

# 学校开展学雷锋讲奉献活动总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校开展学雷锋讲奉献活动总结篇一

三月是每年一度的学雷锋活动月，学雷锋活动总结。我们\*\*市一中为了迎接这次活动，早计划、早安排，把这一活动延伸、扩展，使学雷锋活动更有特色、更有吸引力。

一、首先，充分利用学雷锋活动月对青年团员开展“学习雷锋事迹，学习雷锋精神”的教育。通过各班团支部的团课、团会，使全体团员在思想上提高了认识。学习雷锋的光辉事迹，学习雷锋在学习上的“钉子”精神，学习雷锋遇到困难，不认输，勇往直前的精神，通过学习使雷锋精神在学生们心中重新焕发光彩。

二、利用橱窗、板报等宣传阵地号召团员青年：参加青年志愿者活动，弘扬“团结、友爱、互助、奉献”的志愿者精神。

三、活动安排得当。团委在制定学雷锋工作思路的时候就充分考虑到了活动的可行性。以不影响学生学习，保证学生安全为前提，活动形式和方法适合中学生、贴近社会，注重实效，使学生能在活动中受益。

活动一：组织青年志愿者在校内开展帮扶活动。在学习上，开展“一帮一”小组，成绩好的同学帮助较困难的学生；在生活上，开展“结对子”活动，帮助由于某些原因而生活不

方便的同学。

活动二：3月6日，我校高一年级的部分学生组成志愿者分队，利用课余时间来到校外，分两路队伍，一路清除xx街上小广告及白色垃圾，另一路清扫xx街北段及xx路系段的垃圾。这次活动提高了学生环保意识，在全校同学中起到了模范带头作用，同时也引起了社会上不少的反响，受到了群众的一致好评。

活动三：3月19日上午志愿者小分队到公园进行了“环保游”。志愿者们有的擦洗灯柱、有的擦座椅、有的擦标示牌，更多的同学则在捡拾白色垃圾。他们不怕脏、不怕累，能为环境保护做一点贡献，他们觉的非常光荣。

他们的行为受到了路人的好评。最后，活动总结如下：

- 1、准备要充分。组织者要考虑全面，做好充分的调查研究，制定出可行方案。
- 3、总结表彰要及时。每次活动结束后及时总结，对表现出色的志愿行进行表彰，对稍差的班级和个人及进沟通交流。

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束，我校团委会继续组织开展志愿服务活动，使之坚持经常。并在活动过程不断改进、完善，争取做到更好。

## 学校开展学雷锋讲奉献活动总结篇二

我是光荣xx人，我与xx同进步！3月4日至15日□xx小学开展了“我做xx新雷锋”主题教育活动。在开展活动的过程中，我们将日常行为规范教育、“赏识”教育和学雷锋活动紧密的结合起来，主要活动内容及效果如下：

活动一：雷锋是谁？

1、3月4日，大队部给同学们布置了“品读雷锋故事，学写读书心得”的任务。周末两天的时间里，同学们通过读书，查找网络资源等学习途径，阅读了雷锋故事并认真写下了自己的读后心得。

2、3月8日至15日的大拇指广播陆续播出了雷锋的一些生平事迹，让同学们更加了解雷锋精神是怎样的一种精神。一部分同学的学习心得也在广播中陆续被播出，此举加大了学雷锋活动在校园的影响力，让雷锋精神入耳、入脑，入心。

### 活动二：我们怎样学雷锋？

1、3月11日，各班开展了学雷锋主题队会活动。同学们通过演讲雷锋故事、分享读书心得，讨论等形式，对雷锋精神进行更深入的学习和探讨。

2、3月7日的升旗仪式上，大队部发出“我做xx新雷锋”倡议：希望同学们做一名感恩小雷锋，用“三个一”，即一句感恩的话语，一点点小小的进步，一件力所能及的小事或一份小礼物，来传递自己的感恩之情。

