

农业外出参观活动方案(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

春季学期体育组工作计划篇一

根据七星关区教育局的工作安排部署，结合市西教管中心工作要求及我校20xx年--20xx年五年规划实施方案，在新的学期里，认真贯彻“四个为本”，全面推进素质教育，努力规范办学行为，提升“执行力”。以均衡发展、优质发展、特色发展、内涵发展为主线，创优管理，完善机制，从而实现学校教育规范、和谐、快速、科学的发展。为此，特制定本计划。

1. 有计划推进“义务教育均衡发展”，大力整合教育资源。
2. 加强学习培训，提高服务竞争意识，提升教师思想业务能力。
3. 进一步规范学校办学行为，狠抓教学教研及教师管理，全面提高教育教学质量。
4. 注重管理，扎实推进素质教育，有效开展教育教学活动，使学生全面发展。
5. 加强校园文化建设，加强安全系列教育，确保学校安全稳定，创建和谐教育。
6. 统筹做好其他工作。

(一)努力改善办学条件，大力发展基础教育。

积极上报学校改扩计划。力争政府与上级主管部门的大力支持。为解决大班额问题多努力。

2. 加强专业学科教学设施设备的添置工作。

(二)注重学习培训，提升管理队伍整体素质。

1. 切实加强师德建设。

坚持以德治校，依法治教，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，大力提倡严谨治学、敬业爱生、乐于奉献的精神，使广大教师牢固树立正确的教育观、价值观和职业道德观。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教，学习“贵州教师精神”和“教师誓词”的学习，进一步规范教师的师德师风的纪律要求。

2. 树立终身学习理念，努力构建学习型组织，积极参加教师继续教育培训，不断提升思想政治与业务素质。本学期继续为每位教师订一种教育专刊，用以提高教师的业务水平。

3. 积极开展教师业务培训工作。

鼓励和支持广大青年教师不断提高学历层次，围绕实施素质教育多层次、多形式开展教师业务培训，对教师进行现代教育理论辅导与培训，切实提高教师的知识水平和教学能力：请进来与走出去结合，促进和带动教师整体素质的提高。继续利用暑期和假日，继续组织教师外出进行集中培训。整体提升教师队伍素质。

继续开展好青蓝工程的各项工作，不断提高关心下一代工作水平，进一步开创本校关工委工作的新局面。学校对关工委工作的人、财、物给予全面保障，所需经费实行实报实销，同时在五月份开展好青蓝工程的师徒汇报课活动。

激发教师的自我发展意识，发掘教师的发展潜能。促进教师自我发展；完善“各级骨干教师”评选制度和程序，培养一批骨干教师队伍；制定教师专业成长规划，让有志于教学研究、教学效果显著的教师脱颖而出；组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。

(三) 抓好常规管理，进一步规范办学行为，提升学校内涵。

要坚持“向管理要质量”思想，切实加强学校常规管理，不断规范办学行为，提升学校内涵。

1. 规范完善各项规章制度。学校要进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化。尤其要逐步完善学校绩效考核制度，不断创新绩效考核机制，发挥绩效考核的导向作用，通过绩效考核促进教师间的良性竞争，引导教师队伍、班主任队伍的健康发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展平台。

2. 规范办学行为。严格执行上级教育主管部门一费制的规定，不允许借收学费之机乱搭车收费，严禁乱定教辅资料。如有举报乱收费、乱订教辅资料的教师，一经查实，将参照中心校的相关规定处理(即取消评先选优资格和取消全年绩效工资)。

3. 规范课程管理。严格按照上级课程标准要求制定学校的课程表、作息时间表、课间活动安排表，接受社会监督；开齐、开足课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度；严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过8小时，不占用节假日集体上课、补课，严禁教师从事有偿家教以及营销教辅用书；认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”。

4. 规范校务公开制度。发挥工会民主监督职能，充分发挥家

长委员会组织协调作用，组织开好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

5. 规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用；规范临时聘用人员的用工制度；切实做好传染病的防控工作，保证学生有良好的生活环境。

(四) 努力提高教育质量，扎实推进素质教育。

学校班子成员及教研组长要真正深入一线集中精力抓管理，抓教学，要把提高教育质量作为一切教育工作的出发点和落脚点，所有教育工作都要服从和服务于提高教育质量这一中心。

1. 大力加强学校德育工作。

以加强班主任队伍建设为重点，进一步抓好德育工作建设，形成学校家庭和社会齐抓共管的德育工作新格局。

少先队将针对学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确定主题活动，切实加强学生日常行为规范教育，突出文明礼仪教育、安全教育、道德教育、廉政教育和法制教育，引导学生遵守公民基本道德规范，增强学生法制意识，防止学生违法犯罪，高度重视学生青春期教育和心理健康教育。

各校各班要充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的体育艺术教育，如：读书活动、植树节环保活动、六一节活动等。

