

# 最新大班超市的活动教案 大班社会实践 活动逛超市教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班超市的活动教案篇一

1. 观察超市各种商品的陈列与摆放。
2. 体验自主购物过程，感受独立购物的乐趣。
3. 简单了解超市里工作人员的不同分工。

1. 向家长说明本次活动的意义，请家长配合利用周末或晚饭后散步时间去逛超市，大致了解不同区域内5元以内的商品。

2. 在家长的配合下为孩子准备5元钱和购物袋。

一、谈话，明确本次活动目的要求。

1. 结合幼儿原有经验组织谈话，明确本次活动目的要求：观察并自主选择商品，独立购物。

2. 明确过程中的几个注意点：

(1) 注意超市中购物的礼仪；

(2) 注意保管好自己的'钱、物和购物小票。

二、逛超市，体验自主购物过程，感受独立购物的乐趣。

1. 教师带领幼儿全面逛一圈超市，帮助幼儿了解物品是分类、有序摆放的如：家电类、点心类、文具类、蔬菜类、水果类、水产类、日用品、肉食类等，每一类物品都是摆得整整齐齐的。
2. 引导幼儿了解超市里有导购员、收银员、顾客等。
3. 幼儿自主、文明选购自己想买的商品（提醒大家在相对固定的区域中选择，选择时尽量不将货架上东西弄乱）
4. 鼓励幼儿有序文明付款，并能与收银员简单交流，结束后会整理好物品、零钱及购物小票。

### 三、交流、分享独立自主购物的快乐。

1. 说说超市物品分类与摆放的特点。
2. 幼儿互相交流自己逛超市的一些感受，说说自己从选择到购买的过程。

## 大班超市的活动教案篇二

1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。
2. 让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。
3. 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

1. 教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”2. 师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改进。

3. 幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4. 引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5. 幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6. 结束游戏：

（1）组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

（2）让幼儿自评各自玩的游戏情况。

通过本节课的教学我感觉到大部分幼儿能在兴趣中学懂知识，培养了幼儿的情感，兴趣。

不足之处：个别幼儿对各种物品了解不够，出现分类错误。

在以后教学中多引导幼儿观察身边的事物，培养幼儿的兴趣，让幼儿在兴趣中懂得知识。

## 大班超市的活动教案篇三

1. 观察超市各种商品的陈列与摆放。

2. 体验自主购物过程，感受独立购物的乐趣。

3. 简单了解超市里工作人员的不同分工。

1. 向家长说明本次活动的意义，请家长配合利用周末或晚饭后散步时间去逛超市，大致了解不同区域内5元以内的商品。

2. 在家长的配合下为孩子准备5元钱和购物袋。

一、谈话，明确本次活动目的要求。

1. 结合幼儿原有经验组织谈话，明确本次活动目的要求：观察并自主选择商品，独立购物。

2. 明确过程中的几个注意点：

（1）注意超市中购物的礼仪；

（2）注意保管好自己的钱、物和购物小票。

二、逛超市，体验自主购物过程，感受独立购物的乐趣。

1. 教师带领幼儿全面逛一圈超市，帮助幼儿了解物品是分类、有序摆放的如：家电类、点心类、文具类、蔬菜类、水果类、水产类、日用品、肉食类等，每一类物品都是摆得整整齐齐的。

2. 引导幼儿了解超市里有导购员、收银员、顾客等。

3. 幼儿自主、文明选购自己想买的商品（提醒大家在相对固定的区域中选择，选择时尽量不将货架上东西弄乱）

4. 鼓励幼儿有序文明付款，并能与收银员简单交流，结束后会整理好物品、零钱及购物小票。

三、交流、分享独立自主购物的快乐。

1. 说说超市物品分类与摆放的特点。
2. 幼儿互相交流自己逛超市的一些感受，说说自己从选择到购买的过程。
3. 教师小结，结束活动。

## 大班超市的活动教案篇四

1. 了解超市的功能与特点，知道超市能给人们的生活带来方便，感受超市购物的乐趣。
2. 能在老师和朋友面前大胆连贯地介绍超市的特点和超市的食品。
3. 掌握在超市购物时应遵守的文明规则。

1. 教师提前与超市联系，争取参观活动能够得到超市的支持，外出活动，对幼儿进行安全教育。

2. 每位幼儿从家里带2元钱来幼儿园。

1. 参观、购物前教师帮助幼儿了解参观内容和参观要求。

——提问：今天，我们要去超市参观，请大家说说在参观过程中要注意什么？

(幼儿自由发言)

