

骨干教师自我专业发展报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

骨干教师自我专业发展报告篇一

一、班级情况分析：(略)

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个五小公民。

5、搞好十月家长开放活动

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

三、常规工作

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累注意安全的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

- 2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。
- 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。
- 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置小药箱，与坐车幼儿家长保持电话联系。
- 6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

骨干教师自我专业发展报告篇二

本人1980年出生，小学高级教师，学历本科。1999年毕业于大连师范学校，任教于中心小学，承教音乐教学工作。1999—20xx年在大连教育学院函授学习了音乐专科和本科学的学习，并取得专科和本科学历。本学年二、四年级音乐教学和四年级综合实践活动教学。

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。根据“xx小学‘教师继续教育’”，特制定20xx-20xx年度个人发展计划如下：

优势分析：

从1999年踏上工作岗位至今，已经8年了。在这并不长的8年的时间里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名师范生到一名合格的小学教师。其间担任过音乐、生活、综合实

践活动学科的教学，在教育教学中秉持坚决贯彻和执行国家的教育方针政策的决心，时刻坚持教书育人的宗旨，用新的教育教学理论来武装充实自己的头脑，注重加强个人的思想道德素质修养，始终树立为教育事业献身的信念。无论是哪个学科都取得了不错的教学成绩，是一个发展比较全面、综合素质较强的教师。在这期间，我取得了一定的成绩，在同事和家长心目中有了一定的分量。作为一名一线音乐教师，我也欣然投入到了音乐教学研究的工作中去，我通过理论学习、教育教学实践以及在学校领导、教师的关心、帮助、指导下，教育教学理念有了转变；科研、教育教学能力方面有了一定的提高。我多次参加市级，区级、校级各种类型的课，自行设计完成相关课件，撰写论文，均取得很好的效果。指导学生进行舞蹈排练，分别在省、市、区的比赛中获得较高的奖项。其实教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

剖析不足：

也许在别人的眼里，我是一帆风顺的，但我却感到自己的发展进入了“高原期”，就象处于长跑中的“极限”，以往的成绩已经被远远的甩在了身后，前进的步伐却受到各种各样的束缚、局限而慢慢减速。只有冲出“极限”、超越自我，才能迎来更大的发展空间，迎来更灿烂的明天。而怎样才能冲出这一“极限”呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向；其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作，使自己逐步沦为日常工作、杂务事情的处理人，每天穷于应付；同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此近一年来也就害怕写文章，不想写文章，使自己大多停留在感性经验的层面，无法提升到理论层面上去总结出好的，高质量的文章。

为了落实《xx小学教师继续教育》的精神，结合自己教育教学实际，特制定年度发展目标：

- 1、通过培训，使自己能够胜任教育教学工作，争取达到优秀。
- 2、努力培养自己成为市、区“骨干教师”。
- 3、经过教育技术能力培训，通过国家考试中小学教师教育技术能力得到显著提高。
- 4、不断学习并掌握新的教育教学理念，提高业务水平，力求在音乐学科的教学领域中发挥青年教师的骨干带头作用。

自学-----学习教育教学专著；

听讲座-----专家引领，撰写教育笔记、教学经验、论文等；

同伴互助-----积极参加教研组活动；

骨干教师培训-----身为校级骨干教师，本周期，本人会结合区市有关对骨干教师的培训目标，提高自己的主观能动性，通过教学实践、总结提炼教学经验、争取参与各级教育讲坛、假期集中研修等，向专家型教师发展。

骨干教师自我专业发展报告篇三

3、教育教学：定期开放幼儿园，欢迎家长、孩子来园活动；开展园内示范课，开展丰富多彩的亲子活动；借助特殊节日，开展各种有意义的讲故事、歌唱、绘画、舞蹈比赛等活动，教育幼儿做一个有爱心、孝心、懂礼貌，有创意的好孩子。建设好家长学校。

(三)20xx年1月-20xx年12月

1、教师培训：引导教师学习先进教师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、教育杂志，包括向网络学习等，鼓励教师学会按需学习，撰写学习心得。

2、条件改善：(1)大班、中班将再开设一个班级，根据需要为班级添置电视、档案橱、桌椅等；(2)加强资金投入，对厕所进行维修改建；(3)逐步添置、更新幼儿教玩具；(4)利用暑期对校园的生活、游戏、学习环境进行改造。

3、教育教学：开发农村教育资源，开展特色教育。组织教师自创教具、学具、玩具，好的作品进行展示、评比。

总之，因为我园年轻教师不多，教师年龄偏大。新教师存在教育教学经验和对家长工作经验的缺乏，对幼儿年龄特点不够了解，对班级纪律掌控不稳定的情况。老教师对新的理念接受速度教师在学学习使用新教材的过程中对教材的认识和运用有困难，主动学习研讨的氛围不够。