2. 大力加强教学研究，进一步打造生本课堂。

(1) 重视集体备课，提高备课质量。加强集体三定备课，发挥规模教学优势。

(2) 优化上课环节，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间表，能充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅；在学科教学中适时、适度地渗透法制教育，让学生在在学习文化知识的同时，学到一定的法律知识；尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，引导和鼓励学生的主体参与，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获，鼓励和引导学生进行创新实践活动与实验。

(3) 精心设计校本作业，切实减轻学生负担。遵循“学生主体参与”的原则，根据学生实际，形成各自特色的校本作业，做到难易适度，确保针对性和有效性。切实减少机械重复的作业，减轻学生负担。建立学生错题档案，指导学生配备好各科错题集，有针对性地强化错题订正，提高作业的效度。

(4) 关注“留守儿童”努力做好各项惠民活动，并做好毕业班工作。

教师不仅要关注学生的学业成长，尤其要有责任、有义务、多层面、多角度关爱“留守儿童”，学校要建立健全“留守儿童”成长专档，建立留守儿童“关爱基金”和“爱心小屋”，并定期开展好相关工作。引导教师要加倍关爱留守儿童，使这些学生感受到学校和老师的爱，安心在我校健康成长。

要进一步加强毕业班的教学研究和管理，学校领导要把主要精力放在抓教育教学工作上，提高优秀率和合格率，以提高毕业班教学质量在全区的排位。

要加强毕业班教学过程常规管理，对学生学习和思想表现、教师课堂教学和教学质量状况、复习和测试等教学环节进行精细化管理，明确教学工作重点，确保教学工作有序高效。

(5) 实施科研兴校工程。

加强教研组建设，增强教研组活力，教导主任和教研组长要不断提高业务素质和工作能力，深入指导教学工作，提高教研组集体备课的质量，使教育科研在提高教学质量中切实起到先导作用。

积极完成教研课题的研究与总结，组织好课题组教师认真按照要求开展课题研究的相关工作，各位老师要将校本课题继续实施好，充分运用研究成果，推动教学质量不断提高。积极深化课程改革，扎实推进新课程的推广与实施，继续加强对教师的新课程培训和远程培训，切实落实新课程的教学思想和任务目标。

大力普及信息技术教育课程，提高教师运用现代教学手段的能力，推进信息技术在教学中的应用，以信息化带动和促进基础教育的现代化。

3. 加强学校体卫艺教育工作。

要组织教师认真学习并贯彻落实《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，全面提升学生体质健康标准，广泛开展健身运动，加大体育艺术类学科教学执行的监管力度。学校要扎实推行阳光体育活动，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康”、“达标争优、强健体魄”“每天锻炼一小时，健康工作三十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心；初步推行开展“大课间”活动；将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度；开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、兴趣小组等。通过各种方式全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

加强对学生的卫生健康教育，健全卫生保健制度，大力改善校园卫生条件，为广大师生提供舒适健康的工作学习环境，健全学校卫生安全责任制和监测机制。

(五) 构建和谐校园，进一步实施校园文化建设。

1. 尽力挖掘学校传统文化，营造和谐温馨的校园氛围。加大校园外显文化环境布置的力度，同时把工作的重点放在开展有益于师生身心健康活动上，放在培养学校的共同价值观和内在精神上，活跃教师学生身心的同时，也培养师生责任意识、团队意识，共同营造温馨的校园文化氛围，扩大社会知名度和影响力，不断增强教师、学生的自豪感、成就感、归属感、幸福感。

2. 开展“平安校园、文明校园”创建工作。加强校园安全的预防工作，建立每日巡查校园制度，对巡查过程中发现的卫生死角与安全隐患问题，在一到两周内整改落实到位。进一步做好学校卫生防病工作，加强预防传染病的宣传教育，加强消防安全管理，杜绝火灾、食物中毒、楼梯踩踏等恶性事故的发生，确保师生的安全。

3. 加强党建工作。要根据党建工作目标，围绕学校教育教学工作中心，创新和丰富学校党建工作的内容和形式。引导党员充分发挥共产党员的先锋模范作用。要加强对入党积极分子的培养，按规定程序做好党员发展工作，不断壮大党员队伍。要进一步加强党风廉政建设，深入开展廉洁文化进校园活动，完善党风廉政建设机制。要及时有效地做好信访工作，化解各种矛盾，维护和谐稳定的大局。

4. 抓好宣传工作。学校要借助各种教育宣传平台，及时、准确、全面上报教育信息，宣传学习的办学成果和办学经验，宣传学校先进人物的先进事迹，宣传学校关于教育公平、师德师风建设的新举措、新进展等等。通过正确的导向，让社会公众对学校有客观的了解和公正的评价，努力提高学校的知名度和美誉度。

春季学期体育组工作计划篇二

一、指导思想

以新《纲要》为工作指南，对照《托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

二、主要工作

(一) 保教措施经常化

1. 积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

2. 鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

3. 抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩玩具，看书时的礼貌等习惯。

4. 教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

5. 教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

毒，控制疾病发生率。

7. 加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

（三）认真做好班级卫生消毒工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。
2. 保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