——调动幼儿已有经验，提问：你去过超市吗？超市是什么地方啊？那里有些什么啊？

选购商品时要注意些什么啊？

--小结：在参观过程中，大家要注意安全，听从指挥。超市是公共场所，是购物的地方，不能乱动货架上的东西。

2. 参观超市：（幼儿在教室的带领下，分成若干小组参观超市，教师随时解答幼儿的提问）

--观察超市货物的摆放，有什么样的规律。

--观察超市收款的过程，比较和商店购物时有什么不同，了解超市购物的流程。

--幼儿自由参观，教师巡回观察，提醒幼儿不打扰别人购物，不乱动东西。

3. 超市购物。

--幼儿选择商品，自行思考、解决遇到问题。

--交费购物。

4. 参观、购物后的评论。

--引导幼儿用完整连贯的语言介绍超市的特点和超市购物的流程，重点培养

和提高幼儿观察后的归纳、表达能力，教师注意总结和引导。

--讨论：买了什么？遇到了什么困难？怎么解决的？你喜欢在超市购物吗？为什么？

5. 教师小结

参观超市的过程，归纳超市的特点以及超市购物的注意事项，帮助幼儿了解超市为我们的生活带来了便利，所以越来越多的人喜欢在超市购物了。

1. 活动后可以开展创造性游戏：娃娃超市。
2. 请家长带孩子一起去超市购物，感受超市为人们生活带来便利，感受超市购物的乐趣。

## 大班超市的活动教案篇五

- 1、感知2以内的数量，知道数字能表示物体的数量。
- 2、能积极愉快地参加游戏活动。

幻灯片、画有方格的纸、1和2的数字贴纸、有数字1和2的图形纸。

### 1、带领幼儿进入活动室

请你们自己找一把小椅子坐好。宝宝们，回头看看，今天有很多的老师跟我们一起，站起来跟老师们打个招呼吧。  
(孩子：老师好)请坐下来。

2、跟老师打完招呼，现在眼睛看我，我们开始游戏了。今天老师还请来了一位小客人我们一起看看它是谁？(点出喜洋洋)今天喜羊羊要带我们去逛超市，宝宝眼睛看大屏幕，(出示数量为1的物体)瞧瞧屏幕上有什么？(给孩子观察的时间，让孩子说)，数数看每样东西有几个？(请几名幼儿回答，如果孩子点数出四个，给孩子强调每样东西有几个)1个苹果可以用哪个数字表示？(请孩子说)你们同意他的想法吗？1个苹果可以用数字1表示。(点击苹果出示数字1)1件上衣可以用哪个数字表示？孩子共同回答。(点击上衣出示数字1)1个苹果，1件上衣，1瓶果汁，1个书包都可以用数字1表示。(单击，四个数字1合成一个。)想一想，数字1还能表示什么？中(二)班的宝宝好聪明，知道的事情很多，能想出这么多能用数字1表示的物体。

3、喜羊羊带我们继续逛超市。接下来看看这个货架上都有什么？（出示数量为2的物体）货架上有几个什么货物？（给孩子观察的时间）请你说一说。请几个孩子说。（2罐八宝粥，2把剪刀，2个玩具熊，2个杯子）2罐八宝粥可以用哪个数字表示？（请孩子说）你们同意他的想法吗？2罐八宝粥可以用数字2表示。（点击八宝粥出示数2）2把剪刀可以用哪个数字表示？孩子共同回答。（点击剪刀出示数字2）2罐八宝粥，2把剪刀，2个玩具熊，2个杯子都可以用数字2表示。

（单击，四个数字2合成一个）数量是2的物体都可以用数字2表示。想一想，数字2还能表示什么？中班的宝宝知道的能用数字2表示的物体真多！

4、喜羊羊要请大家帮忙，看谁数的最清楚。（出示第三个货架）这里有一个货架，上面的物品有些乱，喜羊羊一时数不清楚，现在请宝宝们帮着看看货架上有什么？然后数一数它有几个？给它找出相对应的数字贴在物品的下面。帮喜羊羊点清楚货物的数量。

每个宝宝拿一张货架摆放单，从中间小筐里找出相对应的数字进行粘贴，现在开始。

验证：宝宝看着自己的点货单，我们来检查一下看看你们都数清楚了没有。点击物品，出现相对应的数字。1盒牛奶要用数字1表示，1顶帽子要用数字1表示，2棵白菜要用数字2表示，1盒蛋黄派要用数字1表示，2盒彩笔要用数字2表示。大家帮助喜羊羊点清了货物，喜羊羊要谢谢大家，说宝宝们真棒。

（出示喜羊羊）

5、宝贝们，羊村的小羊最害怕谁？（灰太狼）。今天老师当灰太狼，你们当小羊，我们玩个游戏，游戏就叫“狼和小羊”。你们看，那边不同颜色的图形纸就是小羊的家。小羊的家里都贴上了数字，那表示每个家里住的小羊要跟里面的数字一样多。音乐响起，小羊可以在外面随便玩，音乐停止，灰太狼要来了，小羊要快点找到家躲进去，千万别出声。但

一定要记住，家的数字是几，就住几只小羊。住错了，就会被灰太狼带走。灰太狼来敲门时，小羊要安静，他会问：“里面有几只小羊？”小羊要回答，并且要有几只小羊就叫几声。回答对了，灰太狼就会走开。听清楚了没有？先学学小羊怎么叫。（咩）一只小羊叫几声？（一声）两只小羊叫几声？（两声。）一只小羊咩，两只小羊咩咩。好，游戏开始。

6、音乐开始，孩子们在场地上玩，音乐停止，提醒小羊赶快回家。先看看有没有住错的孩子，有住错的提醒他找别的地方，然后到一间房子前问：“里面有几只小羊？”孩子回答，并说一只小羊咩，或两只小羊咩咩。“小羊们都太聪明了，我还是回家吧。”音乐响起，第二遍游戏。灰太狼走了，小羊们出来玩吧。

音乐开始，带领孩子们在场地上玩，音乐停止，提醒小羊赶快回家。先看看有没有住错的孩子，有住错的提醒他找别的地方，然后到一间房子前问：“里面有几只小羊？”孩子回答，并说一只小羊咩，或两只小羊咩咩。“小羊们都太聪明了，我还是回家吧。”

7、（第三遍时请孩子回答时用身体动作表示。）我们这次游戏，回答灰太狼的问题的时候，要用身体动作表示，可以点头，也可以拍手，还可以跺脚，随便你做什么动作，不过一定要记住有几只小羊就动几次。

8、大灰狼已经知道我们的家，住在这里不安全了，我们赶快搬家吧。带领幼儿“搬家”离开活动室。