯：

引导幼儿用积木和木板搭滑梯。

引导幼儿尝试分别用1块、2块、3块积木搭出不同高度的滑梯。

2、请幼儿仔细观察滑梯：

“谁搭的滑梯高？谁搭的滑梯低？高的滑梯用了几块积木？低的滑梯用了几块积木？”

3、请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系：

“让小汽车从滑梯上滑下去，它在哪个滑梯上滑得快？”

4、请幼儿交流汽车下滑速度快的原因：

积木用的越多，斜坡越高，下坡速度越快。

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇六

一、活动目标：

- 1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。
- 2、能从不同的方向找到物体排列的位置。
- 3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

二、活动准备：

- 1、贴绒教具：五节车厢的火车图片，小狗、小猫、小兔、小猪、小猴图片各一张。
- 2、小狗、小猫、小兔、小猪、小猴的动物卡每个幼儿一套。
- 3、幼儿人手一套1-5的数字卡。一个小圆片。

三、活动过程：

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物去旅游”活动，学习5以内的序数。

（1）出示贴绒火车和小动物图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这辆火车一共有几节车厢？（引导幼儿数一数）

（2）教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物要乘火车

去旅行，什么动物坐第几节车厢。

(3) 教师小结：要知道每只小动物坐的位置，可以数一数，数到几，就是第几节。

(4) 游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“动物坐在第x节车厢”。（老师说动物，幼儿举数卡）

(三)、幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

玩游戏：

(1)、给小动物排队。教师要求幼儿将桌上的小动物排成一排，然后分别说说排在第一到第五的小动物分别是谁。每个幼儿排的顺序可以不一样。

(2)、给小动物传球。教师让小朋友将球传给第几个小动物，幼儿就将桌上的小圆片传给第几个小动物。

(3)、要求幼儿将1-5的数字按从左到右或从右到左的顺序摆在桌子上，然后教师说将哪个小动物排在第几，幼儿就迅速将该小动物找出放在第几个数字下面 一个小动物。

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇七

学习将两种实物有规律地交替排序，对应匹配，感知序列。

正确感知5以内数量的多、少和一样多。

能正确使用单位量词；根、只、条、头。

教具：贴绒或磁性图片：大象5只、香蕉5根；小狗4只、骨头4根；小猫3只、小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。

学具：幼儿用书，彩色笔若干。

一、集体活动

1， 依样接放，交替排序。

2， 对应匹配食物

出示香蕉和骨头图片，让幼儿看图说说，这里有什么？谁来把它们送给大象个小狗，边送边说：。。。，我送你一根什么，。。。

请个别幼儿在磁性板上操作，学习正确运用量词。

1、 第一，二，三组，排序匹配活动。

观察标记图上的动物，学习依样接着摆放动物，再对应匹配食物，鼓励幼儿边操作边说。

2、 第四、五、六组。

依样排序。观察标记图上的图片，请你依样排列。

观察实物数量，画出相应数量的短线或小圈，记录实物数量。

展示幼儿活动材料，请幼儿说说他是怎样排卡片的，体验有规律的序列。

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇八

幼儿园数学教育生活化、游戏化是纲要中提出的目的，也是幼儿掌握数学概念最有效的方法和途径。幼儿园数学教育生活化，可以理解为两层含义：

一是“从生活中来”，教学内容来源于幼儿生活，与幼儿实

际生活紧密联系；

二是“到生活中去”，即让幼儿在生活中感受数学、学习数学、运用数学。

中班幼儿，在故事情境中继续学习□abbaab□模式排序，尝试挑战□aba□模式，并能够将自己排列的模式用语言进行交流。

本次活动中，我结合绘本故事《小刺猬的项链》开展幼儿数学排序内容的学习，让幼儿尝试用abc□abb和aab的模式进行有规律的排序，孩子们的兴趣比较浓厚。通过白板中的拉幕、聚光灯等功能的运用，给予幼儿直观的体验，增强了师幼之间、幼儿与媒体之间的互动，目标从知识、技能、情感三个维度，制定比较合理，能够渗透在各个环节中，并能够关注到活动中情感的价值点，整个活动环节比较流畅，基本上完成了预定的教学目标。

但在本次的活动中，也存在着许多不足之处，如在介绍小刺猬和小兔送给大象的项链的环节中，语言组织不够精炼，幼儿操作前，没有提供准确的操作要求，导致了个别孩子在操作过程中出现了一些问题。活动中我有意识地关注小刺猬由孤单到有朋友再到将快乐分享给好朋友们的情感教育，但是挖掘的深度还不够，还可以更丰富一些。在阅读的发散性思维上教师拓展不够，在对画面的理解和想象上应该给孩子更大的空间。活动对于孩子的回答提炼的不够，应变能力不强。在以后的教学中，我要不断地学习和总结经验，提高课堂的应变能力。

中班数学小蝌蚪找妈妈教案及反思篇九

- 1、了解梯形的基本特征，能不受其他图形的干扰找出梯形；
- 2、认识不同的梯形，发展观察、比较、动手能力。

图片：有长方形、正方形、梯形组合而成的一间屋顶为梯形的房子，图形可拆分；等腰梯形、直角梯形等各种梯形图片，长方形、三角形的纸（数量与幼儿人数相同），剪刀；人手一张白纸，上画三个正方形，剪刀；幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》。

（一）导入主题，引起幼儿的兴趣，

教师：“小猪一家造了新房子，这幢房子的屋顶很特别，让我们一起来找一找，这幢房子上有什么形状。”请幼儿在“小猪的新房子”中找出长方形和正方形，并数数各有几个。

（二）认识梯形

教师：“这个一边可以当滑梯的图形是不是梯形？”（出示直角梯形的图片）“这个两边有一样长滑梯的图形是不是梯形？”（出示等腰梯形的图片）

（三）让幼儿动手操作，加深印象。

教师：“猪妈妈又生了很多猪宝宝，她准备给每只小猪盖一幢房子，小猪们都喜欢梯形的屋顶，下面就请小朋友来帮帮忙，帮小猪们设计出梯形的房顶。”“老师这里有长方形和三角形的纸，请你们用折纸的方式把长方形和三角形变成梯形，有谁想上来试试？”幼儿尝试把长方形和三角形变成梯形，再将剪下来的梯形拼在白纸上所画的正方形房子上面，作为小猪家的屋顶。

（四）出示活动教材，再次感知梯形的特征。

出示幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》，引导幼儿通过观察、寻找、涂色、连线活动再次感知梯形的特征。

（五）幼儿操作，教师在旁指导。