

2023年实践活动总结稿(实用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

实践活动总结稿篇一

美丽的风景，似乎总在远方。

于是许多人选择在这个季节，信步去看一场花事，渡船去赏一湖碧水。

一路风尘，赴时光之约。

我们明了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，风尘仆仆的二十余载，我们竭力的在学校里、书本里汲取或是有用或是无用的知识，却始终不得以付出实践。

蝉鸣荷开，我们也终于有了一次接触社会的实践的机会！

社会实践是我们大学生思想政治教育的一个重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感具有重要作用。

而学校对每年的假期实践都相当的重视，为学生提供了一个良好的平台与机会，并为我们保驾护航，期待着我们能从中得到锻炼，学到在学校里学不到的知识与能力。

而我们也正是本着对自己负责对社会热心的态度，积极响应学校的号召参加了这次实践。

我们此次实践的目的地是_____。

以__市为中心，在周围的县市包括__市进行我们的实践活动。

为了防止活动过于单一，在出发前，我们每一位队员都尽自己所能，为我们的实践策划了各式各样的活动。

这也是我们这支队伍的特点之一。

有中学里的东华资助育人政策宣讲；有小学生的思想、道德等方面的拓展活动；还有关于__教育资源分配问题的调查、更有__农村环境问题状况的调查和社区宣讲。

而我，作为这次实践队的一份子，这项活动亦给了我更多的责任与挑战，同时，我也从中获得了更多的能力与认识。

从课题选定的一开始到组建好我们的团队再到队员一起为活动奔赴往返，到最终完成我们的成果，一步步一天天，我与它同在，牵挂着它，与它一起成长。

我明白了要和大家去做成一件事，首先自己要成竹在胸，有比较成型完整的想法，并且要有一定的自信。

同时，沟通，这是一个不容忽视的问题，队员之间相互交流彼此的看法，我们要的是一个开放自由的合作氛围，大家各抒己见，不时的改善我们的活动，使我们的行动向着更有效的方向发展。

由于我们是第一次参加进行暑期社会实践，所以尽管我们在出发前做好了充分的准备，我们在真实的实践中还是遇到了各种各样的问题。

比如说在__市的__理工学院附中的宣讲，当时恰是学生考试前期，学生可以分配给我们的时间少之又少，所以我们面临

着时间极其有限要讲却很多的困难。

实践活动总结稿篇二

大学生社会实践活动是我国高等教育的一项重要内容和教育形式，是课堂教学的有益补充，是新形势下学校思想政治教育的延伸，今天本站小编给大家找来了社会实践活动的总结报告，希望能够帮助到大家。

一个月的暑期就这样匆匆结束了，还有我这一次的社会实践。整日呆在学校中的我，尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是我最宝贵的收获。

实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，社会真的是很残酷，很现实。我唯一庆幸的是我还是一名在校学生，我只有真正的把本领学好，才能在未来真正进入社会时不至于这样不知所措。这一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向人民群众，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，半个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

一、待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。往往一些细微的东西容易被我们忽略，轻轻的一声问候，却表

达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

二、要善于沟通

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

三、要有热情和信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

五、要主动出击

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

六、要讲究条理

如果你不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条

理性的好习惯。“做什么事情都要有条理，”这是经理给我的忠告。其它的工作也一样，讲究条理能让你事半功倍。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。这些天来，虽然付出了不少汗水，也感觉有些辛苦，但从中我意志力得到了不少的磨练也感受到了工作的快乐。

这一次的社会实践使我明白；大学生只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的状态，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

大学生社会实践是促进大学生素质全面发展，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。

今年五一的社会实践工作，得到了学院领导的高度重视。院成立了由党政领导、专业教师、学生辅导员组成的社会实践领导小组和社会实践成绩评定小组，对全院系学生社会实践做出部署。团委书记多次开会强调实践的重要性和相关细节活动，加班加点赶在学生放假前对学生提出明确要求，做出指导安排。根据学生处、团委《关于开展社会实践活动的通知》精神，组织全院学生进行五一期间社会实践暨招生宣传实践活动，我本人负责xx地区社会实践学生的选拔和组织工作，现将活动情况简单汇报如下：

一、精心准备，运筹帷幄高度重视，认真选拔社会实践活动得到了全校同学的积极响应，有近200名大一、大二的学生报名参加，经过自行的筛选工作□xx地区共筛选出较为优秀学生48人，定点实践，波及面较广，涵盖了xx地区，影响较为

广泛，效果良好。

召开安全会议，明确责任根据学校部署制定详细、周密、安全的措施，明确责任，确定地区负责人和各县负责人，并统计联系方式，确保各位实习同学人手一份，公布组织老师和地区负责领导的电话，抓好落实。

为取得了令人满意的宣传效果，召开专门的社会实践课题宣讲会对学生培训，讲授社会实践的组织开展及注意事项等方面的知识。积极派发资料、开展宣讲活动、解答学生问题。

二、走向社会，感悟生活本次社会实践活动呈现出主题明确，分布地区广的特点。同学们深入到工作中，把实践要求化为责任，没有一丝的懈怠。

实践过程中同学们得到了负责领导的关心，领导和老师带着酷暑来到实践地区看望同学们，这让每一个人心里都热乎乎的。老师们耐心询问了同学们的实践感受、心得等。同时，学院充分考虑到外地同学的住宿交通花费问题，特意为同学们发放了社会实践基本生活补贴、交通补贴和通讯补贴，给同学们切实提供帮助。

三、及时总结，不断提升五一假期刚结束，同学们便纷纷递交了社会实践活动心得体会和总结报告，从同学们认真的态度和言语，我们可以感受到学生收获不菲。

我们还举办了实践小分队的总结交流会。实践队员们分别从不同的角度，汇报了在实践活动中的所见所闻，认识及感想，在场的同学们纷纷表示社会实践拉近了学生与社会的距离，也让自己在社会实践活动中开拓了视野，增长了才干，提高了自身素质。

今年的五一社会实践已经结束，但社会实践给学生带来的巨

大影响却远没有结束。他们走出了校园的象牙塔，走向社会，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，检验知识，锻炼能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。广阔的社会，还有许多未开拓的领域等待着年轻的大学生们，人文的莘莘学子们将在不断的学习与实践中，站在一个新的起点，以他们所拥有的理论知识、创新精神和拼搏精神，去展示新世纪大学生的风采。

怀着一份激情与一份求知的学习态度，在这次暑假之中，通过学院引导，我们一行六人组成了一个团队，进行了一次暑假社会实践活动，受益颇多。

此次活动是在与壹基金分基金会合作展开的，为帮助改善婴幼儿营养状况，友成企业家扶贫基金会、壹基金、多美滋和达能共同基金日前合作启动了一项可持续性创新型“公益性社会项目”——“婴幼儿辅食营养起跑工程”。根据指导老师的推荐以及自身愿望，我们组团和公益基金——壹基金合作进行这次的社会实践项目活动。

