

# 最新海洋馆的片段 小学生数学四年级论文 (模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 海洋馆的片段篇一

当前教育背景下，我们主要的学习模式主要分为四步程序，并且以老师为指导。第一，教师授课，学生听课，此为学习的起点，即听课；第二，借助于课下练习来理解和接受课上的内容，此为作业的部分，做练习可以将课上的内容理解并内化，深刻把握其内在规律，因此还要求记忆以及整理，此为复习的部分；要达到每一节课的学习情绪更为积极，学生要主动提前了解，此为预习的部分。此四项程序各有其存在的特殊意义及功能，不仅如此，它们更是环环相扣，彼此依存和制约。每四个相邻的程序就连成了一个周期性学习过程。在这个循环里，有起点也终点，我们应该主动去引导学生去认识学习周期，使其能够自行发现周期中每一步的印记，独立为一个系统并融入到学生自身的体系中，达到各个程序尽其所能，从而促成整体效果最优，协助学生达到理想的效果。就数学这门课程而言，学生需要完成指定的五步程序才可能将数学知识独立地内化。首先，初次接触新事物，新知识，了解其发展的由来以及存在的变化。例如，研究其存在、演化所需要的前提以及具体的演变轨迹；积极加入到对于新事物的研究过程，从而能够获取对新事物和新知识的第一感受。在获得第一感受的基础上发挥主观能动性，进行联想———逐步完成新知识的轮廓以及其与原有知识的核心关联———进一步阶段根据感知总结新知本质———脱离感性变记忆为新知———夯实运用新知———把新知转变成一种素质融入到学生针对数学课程的学习中，这能从根本上强化学法的引

领，优化授课方式，保证学习效果。

## 2完成三个紧密联系

2.1紧密联系求教和自学：学生从初步接触新知到内化并能运用，不仅需要借助老师的直接指引，更重要的是要靠自己的努力独立思考，去钻研、摸索和掌握，以自身的努力为基础，在需要外界力量的时候再寻求帮助。

2.2紧密联系学与思：学习不仅是不断吸取知识的过程，更是一次次思考不断使得新知变得更切实际的过程。所以，学习和思考是相辅相成、相得益彰的。针对课本知识需仔细琢磨，勇于疑问，把握好所有概念等基础性知识的内在关联与深刻内涵，并且应掌握隐含其中的推导方法和原理。提出问题以后要舍弃原有的思维定式，保持灵活和机动性，以多方面的思考和方式达到解决问题的目的。

2.3紧密联系知识原理与实践运用：学习的最终目的在于帮助更好的实践，因此，知识原理是基础，需要精确地把握抽象知识的核心，并根据实践的具体抽象成模型理论，熟悉这一转变方式；就已掌握的概念，需要从更为广阔的实践中发现体现其具体的例证，从而将抽象具体化，在最大程度上实现学有所用。

## 3丰富知识的获取渠道

在当今这个知识信息化时代，人们可以通过各种方式获取知识，因此，应该摒弃传统的只依靠课本获取知识的方式，所谓开卷有益，就是要学生广泛涉猎相关的非课本资料，有助于开拓视野，并且通过多渠道的涉猎专心探索课本内容，将教材的知识结构内化。

## 4及时归纳回顾

4.1 学而时习，即要求学习的过程中必须重视复习。首先，复习是巩固知识的必要步骤，复习之后的练习能够更好地帮助知识的理解和记忆。所以，要在每一阶段的学习之后安排必要的复习工作，使得零散的知识系统化。

4.2 善于归纳。阶段性的归纳和反思是增进学习动力和强化学习目标的有效途径，可以帮助建立知识体系，灵活运用解题规律，还可以协助调整学习方法和态度，估量能力水平。要在每个阶段注意归纳各项指标的进步状况和切身感受。

4.3 结合具体知识灵活采用恰当的方式。例如如何理解课程中的基础性概念知识，如何灵活运用学科语言；如何提升数学上的各方面能力，如运算、逻辑转换思考、综合分析等一系列学科能力；如何理清解题思路；如何避免过程中的偏差；如何及时得到效果的信息；如何客观评估归纳解决问题的思路；如何应对考核等，深刻挖掘问题的内在，无疑会帮助学生更有效地学习。纵观古今，曾有众多卓越杰出的前辈掌握了独具特色的学习方法。最为明显的例子就是祖冲之，他将其学习的过程精要的提炼为“搜炼古今”。搜即为搜索之意，广泛采纳原有的功绩，进行深入研究；炼即为提炼，就是通过对比众多主张，进一步地提取精华。国外的优秀学习方法的例子也是不胜枚举，比如伟大的物理学家爱因斯坦，提出了自己独特的学习方法。倘若可以把众多优秀的体会和经验规整出来，必会收获一笔巨大的财富，所谓，三人行，必有我师焉，说的就是这个道理，取他人之长，补自己之短，是达成学习目的的有效途径，也是习得学习方法的必要途径。

## 海洋馆的片段篇二

课堂从问题开始，又应以问题结束。一方面，我们需要重视培养学生的问题意识，让学生能够在学习过程中主动提出问题，另一方面，我们又要精心设计自己的提问，提高提问的实效性和艺术性。