三、具体工作安排

三月份：

1. 根据上级以及我园的计划精神，认真制定好保育计划。
2. 召开保育员会议。
3. 搞好全园的卫生工作。
4. 做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。
5. 添置日常保健用品，如药棉、创可贴、双氧水等医药用品。
6. 各班加强对幼儿进行生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。
7. 加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。
8. 各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
9. 安全工作、卫生抽查。

10. 充分利用家园互动对家长及幼儿宣传有关的保健知识。
四月份：

1. 坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，做好观察与记录。
2. 天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。
3. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
4. 安全工作、午睡、午餐、卫生抽查。
5. 召开保育会议。

五月份：

1. 继续认真仔细地做好晨检工作。
2. 经常及时的做好教玩具的消毒记录情况。
3. 安全工作，卫生检查。
4. 检查保育工作流程，确保保育工作质量。
5. 保育会议。

六月份：

1. 天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。
2. 各班继续加强幼儿生活卫生习惯的培养。
3. 安全工作、卫生抽查。
4. 保育会议。

七月份：

1. 认真完成学期保健保育工作总结、个人总结。
2. 做好放假前的各项准备工作。
3. 整理本园的保健保育工作资料存档。

永乐镇幼儿园

2014年3月1日

春季学期体育组工作计划篇三

20xx学年第二学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，

全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理上，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

春季学期体育组工作计划篇四

人员组成：本班共有29名学生，其中有男生17人，女生12人。

继续以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工

作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育；注重创新，注重现代信息技术建设和应用，注重每个学生的全员发展；把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

班级奋斗目标：弘扬学生个性，建设文明班集体。

班级格言：我为班级而骄傲，班级为我而自豪。

班风：团结协作，文明守纪，努力学习，快乐成长。

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯及常规养成。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我管理和自我教育。发挥班干部在班集体中的主导作用，指导他们大胆进行班级管理，开展各项有益班级活动和社会实践活动，从而促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——怀抱理想，肩负责任。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。

(一)帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”。帮助学生分析自己的潜在优势，让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。班主任自身要做一个人格

高尚的人，要宏扬正气，用自身的人格力量感染学生，给学生以信任感和钦佩感，这是班主任工作的基础。

(二)利用校内外德育活动为基础，利用重大的纪念日、节日，开展丰富多彩的教育或和社会实践活动。

利用清明节、端午节、劳动节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，和敬老爱老的思想感情。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)加强班级管理，落实小学生的.日常行为规范

加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造安全、和谐的良好校园氛围。

(四)抓住教育契机，及时对学生实施教育。

充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。充分发挥“道德小银行”的作用，切实有效地加强学生常规训练。切实抓好优秀生的培养工作，以及后进生的补习提高工作，鼓励和推动班级集体内同学之间的互帮互助，提升全班同学的总体学习水平。注重两头学生的管理，重点带动中间部分学生的学习。

二月份

1、举行开学典礼

2、制定工作计划

3、新学期校园环境布置以及班级文化布置

三月份

- 1、学生假期情况调查反馈
- 2、“学雷锋、倡文明”社会实践活动。
- 3、德育活动学习研讨、心理健康教育观摩研讨。

四月份

- 1、安全教育
- 2、“安全在我心中”主题班会

五月份

- 1、加强环保教育
- 2、“环保从我做起”主题班会

六月份

- 1、六一庆祝表彰及镇艺术节活动
- 2、环境保护与节能教育
- 3、做好各类评优工作
- 4、班主任工作总结

春季学期体育组工作计划篇五

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善，能掌

握各种基本动作；喜欢接触外界环境，具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识；行为具有强烈的情绪性，自我中心意识强，对成人及熟悉的人仍有依恋情感，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯与同伴游戏，开始有初步的自我评价；感知觉逐渐完善，对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识；能理解具体的事物，各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟—5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律

动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画，处于涂鸦阶段的后期，这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替，从杂乱的线到不规则的圆，跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画，但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系，对今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心，乐于观察、种植、饲养、小实验等科学活动。

2、认识常见的动植物，初步了解他们的外形特征、习性、用途及人们生活的关系。

3、幼儿初步获得环境科学的知识。感知人们为适应大自然环境而在生活上发生的变化和调整。

4、积极参加科学探索活动，积累粗浅的科学经验，并感受与自己生活的关系。

1、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、能初步按实物的数量和特征进行计数、分类、排序；掌握简单的空间、方位概念，喜欢用材料搭建物体。比较物体数量的多、少和一样多；点数4以内的实物，并说出总数，培养幼儿计数的兴趣。比较物体的长短，发展幼儿的观察比较能力。

3、能运用各种感官，动手动脑，探究问题及表达交流探索的过程和结果。

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，引导幼儿轻松愉快的参加各项美术活动。

2、认识各种绘画工具和材料，初步学习涂染的方法，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势及良好习惯。