3、各班出了一期以“学雷锋，树新风——美化校园，从我做起”为主题的黑板报。同学们用自己灵巧的双手描绘了一幅幅精美的黑板报，这些黑板报不仅宣传了雷锋精神，更是表达了同学们以雷锋为榜样的决心。

### 活动三：校园中的小雷锋！

1、3月13日的升旗仪式上，辅导员陈老师点名表彰了开学以来，在校园内捡到物品或钱财主动交到大队部的同学，同学们为集体中出现了“拾金不昧的小雷锋”感到无比的骄傲，现场欢呼声四起。

2、3月4日，学校接到“院士专家进校园”迎宾表演任务，鼓

号队员们在老师的组织下刻苦训练。3月8日，鼓号队员们良好的精神面貌和娴熟的表演技巧获得了上级领导的好评。他们吃苦耐劳的品质，正是雷锋精神的真实写照。

3、3月8日前后，在做一名“感恩的小雷锋”倡议下，同学们纷纷用甜甜的问候、美丽的鲜花、亲手制作的贺卡等等礼物来表达自己的感恩之情。其中，最有特色的数五(2)班的xx同学，他为自己的妈妈写了一首“红发卡，蓝发卡”的小诗，让他的妈妈非常感动，也让我们感受到阵阵暖意。

本次学习雷锋活动参与面达到100%，同学们在阅读雷锋故事后都表示被雷锋乐于奉献，不计较得失的精神感动，纷纷写下自己的心得体会。很多家长也被孩子带动到学习雷锋的活动中，譬如，很多低年级学生家长给孩子讲雷锋的故事，与孩子分享自己的对雷锋精神的理解。既增进了父母与孩子的情感，也让家长有意识地教育孩子学雷锋，做雷锋式的小学生。

通过学雷锋系列活动的开展，校园里好人好事不断涌现，雷锋精神就像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献、乐于助人的种子。相信xx新雷锋精神会与校园中新种下的小树苗一齐生根、发芽，茁壮成长！

## 学校开展学雷锋讲奉献活动总结篇三

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富□xx多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，我校组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。现将具体情况小结如下：

黑板报和班队会进行了雷锋故事宣讲，雷锋生平简介，雷锋日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

1、利用节假日，组织本班少先队员到街清理街道两侧白色垃圾，清除杂草，为人们营造一个良好的生活环境。

2、在全班组织一次贫困学生摸底调查工作，针对一些家庭生活特别困难的农户，上门服务，切实解决其急待解决的难点问题。

3、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，并开展实践活动。为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，还要求学生通过活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生感言进行了评选交流。

4、为了深入的开展学雷锋活动，改变同学们的精神面貌，提高他们的思想觉悟，我们学校开展了“三要”（要以纯洁的微笑；要以高尚的情操；要以完美的人格）“三不要”（即向不文明语言说不；向不文明行为说不；向不文明习惯说不）活动。开展评比，争创文明小组、礼仪标兵。同学们表现出了高度的热情和积极性。通过此次活动，对改变班级整体精神面貌起到了积极作用。

5、一、二、三年级的同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻的为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡拾垃圾，拾金不昧的现象也层出不穷。还有一些坚持同学将自己的零用钱捐给了贫困生，这些点点滴滴，都是一些平凡的小事，但却折射出了雷锋精神的光芒。

此次主题活动即将结束了，各中队都对活动进行了认真总结评比，学校评选出学积极分子和优秀班级，树立榜样，让雷

锋永远活在我们心中！

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束。在这一个月里，全校的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。

在今后的工作中我们还会紧紧围绕“学习雷锋，奉献爱心”这一主题积极的开展学校建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。让每个同学们在活动过程中得到锻炼，在锻炼中得到了成长。使雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

