

最新科学领域滚一滚 幼儿园科学活动教案 (优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学领域滚一滚篇一

- 1、知道水果、蔬菜等都有种子。
- 2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力。
- 3、萌发对科学、对大自然的兴趣。

1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。

2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干

3、视频转换仪。

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

2、幼儿交流探索的发现。

(1)、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子?

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子的什么样子的?

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的? (评析：当幼儿看见西瓜的种子的時候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。)

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

(2)、师：有谁找到香蕉的种子吗?

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现? 我们一起看看他找的种

子对不对？

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

科学领域滚一滚篇二

一、活动目标：

1、感受到空气的存在。

2、保护孩子的求知欲，发展探索的能力。

二、活动准备：气球、打气筒、纸、笔。

三、教学活动：

1、引导、观察。

(1) 老师准备1个打气筒

(2) 对着幼儿的脸挤出一些空气。让幼儿感觉到空气

2、探索：气球里的空气

(1) 猜想：没有吹气的气球里面有空气吗？

(2) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(3) 给气球吹气，说说现在的`气球是否存在空气。

(4) 实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(5) 请幼儿记录

科学领域滚一滚篇三

1. 探索让纸张向前飞得更远的方法。
2. 喜欢参加探究活动，在活动中提高观察和思维力。

相同质地的纸若干张、厚薄不一的纸若干张。

探索让纸向前飞得更远的方法。

(1) 师：老师有一张纸，很想让这张纸向前飞得更远，有什么办法吗？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 师：请幼儿说说让纸向前飞得更远的方法。

(4) 幼儿人手一张同样厚薄的纸，按照自己说的方法尝试让纸向前飞得更远的方法

(5) 师：我看到有的小朋友折了个纸飞机，有的小朋友还是用那张平面纸飞纸，一张纸折的纸飞机飞的远还是一张纸飞的远？我们一起来比比（拿纸飞机的幼儿和拿一张纸的幼儿站在同一条线上），幼儿听老师口令一起向前扔出去。

(6) 师：哪个飞的更远？（纸飞机）

小结：原来纸向前飞得行的距离远近与纸的外形有关。

(7) 师：老师这里有一些比刚才薄的纸，还有一些a4纸，请你自愿选择a4纸和比a4纸薄的纸，然后我们站在同一条线上，看看哪张纸飞的`更远。

小结：原来让纸飞的更远与纸的厚薄也有关系。

(8) 师：老师这次要请你们将a4纸揉成团，变成一个球，然后你们站在同一条线上，看看那个让纸飞的更远。

小结：原来你们力气的大小也能决定让纸飞的远还是不远。

科学领域滚一滚篇四

- 1、通过观察了解小蝌蚪的特征。
- 2、乐意和教师一起表演，感知体验自由游动的小蝌蚪。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、主动参与实验探索。

课件：趣味练习--养蝌蚪

- 1、出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

- 2、认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的？

- 3、请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

4、师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

5、师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

6、幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的脑袋，小小的尾巴。

7、养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上(池塘)。

较好地完成了活动目标。在设计活动时我注意使用了多种教学方法：演示法、游戏法及情景教学法，能够使幼儿主动探究、积极思维。本次活动幼儿采用的学法有：多通道参与法及体验法。新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。

科学领域滚一滚篇五

1、通过观察一组物品的色彩、图案等细节发现相同的物品，并将相同的物品放在一起。

2、能按教师的指令操作，并愿意边操作边讲述。

3、乐意参与科学活动。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教具：5张小熊的图卡（颜色和装扮各不一样）贴在教师身体的各个部位，有口袋的围裙（当作一个小熊的家），透明文件袋4个（分别当作其他小熊的家）贴在4张大椅子，幼儿操作大图。

学具：每人2张小熊图卡（1张是大家和教师一样的小熊，还有一张分别和教师的其他小熊图片是一样的），幼儿用书，彩笔一支，人手一个小篓子。

一、热身游戏：找小熊

1、教师：“我身上藏了许多小熊，请你们把它们找出来好吗？”

2、教师念儿歌：“找小熊，找小熊，我的小熊在哪里？”请个别幼儿找出来。

3、教师将找到的小熊图卡展示在展板上，请大家向小熊们问好。

二、问题解决

1、教师戴上贴有小熊标记的围裙，请幼儿找出和围裙上一样的小熊。

教师：“这是小熊的家，请你们找出一只和它一模一样的小熊。仔细看一看，比一比，它们什么地方是相同的？”

2、教师引导幼儿边送边说：“小熊，我送你回家。”

3、请幼儿在自己的篓子中找出和围裙上相同的小熊并将小熊送回家，教师提醒幼儿边送边说“小熊，我送你回家”