3、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿、黑等常用颜色，并能根据要求调换彩笔涂色。

4、积极参加手工活动，初步掌握彩泥的搓、团、压扁等方法，尝试塑造简单的形象，体验操作过程的乐趣，并通过欣赏名画，初步培养幼儿的美术欣赏能力。

1、能喜欢用自己的方式进行音乐活动，较大胆的表现自己的情感和体验，感受音乐活动带来的快乐。

2、学会正确的演唱姿势，逐步做到用自然声音独立的演唱歌曲。

3、能在教师的帮助启发下为熟悉的、短小的歌曲编简单的动作，能按音乐的节拍做简单的模仿动作和基本动作，初步培养幼儿的节奏感和动作表现能力。

4、能初步感知音乐的形象，了解不同性质乐曲的节奏特点，初步培养幼儿欣赏音乐的兴趣，培养幼儿的模仿力、想象力和初步的音乐创造力。

5、认识几种简单的打击乐器，学习简单的演奏方法，鼓励幼儿用打击乐器自由表现音乐，培养幼儿爱护乐器的良好习惯。

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

5、在整理玩具时进行数学教学。每次玩完玩具后，幼儿会自己收拾玩具。这时，老师可向幼儿提出问题，请幼儿按玩具用途进行分类。幼儿就可在不知不觉中学会了数学中的分类。

6、利用区域活动进行数学教学。老师在幼儿进入区域活动之前可先提出问题。如：家中来了几位客人（学习手口一致点数），为每位客人准备一杯茶（学习一一配对）。

7、利用户外游戏进行数学教学。现实生活中的数学知识无处不在。学习数学中的比高矮，就可在户外活动中进行。比较后，幼儿很快就按从矮到高的顺序主动站队，真是一举两得。

8、在玩中进行数学教学。利用玩积木的时间可教孩子认识图形、分类、大小等数学内容。

只要合理利用幼儿在园的活动时间，抓住一切可利用的机会，让三岁幼儿学数学不再是一件难事。这样做不仅提高了幼儿的认识能力，激发起幼儿对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力，会使他们以后学数学有一个很好的开始。

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、教师树立正确的观念，充分认识到对孩子进行音乐启蒙教育的重要性。对孩子进行音乐启蒙教育的目的在于为孩子打开音乐世界的大门，引导他们去观察、欣赏五彩缤纷的音乐天地，从而激发他们对音乐的兴趣和探究艺术奥秘的愿望。

5、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

6、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

7、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

8、在日常生活中培养孩子对音乐的兴趣，让孩子多接触音乐。早晨入园时，播放轻声悦耳的音乐；游戏时，配上活泼有趣的音乐；中午睡觉时，放一段温柔、安静的摇篮曲。总之，要在生活中恰当地不断提供音乐刺激，激起孩子愉快的情感，使孩子的音乐天赋得以很好的发挥。

9、根据孩子的年龄特点，开展一些简单、有趣味性的音乐活动，让孩子主动参与，激发孩子参加音乐活动的愿望。选择一些富有情趣的、歌词生动的、孩子能理解的歌曲让孩子学唱，如《小白兔》、《大公鸡》等。还可教孩子拍拍手、跺跺脚来训练孩子的节奏感。准备几种乐器，如电子琴、扬琴、小铃、铃鼓等让孩子去摸摸、敲敲、打打，感受不同乐器发出来的声音等。

10、经常带孩子到大自然去感受音乐的美。听听鸟儿婉转的叫声、虫儿唧唧的叫声、呼呼的风声、嘀嘀嗒嗒的雨声等，激发孩子对音乐的热爱。

1、设置“家园之窗”，让家长了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验，提高家园的配合和教育质量。

2、对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心，经常通过电话和接送时间与家长进行电访和面访，针对幼儿在园表现及时进行交流和反馈；针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行有针对性的教育。

3、让家长了解本班的主题活动，能配合老师与幼儿一起收集资料。通过亲子活动、家长半日活动等让家长了解幼儿在园情况，建立良好的亲子关系。

1. 有独立做事的信心，会正确的洗手，穿脱衣服，自己用餐、喝水。

2. 主动接受成人的指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
3. 会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人启发下能帮助他人。

春季学期体育组工作计划篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。下面是小编为大家精心整理的春季学期教学工作计划，希望对大家有所帮助。

春季学期教学工作计划篇1

一、指导思想：

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到的问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

三、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结

合一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

四、主要工作措施：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

3、实施“七个一”工程，学——每周学习一篇教育教改理论文章；记——写好每堂课教学札记及教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；听——每期至少听课5节；讲——每学期主讲一堂高质量的公开课；编——每学期拟一份标准的考试试卷；读——每学期精读一本教育专著；研——每学期写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨级段，互相听课，每人每学期听课至少5节。

4、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

五、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。做到每科有备课，课课有教案。严禁不备课上课。备课要有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标

准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。学校将对教师的备课隔月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检查结果，记入教师业务档案。

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比，以更好的促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

