

2023年幼儿园学雷锋活动新闻稿(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园学雷锋活动新闻稿篇一

为扎实有效的推进我校学生的思想道德教育，促进青少年文明素养的提高，现将我校“三月学雷锋”活动的有关事宜通知如下：

一、活动目的：

雷锋是老一代无产阶级革命前辈为全党全民树立的一面旗帜，雷锋精神体现了伟大的中华民族优良传统，雷锋精神闪烁着共产主义思想的光辉，反映了社会主义时代新人的精神面貌。

认真组织广大师生学习雷锋精神，大力开展学雷锋活动，赋予雷锋精神时代意义，对培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人是非常必要的。

二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结合到学生的校园生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、具体活动安排：

1、三月初，各班级团支部、学生会做好学雷锋活动月的氛围宣传；

3、开展一次“学雷锋”主题班团活动(各班活动方案送学校团委)；

学习讨论话题：

1、什么是雷锋精神；

2、雷锋精神蕴含了中华民族精神的那些方面？

3、新时期中学生如何向雷锋学习？如何用雷锋精神激励自己更好的学习、工作、生活？

幼儿园学雷锋活动新闻稿篇二

学雷锋活动作为一项重要的社会实践活动，旨在弘扬雷锋精神，倡导奉献他人、乐于助人的优良品质。在参与学雷锋活动的过程中，我感受到了社会主义核心价值观的教育力量，同时也切身体会到了为社会服务的乐趣与意义。以下是我在学雷锋活动中的心得体会。

首先，学雷锋活动让我认识到奉献他人的重要性。在志愿者活动中，我深入了解了一些弱势群体的生活现状，比如孤寡老人、失学儿童等。看到这些人们的困境和需要帮助的迫切性，我对雷锋精神有了更加深刻的理解。通过亲身参与，我能够为他们提供一些实际帮助，也能够用自己的行动传递出爱心和温暖。这种奉献他人的行为不仅令我感到快乐，更让我深刻体会到了人与人之间的联系和关爱的力量。

其次，学雷锋活动培养了我关注社会问题的意识。参与活动

时，我看到了很多社会问题，比如环境污染、交通拥堵等。在平时的生活中，我可能并没有太多的时间和机会去关注这些问题，但是通过学雷锋活动，我开始积极思考如何改善这些问题，为社会做出一些贡献。我认识到自己是社会的一部分，来自社会，也要为社会做点事情。学雷锋活动激发了我对社会发展的思考，使我明白了个人行为与社会整体进步之间的关系。

再次，学雷锋活动提高了我的团队合作能力。在活动中，我不仅要与志愿者们一起制定活动计划，还要与他们合作完成各项工作任务。这要求我们相互协作，充分发挥每个人的优势，形成团队的合力。通过和志愿者们一起工作，我学会了互相支持、互相帮助，明白了团队合作的重要性。只有通过团队合作，才能更好地完成任务，更好地为社会做出贡献。这种团队合作的精神将在我今后的学习和工作中发挥重要的作用。

此外，学雷锋活动也增强了我的责任感和使命感。参与志愿者活动，我感到了自己有责任为社会做出贡献，有使命去帮助那些需要帮助的人们。雷锋精神告诉我们每一个人都有可能成为一位雷锋，只要肩负起社会责任，去行动，去奉献。通过学雷锋活动，我明白了自己应该承担的责任，明白了自己的不足之处，努力提高自己的专业能力，为社会做出更多更大的贡献。

总的来说，学雷锋活动让我深入理解了雷锋精神的内涵，并通过实际行动将其贯彻到自己的生活中。通过这一系列活动，我认识到奉献他人的重要性，关注社会问题的必要性，团队合作的重要性，以及个人责任感和使命感的重要性。这些心得体会将伴随我一生，使我成为一位有担当、有爱心的社会人。我相信，只要每一个人都能学习和践行雷锋精神，在自己的岗位上发挥主动性和创造性，我们的社会将会更加和谐进步，我们的国家将会更加繁荣富强。

幼儿园学雷锋活动新闻稿篇三

第一段：对雷锋精神的认识与理解（200字）

学雷锋活动是我校的一项传统活动，多年来我们一直致力于培养学生良好的品德和品质。雷锋同志是中国人民最敬爱的英雄人物之一，他高尚的品德和无私的奉献精神深深地感染了千千万万人。学雷锋活动旨在通过深入学习雷锋精神，传承雷锋的价值观，引导学生树立正确的人生观、价值观和价值追求。

