

综合实践教研活动计划(大全9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

综合实践教研活动计划篇一

六年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

1. 在情感态度方面

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3. 在知识方面

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

1. 最美的笑容1课时
2. 如春的年华2课时
3. 春天的祝福1课时
4. 了解食盐…4课时
5. 食盐的用途3课时
6. 食盐的来源与精炼1课时
7. 巧编织……2课时

综合实践教研活动计划篇二

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程，综合实践活动教学计划。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能，教学工作计划《综合实践活动教学计划》。

5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

1 重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

2 开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

3 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理

解和感悟中受到教育，得到全面和谐的'发展。

4 重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

综合实践教研活动计划篇三

本站后面为你推荐更多综合实践教学计划！

一、指导思想

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

二、活动目标

（一）总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度，分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

（二）具体目标

1、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

三、具体要求

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

四、活动安排

节约用水，关爱生命之源

综合实践教研活动计划篇四

本班共有学生21人，大多是农村孩子，活动性较强，但是，交往能力较差，部分同学聪明而且积极性高，各方面较优秀，有些同学对各项活动不能很积极的参加，希望通过本学期的综合实践活动使每个同学都能得到不同程度的发展。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

五年级有如下备选课题（分研究性学习、社区服务、劳动实践），我班可选择其中两个课题，也可自行选择制定好相应的活动方案。

- 1、竞选班干部；
- 2、我们身边的饮料；
- 3、中国传统节日及风俗的调查与研究；
- 4、中秋知识知多少；
- 5、小小水果学问大；
- 6、对零花钱支配情况的调查；
- 7、家校联系本的使用效果的调查研究；
- 8、我们身边的铅笔盒；
- 9、植物传播种子的方式；
- 10、我为环保做什么；
- 11、小制作等。

本学期研究两个课题

- 1、中秋知识知多少；
- 2、植物传播种子的方式；

- 1、重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料；
- 2、定期带领学生进行参观、采访、调查一些工厂和青少年校

外实践基地。

3、指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

4、密切联系学生的生活经验和社会发展的实践，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。

1、确定课题以后教师认真指导小组成员制定研究方案，提醒应该注意的地方，以确保活动顺利进行。

2、指导学生按方案进行活动，并认真评价。

3、社区服务时，最好征得街道有关人员的支持，更要注意安全。

4、搞小制作时，注意正确使用工具，以免受伤。

5、每次活动后，都要进行总结讨论，写出总结报告。

九月份 中秋知识知多少

十月份至十一月份 植物传播种子的方式；

综合实践教研活动计划篇五

归纳实践活动是基于学生的直接经历，密切联络学生自身日子和社会日子的、体现对知识的归纳运用的实践性课程。它打破教育与日子的隔离，孩子们在校园旁边在与其他场合旁边相同，需要享用一种完整的日子。

学习的进程就是日子的进程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把日子的权利还给孩子，把学习的进程变成日子的进程，加强校园教育与儿童日子、社会日子的联络。它改动单一的课程结构，改动教育方法，为学生体现立异精力和实践才能供给空间。

三年级小学生文明基础知识、社会阅历和人生体会还非常有限，所以在施行归纳实践活动课程的方针应该是“在体会中研讨”，即以形成直接体会为主，在研讨和解决问题方面，强调养成开始的方向。

施行归纳实践课程，就是要为学生供给更多的机会，让他们了解周围的日子环境，重视自己及同伴傍边的心理健康、人际交往问题，激发他们对天然和社会问题的好奇心，扩展视界，积累经历。总之，就是要让他们更多地去见，去听，去想，去试。考虑到三年级儿童的心理特色，咱们的归纳实践课设定了三大主题：人与天然、人与社会、人与自我。期望经过这三大主题激发着学生的独立考虑和立异才能。

密切学生与日子的联络，推进学生对天然、社会和自我之内在联络的全体知道与体会，开展学生的立异才能、实践才能以及杰出的个性质量。

- 1、亲自参加实践，重视亲历、自主学习和实践，在敞开的学习情形中取得亲自参加实践的积极体会和丰厚的经历。
- 2、取得对天然、对社会、对自我之间的内在联络的全体知道，形成亲近天然、关爱天然、关怀社会以及自我开展的责任感。
- 3、开展学生在自己的日子中发现问题、解决问题的才能，学会认知、开展学生的着手才能，养成探究学习的情绪和习气。
- 4、培育学生经过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地使用信息的才能。