通过社会实践，可以锻炼各位成员，提高其综合素质，积累更多的社会实践经验，为其走向社会奠定基础。同时，在实践中教育我们，提高其思想素质，是青年健康成长，积极投身于社会主义现代化建设。

接下来，我将从具体的方面进行一次深刻的社会实践活动总结□

第一，活动准备。此次活动在双方的精诚合作之下，活动的前期准备充分。主要表现在这几个方面：

首先，活动能够按时按点展开，没有出现浪费时间的现象。就时间效率来说，可以算得上是百分之百的高效率。我想这一点对我们以后的学习与工作来说，显得极其重要。毫无疑问，现代社会是一个与时间追逐的社会。精确时间到点是许

多的职位的必要条件。其次，活动的材料各个方面准备充分。没有出现材料缺乏，或者是材料的不科学选择与搭配。此次活动材料符合实践活动地方的客观实际，村民能够一看就懂，同村民自身的利益息息相关。基于这一点，对于每一份的信息采集，村民都极力配合，能够采集到最真实的第一手材料，为以后的活动展开提供了最具针对性的感性材料。马克思主义等先进理论告诉我们，“一切从实际出发”，通过活动的最真实感受，团队的每一位成员都会在以后的学习与生活之中，真正做一名务实的先进青年，受益终身。

再次，活动前对每位成员都进行了一次活动开展的前期培训工作。这点最集中表现在每一位队员开展工作时，都能一步到位，大大提高了工作效率。启发了每一位队员在以后的日子，必须积累丰富的经验。开展每一次的工作，都要提前进行培训，让自己最快投入到工作之中。在这里，受益不仅是自己，还包括与你合作的伙伴和工作对象。

最后，活动在人员的安排与沟通上恰到好处。此次人员搭配由双方共同组成，本地的人员与外地人员有机搭配，收到了良好的效果。本地的人员能够在信息采集过程之中，发挥其“主人家”的优势，能够用本地的风俗习惯、语言以最快的方式采集到有效信息。外地人员对需要采集的内容以及介绍最为熟悉，能够把实践活动的具体要求及活动规范性进行监督。同时，外地人的到来，能够给活动地点的村民以新鲜感，通过外地队员的介绍风土人情，使更多的村民参与到活动之中。

第二，实践活动过程。本次社会实践活动总共有五个子项目。

首先是对婴幼儿的健康体检。由于经费及时间有限，此次活动没有请专家进行体检。但是，为弥补这点，这次实践活动在每一个乡村的村卫生室或者经过卫生室与村委会协调进行。接受采访的每一位村民都是该卫生室负责的家庭。在卫生室或者居委会，先经过一系列的问题调查，确定初步检查的对

象名单，然后交由专人负责登记，接受检查。通过调查，可以看出，绝大多数的问题出在村民的饮食习惯。例如，饮食的无规律性，不仅仅是因为农民在农业活动之中，农业生产没有具体的有序规划或者是抢时机进行生产，进而造成三餐无规律，存在暴饮暴食的现象。

活动之中，每一位队员经过一系列的例子，充分认识到了一个好的饮食习惯对人的身体健康的重要性。在平时的学习与生活之中，许多学生为一时的好玩或懒惰，或忙于某件事情，从而“废寝忘食”。不难在生活之中看出，有些人瘦得像猴子，有些人肥得像一头“猪”。许多疾病的产生都来自于不良的饮食习惯，如结石，结核等，挑食厌食，喜欢吃“垃圾”食品与和过多的碳酸饮料，得肥胖症或是长许多本可以避免的痘痘等等。通过对婴幼儿的健康体检，必须认识到好的习惯要从小养起，否则拖得时间越长，改正的困难就越大。

紧接着是走访需要受助的群众。本次社会实践活动，因各位成员的时间安排和合作方的时间上客观限制，走访需要受助的群众主要通过居委会进行。负责此项的活动的队员通过在居委会资料查询和干部群众的介绍与推荐，确立了一大批需要受助的家庭名单。值得一提的是，基本上每家每户都有受助的资格。毕竟，基本上每家每户都存在一定的困难，最突出的在于物价涨得飞快，但是收入却越来越困难，涨幅远远赶不上物价水平。通过资料查询及实地调查，确实发现许多家庭需要受助。究其原因，在于其文化水平过低，许多的行业无法涉足，或者没有一技之长，只能种地，但由于缺乏科学性，种田收入无法满足家庭开支，更不用提在小孩的良好饮食上的投入。一方面，婴幼儿的健康确实与家庭经济状况密切相关，在中国绝大多数地方，这是不争的事实。另一方面，通过这项活动思考我们自身，我们必须深刻的进行反省：作为大学生，许多人在校把玩放在第一位，认为“六十分万岁”，试想，这些人如果继续持续下去，恐怕这些知识分子在真正踏入社会时，真的成了“百无一用是书生”，反过来

成为国家和人民的负担。

跟着是定期回访调查。此次社会实践活动还有一个最重要的作用是为以后的定点服务做前期准备工作。回访调查的工作目前处于未实施的状态。并不是因为“偷工减料”，此项活动由壹基金分基金决定回访日程安排，毕竟，公司需要将采集的信息进行系统处理，确立回访的具体要求与内容。但是，回访的前期准备工作已经完成，确立了一批回访的名单。这些家庭都是具有一定代表性的家庭，相信接下来进行的回访工作将取得良好的成绩。我们在日常的做事之中，往往以快著称，并不注重一项工作的绩效的长期性。通过此次社会实践活动，给每一位成员上了一门课，做好一门工作，不仅需要当时热心投入与努力，更需要长期的观察，不断去修补工作的不足之处。真正取得最后的好成绩。有一句话是这样说的“坚持不是胜利，坚持到底才是胜利”，这应该是最好的概括。

再次，是活动的热线接待。本次的热线接待主要由与我们合作的壹基金分基金会负责，通过我们在晚饭后的闲聊，我们可以知道大多数村民关心的是哪种品牌奶粉之类的最适合婴幼儿喂食，他们基本上不关注价格的高低，更多的是关注质量问题。这充分说明在经济条件越来越好的前提下，更多人的饮食习惯不断趋于良性循环。同时，我们可以发现，良好的服务态度是热线电话快速取得有关信息的重要保障。与人沟通的技巧，是我们每一个队员在以后的日子里重点培养的能力之一。

最后，是问题的搜集，由于时间有限和活动之前的临时调整，本次主要通过填调查问卷的方式进行采集。本次共采集了一百多份调查问卷，全部是通过带队老师检查过后的合格问卷。从在问卷调查的过程之中，我们可以看出不同人的工作效率：与人沟通能力强的队员在很短的时间内就能够完成一份调查问卷，善于解说的队员也是一样的，本地的队员比外地的队员更容易完成一份问卷……现代社会，人际关系的良好处理

是事业取得成功的重要保障，你可以什么都不会，只要你会用人才，莲~山 课件一样能够取得胜利。每一位队员在进行问卷调查之中都付出辛勤的劳动，但是每一个人更收获了锻炼自己的机会，学习到了许多在课本上无法学到的做人处事的道理。