第二段：参与学雷锋活动的收获（300字）

参与学雷锋活动让我受益匪浅。首先，我深刻认识到人生的意义不仅仅在于满足自己的物质需求，更重要的是通过帮助他人实现价值。曾有一次，我参与了学校为贫困山区学生筹款的活动，我亲手制作了一些小手工品并组织售卖。虽然我的贡献微不足道，但当看到那些孩子们充满感激的笑容时，我感到非常幸福和满足。其次，通过和志同道合的朋友们一起参与学雷锋活动，我加深了对友情的理解和尊重。共同奉献、互相帮助让我们的友谊更加深入，我们不仅成为了朋友，更成为了彼此生命中重要的组成部分。

第三段：学雷锋活动对个人品德的塑造（300字）

学雷锋活动对我个人品德的培养起到了重要的作用。首先，学雷锋活动养成了我乐于助人的良好习惯。自从参与学雷锋活动以来，我就时刻关注身边的困难和需要帮助的人。只要我有能力，我就会伸出援手。这让我意识到，帮助别人的快乐是无穷无尽的，我愿意将这种乐于助人的精神一直传递下去。其次，学雷锋活动让我更加关注他人的感受。在与贫困学生交流的过程中，我深刻认识到幸福不仅仅是物质上的享受，更在于内心的丰盈。因此，我开始注重培养自己的情感和人际交往能力，关心他人、理解他人、尊重他人。这些品

德的培养让我成为一个更好的人。

第四段：学雷锋活动对社会的贡献（200字）

学雷锋活动不仅对个人有着重要的意义，对社会也有着积极的影响。雷锋精神的传承是推动社会文明进步的重要力量。参与学雷锋活动的学生，在提高自身品德的同时，也将传递这种正能量到整个社会，影响更多的人。雷锋精神的传播，让更多人认识到只有通过善良、友爱和奉献才能真正实现幸福和进步。学雷锋活动的推广也让更多人了解到贫穷并不是人生的终结，只要有帮助的手伸向他们，他们也可以拥有美好的未来。

第五段：进一步传承雷锋精神的建议（200字）

为了进一步传承雷锋精神，我们可以在日常生活中多关注他人的需求并提供帮助，不断培养自己的善良与奉献精神。我们还可以通过参与志愿服务活动来强化对雷锋精神的理解和传承。通过自己的实际行动，让雷锋精神的火炬在我们每个人的心中永远燃烧。

总结：学雷锋活动是我们学校的传统活动，通过参与其中，我对雷锋精神有了更深刻的理解与认识。参与学雷锋活动带给我的收获不仅体现在个人品德的培养上，还让我体会到了乐于助人、关爱他人的无穷快乐。通过我们的共同努力，让雷锋精神的火种在社会上继续传递、燃烧。希望学雷锋活动能够在更多的人群中得到认同与推广，让更多的社会成员真正感受雷锋精神的力量，为我们的社会带来更美好的明天。

幼儿园学雷锋活动新闻稿篇四

一、指导思想：

3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习

题词的纪念日，47年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断进步，茁壮成长。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，将组织此次活动，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动我校的文明礼仪教育。让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

二、活动时间：2012年3月日---2011年3月31日

三、活动安排及要求：

第一阶段：主题是“心中的雷锋”（1日——7日）

活动要求：组织召开“学雷锋”动员大会，实施“五个一”工程：讲一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书、出一期有关雷锋的板报、写一篇学雷锋的日记或作文。学校在3月5日左右组织初一年级部分学生到校外参加公益性劳动。

第二阶段：主题是“雷锋精神伴我行”（8日——20日）

活动要求：各班级开展学雷锋系列实践活动，从小事做起，身边做起，从岗位做起。开展

“伟大的母爱”教育系列活动。结合三八妇女节，开展“我为妈妈洗次脚”“我对想妈妈说.....”等系列活动，引导学生体会父母的劳苦。结合植树节，组织广大师生开展美化校园环境及周边环境。学校将组织部分优秀学生与中学部分贫困学生结成“手拉手好伙伴”。开展向贫困同学赠送学习用品活动，互相到各自学校班级、家庭开展一日体验活动，书信交流共同成长活动等。

幼儿园学雷锋活动新闻稿篇五

雷锋精神是中华民族传统美德的集中体现，它强调了人与人之间互助、友爱和奉献的精神。学雷锋活动作为社会主义核心价值观的重要一环，旨在培养青少年的社会责任意识和奉献精神。作为一名参与学雷锋活动的学生，我深刻体会到了雷锋精神的魅力和学雷锋活动的价值，下面我将以五个连贯的段落，来分享我的心得体会。

首先，学雷锋活动让我感受到爱与被爱的力量。活动中，我们以“人人为我，我为人人”为宗旨，尽己所能，帮助他人。我记得有一次，我们去附近的养老院看望老人，我和两个同学一起陪一位名叫王奶奶的老人聊天。她告诉我们她孤独寂寞的日子，听到这里，我感到了内心的震撼。于是，我和我的同学经常去看望她，为她洗洗衣服、打扫卫生。王奶奶对我们说：“你们就像我的孙子孙女一样，谢谢你们。”这一声谢谢，让我们觉得非常有意义，也让我们明白了付出与收获的关系。学雷锋活动让我感受到了爱与被爱的力量，让我明白了人与人之间的温情和关怀，也让我明白了自己对社会的责任。

