

最新大班教学活动方案设计完整教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班教学活动方案设计完整教案篇一

- 1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。
- 2、学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片、实物投影仪

- 3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
- 4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？（因为月亮每天都在变化，所以穿不上）
- 5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。
- 6、活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。（月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。）

大班教学活动设计完整教案篇二

了解老北京的特色叫卖吆喝，体验生活，从中学会怎样做人。

自制：糖葫芦（山楂、草莓、橘子瓣、山药等），相声小品《卖冰糖葫芦》视频。

1、播放歌曲片段《冰糖葫芦》，通过歌词回忆提问，引出今天的活动，并出示自制山楂串葫芦。

2、谈话引导幼儿回想自己吃过或见过的糖葫芦。（小朋友们还记得糖葫芦除了山楂做的，还有什么样的吗？橘子瓣、山药。。。。）

3、根据幼儿回忆，出示其他品种的糖葫芦，草莓、橘子瓣、山药（豆）等。

1、教师扮演卖冰糖葫芦的人，唱买糖葫芦，引出相声小品《买冰糖葫芦》，幼儿观看欣赏。

（我吆喝的像卖糖葫芦的吗？不像、像。那接下来请小朋友欣赏一段相声小品《买冰糖葫芦》，你们注意观察小品中买糖葫芦的是怎么做的。）

2、幼儿欣赏小品后提问：

小品中都有谁？卖糖葫芦的是怎么吆喝的？后来发生了什么事情？小姑娘是怎样做的？

3、讨论：小姑娘那样做对不对？她为什么要那样做？

假如你是卖糖葫芦的，你会怎么做呢？

（“冰糖葫芦、冰糖葫芦，卖冰糖葫芦嘞，又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞”。）

延伸活动：

制作糖葫芦串。

小品简略内容：

“冰糖葫芦、冰糖葫芦，卖冰糖葫芦嘞，又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞”卖糖葫芦的喊。妈妈给了小姑娘一元钱，小姑娘边唱边跳出门了。碰到一个叫卖糖葫芦的，他想买，糖葫芦一元一支，小姑娘还价五毛，卖糖葫芦的不卖。一会又来一时髦女郎，卖糖葫芦的急忙揽生意，时髦女郎给十元买一串，找9元，时髦女郎尝过糖葫芦后说酸，就随手扔掉了。卖糖葫芦的四处看没人注意捡起来又重新卖，小姑娘发现后用1元钱买下后扔进了垃圾桶。

设计思路：我班主题活动为“我爱北京”，老北京吆喝是北京的一大特色，通过欣赏相声小品活动，可以让幼儿体验感受叫卖吆喝的艺术特色，对北京有另一面的认识。另一方面是学会做事、做人。

活动评析：

大班教学活动方案完整教案篇三

- 1、培养幼儿不畏严寒的精神。
- 2、体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。
- 3、知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备：《冬季》挂图

老师：“冬天在哪呢？让我们到户外去找冬天吧”

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持工作？

（交警、清洁工、司机、边防战士）

提问：我们小朋友应该怎样做？鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精神。

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

大班教学活动方案完整教案篇四

1、以自身为中心，尝试辨认左右位置关系。

2、感知对称，培养幼儿解决问题的能力。

3、了解部分与整体的关系，发展空间知觉。

1、提供对称的实物，图片若干，展示在活动区域。

2、纸、笔、剪刀每人一份。

3、事先画好游戏场地，提供会跳的动物头饰若干。

1、以握笔绘画，拿筷子吃饭、敬礼等引出活动主题。

2、游戏活动：看谁点得快又准。

3、教师引导幼儿观察活动区域的对称实物，说一说它们共同的特点。

4、倾听幼儿的发言，从中选择有价值的观点，组织幼儿交流，讨论。

5、请幼儿找一找自己身上什么地方是对称的，如眼睛，耳朵等。

6、游戏：动物跳方格。

7、引导幼儿两人一组，以猜拳的形式，决定角色。请扮演小动物的幼儿戴好头饰，站在格子中间的方框内，听口令跳入前后左右四个相应的方格中。

大班教学活动设计完整教案篇五

1、复习20以内的加减法，能运用手指准确迅速的进行计算。

2、发展幼儿的思维能力及应变能力，培养幼儿独立操作能力。

3、能够遵守游戏规则愉快参加游戏。

城堡场景布置，鱼、萝卜计算题卡，数字转盘，数字卡，篮子，钓鱼竿，星星贴纸

“今天老师带小朋友去百宝城夺宝的游戏，小朋友有信心拿到第一吗？”

听音乐愉快的跳到城堡前。

机器人出现：“欢迎小朋友来到百宝城，进城前需要把城门上的算式计算出答案才能够进入。”

老师引导幼儿运用手指进行快速计算，一一计算出结果。

机器人：“小朋友真聪明！欢迎你们进入百宝城，祝你们玩得开心！”

1、钓鱼

用鱼钩从“鱼池”里钓鱼然后计算出鱼身上的算式，找出相应数字插在算式后面。

2、拔萝卜

去地里拔萝卜，计算出萝卜上的算式题找出相应数字卡插入。

3、快乐转盘

转动加号前后的数字转盘然后将两数相加算出答案再转动等号后的数字转盘找出对应数字，最后将计算题记录下来。

老师鼓励幼儿积极参加游戏，并从旁指导。

小结各组的计算结果，算对一题得一颗小星星，看谁最多就是胜利者。