不过本次的调查问卷存在一个很大的缺陷，就是问卷过于冗长。一份调查问卷有22页，这给队员出了一个巨大的难题，刚开始一份调查问卷平均花费接近一个小时，严重降低的工作效率。也由于时间过长，许多的受访者在信息采集到一般时都采取放弃的态度，这给调查人员出了难题。不过，在每一位队员的努力之下，绝大多数的问卷都顺利完成。就问卷本身而言，的确是一份高质量的问卷。但是，所涉及的问题有些过于繁琐，给人以厌倦的感觉，许多的受访者在遇到此类问题是存在不耐烦的现象。这启示我们在以后的进行类似调查时必须充分考虑调查对象的客观实际，从实际出发，展开有关的活动。

第三，活动的经费。本次活动的经费基本上为零投入。所有的费用都由由壹基金分基金会和多美滋公司支付。于我们团队而言，更多的是支付自己的花销。

第四，活动的结果。本次社会实践活动基本上取得预期效果，达到预期的目的。

(三) 学习广大群众艰苦朴素的生活作风与为家人幸福而不断拼搏的品质；

(五) 关注基层发展，促进地区稳定，莲~山 课件积极为构建社会主义和谐社会做贡献，积极为地区建设献言献策。

第五，其他方面。本次活动虽然取得可嘉成绩，但存在一定的不足之处。

首先是活动的宣传不够。原本打算借助以基金分会和多美滋公司进行宣传，但他们在活动的宣传上受经费所限，宣传方面基本上没有取得好的效果。这是本次活动的重要不足之处。

其次是活动的时间安排存在一定的问题。本次活动人员分成了两组，两个时间段进行的。当然，这与合作方前期活动准备不足有关。

再次，活动之中存在处理突发事件的能力不足。如遇到有人误解宣传活动宗旨时，反应速度过慢，导致某一时间段全体工作人员处于闲置状态。

最后，活动的地域有点过大，不够深入。虽然涉及到了所有的项目，收到预期的效果。但在此基础上还可以进一步开展工作，取得好的效果。

这是我们团队第一次与社会组织合作，它所取得效果，积累的经验，将为我们以后的更多合作作为借鉴，取得更大成功。

实践活动总结稿篇三

青年志愿者活动是倡导团结友爱、助人为乐、见义勇为的社会风气，是当代中国社会主义一向十分高尚的事业。志愿活动让我们大学生认识到了，创建文明城市，做文明个人的重要性。同时也培养了我们互相支持、互相信信的品格，让我们知道了要想携手创建美好的家园，必须我们每个人一起共同努力。从我做起，从小事做起。我们作为当代大学生，在接受高等教育，自身的素质也在不断的提高，所以说我们每个人都有责任也有义务去为创建文明城市出一份力。

大学阶段是我们人生的重要里程碑，我们不仅应该努力学习书本知识更应投身社会实践。积极参加各种各样的社会服务，是提高自我、锻炼自我的有效途径。从社会需要上来讲，社

会需要我们的奉献，需要友爱，这是我们当代大学生肩负的历史使命，也是我们应该具备的基本素质。

志愿活动在我心目中一直是最高尚的事业，抱着为自己城市文明出一份力的愿望，我成为了20__年广安创建全国文明城市志愿者的其中一员。回顾着整个暑假的志愿者工作，我深深地感觉到创建文明城市、做文明人的重要性，还有那身为一名志愿者的光荣和神圣。

一开始，我觉得志愿者的工作是很容易的，后来才发现志愿者的工作也有不易之处啊。要想成为一名优秀的志愿者是要付出很大努力的。比如：在站十字路口时，对周围环境不熟悉，当有人向我们问路、问公交路线时，我们并不能很快的而且很全面的解答，因此，我们研究地图、探查地形、查询附近的公交站。这只因为我们是城市志愿者，城市志愿者是别人了解这座城市的第一印象，我们要先于他人了解我们服务的区域，才能把高质量的服务带给别人。我们也在不断纠正自己不足的地方，因为我们想把最好的服务、最满意的服务带给大家，也想把最真挚的微笑带给大家！

第一次做志愿者，尝试到了乐趣、纳闷与辛酸，站在马路边感觉就像当吸尘器。当遇到问路的人，我们总是亲切的为他们服务，尽自己的能力为他们解决问题，确实解决不了的他们也谅解我们。每当我听到人们的谢谢声时，我的心理是无比的高兴，因为我解决了他们的疑惑；每当我听到人们的“谢谢”声时，我有点累的双腿不再劳累，而自己的信心也更强。虽然每天感觉有那么小小的累和纳闷，也没有什么利益，但是却可以通过这样的服务扩展我们的生活，增进我们的社会经验，使我们能更好的为社会服务，体现自身价值。

这次志愿活动让我懂得了文明最重要的是体现在自己的行动上，同时文明也是人与人之间进行友好交流的窗口。如今的社会还存在着很多不文明现象，单单靠一个人的力量是无法改变的，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行

为，做文明礼仪的传播者、文明行为的实践者、不文明现象的监督者，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。

志愿者活动的开展增强了我们大学生的实践能力和创造能力，同时也反映了我们当代青年助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌，展示了我们大学生志愿者良好的文明素质。

文明的城市需要文明的标准、文明的礼仪、文明的管理、文明的服务。在这个物质社会，我们需要那颗乐于奉献的心，我相信，一定会有更多的志愿者加入到志愿活动的队伍中；我也相信，在我们共同的努力下，我们的城市会越来越美好。

实践活动总结稿篇四

随着时间的流逝，每个人都会有自己的事情要做。长大了就有了自己的路要走，每个人都是独立的，每个人都要长大。而现在。我们已经具备了这样的条件，去发挥自己的长处。

曾经做过各种各样的小工，找过各种各样的工作，碰过各种各样的一鼻子灰，但是，我从未屈服过，放弃过，在过去的实践中，学到的是努力才会有一个好的收获，但也许就算你努力了也不一定有一个好的收获，世界本来就是这样的，只要努力过了就行了。但是，你会在这一次中学到很多东西。在一些实践中你会发现你自己适合的工作，你会喜欢那些工作，从而找到自己的位置，而不是以后盲目的去找工作，那样又花时间有花精力，在你好不容易找到了工作却发现不喜欢这份工作，所以在生活中实践还是一件对自己很重要的事情。

在这次的实践中，虽说时间不是很长，学到的知识不是很多，但学到的一些在工作中应该有的技巧，学到了应该怎样很好的与人交流。刚开始觉得自己没有勇气，很害怕说错话做错事，但是并不是你不说话你就会获得成功的。所以交流很重

