

2023年大班幼儿语言教学活动 幼儿语言 游戏活动方案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班幼儿语言教学活动篇一

目的：1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。

2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。

准备：1、一张人脸的画(五官要具体的)2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

游戏规则：老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

注意：1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与)2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：(甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛)让他们可以实物对应。

大班幼儿语言教学活动篇二

活动目标： 1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。 2、大胆想象、表演、续编，了解光与环境以及人们生活的关系。

活动准备： 图片： 太阳， 光线宝宝；故事磁带；故事书。

活动过程：

一、 出示太阳公公与光线宝宝， 引出课题， 激发幼儿的兴趣。

1. 谈论被太阳晒着的感觉，

2. 一起听有关光线宝宝的故事

(幼儿回答， 教师鼓励幼儿用完整的好听的句子说)

3. 他们溜到向日葵上， 向日葵发生了什么变化?(变得金黄金黄)

(番茄有了红彤彤的颜色， 茄子有了紫莹莹的颜色)

四、 鼓励幼儿大胆想象， 仿编一句话。

五. 讨论光和人们的生活的关系。

小结： 没有了光， 我们的世界一片漆黑， 所有东西都会失去它的颜色， 世界上就不象现在这样五彩缤纷了， 光对人类、 动物、 植物都是很重要的。六、活动延伸 1 现在请小朋友当七彩光宝宝， 一起出去找好朋友， 给好朋友漂亮的颜色。

大班幼儿语言教学活动篇三

1、 理解故事内容， 能根据故事情节的发展进行想象， 大胆表述。

2、 体验小美第一次买东西时由害怕到成功内心情感的变化。

3、 知道遇到困难不能害怕， 勇敢面对就能成功。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、愿意分角色表演简单的故事情节。

1、经验准备：幼儿有独自买东西的经历

2、物质准备：大图书或ppt

一、活动导入

师：那我们第一次去买东西的时候，应该注意些什么问题？

师：哦，我们去买东西的时候要防止小偷，不然钱掉了就不能买东西了；我们不能跟陌生人讲话，防止被骗；我们要看红绿灯，注意交通安全。原来，第一次去买东西要注意这么多问题。哇，我有点紧张哎。

师：今天老师就给你们带来一个关于买东西的故事。（出示封面，和幼儿一起认识故事的名称“第一次买东西”）

二、分段讲述故事

1、（教师讲述故事第一、二段。）

师：小美在买东西的路上遇到了什么事？（幼儿回答，小美摔倒了）

师：她为什么会摔倒？（幼儿猜测原因）

师：小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了，这时候小美的心情怎么样？如果是你，你会怎么做？是继续去小店还是回家？为什么（幼儿回答并讲述原因）

师：你们真是勇敢的孩子，我们来看看小美是不是也跟你们一样勇敢，她是怎么做的？

2、（教师讲述故事第三段。）师：到了小店，小美有没有买到东西？为什么？

师：那你们有什么办法来帮帮小美？（幼儿说出一个方法后，请幼儿上来扮演小美，教师做女主人进行角色表演。）

师：小美接受了你们的帮助，我们来看看她有没有变得勇敢了。

3、（教师讲述故事第四、五段。）师：最后，小美是怎么买到牛奶的？

师：说到这里，老师有一个问题，之前，小美摔倒了，被挤出店了，她都没有哭。可是当女主人向小美道歉以后，为什么小美还会掉眼泪？（幼儿回答。）

教师小结：哦，这是激动的、喜悦的眼泪，因为小美克服了胆怯的心理，战胜了困难，她终于成功的买到了牛奶，她为自己取得的胜利感到高兴。老师也看到过类似的事情，奥运会上，那些获得奖牌的哥哥姐姐他们在领奖台上的时候也会留下眼泪，因为他们通过自己的努力终于取得了成功，所以他们留下了激动的泪水。那小朋友们，你们自己有没有做过或者看到过什么事情，让你也留下了这样激动、喜悦的眼泪呢？（幼儿回答讲述自己的经历）