另外，目前我园制度不够齐全，平时做的不少具体工作没有留下应有的轨迹。家长参与幼儿园工作的积极性不高，对家园联系栏的内容不太关注，对幼儿园的各项宣传、通知等不重视。应该加大向家长宣传的力度，帮助家长了解幼儿园发展规划，根据家长的需求提供相应的服务，争取家长的支持与配合。

面向未来，我们满怀豪情，信心百倍，我们深知责任的重大，我们更知意义深远。我们一定会以踏实的工作作风，全员上下齐心努力，将规划变为现实。

一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能

力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大；面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。
2. 教学的效果还没有明显地凸显。
3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。
4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

三、发展目标

(一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

(二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

四、具体措施

(一)业务知识

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政

治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a.长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b.日常计划：

1)坚持每天看书半小时。

2)坚持每天弹琴半小时。

3)坚持在博客上撰写教学心得。

4)每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

(二)教育教学能力

1.进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2.在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有20xx年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a. 长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b. 日常工作：

1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。

2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。

3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

五、研究反思能力

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a. 长远计划：

1) 写出质量较好论文，并争取得奖。

2) 撰写课题方案，并争取立项。

b. 日常工作：

1) 选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1. 有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。
2. 善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神；
3. 善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

共2页，当前第2页12

骨干教师自我专业发展报告篇四

带着梦想，载着自信，我登上了初三的列车。

初三的列车飞驰在轨道上，窗外的美景固然很多，但我不能停留观赏，因为路程太过短暂，一旦我驻足欣赏，就会错失最终的美丽——梦想。

一份好的计划就如一个好的驾驶员，能为顺利到达目的地多一份保证。我的计划如下：

语文：语文是我的优势学科。在初三，我要保住这块阵地。文言文是我在语文学习中最大的敌人，消灭这个敌人的方法就是多读多背。在今后的语文学习中，我应充分利用早读时间，多读多背，将文言文知识点记牢，准确掌握生字词并能准确翻译。在初三，对文章的感悟能力也大需提高，遇到新课文尽量先不看参考书，自己感悟。通过思考后仍不明白的再看参考书，解决问题。

数学：数学是理科，提高成绩的秘诀就是多做练习。初三的学习中，先做基础题，巩固知识点。多做提升题，就是难度中等偏上，训练思维。至于那些高难度的题，见见题型，点到为止，没有必要钻牛角尖。

英语：英语也是我的优势学科。初三，要扩大词汇量，并且要计时阅读，提高阅读速度。完形填空是我的弱项，我应加强这方面的练习。保住这一优势学科，是我在初三必须完成的任务。

物理：多做练习是提高物理成绩的不二法门。在最后一年的学习中，我要接触各种各样的题型，并能举一反三。同时，及时纠错也是提高成绩的有效方法，要在错题中总结做题技巧。

化学：化学是一门以实验为基础的学科，在今后的学习中，我要认真完成每一项实验，细心观察实验结果，并做详细的记录。同时，化学也是需要记忆的学科。要背诵的知识点很多。所以，我要利用空闲的时间，多背概念，并能灵活运用。化学是一门新课，我要投入100%的精力学习这门课。兴趣是最好的老师，通过对化学的初步了解，我已经对化学产生了浓厚的兴趣，相信我会将这门课发展成为我的优势学科的。

政治：政治是理论性很强的一门课程，要背的内容也有很多。中考政治虽是开卷考试，但也不能有任何松懈。只有将书本内容熟练掌握，才能确保在中考时胸有成竹，有条不紊的答题。

历史；历史在中考中占的分数不多，但作为中学生，应该了解历史。所以，不能只为了考试而学习历史，应该把历史当作常识去学，这样，在考试中拿高分就容易得多了。

安排好了各科的计划，最后制定一个总的目标。

骨干教师自我专业发展报告篇五

为认真贯彻乡党委有关部署要求，根据自身查摆的两学一做存在的突出问题，结合工作实际，制定整改清单如下：存在问题及整改措施：

一. 理想信念不坚定

整改措施 坚定理想信念

- 1、坚持认真学习党章和党规，坚定共产主义理想信念，不断提高党性觉悟。
- 2、敢于亮剑，坚决抵制错误思潮和观点，维护党的团结、统一。

整改时限：长期坚持

二、政治意识淡化、缺少大局意识

整改措施

强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识

- 1、加强政治学习，用科学理论武装自己，强化政治意识、大局意识。
- 2、坚持学做结合，知行合一，强化核心意识、看齐意识，注重实效。

整改时限：长期坚持

三、落实政治纪律和政治规矩力度不大

整改措施

认真贯彻落实党校决策部署，认真结合实际贯彻落实党的路线方针政策

整改时限：长期坚持

个人“两学一做”问题整改台账