要。

实践中我的感触很多，觉得一个人能立足很关键。其实对于这个问题我以前想得很简单，但现在我觉得这个问题要是实行起来真的很难。

才到那家实习单位的时候，觉得很是不习惯，觉得很陌生，连话都少很多，因为自己有没有什么社会经验，连一点工程经验都没有，很难插得进话，而且，他们讨论的工地上的事情，有些都是自己没有听过的，特别是第一周，在哪里的感觉是度日如年，觉得他们懂好多，自己却什么都不知道，那时候感觉很无助，在在那里好像帮不上什么忙，觉得很不好，总觉得因该帮着做些什么，有时候自己抢着做吧，人家还不让，好像怕我做错还是怎么的。不过，在我的努力下，事情有着很大的变化，我开始慢慢能跟他们搭话了，他们也很帮助我，给我讲很多的关于他们的以前刚出来的时候，也是很多不懂的，而且很鼓励我，干这行就是这样，要多学习多积累，到一定的时间就会有一定的收获。他们后来也叫着我一起帮忙，知识虽没有含金量但在他们的照顾和不时的鼓励下，我觉得我很喜欢这份工作，虽说我还是一个初出牛犊。但我很勇敢，我觉得这一次的经验也是不可多得的。觉得也是对自己的一种考验，随敢说刚出去工作什么都会。只要敢于挑战，我觉得那就是很值得鼓励。只有跨出第一步，第二步就会有希望的。

一个部门最重要的还是团结，在那里我也看到了，也学到了。每一件事情我都看到了是团结才能顺利完成工作。团结的核心是同事们能很好融洽的工作在一起，相互帮助，可以很好的促进工作的完成效率，我体会到了有时候工作不是一个人能完成的，而是在一个个成员的合作下完成的。

我觉得不管结果你学到点多少，这次的体验过程才是最好的，因为这次的实践结束了，但是还蛮想在一次参加工作，因为还想多学一些工作中经验和在工作中处事的方法。毕竟这对

以后的工作来说是一个不可多得的经验。

实践活动总结稿篇五

20__年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去凤州初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习凤州中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与凤州中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

一、对交流学习的认识和收获

到凤州中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与凤州中学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与凤州中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为凤州中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

二、交流学习的反思

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野. 通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新. 走进凤州中学的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新. 让我深感交流的重要性和必要性.

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽. 通过上公开课、听课、评课，相互交流活动. 无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽. 开展教师交流是加强教师队伍建设的有效办法.

3、我的教学方法得到了进一步提高. 通过学习他们的高效课堂的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高.

4、在这一年的学习交流过程中，我个人也获得了多项荣誉，并且学到了许多新的教学理念，教学成绩也在交流过程中再次有所提升。我被凤州中学的高效课堂模式折服，自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上，使得课堂教学耳目一新.

三、交流的感悟

教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用.

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

四、未来的计划

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，有压力，可是就是这次活动，我发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这次活动对我们年轻教师来说是难得的，是珍贵的，是有益的。

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力。爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则，为人师表。做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢凤州初级中学的领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养。

实践活动总结稿篇六

作为当代的青年，我们就应有为人民服务的理想，我决定，在大学的第一个假期中参加社会实践——参加服务老人的社会实践，去给予老人呵护和关怀。让自我的假期假期过得更加丰富和有好处。

这个假期虽然短暂，但我过得很充实。经村委的介绍，我有幸和村上的独孤老人接触，并向他们了解了一些生活状况，还带给他们一些生活用品，最重要的是丰富了他们的精神家园。这次假期社会实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会调查，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。在这次实践过程中，我获益匪浅。我学到了在书本上学不到的知识。让我深入生活的每个角落里，真正体会到老人生活的艰辛。同时也认识到农村存在的问题。

虽然这次实践我没有用到我所学的专业知识，但增强了我的办事潜力与交往潜力，同时也让我懂得了前来之不易，而且作为子女的人们就应多多想想在家的父母亲们，要常回家看看。

在实践的这段时光里我穿街走巷，接触了各种各样的人和事，做着自我计划好的事。在学校里也许有老师分配说这天要做什么明天做什么，但这次的实践中不会有人告诉我这些，我务必要明白什么时候要做什么，而且要自我做，并尽自我的努力做到。同时也培养了我独立思考的潜力，也锻炼了我的思维，让我思想更深一层。

在与老人交谈中我了解到他们的很多生活趣事，也明白了他们最需要的不是什么物质财富，而是精神上的满足。从他们身上我还学到了挺多生活经验和为人处世的方法。同时我也和他们交流了我所学到的一些知识。

当然这次我学到的更重要的还是如何与他人沟通。一向以来我的口语交际潜力并不是很好，与别人对话时不会随机应变，往往会使谈话时有冷场，这是十分尴尬的事情。在实践中我深刻的体会到了这一点，所以我抓住这次机会努力与他人交谈，效果真的很不一样。

透过这次活动，让我感受到亲情的可贵，当感触最深刻的是

看望孤寡老人，让我深深地感到他们需要关怀需要爱，也许他们脾气有点坏，也许他们对我爱理不理，也许他们头脑不清醒，也许他们耳朵不好使，我便耐心地和他们慢慢地说，关切地问他们的生活状况，亲切地叫他们一声“爷爷、奶奶”，长时光的孤独让他们有一些封闭，要融化这层隔阂需要时光，我们给他们单调的生活送去一份欢笑、一点温暖。

这次社会实践之后，我掩卷深思，思绪万千。这些老人真的很可怜的。他们是社会上的弱势群体，却很少受到社会的关心与照顾。我还经常看到老人们自我挑水喝，还要去城里为了生活而去卖东西赚钱，这些我看了好是心疼和心痛。心疼的是那些老人，而为那些对这些漠不关心的人而感到心痛和可悲。最让人难过的是政府对者些也视而不见，以点都不重视这些。虽然中央有说对老人的补贴，但是天高皇帝远，等到了老百姓那里就是岌岌可危的一点点东西而已罢了。物质上的资助没有也就算了可连精神上的安慰和关心也很少。还有就是子女没有尽到义务与职责。这种风气真的十分的严重。在这是实践活动中，我也充分的认识到我的不足之处。我觉得我需要学的东西还很多，也明白了一个人的力量是多么的微不足道。只有大家齐心协力，团结合作，才能把事情做好。不管怎样，我会再接再厉，为自我而奋斗，对自我的人生负责。

实践活动总结稿篇七

大学的第一个寒假来临了，我在这期间体会了很多，感受也很深。我家在农村，父母是纯朴的农民，家境一般。父母开始反对我出外打工，怕出现意外事故。因此，我用了一星期的时间说服他们，而且再三保证每天打电话，他们才答应了。于是，我开始了我的第一次打工之旅。

首先，我想明确的是打工并不是为了赚钱，而是希望在社会实践中锻炼自己，充实自己。有了这样的认识，我和我的一位同学开始去县城找工作。工作真的很难找，尤其是像我们

这样的短工。一般刚开始什么都不懂，逐渐明白需要一些时间，彻底知道后也就该离开了。我们最多就干一个月。在找了一天，濒临绝望时，我和同学终于在一家超市找到了工作——当售货员。

刚开始，我们对商品的价格知之甚少，通过几天的熟悉，对商品价格已有所了解。也许很多人都在超市里干过各种各样的工作，可是每个人都有自己不同于别人的体会。我这次在超市打工的时间也不是太长，赚的钱也不是太多，可是这毕竟是我人生中的第一次。很不容易，给我留下的感觉也是长这么大以来从未体验过的滋味。

