

最新健康活动方案大班(大全7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

健康活动方案大班篇一

- 1、寻找和发现生活中的欢乐。
- 2、学习让自我欢乐起来的几种方法。
- 3、培养健康的心理和开朗的性格。

表示欢乐的照片若干，绘画用的笔和纸。

1、每个人都有欢乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉欢乐呢？

2、请幼儿结伴进行讨论。

1、这张照片中你发现的欢乐是什么呢？

2、幼儿大胆猜测照片中的资料，并说一说自我有没有这样的情景。

3、请照片的主人说说这张照片中欢乐的事。

2、让幼儿经过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有欢乐，游戏是欢乐的，帮忙别人是欢乐的，在分享别人的欢乐时，自我也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是欢乐的等。

3、小结：我们要善于发现周围的欢乐，并能够用欢乐赶走自我生活中的不欢乐。

请幼儿将自我感到最欢乐的一件事画下来，并讲给同伴听。

健康活动方案大班篇二

幼儿园大班的幼儿慢慢地开始学会了合作，我们设计了户外游戏活动《五人三足行》，提高了合作的难度，从两名幼儿的合作提高到三名幼儿的合作，更进一步锻炼和培养幼儿之间的合作能力，同时训练幼儿在活动中的应变能力。

- 1、训练幼儿的平衡能力和协调能力。
- 2、培养幼儿的合作能力和助人为乐的思想。

平整的场地，终点放两个终点标志，终点距离起点大约20米，划好起跑线和跑道。

各队两组间接替时，必须由前面扮演残疾人的幼儿拍后一组“残疾人”的手掌后，后一组方可继续游戏。三人走时注意不要摔倒。

- 1、整队带领幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》做准备活动。
- 2、将幼儿分成人数相等的两队，每队以三人为一组，各队按顺序排列在起点线后，面对终点标志。每组三人横排，两边的幼儿扮演助人为乐者，内侧手拉手，中间的一名幼儿扮演残疾人，一只脚站立，另一只脚搭在两位助人为乐者相拉的手上，两臂搭在助人为乐者的肩上，教师发出口令后，助人为乐者驾着“残疾人”向前跑，“残疾人”单脚跳，到终点后“残疾人”跑步绕过终点标志，三人恢复原样，跑回起点线，依次进行，先跑完的队为胜。

3、第一遍游戏完成之后，老师鼓励幼儿分组讨论、大胆创编新的玩法。

4、游戏结束，带领幼儿做放松运动，并整理好活动器械。

5、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起创编更多更好的玩法。

估计幼儿可能会在起点和终点之间设置障碍，勇敢的穿越障碍到达终点，因此，一定要做好安全防护。

健康活动方案大班篇三

春天是各种传染病流行的季节，有的孩子已有一些患传染病的体验，如水痘、腮腺炎等，所有的孩子都有大雨方针的经验。此活动旨在结合季节和孩子的生活经验，让幼儿了解有关传染病的预防方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、了解有关春天传染病的情况，说出及画出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的表达能力。

3、增强幼儿预防疾病的意识。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

1、收集有关传染病的资料。

2、张贴卫生部门有关传染病的宣传资料。

3、准备材料：宣传品、纸、笔。

1、讨论：春天气候乍暖还寒，春雨绵绵，潮湿多雾，哪些流行传染病会出现？（如麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘等。）

2、请幼儿讲述自己患传染病的经历和感受、治疗过程等。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。）

3、讨论：疾病预防的方法。（如预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，留一天起转变增减衣服，要有足够的运动和休息，保持个人的卫生清洁及进食不同营养的食物，以增强个人的抵抗能力；少到公共场所，如茶楼、电影院等。）

4、将所述的预防方法用图画画出，并用简单文字写画出图画内容，制作成宣传品。

5、向中、小班的幼儿介绍和讲述有关的预防方法，也可将宣传品送给他们。

1、在日常生活中提醒幼儿多喝开水，多吃蔬菜水果，留意天气转变增减衣服等。

2、结合打预防针，教育幼儿要勇敢。

3、绘画：《打预防针》。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

健康活动方案大班篇四

“我是中国人”的主题已经悄悄的进入了尾声，孩子们的热

点转移，因为班中有孩子发了“水痘”，班中的突发事件引起了孩子的兴趣，也让我确实看到了孩子生成的契机。所以开展相关活动。

1体验水痘这一传染病对我们生活带来的影响及危害性，增强幼儿主动预防传染病的意识和能力。

2共同完成宣传栏，培养幼儿的爱心和责任感。

1说说最近班级里发生有关水痘传染的事件，幼儿谈谈自己的切身体会。

2了解水痘(传染病)对我们小朋友生活上的影响和危害。

1自己制作宣传纸。

2给朋友介绍怎么预防。

3教室里布置预防传染病宣传栏。

健康活动方案大班篇五

1、想办法把报纸变一变，并利用所变物体进行简单的体育游戏。

2、锻炼幼儿动手动脑的能力，体验自主活动的乐趣。

报纸、透明胶、纸箱。课前观看亚运会的比赛录像。

1、导入活动

(1) 小朋友们都看了亚运会的比赛，都认识了哪些运动项目？

(2) 今天我们来想想办法，把报纸变一变，可以做这些运动项目吗？小朋友们试试看。

2、创造性的制作活动

在幼儿制作运动“器械”时，教师发现有些幼儿无法完成制作，有些幼儿制作的器械又软又不牢固时，要引导幼儿动动脑筋，互相学习，尝试解决问题。

3、自主游戏

(1) 引导幼儿用制作的“器械”进行活动。可以自己玩，也可以和伙伴一起玩。

(2) 引导幼儿想出多种玩法，逐渐完善玩法。

4、交流分享

你刚才玩了哪个运动项目？你和谁一起玩了什么项目？你们是怎么玩的？

(1) 请一幼儿做扔纸棒的动作，引导大家说说这像什么运动。

4、比赛

教师与小朋友制作跨栏，并进行跨栏比赛

5、放松运动，结束。

健康活动方案大班篇六

1、初步了解黑色食品及其营养价值。

2、愿意吃各种黑色食品。

3、体验与同伴一同表演的快乐。

(1) 教师和幼儿玩游戏。

(2) 教师引导幼儿观察幼儿用书《芝麻开门》的其他黑色食品。

(3) 教师组织幼儿讨论：进一步了解哪些是黑色食品。

(1) 教师启发幼儿自由讨论黑色食品的营养。

(2) 教师和幼儿观看情景表演，装扮成不同黑食品的. 幼儿逐一从小厅走出来，介绍自己。

(1) 教师和幼儿结合情景表演的内容，讨论黑色食品的营养。

(2) 教师小结：黑色食品有很多，每一中的营养都很丰富，我们应该多和他们“交朋友”，这样我们的身体会更棒。

(1) 激发幼儿自己玩“芝麻开门”游戏的兴趣。

(2) 教师和幼儿一同选择材料装饰自己，把自己打扮成不同的黑色食品。

(3) 教师和幼儿分组玩游戏“芝麻开门”。

课前，我没上网查一查有关黑色食物的鉴定，因此，当小孩问我可乐是否时，我唯有告知他们不是，但是不可以讲出理由，小孩接受的非常强迫。因此，下一次我应当先自个儿清楚，完成充分的预备，方可给小孩解说。

健康活动方案大班篇七

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。

3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。

2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。

3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）

4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