其次，学雷锋活动使我学会了感恩。通过参与各种形式的志愿服务，我逐渐认识到有些人的生活条件比我们还要困难，而他们依然保持着乐观向上的心态。印象最深刻的是我们去乡村支教，那里的孩子们虽然生活简陋，但是他们对我们充满了热情和感激之情。他们在我们离开的时候送上了自己亲手制作的贺卡，上面写着对我们的感谢和祝福。他们的感激让我意识到，我们所拥有的一切都是来之不易的，我们应该心存感激，珍惜并回报这些来自社会的关怀和帮助。

再次，学雷锋活动提升了我的能力和素质。在学雷锋活动中，我学会了如何独立思考和解决问题。在一次志愿服务活动中，我们遇到了一个棘手的问题，原本打算修缮一座社区的游乐设施，但发现设施的材料非常难找。面对这个问题，我们组

织了几次讨论会，最终找到了合适的解决方案。通过这个经历，我学会了以问题为导向，从多个角度思考问题，寻找解决问题的方法。此外，在学雷锋活动中，我还提升了沟通和合作的能力。在团队合作中，我学会了倾听他人的观点，与他人共同制定计划和目标，并且克服困难，超越自我，为实现共同的目标做出贡献。

最后，学雷锋活动激发了我对社会的热爱和责任感。在活动中，我见证了很多有关社会问题的现实，比如贫富差距、环境污染等。这让我感到社会的不完美，也让我产生了强烈的责任感，希望能够为社会做出贡献，为改变社会的现状贡献自己的力量。同时，我通过学雷锋活动也发现了自己的兴趣和潜力，比如组织力和领导力。因此，我决定将来继续参与志愿服务，发挥自己的长处，为社会做出更多的贡献。

总之，学雷锋活动是一次宝贵的学习机会。通过参与学雷锋活动，我感受到了爱与被爱的力量，学会了感恩，提高了自己的能力和素质，更重要的是，激发了我对社会的热爱和责任感。我相信，只要每个人都能学好雷锋精神，用实际行动践行社会主义核心价值观，我们的社会一定会变得更加美好！

幼儿园学雷锋活动新闻稿篇六

今天我们进行学雷锋活动。

下午第一节课一下，我们就被分配到各个地区进行学雷锋活动，有的被分配到实验室，有的被分配到音乐室，有的被分配到校外打扫天桥，有的留在教室，有的到清洁区。而我就光荣的被分配到校外进行学雷锋活动。

我们四五六年级的学生在中间小院集合，大队辅导员孙老师，李校长，陈主任和胡校长带领我们去校外打扫卫生。我们年级带领的老师是李校长。

我们有序的到校外打扫卫生。老师给我们分好打扫的地区后我们就开始打扫卫生了。我首先去学校里接水，我费尽了千辛万苦终于把两盆水抱了回来。我和安钰琪拿起抹布开始擦来栏杆。我们将擦完的水泼洒在天桥上。擦着擦着手就冻得不行，手都红了。路过的大学生问我你不冷吗？我说：不冷。我心里想：曾经雷锋叔叔干得比我们还苦这一点又算什么。说完我又擦开栏杆。过了会老师说我们可以排队回教室了，大家看着自己打扫过的天桥拿着清洁工具走了。

幼儿园学雷锋活动新闻稿篇七

开展学习雷锋活动，对全面深入贯彻“三个代表”重要思想，切实加强青年学生的思想道德建设，帮助青年学生树立正确的人生观、世界观和价值观，具有十分重要的意义。根据上级有关文件精神和学校的具体情况，经研究决定，3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，参与志愿服务，坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。

二、活动内容

开展系列学雷锋教育活动，体现校园文化建设。具体活动安排如下：

1、“雷锋精神在闪光”活动(3月3日——3月9日)

每班利用黑板报、手抄报(3月9日中午，组织老师对各班黑板报、手抄报教室后墙无黑板的出手抄报进行打分各评出前三名)以及内容丰富、形式多样的主题班会，大力宣传雷锋事迹及学雷锋先进集体事迹，营造教育氛围。让每个学生都能体会到雷锋就在我身边。

2、“学雷锋，献爱心”活动3月7日下午，组织学生到大岭村五保护家开展帮抚慰问活动。

3月11日组织学生代表到荣和新城慰问“安琪之家”残疾儿童。
(经费由各支部及团委筹集)

3、“学校是我家，卫生靠大家”活动(整个学期)

组织各支部轮流开展美化校园环境，负责校园公物清洗和保洁，协助清洁工开展校园保洁工作。(具体安排见轮值表。)

篇三