春季学期教学工作计划篇2

一、教学目的

透过听、说、读、写的训练，激发和培养学生的学习兴趣，帮忙学生树立自信心，养成良好的学习习惯；发展语言交际潜力、阅读潜力、及自学英语的潜力；了解文化差异，培养爱国主义精神；激发学生的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学资料健康，有利于提高学生的思想情感素质，新增资料较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识，这就要求我们教师首先要通读教材，至少要通读本学期的资料，以便更好地驾驭教材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们许多教师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中的赛艇，冲浪运动等，教师务必有所了解。

三、主要语法项目

1、定语从句。

2、被动语态。

3、主谓一致。

四、教学方法及教改计划

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际潜力，教师要注意设置适宜的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

五、采取适当的措施

1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习用心性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时小测验，查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实

物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

春季学期教学工作计划篇3

一、指导思想

本学期以学校德育工作目标为指针，进一步做好班级的各项管理工作，使班主任工作再上一个台阶。

1、坚持以人为本，和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等，团结协作，积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，从而加强班机集体凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为主点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效性。

二、工作及措施

1、班级管理的具体措施

(1)强化班级管理，重新拟定《班级公约》、《班级考核制度细则》，强化管理，使班级工作有规可依。

(2)制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

(3) 量化考评的杠杆作用，将班级量化考评结果与每两周评优，每月评优和学期评优挂钩，表现突出的同学予以奖励，对表现较差的学生进行谈心，家访，学习班规。

2、思想教育

(1) 利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，鼓励学生积极参加学校团支部所组织的活动，在进行爱国主义教育的同时引导学生在理想上和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 组织学生学习英模事迹，伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时起着价值观判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神的教育

(1) 抓好每一次班会，提出班级的总体奋斗目标，以班级为指针，使学生的振奋精神，共同为班级努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步加强班级凝聚力。

(2) 抓好班级、校组织的各项活动。宣传、表扬积极报名参与的学生，提倡“为班级争光，奋力拼搏”的精神，也是今后做任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合班级学生情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。如遇到挫折时要冷静分析，从主观找原因，采取补救措施；使学生学会以压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观；经

常保持自信和乐观的态度；推荐一些有益的书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：结合学生的事例现身说法，使学生明确自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，关注细节，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学要求学生每人制定目标，并要求在日常生活中遇到困难都要坚持，并在期中、期末进行总结。

(4) 青春期心理教育：青春期是从童年形成的过渡时期，在生理，心理上有许多变化，如情绪波动，爱慕异性，兴趣转移等，因此利用心理健康课引导学生，使学生比顺利地渡过青春期。

5、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性。以学生为主体，教师为主导，参与学校、班级的各项活动，在活动中激发学生的创新能力，感受成功的喜悦。

(2) 加强值日干部的职责，实行每天两名值日干部制，协助主要负责班委管理好班级的各项工作，以给他们更多的时间，参与管理，增强工作能力。

6、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个学生认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级中营造惜时如今，争分夺秒的良好文化氛围。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之交流，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上；继续开展班级学习小组，“一对一”互帮活动，逐步形成班机整体优势。

7、学校教育与家长教育相结合

(1) 结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助做好学生的思想工作，同时向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2) 结合学生在校的各科考试成绩，针对学生的现状定期家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(3) 借助家长力量，促进班级的班风和学风的建设，邀请一些热心的家长来参与班级的活动和管理。

春季学期教学工作计划篇4

一、指导思想

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。

根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。

音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐

实践和音乐创造能力的培养。

二、学情分析

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。

执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。

总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

三、教学目标

(一)感受与鉴赏

1、音乐表现要素

(1)对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

(2)能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3)在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4)能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

(1)听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2)够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

(1)聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2)聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3)能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

(4)能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2~4首。

4、音乐风格与流派

(1)聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

(2)聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

(二)表现

1、演唱

(1)乐于参与各种演唱活动。

(2)知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3)能够用自然的声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4)能够对自己和他人的演唱作简单评价。

(5)每学年能够背唱歌曲4~6首。

2、综合性艺术表演

(1)能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2)在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3)能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

春季学期教学工作计划篇5

一、指导思想：

本学期，我校将继续认真贯彻落实国家基础教育课程改革精神，紧紧围绕学校工作重点，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量为目的，坚持素质教育方向，重视培养学生的好品格和良好的学习习惯，为学生的全面发展打下坚实的基础。

二、工作要点：

(一)细化常规管理，向每日要质量。

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，细化管理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动

性，是本学期加强教育管理的理念。

规范教学常规，提高教学质量。

重视教学常规的过程管理，规范教学计划、研训活动、备课、上课、作业批改、质量检测等管理环节，并在规范的基础上有所创新和发展。开展教学常规过程性检查，建立教师业务档案，要求教师精心备课，做到精讲精练，提高课堂效率，教师要根据教学需要和学生实际精选布置作业，切实加强作业批改和作业设计环节，减轻学生过重的课业负担。

(1)认真备课，减负增效。

本学期我校购买一批比较精良的教案，老师们在此基础上修修改改，根据学情，实现利于教学的个性化设计，严禁一切拿来主义行为的发生。课后做总结，认真研究教学中的得与失、优与劣，做好教学反思。