## 学校开展学雷锋讲奉献活动总结篇四

3月5日上午，天河小学《学雷锋在行动》的校外服务活动开始了，上午10:30，一支由少先队全体大队干部和四年级留守儿童组成的服务队从学校出发了，大队长手持队旗走在队伍的最前面，大家身着校服，带上劳动工具，精神抖擞地前往目的地中心广场，准备开始一次义务劳动，到达目的地简短的分工后，孩子们开始分头行动，广场中心的喷水池、升旗台、花坛四周、台阶上、垃圾桶旁……到处都是孩子们劳动的身影，一会儿工夫，很多地方都已被擦拭得光亮洁净。孩子们的这一举动引来了四周群众啧啧称赞，有的问：“你们在干什么？”孩子们大声的回答“学雷锋，你们也来参与吧！”孩子们的回答看似天真，但这不正是我们开展此次活动的目的.吗！

在这次服务活动中，参与其中的留守儿童应该有着别样的感受，三月也是我校《春暖留守童心》主题活动月，在此次活动中他们像其他孩子一样，是快乐的参与者，在用自己的双手帮助别人。一直以来在大家眼里，留守儿童是弱势群体，

总是得到特别的关注，而无形中却让留守孩子感受到自己卑微而失去自信，此次活动让他们甩开那些包袱，自己当一次雷锋，给予别人帮助。在活动尾声，孩子们给沿路的叔叔阿姨分发学雷锋宣传单，孩子们脸上绽放着的灿烂的笑容，自信的说“帮助别人快乐自己”！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学校开展学雷锋讲奉献活动总结篇五

三月是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。

我们班紧紧围绕学雷锋月积极的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

1、召开班会讨论雷锋精神的实质。

2、为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样，真正的使学雷锋活动收到实效。我们班开展了“向身边同学学

习”的活动。目的是从这同学身上去挖掘雷锋的各种精神，让同学们从小处学习、从身边的榜样身上学习。这样，不仅可以调动同学们的积极性，而且可以让同学们揭下雷锋精神的“神”的、高不可攀的面纱，正确的认识雷锋精神的实质。从而体会到雷锋精神是看的见摸的着的，就在自己身边的，我们每个人都能做得到的。

榜样的力量是无穷的，通过同学们的讨论与学习雷锋的在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神都在这几位同学身上得到了体现，可以说我们把雷锋留在了我们的身边。而且可以时时学、处处学、天天学、年年学。谁说雷锋三月来四月走，我说雷锋时时处处有！

3、班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬。

三月，“学雷锋月”已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我班的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的. 温暖。

为弘扬雷锋精神，城关小学少先队大队部结合实际，围绕“弘扬雷锋精神，争当四好少年”这一主题开展了一系列丰富多彩的活动，引导队员以实际行动践行雷锋精神。星期一升旗仪式上，校大队部利用“国旗下的讲话”吹响了此次活动的动员令，并利用周二的课间操发起倡议，全校学生进行签名仪式，营造了良好的氛围；各中队利用班队活动，开展了“学雷锋”主题班队活动，如：阅读雷锋日记、续写雷锋日记、学唱雷锋歌曲、宣讲雷锋故事、观看雷锋电影等，了解雷锋生平事迹和雷锋精神；红领巾广播站做雷锋专题，让雷锋



精神深入人心。活动最后，校长对本次活动的开展情况进行了总结和点评，还号召全体学生要将雷锋叔叔的先进事迹牢记于心，继续弘扬雷锋精神，从我做起，从小事做起，好好学习，为人民服务，争做新时期的活雷锋！

为了让学生们进一步了解雷锋，了解雷锋精神，重温雷锋的优秀事迹，引导和激励广大学生弘扬雷锋精神，3月29日下午，在学校四楼多媒体组织举办了一场感人至深的“让行动与雷锋精神同在”演讲比赛活动。来自全校33名优秀参赛选手声情并茂地讲述了一个又一个感人的雷锋故事：《雷锋出差一千里，好事做了一火车》《永远做一颗螺丝钉》《冒雨送大嫂》……这些故事让所有的聆听者似乎回到了雷锋时代，雷锋叔叔生前那可歌可泣事迹一幕又一幕浮现在眼前。经过紧张的角逐，比赛顺利评出一二三等奖。

通过这次活动让同学们再一次认识了雷锋，走近了雷锋，更深层次地领悟了雷锋精神，领悟了乐于助人的真谛。