付出辛苦的劳动，收获一份珍贵的经历，得到一种在书本上学不到的知识。当售货员真的是辛苦的，每天工作12小时，就中间休息x小时，那往往是我们每天都翘首盼望的两小时，不过老板的宽容，朋友的鼓励都让我信心满满，我竟然从没有萌生想要放弃的念头，要是以前那个我，早就受不了，拍拍x走人了，可是我没有，我想证明给自己看，我能胜任这份工作。我开始更加勤奋，学习别人处事的方法，招待客人的态度。渐渐地，我犯得错误越来越少了，做事更加的得心应手，虽然每天到家我都几乎累瘫了，不过那种感觉真的很不错，那是我从来没有体会过的。

一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，比如必须在工作中不断学习不断积累，同时搞好和同事之间的关系，而这些东西将让我终生受用。而对于大学生而已，敢于接受挑战是一种最基本的素质。虽然一个多月的实践活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，这些是我在大学课本上不能学来的。它让我明白什么是工作，让我懂得了要将理论与行动结合在一起，让我知道了自己是否拥有好的交流技能和理解沟通能力。而交流和理解将会是任何工作的基础，好的沟通将会事半功倍。”纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

但是也会有一段小插曲。记得有一次，快下班的时候我和同事看着没有多少顾客，也没有缺货什么的，我们就做一块聊起天来了。很不幸，被老板看到了。结果，他把我们叫到训了一顿。当然这样的事情就发生了这一次。以后就再也没有这样的事发生了，因为我们都接受这个教训了！即使在超市里站着没有什么事做，也不能像在家里似的，随便找个地方就谈东论西的。在超市里要维护自己的形象，更要维护自己所服务的超市、公司的形象。即使做到了这些也算不上是一个优秀的服务员，更多的还有下边的体会。

不论什么人，什么学历，从事什么工作，好好的表现，展示自己的才能，不要错过好的机遇。没有一件事情是轻轻松松的，但每一件事都是让人成长的，经历一段过程，喜悦或是艰辛，尽管经历的方式不尽相同，但它的结果是相同的。我们都会因涉事而成长。其实工作中不一定有太多地方用到专业知识，更多的是我们要耐心，细心一步一个脚印，脚踏实地的去工作。只有基本工作做得够好，才能赢得上级和同事的信赖，才有机会展示更多的才华。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，通过社会实践，让我们大学生提前了解社会，为将来真正走上社会提供宝贵的经验和阅历，也为将来从事任何工作打下良好的基础。

大学生除了学习书本知识，还要进行社会实践。因为很多大学生都清醒的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代所需的人才。大学生能在实践中培养独立思考，独立工作，独立就解决问题的能力。所以我觉得在校大学生要借机培养自己的实践和创业能力。同时在实践中帮助别人。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的实践活动，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解各方面的知识，有深入的了解，才能更好地应用于工

作中。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

实践活动总结稿篇八

综合实践活动课程的实施过程中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。下面小编就和大家分享综合实践活动总结报告，来欣赏一下吧。

xx年4月23日，教育部基础教育课程改革委托项目“综合实践活动课程研究与实验”开题报告会在江苏省张家港市城北小学隆重举行。来自全国各地的一百多名与会代表、专家领导出席了会议。我与小教部王冬老师有幸参加了会议。

报告会由综合实践活动课程成果展示、综合实践活动课程现场观摩、实验区经验交流、项目研究与实验工作布署等四部分组成。

首先，我们观看了综合实践活动课程成果展示。然后观摩了城北小学陈丽丽老师的综合实践活动课程《洗手的学问》。课后，我市富拉尔基区的孙炜老师、吉林省东丰县实验小学的张莉副校长、海南省教育研究培训院的周积昀院长分别作了经验介绍。其中孙炜老师的报告受到与会专家和代表的一致好评。最后，项目组负责人郭元祥教授作了《综合实践活动研究与实验项目推进思路》的报告。

下午，与会人员又参加了江苏省综合实践活动课程研讨会。会上，我们聆听了黄大龙副局长作的《专家引领，同伴互助》的报告，以及华东师范大学教授、博士生导师崔允漷教授的讲座《研究性学习的评价》。之后，我们观摩了凤凰中学浦卫忠老师的一节《走进河阳文化》成果汇报课。然后，我们

参观了凤凰中学的综合实践活动学生作品展览和实践活动基地。最后，郭元祥教授作了《综合实践活动：走向常态和有效》的报告。在报告中，郭教授针对综合实践活动课程实施过程中的一些焦点问题，提出了切实可行的应对措施。

一. 收获与感受

透过学习和观摩，提升了我们的课程意识，深化了综合实践活动的课程理解 and 价值认同。作为一种基本的课程形态，综合实践活动课程超越了具有严密的知识体系和技能体系的学科界限，它不是一门学科课程，而是有着不同于学科课程的规定性的课程，是一门综合性、经验性、实践性课程，是体现三级课程管理制度的课程，也就是说综合实践活动是一门国家规定、地方管理、校本开发与实施的必修课程。综合实践活动课程对丰富学生经验，构成对自然、对社会、对自我的整体认识，发展创新精神、实践潜力，以及良好的个性品质，都具有重要好处。因此，我们说综合实践活动课程是新课程中的一个亮点，它集中反映了新一轮基础教育课程改革所倡导的基本理念。

(一) 综合实践活动的性质

在新的基础教育课程体系中，作为一种综合性的实践课程，综合实践活动具有独特的功能与价值。与其他课程相比，综合实践活动更强调：

实践性。综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生用心参与到各项活动中去，在“调查”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“操作”、“制作”、“服务”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践潜力和创新潜力。

开放性。综合实践活动超越了封闭的学科知识体系和单一课堂教学的时空局限，面向学生的整个生活世界，其课程目标

和资料具有开放性。

自主性。综合实践活动尊重学生的兴趣、爱好，注重发挥学生的自主性。

生成性。综合实践活动注重发挥在活动过程中自主建构和动态生成的作用，处理好课程的预设性与生成性之间的关系。

(二) 综合实践活动的基本理念

1、突出学生主体地位，引导学生主动发展

综合实践活动的课程性质要求突出学生的主体地位和主体作用。综合实践活动课程的实施离不开学生主动用心的实践和各种实际操作活动。突出学生主体，意味着把学生作为课程的主体，一切从学生的实际出发，尊重学生的兴趣、爱好和需要，意味着发挥学生在活动过程中的主动性和用心性。

2、面向学生完整的生活领域，为学生带给开放的个性发展空间

综合实践活动的开发与实施要面向学生完整的生活领域，密切联系现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展带给开放的空间。

3、注重学生的亲身体会和用心实践，发展创新精神和实践潜力

注重实践，是综合实践活动课程的本质规定。综合实践活动的开发与实施强调学生乐于探究、勤于动手和勇于实践，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，要求学生超越单一的理解学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方式的多元化，发展学生的创新精神和实践潜力。