(2)认真上课，讲求效率。

课堂中，进一步规范教师的教学行为，倡导生本教育理念，努力打造学会学习课堂，提高课堂教学效能。课堂上着眼于学生的发展、着眼于学生能力的发展、着眼于学生探索未知能力的发展，坚持以生为本，关注学生学习状态，利用好动态生成资源，及时调整教学策略。教务处将组织行政、教研组长深入课堂，加强随堂听课和巡课，及时与教师沟通、指导，从而提高全体教师的课堂教学水平。

(3)规范作业布置与批改。

科学的作业练习设计、批改和指导，是获取学生成功学习质量的重要载体。要求教师在布置学生作业时，控制好作业量，讲究练习形式，减少机械重复作业，切实减轻学生的课业负担。要求学生做的作业，教师必须先做。更要精心批改，并

针对一部分学生学习基础较差、学习习惯不佳、作业拖拉、家长没有能力辅导等现状，加强订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。

(4)做好质量检测分析工作。

重视教学质量分析，建立和完善中小学教学质量监测体系，召开质量分析会，重点分析学业成绩优秀率、后20%学生率，建立直观图，纵横向比较，寻找差距，探索提高教学质量的有效途径。

(二)运用多元形式，促进教师成长。

根据校教务处的计划，本学期将进一步加强教师校本研修和素养提升。注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强校内校外的学习与探讨，倡导在交流中内化。

做好校本培训活动，通过自学和研读，熟悉生本教育理念，提高教师把握教材能力，提高课堂教学效率，提升教师业务水平。组织以教研组为单位的交流、沙龙活动。进一步加强教研组建设，以展示、听课、交流、互动为主，通过多种力量介入、同伴互助、骨干引领提升师资质量，做到“研有所获，获有所用”。组织好教师参加各级培训和研修活动，并做到学习传达工作，充分起到示范和引领作用。鼓励教师积极撰写教学反思、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。不囿于形式，提倡有效教学反思。充分利用现有信息、电教平台，方便学校教师的教学观摩、心得交流和问题讨论，积极收集教研信息、整理各地教学经验，加强教学资源库的建设，实现优质资源的共创共享，为学校教学工作服务。继续与兄弟学校开展联合教研活动，搭建平台，充分展示教师风采，互相交流

共同提高。

2、推进教师学科素养提升工程，促进教师专业成长。

积极研究促进教师专业成长的方法和手段，努力为老师们在业务上的成长提供帮助，使青年教师尽快脱颖而出；学校为参评教师提供有力保障。加大对骨干教师和青年教师的指导和培养力度，尤其是后备骨干教师的培养。继续推进教师学科素养提升行动，完成90学时集中培训任务，提升教师专业素养。加大骨干教师培养力度，组织选派骨干教师参加培训，选拔教师参加“名优教师”培训班培训学习，要求学校所有“三坛”“三名”“学科骨干”对象严格按照《县中小学骨干教师履职考核办法》的要求，每年开两节示范课，作一次专题发言，写一篇论文，带一个徒弟，充分发挥骨干教师示范引领辐射作用。

(三)切实做好科研，以科研促教学。

扎实做好教科研工作，围绕“有效教学”“难教难学”问题研究，加强校本教研，深入开展主题式团队赛课和共同体教研活动，积极鼓励教师撰写论文、案例、教学反思和教育叙事，引导教师将教学研究重心逐渐转移到研究学生、研究课程，探索轻负担高质量的新途径新方法。鼓励教师积极认真做好小课题研究，课题组的各位老师要分工明确，互相合作，记录研究得失，使大家在科研工作中找到乐趣，研究、找出解决问题的办法，实实在在地为学生服务，给他们创造良好的学习环境，从而提高他们的学习积极性，最终达到提高教学质量，促进他们健康成长。

(四)积极开展活动，全面发展素养。

注重参与性、实践性、愉悦性、趣味性，鼓励学生全面发展，开展好各种活动，通过这些活动能够挑选苗子，为参加各项学生比赛做好精心准备。

;

春季学期体育组工作计划篇七

一、基本情况：本期全校有13个教学班，学生近700人，其中初一有5个教学班，初

二、初三分别有4个教学班，毕业班人数230人，2011春季学校工作计划。学校在岗教师有53人，其中高级教师1人，中级教师32人，大专本科学历教师47人。

二、指导思想：新学期我校将以上级精神为指导，努力推进以德育为核心的素质教育，努力培养人格健全、学有所长、求实创新、和谐进步的学生，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人环境，务真求实，创新进取，使我校的政务工作扎实有序的开展。