4、出示另外的4只小熊的家，请幼儿仔细看一看小熊家的标记，并将自己的小熊送到和标记相同的家里，教师提醒幼儿

边送边说：“小熊，我送你回家”。

5、集体检查：看一看每个家里的小熊是不是相同的。

三、操作练习

1、出示挂图，介绍操作内容与方法。

教师：“麦斯一家都有自己爱吃的东西，看一看他们手上拿的，再看看桌子上有些什么食物？”“请找出和她们手上一样的东西，然后用一条直直的线把它们连起来”。（教师先示范将相同的两个物品旁的点点用直线连起来，然后请幼儿徒手练习）。

2、幼儿操作，教师巡回观察与指导，提醒幼儿从点点开始到连线。

3、师幼一起检查操作结果。

此次活动的内容还需要创新，提高难度。在找相同中，要提升活动的梯次性，要有层层递进的过程，教师要挖掘新的内容，填充活动，使活动变得有创新性。

科学领域滚一滚篇六

1、了解削皮刀、挖勺器等小工具的名称和简单构造。（重点）

2、学会安全使用美食小用具品尝秋收果实。（难点）

3、感受各种美食好帮手所带来的快捷、便利。

1、经验准备：提前和幼儿共同欣赏各种水果拼盘的图片，丰富幼儿相关经验。

2、物质准备：各种水果拼盘的图片课件；削皮刀、香蕉切片

器、挖勺器、蔬菜切片器若干，水果蔬菜若干。

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

需要什么工具？”

二、师幼探索，了解小工具的简单构造。

1、出示美食工具，了解各种小工具的名称和简单构造。

提问：它叫什么名字？削皮刀上有什么？怎么用？引导幼儿介绍并操作自己认识的美食小工具，引导幼儿发现小工具的简单构造及使用方法。

2、认识香蕉切片器，初步感知小工具的便利和快捷。

提问：它是什么形状的？会是做什么呢？它和小刀都可以把香蕉切成片，哪一个会更快？谁愿意上来试一试？引导幼儿通过比赛的方法，发现小工具的便利与快捷。

3、小结：这些小工具有一个共同的名字叫做：美食好帮手。

三、自主探索，初步学会安全使用简单的美食小工具。

1、幼儿分四组进行自主操作。（削皮刀、香蕉切片器、水果挖勺器、蔬菜切片器）

提出要求：请你在小菜板上操作，操作前用湿巾擦手，产生的垃圾放到方形盘子里，制作完的食物放到自己圆盘子里。音乐停止的时候，把制作好的食物放到前面桌子上并回位做好。

2、教师组织幼儿进行分享交流。

提问：你是用哪个工具制作的什么食物？你是怎样做的？”

小结：这些美食小工具真是我们生活的好帮手，能让我们的生活变得更方便、快捷。

四、制作拼盘，体验劳动的喜悦。

1、引导幼儿自主讨论进行，并请一组幼儿介绍自己的分工内容。

2、幼儿分组制作水果拼盘，引导幼儿互相商量拼盘内容，鼓励幼儿互相合作，完成作品。

3、分享水果拼盘，鼓励幼儿互相介绍。活动延伸

1、鼓励幼儿回家寻找更多的美食小工具。

科学领域滚一滚篇七

:

1、对生活中常见的树木产生兴趣，乐于观察它们的特点。

2、能够辨别松树、苹果树和梧桐树的叶子及果实。

3、认识松树、苹果树和梧桐树在四季中的变化。

:

多媒体、图片（不同树的种子和果实和树）

:

开始部分一谜语导入

教师出示ppt并念出谜语给幼儿。教师：你们猜猜这是谁呢？

一大树大树朋友都给你点赞了

1、老师走在路上看见前方有三棵大树在前面就过去给他们打招呼，结果大树朋友们看起来不开心，就问问他们不开心的理由。

2、原来啊，是大树朋友们的果实妹妹和叶子弟弟走丢了，在小朋友们的帮助和大树朋友的提示下一同找到了丢失的弟弟妹妹们。

3、大树朋友们非常开心，要抢着给小朋友们显示自己四季外衣有多么的好看。

4、今天见识到了这么多的果实叶子和大树的外衣，可要来考考小朋友们记住了没。现在小朋友们变成一棵树，要仔细观察是什么树，再看看几个气泡中哪个是属于这棵树的，那就将那个抓回来。

你们真棒，一下子就学会了这么多，大树朋友们都在不停的夸你们呢。

科学领域滚一滚篇八

1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象

2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴，幼教小班常识教案-什么不见了。

3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

1、告诉幼儿今天老师带来了很多东西，引起幼儿观察与学习的兴趣。

1) 观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

（看不见了、溶化了）

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

（还能看见、不溶化）

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

2、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见，幼儿教案《幼教小班常识教案-什么不见了》。

[点击浏览该文件](#)

3、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

活动延伸：

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。