(三) 综合实践活动的课程目标

与其他类型的课程一样，综合实践活动的课程目标也涉及知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等维度。但与其他类型课程的目标相比较，综合实践活动课程更强调过程与方法、情感态度与价值观等维度的目标，引导学生在活动过程中实现课程的发展价值。透过密切学生与生活的联系、学校与社会的联系，引导学生在用心参与实践的过程中获得用心体验和丰富经验；提高学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，发展学生的创新潜力、实践潜力、社会职责感以及学生良好的个性品质。

(四) 综合实践活动的资料范围

综合实践活动包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等方面。

(五) 综合实践活动资料的选取与开发

综合实践活动的资料选取、开发及实施应围绕基本资料领域来展开，注重整合班团队活动、校传统活动(科技节、体育节、艺术节等)、学生的心理健康活动、环境教育、反毒品教育等资料，构成资料丰富、形式多样的综合实践活动。综合实践活动的具体资料是学生活动主题，因而具体资料应由学校根据学生需要来确定。

1. 要尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长。综合实践活动的资料不是教师或课程编制者预先具体设计的，而是学生自己提出的感兴趣的问题或主题。综合实践活动实施的准备阶段、开展的过程、总结与交流等环节都应尊重学生的实际，关注他们的兴趣、爱好和需要。

2. 要体现学校和社区的特色。学校不仅仅是综合实践活动课程的开发者和实施者，也是综合实践活动课程实施的重要基

地。每所学校所处的地理环境不同、社区背景各异，学校发展的理念和学校传统不尽相同，因地制宜，关注学生发展的需要是学校确定综合实践活动具体资料的基本要求。

3. 要从学生生活中提出问题并确定具体活动资料。综合实践活动是面向学生生活领域的课程，其课程资料不应来源于书本，而应来源于学生的生活，来源于学生在生活中发现的问题。

4. 要避免综合实践活动课程资料学科化倾向。不要将综合实践活动变成学科拓展活动；不要以学科教学方式实施综合实践活动课程。如，在教室“教”综合实践活动课程的现象普遍存在；不要课程资料教材化，教师对“预设性教材”的依赖性太强，有许多教师与学生围绕“资源包”在教室里“讲”或“教”综合实践活动课程。

二、综合实践活动课程的现状

透过学习和观摩，我们了解到国内外综合实践活动课程的实施状况。开设活动课程、实践课程，并不是新课程的独创，而是应对时代发展和人类学习方式的变革的共同举措。20世纪90年代以来，美国、英国、澳大利亚、日本、挪威、法国等国和我国台湾省在基础教育课程改革中，都注重开设综合实践活动类的课程。

我国也有许多综合实践活动课程校本开发与实施的优秀典型，如成都川大附小、武昌实验小学、河南新乡十三中学等；有许多课程改革实验区十分重视综合实践活动课程的实施，注重区域整体推进，效果显著。如武汉市武昌区、成都市武侯区、长沙市开福区、福州市鼓楼区、广西柳州市、郑州金水区、海南海口市、江苏张家港市、浙江丽水市、福建南平市、河南洛阳市等；有不少地方十分注重综合实践活动课程的基地建设，充分发挥实践活动基地在综合实践活动课程实施中的作用，如河北石家庄综合实践活动基地、成都市综合实践活动

基地等。我国已经有部分省市出台了地方的规划或方案，建立综合实践活动学生发展评价制度，开始把综合实践活动纳入学生综合素质评价，全国超过100个地市将初中生的综合实践潜力纳入中考和普通高中招生指标予以全面考核。建立综合实践活动教师评价制度，湖北省率先在教师评定中增列了综合实践活动课程系列。

我市也有许多县区的初中学校课程开设得比较好，并取得了必须的成绩。以龙沙区为例，龙沙区7所中学，已有6所开设了综合实践活动课，开课率到达了百分之八十六，大部分学校都能将综合实践活动课列入课表，并做到集中与分散结合使用课时，全员参与，教师指导到位。十五中的“缎带缝纫”“铁艺”、十七中的“风筝节”“十字绣”、三十四中的“毛线壁挂”“景泰蓝工艺制作”等都构成了自己的特色。铁锋区、讷河市、富拉尔基区、甘南县、富裕县、泰来县也各有千秋。其中讷河、甘南、泰来还有期末学生成绩评定，更好地促进了课程的有效实施。

事实说明，综合实践活动得以较好实施，都是领导切实理解并重视其课程价值的结果。第一，教育行政部门领导重视，充分认识到综合实践活动课程对学生发展的价值。也就是说综合实践活动课程的有效实施，离不开教育行政部门的支持，离不开学校管理者支持。这次去张家港，我市富拉尔基区去了6位小学、初中、高中的校长和副校长，真是很难得，也很令人欣慰。富区为什么能有这么大的举措呢？那就是他们教育局的领导认识上去了。第二，配备得力的综合实践活动专职教研员。第三，注重教师培训，有一支综合实践活动课程的核心教师团队。

虽然，实践活动课程的实施取得了一些成绩，但现实也不容乐观，让人感到困惑和无奈，我市的问题主要表此刻：

教育行政部门：（一）没有明确综合实践活动课程指导教师职称评定的方式与程序。综合实践活动学科的教研员和教师在

职称评定、骨干教师评定、学科带头人评定方面上没得到应有的待遇。这难免影响他们的工作用心性，影响课程的有效实施；(二)没有建立对综合实践活动课程执行状况的监督评价机制，一些学校课程安排进入课表了，实际却形同虚设，综合实践活动课时随意被学科课程占用的现象普遍存在，导致综合实践活动课程的发展更加没有空间；(三)对综合实践活动教育研究人员、指导教师的配备安排比较随意，大多区县没有综合实践活动专职教研人员，据我所知我市各县区的综合实践活动教研员，同时担任几门学科的教研任务和领导任务。教研员、指导教师，流动性大，队伍不稳定，教师年龄偏大，素质相对较低。(四)中考综合素质评价的问题迟迟不能解决。

教研部门：主要表此刻教研员身兼数职，而将综合实践活动课程研究视为副业，因而没有真正参与综合实践活动课程的学习与研究，缺乏对学校、教师进行专业引领的潜力。五月份，我们初中部进行了教师基本技能系列展示活动，由于综合实践活动教研员，同时兼任几门学科课程的教研任务，组织力度不够，结果教师报名甚少。展示时教研员都去了其他学科现场，本学科没有评委，最后只好和其他学科挂靠。

学校层面：(1)没有及时建立综合实践活动课程实施的相关保障制度，不能透过制度的重建，来促进综合实践活动课程的建设；(2)由于综合实践活动课程不是中考学科，部分学校不按照国家课程设置规定安排课时，课时被学科课程挤占现象严重；(3)综合实践活动指导教师的配备与安排不合理，如有的学校设立一名专职综合实践活动指导教师负责全校的综合实践活动教学，有的将综合实践课程搭给班主任，有的将综合实践活动课安排给教学潜力较差或者怀孕等需要照顾的教师；(4)，学校缺乏整体研究、协同教学的氛围，有位教师告诉我，由于所有学生都喜欢她的综合实践活动课，被学校其他教师视为影响其他学科教学的罪人加以排斥；(5)学校对综合实践活动课程资料、活动类型等方面缺乏整体规划，导致学生活动主题、活动类型单一片面，让学生广泛接触社会生活实际的目标难以达成。