三、工作目标：

1、加大投入力度，改善学校条件，丰富校园文化，逐步让校园达到美化、绿化、净化。

2、提供多种平台，加强教师的政治学习和业务培训，努力打造一批品德高尚、业务精良的优秀教师团队。

3、精心谋划，规范管理，开展有益活动，全面提高学生的素质，培养现代有用人才。

四、工作重点：1. 加强学习，转变思想，更新观念重视学习，不断加强自身建设，要成为班子建设的一大特点，学校中心组成员的学习形成制度化和经常化，学习党和国家关于教育的政策、法规、依法治校，以德立校。学习现代教育理论，树立三个面向的大教育观。通过学习使广大教师懂得，全面提高学生素质，培养学生的创新精神和实践能力已经成为教

育的主题，并努力引导教师树立三种思想：（1）育人为本的思想。（将培养学生思想政治素质落实到教育工作的各个环节，做到教书育人，管理育人，服务育人，全面育人，全程育人）；（2）现代化教育思想。（学校信息技术的发展实现教育内容、教育手段的现代化已经刻不容缓）；（3）终身学习的思想。（认识到教育不再是一劳永逸的事情，必须不断学习，才能适应新形势的发展）。在师德建设方面：认真学好《公民道德建设纲要》，大力宣传宣传教师中敬业、爱岗奉献的先进事迹，以实际行动开展“爱生”教育的活动。2. 民主管理，激发教职工创新活力学校重视以人为本的管理，校长工作在党支部的保证监督下，要充分发挥教代会及广大教职工参政议政、民主管理、民主监督的职能，使学校的改革具有坚实的群众基础，要增强学校管理政策的透明度，增强教职工对学校各项政策的认同感，激发广大教职工的参与热情，不断推进学校民主化进程。学校今年将不断修订完善内部管理方案中的部分规定，不断增强教职工依法办学的意识，做好星级教师、星级班主任的评选工作，建立激励机制，增强工作责任感，使教师真正成为学的主人，工作计划《2011春季学校工作计划》。

二、德育工作 1. 德育工作根据2002年学校工作计划，一是理顺德育教育与培养兴趣的关系。以兴趣入手提高德育工作的有效性；二是提高拓宽德育教育的有效途径。以德育人，开展正面教育为主、渗透教育为主、活动教育为主、自主教育为主、开放教育为主的“五主”教育；三是落实“三自、三有”，初一自理，初二自主，初三自立。有兴趣爱好特长，有创新意识，有良好心理素质，乐于学习，德育教育分层养成目标与操作方案；四是结合学校主课题，各年级根据学校年级特点思考相应的子课题，并开展探究与实践；2. 团队工作（1）根据共青团工作的特点，结合学校德育工作，形成自己的工作特色，使同学们在活动中充分展示自己的个性与兴趣。（2）围绕学校主课题，结合学生团队干部的培训，开展探究性活动。（3）学生社团活动——与政教处的合作创办。（4）“**校园报”学生编辑人员的培养。

三、教学工作 1. 教学常规工作努力完成2002年学校工作计划中提出的各项要求，以质量求生存，以特色促发展，精心筹划下半年各项工作。（1）根据市教委要求，组织教师对二期课改有关文件的学习，并探究付之于行动的实施方案。（2）落实初三毕业生工作及起始年级的实验工作。（3）加强毕业班学生体育锻炼工作（4）根据学校教学管理重心下移的策略，研究教研组、备课组建设具体措施与方案。（5）组织“实录评点”、“兴趣乐学”情景拟态的公开研究课。（6）安排落实好本学期拓展型课程、探究型课程的开展。3. 科研工作（1）成立校科研小组，开展每月一次的科研讲座及交流活动。（2）全体教师的“五个一”活动的指导及深入。（3）初步形成学校核心课题的阶段性工作小结。4. 学校校园网规划（1）根据局进度，本年度完成10：1计算机配置。（2）宽带接入——（各室）。（3）校园计算机网综合信息系统。

四、人事管理工作（1）做好超编教职工人员的待退休工作。（2）研究聘用合同制与岗位责任制配套管理的措施。（3）做好年度考核工作。（4）做好教室、办公室的安排工作，督促教师严格遵守校纪、校规。

五、工会工作（1）结合教育工作实际，根据党支部工作要求，带领教职工认真落实《公民道德建设实施纲要》，加强教师思想道德教育，师德教育，参与校园文化建设，提高教师、学生文化品位，形成良好校风、教风。（2）民主参政，参与学校重大工作的讨论，本学期召开教代会，将广泛听取教职工意见，调整修订学校内部分配方案条例。（3）积极参与学校的教科研活动，围绕学校中心工作开展子课题的研讨。

春季学期体育组工作计划篇八

本学期小小班共有两本教材，即《聪明宝宝》和《快乐宝宝》。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学计划。

一、教材分析及预期达到的教学目标：

(一)《聪明宝宝》主要培养的是幼儿的认知能力、语言发展能力、思维能力、动手能力和生活自理能力。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