## 一、抓住关键，促进认识深入

关键处的提问可以激发学生探究的热情，促进学生理解的深入。教学《两位数乘两位数》，教师让学生尝试接着完成以下两道题的计算（给出了第一步的计算过程）：

学生独立完成，汇报展示。之后，教师针对第一题的计算过程提问：竖式中两个75所表示的含义相同吗？针对第二题的计算过程提问：248表示什么？这两个问题的设计都注意抓住了两位数乘两位数计算的关键——乘数十位上的数与被乘数相乘积的对位道理，既能巩固所学知识，又能培养学生的思维能力和语言表达等能力。

## 二、层层递进，引导思维提升

当学生对数学知识的理解出现疑惑时，教师不妨通过提问，引发学生的争论、交流，引导学生认识知识的本质，发展思维的深刻性。教学《探索图形覆盖的规律》一课时，为了使学生在运用中加深对规律的理解和运用，我创设了以下情境：

这几个问题的设计，从不同的角度对原问题进行“变式”，抓住了学生的疑惑，既关注全体学生理解规律的本质，又关注不同层次学生思维发展的需求。

## 三、围绕重点，促进新知理解

提问中有一种经常性的方式是追问。追问就是在学生基本回答了教师提出的问题后，教师有针对性地“二度提问”，再次激活学生思维，促进对新知识的深入理解。教学《百分数的意义和读写》，在学生初步理解百分数的意义后，我安排了选择百分数填空的练习。其中有一道题是：某车间经过技术改良，现在每月的产量是原来的。在学生选择应该填108%之后，教师追问：为什么选择108%？其他百分数合适吗？这样的追问就有助于学生结合具体情境，理解分子大于分母的

百分数的实际意义。

提问是教师最重要的一项基本功。精巧的问题设计及对学生的回答做出机敏地回应往往能够体现教师的“功力”和“智慧”，也是影响学生学习效果的重要环节。

### 海洋馆的片段篇三

今天，我到了家，看见家里没电，就问爸爸，爸爸就带我去看坏了的变压器。

在修变压器的地方有很多人，还有几位伯伯在修变压器。首先是在电杆上面放了几根接地线，然后把变压器上的铁锈零件扭下来，装上新的零件，再把接地线取下来，保证安全用电。

变压器供给电量我们用，关系每个人的用电资源，所以不能去伤害它。

### 海洋馆的片段篇四

今天我读了一本好书名子叫《会飞的教室》。我的疑问是教室怎么会飞呢？原来是一群活泼、聪颖、天真的少年为圣诞节准备的一场戏的名子叫《会飞的教室》。

这里有胆小怕事的邬理，魁梧好斗的马提斯，冷静持重的塞巴修，才华横溢的戴马亭，多愁善感的姚妮。《会飞的教室》讲了孩子们为圣诞节的一场戏而展开。

同学之情，师生之爱，朋友之谊。这本书告诉了我人生中友谊是最重要的。虽然主人公不是我们，但他就是我们身边的伙伴，同学的缩影。人生中最珍贵是我们的友情。我懂得了什么是真正的友谊！什么是团结，相信以后我会和同学们互相帮助一起度过难关。不能因为一点小事和别人绝交，那是

不对的。

从现在做起，从小时候做起，让我们珍惜朋友之间的友谊吧！

## 海洋馆的片段篇五

今天，我读了一本由金波大师写的《影子人》。

这是作家金波20xx年自选的短篇童话集，收录了作家创作的六十余篇童话佳作，意境优美，感人至深。其中，许多作品被选入大陆及港台语文教科书。可见，《影子人》是多么意味深长，优雅的书。

看《影子人》吧，不会有错。

## 海洋馆的片段篇六

这几天我不仅读了《白象家族》我还读了沈石溪的另一本中篇小说《骆驼王子》，这本书充分描绘了一匹幼年野骆驼变为一匹能在市场上随意买卖的家骆驼的过程。

你们会问为什么野骆驼会变成家骆驼呢？这与文章主题相同那就是体现动物有时必须经过青春期的叛逆，这样才会长大，否则心灵就永远也长不大。

大致内容是这样的：书中描绘的是一只叫骆驼王子的小骆驼，它每天都沉浸在秋草母，杏眼雌，光脖子等成年骆驼的溺爱中。使它错过啦“第二次断奶”，长大后变成了一个发育得与成年骆驼不差上下的身体，却只有小骆驼那么大的胆量的骆驼，变成了一匹能在市场上随意买卖的家骆驼。

这个悲惨的结局告诉我们了：一定不能衣来伸手，饭来张口，要培养自理能力以后才能成才，不能一直生长在父母的翅膀下。不然会变成胆小，懦弱，自私的人。

## 海洋馆的片段篇七

今天,我和妈妈一起去买东西。妈妈带我来到超市看见人山人海车水马龙,来到超市里面看到了许多东西有牛奶、茶、草莓、火龙果、苹果、橙子。。。妈妈说‘‘我们要买火龙果和草莓.’’妈妈带我来到二楼也很多有洗发水、毛巾、拖鞋、湿巾。。。

妈妈说‘‘我们要买洗发水和面包.’’买完东西我们来到付钱的地方付完钱我们就高兴的回家了。这一天我过的很开心!