教师层面主要有：一，由于许多指导教师缺乏理解系统培训，甚至没有参加培训，对综合实践活动课程的理念把握不准，导致综合实践活动课程实施过程中有效性不够；二，由于工作任务重，参与新课程研究与实施的用心不高，消极实施综合实践活动课程的现象存在；三，缺乏高水平的、及时的专业引领，教师专业成长速度缓慢。

三、关于综合实践活动课的常态实施和有效推进问题的思考

常态实施和有效推进是综合实践活动的必由之路。自20xx年我国综合实践活动进入学校课程领域五年来，从起步阶段的国家实验区试行，到目前在学校广泛实施，综合实践活动课程走向常态实施和有效实施，成为广大综合实践活动课程建设者们关注的焦点。那么，如何才能做到常态实施和有效推进呢？透过学习我认为应从以下几个方面入手：

(一)加大宣传力度，提高对课程的理解和认识

就是透过多种渠道、采取多种措施宣传综合实践活动常态实施和有效推进的重要性和必要性，提高教育管理者、教研人员、教师的课程意识，个性是教育行政部门领导和学校校长的认识，使他们充分认识到综合实践活动课程对学生发展的价值，明白综合实践活动常态实施和有效推进是一件功在当代，利在千秋的事情。

(二)取得教育行政部门的支持

教育行政部门支持，才能保证没开课的县区尽早开课，保证教研人员、指导教师的质量和队伍的稳定。

(三)搞好师资培训。

透过搞好师资培训，建立一支综合实践活动课程的核心教师团队。

(四)加强制度建设，强化监督机制。

建立综合实践活动课程实施的相关保障制度和实践活动课程执行状况的监督评价机制。避免学校不按规定安排课时，课时被学科课程挤占现象发生。

(五)对基层综合实践课程教师的利益要有政策倾斜。

教育行政部门就应建立向基层综合实践活动课程教师倾斜的职称政策，明确综合实践活动课程的指导教师的职称评定的方式与程序，提高教研人员和指导教师的工作用心性。

(六)综合实践课程就应参与中考综合素质评价。

教育行政部门就应尽快把综合实践活动课程纳入中考综合素质评价，这是能否开设好综合实践活动课程的关键。

让我们共同努力，使综合实践活动课程成为新课改“牵一发而动全身”的核心课程，成为孩子们发展提高的魅力课程。

课程改革已经进行了两年半，我校做为综合实践活动课程改革的样本校，为此，我们采取的策略是：边学习、边研究、边实践。前一阶段我们在学生评价工作和校本课程方面工作取得了比较好的效果，得到了家长和学生的认可。我校的综合实践教师在参与中学到了许多新的理念及教学方式。为了把综合实践活动研究深入地开展下去，本学期我们做了如下工作。

一、实践方面

首先，成立了综合实践活动课程研究与实施小组，制定了学习和研究计划，并按计划开展了多次学习与研讨活动，进一步强化了课程理念，明确了课程实施方向、组织形式，尤其是学生的学习活动形式。我校的综合实践活动基于学习者的

直接体验，密切联系儿童、生活、社会，在以学生自主活动为特征的实践操作中体现对知识的综合运用和实践科学结论、发现新知识的课程形态。其基本理念包蕴着三种教育思想的融合，即综合教育的思想、实践教育的思想、主体教育的思想的有机融合。结合课本内容及学校政教处、少先队大队部的工作，对本学期的综合实践活动内容重新作了调整。本学期拟对“养成良好卫生习惯”、“校园万花筒”、“书海踏浪”、“果味飘香”、“多民族大家庭”、“购物讲价”、“吃的文化”这些主题进行研究。

其次，经过前一阶段的实践研究，老师们对主题的开发，研究的方式方法有了更多的认识，学习中更关注学生的喜好、个性、原有知识层面。本学期我们拟以五年级综合实践小组为龙头，带动其他年级的综合实践活动课题研究，研究走到评价阶段，目前正在讨论，拟定出一个能突出我校特点、个性化的综合实践学生成长记录册，以便能更好的指导检查学生的实践活动。

在对一、二年级学生的知识、水平、能力、兴趣爱好等方面的情况进行了全面调查的基础上，充分激发学生的兴趣，调动他们的参与积极性，结合学校特色、周边环境特点和依据综合实践活动课程的相关理论，制定了我校综合实践活动课程一、二年级的活动实施方案，经过科任的教师实践与修改，使之趋于科学、合理，更能贴近学生、贴近教师、贴近学校。

第三，我们考虑到，综合实践活动课程的实施过程中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。为此，我们通过多种途径，进行了广泛的宣传，使社会及家长也充分认识到：在教育改革的大背景下，为促进学生素质的全面提升，实施综合实践活动课程十分必要和及时，为此，我们营造了课程实施的良好社会氛围。

第四，在课程的具体实施过程中，我们十分注重教师的角色把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，

其次才是实践活动的指导者。学生的学习方式必须得以转变，必须是多种学习方式的综合运用，要让不同水平的学生都能有实践活动过程的切身体验，而且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级集体探究等。配合全市课改样本校的调研工作，我们工作的重点放在如何用好我们的成长记录册这一方面上。我校三、四、五年级的综合实践课教师以“学生发展性评价”为主题，进行深入探讨与研究，指导学生有创造性的使用“小学生综合实践评价手册”。注意运用“自评”、“他评”、“集体评”、“再评”等多种评价方式，及时对学生在实践活动过程中的表现(包括知识、水平、能力、成果、情感、态度等)进行恰当的评价，并与学生的实践活动成果一起存入学生的课程材料袋。通过使用手册与未使用手册两种班级的实验对比，我们发现，手册非常适用于中年级，能有效的指导学生开展活动。对高年级同学用评价手册已显示不出太大的激励作用，对高年级同学的活动评价是否可以考虑运用现代信息技术——电脑进行，使之更趋向于现代化、个性化，在这方面还有待研究。

二、思考

回顾综合实践活动课程的实施过程，引起了我们的几点思考：

1、综合实践活动主题的选择过程中，如果完全由学生根据自己的兴趣爱好而独立自主地选择并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的积极性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

2、使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”、“自然课”、“制作课”等，我们如何使学生“综合”运用相关知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，

将要作出进一步的思考与实践。

3、对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续，需要我们的思考和实践，逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

4、活动研究的深度、广度，教师如何把握？

5、如何调动学生全员参与面，特别是一些有困难的学生？如何把评价工作做得公正、全面？操作起来简单可行？这都是我们今后要解决的问题。

九年义务教育《课程计划》把综合实践活动课列为三类课程之一，提到了应有的高度，因而，综合实践活动成了本次新课程改革的亮点之一。自20xx年秋季起，我校开设了以地方文化为核心的综合实践活动课程。在一年多的综合实践活动的亲历和体验，我校师生做了一些实际工作，进行了一些有益的探索，取得了一些成绩。现就我校前一阶段综合实践活动的开展情况，做如下总结：