- (1) 喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- (2) 乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。
- (3) 喜欢听成人讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- (4) 会一页一页翻书和看书，看完后归原位。
- (5) 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。
- (6) 听懂并愿意学普通话，喜欢模仿成人或电视中的语言，乐意与同伴老师或亲人交流，表达自己的意愿。
- (7) 对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- (8) 知道圆形、方形、三角形等基本图形的名称及特征。
- (9) 知道1和许多，能点数2~3件物品。
- (10) 初步感知物体大小、软硬等特性，辨别生活中常见的声音和颜色；初步理解早、晚等时间概念及上、下等空间方位概念。
- (11) 对线条、色彩等有初步的感受和表现力。
- (12) 喜欢唱歌、跳舞、画画，能随意地用语言、动作、声音、涂鸦等形式自由表现自己的心情和感受。

(二)《快乐宝宝》主要培养的是幼儿的动作发展能力，即协

调能力、反应能力、平衡能力、跳跃能力和攀登能力等。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

(1) 够独立、自然、协调地走、跑、跳。

(2) 注意活动身体，喜欢参加户外游戏活动和体育活动。

(3) 根据器械性质的不同，手脚协调地钻、爬、滚、攀。

(4) 培养幼儿大胆、开朗的性格，不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助。

(5) 了解生活中常见的危险因素，不接触危险的物品，不去危险的地方玩耍。

(6) 喜欢与班上的老师、小朋友交往，与同伴友好相处，懂得分享与轮流，养成良好的合作意识。

二、具体课程安排：

三月份：

4、儿歌活动：《睡前要小便》

5、故事活动：《高高兴兴上幼儿园》

四月份：

4、儿歌活动：《手指歌》

5、音乐活动：《五官歌》

五月份：

1、《聪明宝宝》：《西瓜大又甜》、《我的家》、《左和

右》、《咪咪洗脚》

2、《快乐宝宝》：《机智的小山羊》、《衡木》、《小熊抱大西瓜》

3、智力活动：《看谁找得对》

4、儿歌活动：《妈妈节》

5、音乐活动：《拍手点头舞》、《走平《龙舟比赛》

六月份：

1、《聪明宝宝》：《太阳在哪边》、《旺旺吃冰淇淋》、《我和你》、《会飞的动物》

2、《快乐宝宝》：《看谁投的准》、《拉车》、《踮脚走》、《小袋鼠跳远》

3、儿歌活动：《玩具玩具我爱你》

4、音乐活动：《看谁先蹲下》（两课时）

七月份：

1、《聪明宝宝》：《美丽的向日葵》、《数积木》、《站在那里》、《贪玩的小蝴蝶》

3、儿歌活动：《保护眼睛》

4、故事活动：《三只小牛》

本学期，我们将结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

在语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗。

在家长工作方面：利用接送幼儿的时间与家长沟通交流，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育教育。通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。家长对教师的工作满意，并积极配合教师的工作。能按时送幼儿入园，家长能放心得去工作，幼儿出勤率较高。

在班务工作方面：为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、

小结。

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数：全班人数28人，平均年龄在三岁至四岁之间。

春季学期体育组工作计划篇九

20xx年春季学期个人成长计划因为有梦想，所以我们追逐奔跑，有了梦想，我们就有了信念。随着时间越走越快，现实的生活让我们明白了许许多多的道理，接触这份工作三年了，遇到了许多不同的人或事，为了更好的完善自己的梦想，为了更好贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划：

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习教育局、园领导等各项政策，保持正确的思想政治方向。热爱自己的事业，视幼儿园为“家”将每一个幼儿当作自己的孩子，对孩子们一视同仁，一切教育以幼儿为主体，从实际出发，让幼儿健健康康成长，快快乐乐学习。

2、通过学习提高自身师德修养。

作为一名教师，师德修养是一大挑战，本学期，将通过网络、书籍等各种方法，向名师学习、向社会上哪些无私奉献的人

学习，认真学习体会他人的优秀，学习体会他人的奉献精神。用自己的爱去更好的呵护祖国未来的花朵，让每一朵花朵在“阳光”下绽放最美的笑容。在工作中，不怕自己不懂，就怕自己不学习，有不懂的地方及时虚心的请假学习，时刻注意自己的学术修养，严格要求自己，做到言传身教，为人师表。

1、自主学习，提高自身能力。

积极参加学校组织的各项培训、教育教研活动，并做好学习记录。积极响应园活动——书乡校园。利用课余时间阅读各种有关教育刊物，并做好读书笔记，摘录些对自身工作、学习等有益的篇章段落，提高自身水平。

2、常规业务规划

完成各项领导布置任务，做到按时，有效率。

坚守自身岗位。认真备课，不上无准备之课，认真上好每一堂活动，活动结束后及时认真反思教学中的得与失，在今后的教学中扬长避短。

1、坚守岗位，做到不迟到，不早退，不擅自离岗。

2、参加每周一、周四的园会议，教研会议，做好各项记录比较，及时完成园领导布置任务，及时学习反思。

3、积极参加班级每周会议，及时发现幼儿情况，进行分析调整。

4、自主学习，通过网络、名师等书籍，向他人学习。

5、开展每日沟通计划，坚持每日与3—4名家长进行及时沟通。进行亲子活动，让家长真正融入到幼儿的学习生活中。