小结：第一次做一件事的时候，我们会遇到很多问题，但是只要勇敢地去尝试，都会有一个小小的收获。就像故事中的小美，通过这次买牛奶的经历，小美得到了锻炼，她变得大胆、勇敢、自信了，遇到困难她也不那么害怕了。我们一起给她鼓鼓掌。

三、完整地欣赏故事

师：让我们来完整地欣赏一遍这个好听的故事吧。

大班幼儿语言教学活动篇四

本课时通过故事是让孩子了解小狐狸的“空中小屋”是从哪里来的。能仔细地观察画面，对故事情节发展和任务对象做出大胆的推想。并清除地表达自己的想法。同时，通过对故事情节的了解体验同伴间相互帮助的情感。

活动共分为三个环节：第一环节，通过封面导入，引导幼儿观察封面，引发对图画书的兴趣；第二环节，尝试前后关联地阅读画面理解故事，第三环节，幼儿的经验迁移。

1. 尝试在自主阅读图画书的过程中，理解故事内容，理解小狐狸住空中小屋的故事情节。
2. 关注竹子的生长，感受春天是万物生长的季节。
3. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

图书

一、封面导入(通过封面导入，引导幼儿观察封面，引发对图画书的兴趣。)

今天讲的这个故事和竹笋有关。

1. 今天老师带来了一本图画书，我们一起来看看封面，封面上有什么？
2. 可能说的是什么？

二、自主阅读图画书(尝试前后关联地阅读画面理解故事。)

1. 小鸟的家

1) 小鸟的家在哪里？

小狐狸可以和小鸟一样做这样的空中小屋吗？

小结：因为小鸟有飞的本领，它喜欢在树上飞来飞去，所以它把家安在了树枝上。可惜小狐狸不会飞。

2. 小松鼠的家

1) 小松鼠的家在哪里？

小狐狸和小松鼠一样造一个一样的空中小屋吧？

小结：原来，小松鼠有爬树的本领，喜欢在树上窜来窜去，所以它把家安在树洞里。可惜小狐狸不会。

3. 小狐狸的空中小屋

小狐狸把家造在哪里？

小结：小狐狸为什么要住在那么高的地方，请大家一起跟着老师从头开始看图书吧。

三、完整阅读故事——经验迁移(为小动物想办法。)

1. 为什么小狐狸的小屋会在空中？

小结：其实，春天是个万物生长的季节，不仅是竹子，其他许多的花草树木也都会生长，会发生变化。如果你有兴趣可以和好朋友一起在空的时候到花园里去寻找春天！

在活动过程中，有些小朋友依然会显示出胆怯的现象，讲着自己的故事突然就忘记下面如何去讲，有的小朋友表达时有

很多错误的表述，如：恩……后来……后来……最后等不准确的描述，增加活动的次数，加强对小朋友们的锻炼会提高他们的自信心，并且提高他们的表达能力。作为教师，我们应积极渗透教育新理念，坚持教学和实践相结合的教学路线。

大班幼儿语言教学活动篇五

- 1、学习倾听同伴的发言，练习运用"xx越x越x"的句型说话。
- 2、感受竞赛性游戏的快乐。

准备气球一个、橡皮泥、不同大小、厚薄的书等指导要点：

1. 由气球引题。“小朋友，你们看我把气球怎么了？”（越来越大，我又把气球越变越小了）气放了。橡皮泥越变越长（短、圆、扁）等。幼儿感受变化的过程，知道越……越……的意思。
4. 竞赛游戏：全班幼儿分两组，轮流用"xx越x越x"的句型说一句话，给5. 讲得正确又不重复别人语言的幼儿，在他们原有的楼房盖上添上一层楼。
6. 最后比一比，哪组的楼房盖得高。给最高的楼房插上一面红旗。规则：用7."xx越x越x"的句型说一句话，尽量不重复别人的句子。