一、主要工作

1、注重统筹规划，实施分层管理。

综合实践活动要集中体现学校的办学特色，因此，学校应对综合实践活动进行统筹规划。我校在课改之初就成立了以校长任组长的综合实践活动课程指导小组，召开了综合实践活动动员大会，制定了《南渡初级中学综合实践活动实施方案》，具体确定了综合实践活动的目标、任务、活动主题，以及活动方法和步骤，并邀请了杨裕前等有关专家来校指导综合实践活动的开展。

我校对综合实践活动课程实施分层管理，即学校管理、年级管理、班级管理三层管理模式，各年级根据学校综合实践活

动实施方案，结合本年级实际情况制定年级综合实践活动计划，班级则根据学校和年级计划再制定出班级综合实践活动计划。另外，我校还把综合实践活动与地方特点有机结合起来，作为校本课程加以开发。综合实践活动主题确定则紧密结合本校的特点，充分开发和利用乡土资源和校本资源，同时在具体的实践活动中，不断修改主题的内涵，完善学校综合实践活动的课程体系。开设综合实践活动课程一年来，我校确定了“以认识计算机病毒”、“我们镇上的水泥厂”、“保护水资源，从我做起”、“走进广告天地”、“远离噪声，享受安静生活”、“传递我们的美——板画设计”、“趣味拼图”等活动主题。通过研究专题的征集，又确定了小组活动的一系列研究性专题，例如“寻访家乡的名人”、“特色家乡菜”、“家乡的方言”等。

2、重视点面结合，鼓励教师参与

我校开展综合实践活动的形式主要有两种，一是普通层面上的综合实践活动，即以综合性实践为主的学科或学科整合活动；二是深层次的综合实践活动，即以研究性学习为主的小组活动。前者的综合实践活动列入课程表，每周开设三节综合实践课，在具体实施中采用弹性课时制，一般每周安排半天时间，学生全员参与。有时需外出活动，如参观工厂、远足登山、慰问敬老院老人等，则由学校统一安排集中时间。研究性学习为主的小组活动的时间主要是以周六上午活动为主，同时还充分利用中午、下午放学后等时间，一般由六到八名学生组成活动小组，共同确立一个研究专题，并进行具体的分工，在有关学科教师的引领下，开展研究性活动，由于此类综合实践活动需要的时间、空间较大，经常要走出校门进行参观、采访、调查等，因此，在时间的安排上要给予相当大的自由度。

在综合实践活动中，教师的参与不可忽视。教师和学生一起参与综合实践活动，有利于建立*、合作、平等的新型师生关系。由于综合实践活动具有活动空间的广阔性和活动时间的

延续性，因此，它需要大量的教师参与，学校不应指定专门的教师作为综合实践活动课程的指导老师，而应鼓励更多的教师参与对学生综合实践活动的引领和指导。我校在这一方面做得较好，尤其在综合实践活动主题确立、方案的设计、成果的展示和评价等方面，我校十分重视鼓励教师参与引领指导，要求教师的引领要贯穿于学生综合实践活动的全过程。例如，我校在开展“我们镇的水泥厂”综合实践活动过程时，教师首先指导学生上网或进图书馆，查阅有关资料，了解水泥生产流程，其次，教师还出面与水泥厂联系参观时间等事宜；再次，教师还要指导学生准备分析样品的仪器、药品等。在活动总结阶段，教师引导学生对参观调查、采样分析得来的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生撰写调查报告或小论文，另外，还引导学生着重对活动过程中的认识、体验和收获进行及时的总结和反思等。

二、主要成效

1、教师角色的转变

综合实践活动课程开设一年来，我校广大教师的角色得到重新定位。许多教师都深深地体会到，开设综合实践活动课程的目标决不在于灌输和传授知识给学生，而是要与学生一起获得亲身参与实践活动及研究性学习的积极体验和丰富经验；培养学生对生活的积极态度和对知识的综合运用能力。教师由传授者的角色转变为学生活动的参与者和合作者。

2、学生的自主创新能力得到了提高

一年多来，我校通过“趣味拼图”、“参观水泥厂”、“家乡方言和文化”、“特色家乡菜”、“寻访家乡名人”、“设计校园平面示意图”、“交通标志与安全”等系列综合实践活动，让学生自主动手实践，大大激发了学生探求人与自然、人与生活密切关系的浓厚兴趣。通过对学生的综合能力考查，我们发现学生的动手实践和自主创新能力较

以往有了较大的提高。

3、建立了新型的师生间关系

在综合实践活动过程中，老师不再“居高临下”地使用讲台，而是始终处于学生中间，引领着学生走向生活，不断给予学生新的内容，让学生有新的发现，进行新的开掘，在实践中达到一种新的境界。在活动中着重培养他们的动手实践能力、综合运用能力和开拓创新能力。通过两个多学期来的综合实践活动的开展，我们发现，我校的师生关系正逐渐变为融洽、和睦的新型师生关系。由于综合实践活动中，给予了学生平等、自主、和谐的权利氛围，我们感到现在许多学生在课堂上较以往更喜欢动脑子，特别是大多数同学都敢于提问，敢于发表自己的见解，甚至通过实践中的发现，还激发起向老师、向*挑战的勇气。

4、获得的荣誉

实施综合实践活动课程一年多来，我校共有一百二十多人次学生在各级各类综合实践活动课程竞赛中获奖，如在学生网页设计、研究性学习小论文评比、劳技小制作小发明等比赛中，我校有多人分获市、学区一、二、三等奖。在课改调研活动中，常州市丁伟明副局长亲临我校，对我校课改工作给予较高评价。我校作为溧阳市首批课改实验基地学校，今年又顺利通过了常州市课改先进学校验收组验收，并得到验收组领导较高评价，成为溧阳市初中中一所常州市课改先进学校。

三、值得反思的地方：

我校的综合实践活动，通过我校广大师生的共同努力，确实取得了一些明显的成果，但与一些兄弟学校相比，我校作为一所年轻的农村初中，我们觉得遇到的困惑也不少，值得反思的地方也很多，具体表现在：

- 1、综合实践活动课程主张学生要深入社会，走进生活。强调课程的开放性，而现有的大班额制，如要学生全员参与，我们感到会带来巨大的安全隐患和管理上的困难。
- 2、综合实践活动强调与地方文化的结合，这必定会影响学科知识的教学质量，学校和教师必然要承受社会，尤其是家长的压力。
- 3、综合实践活动的评价制度因校本课程的差异而标准不同，在评价过程中我们感到操作较困难。
- 4、校本课程的开发追求的是差异性和个性化的亮点，往往会忽视课程组织的共同、平衡的原则，各校校本课程的质量，我们感到会有良莠不齐的情况存在。