5、鼓舞学生充分发挥自己的想象力，独立思考，别具一格，斗胆提出自己的新观念、新思路、新方法，并积极主动地去探究，激发他们探究和立异的欲望，培育立异才能。

6、养成协作认识、民主认识、科学认识、环境认识、培育学生积极进取、长于交往等杰出的个性质量。

针对三年级儿童身心开展的特色，在编写“活动材料”时，把进步学生的调查力作为三年级的要点。

1、咱们要在活动中有认识、有计划地开展儿童的调查力，使学生学会进行有意图、系统的调查，全面的调查。要求学生看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，归纳起来进行考虑。

2、在三年级深化的调查活动中，要求学生对问题进行深化的研讨（归纳、比较），要求学生进行独立的考虑，培育他们的立异精力是非常重要的。在深化地调查以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们本质的进步非常有利。

从直接经历抽出问题的本质，完成思维开展的飞跃，然后进步学生的本质。

1、与学科教育相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都相互浸透。在学科教育中，学生会由本学科生成许多具有研讨价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的才能，帮助学生提炼加工使之成为归纳实践活动的研讨课题，教师都要在教育中培育自己挖掘归纳实践活动资料的认识，使学科教育深化、彻底，更使归纳实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的日子实践相结合

日子，是学生学习的大舞台。但很多学生对自己的日子视而不见，丰富多彩的日子对他们来说是平铺直叙的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。假如用研讨的眼光看待、剖析、知道身边的小事，不仅会了解小事的教育意义，而且会进步思维的质量与研讨习气。这是归纳实践活动的重要任务。

3、与社会热门问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关怀国家大事，重视社会的焦点问题。对一些大众现象，他们自己共同的见解。他们渴望被大人们认同，期望得到与大人们相同的成就。咱们把社会热门问题引进校园，辅导他们采用具有个性化的方法展开深度探究，然后取得自己独创性的了解。这是归纳实践活动的主旨地点。如经过对天然界调查、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与天然要和谐相处、喜爱生命，让学生从人文景观、天然景观中取得美的体会。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文明传统的泱泱大国，在历史长河中沉淀下来的文明精华是学生学习的极佳资源，为了让学生记住咱们中华民族的优良传统，咱们结合传统的节日开展归纳实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与校园作业相结合

归纳实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但是并不是没有方针。而这些方针与要求往往也是校园德育作业要达到的。因而，咱们将归纳实践活动的课题与校园德育、少先队活动与校本课程的开发结合起来，相互学习、相互浸透更有利于学生的开展，如可结合国旗下的讲话内容、红领巾播送栏目，开展行为习气系列、文明品德系列、时势热门系列、

自主管理系列等主题的归纳实践活动。

每周一课时便于师生做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

综合实践教研活动计划篇六

五年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生计算机网络的 basic 操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

教学中可以根据学生的兴趣、老师的专长及当地的资源等情况自由选择几个主题开展活动。教师在组织活动的过程中，应注意培养学生的问题意识和解决问题的能力，注意培养学生收集、分析和利用信息的能力，注意培养学生的创新意识和创新能力，注意培养学生的合作意识和团队精神，注意培养学生的社会责任感和使命感。

本册教材包括以下七个主题：

- 1、人与自我我自信，会成功
- 2、社会生活零用钱该怎么花
- 3、社会生活死海不死的秘密
- 4、社会生活；
- 5、零用钱该怎么花；
- 6、人与自然
- 7、文学艺术漫步古诗园

在教学的过程中，根据学生的掌握情况有序地进行，在本学期完成教学任务。

综合实践教研活动计划篇七

综合实践活动是一个新型课程，是面向全体学生开放的，为了塑造学生的完美的人格，培养学生的创新精神和实践能力，实现学生生动活泼、主动发展，追求人文精神与科学精神相融合为价值取向，使每一个学生得到全面的发展，特制定以下活动计划：

一、活动宗旨：

2、活动的知识通过综合性、实践性、开放性的形式展现给学生，使学生在对现实问题的思考、探索、尝试、参考和解决的自主性活动中获得积极、生动活泼的发展。

二、具体要求：

1、重视学生的发展，围绕发展学生的潜能这一核心，正确处理学生、教师、教材及家庭、学校、社会之间的关系，始终把学生当作学习的主人，当作选择行动的主体和责任的主体来看待。

2、重视学生实践活动的过程，使其获得参与研究探索的积极体验。学生要主体实践亲身体会，要求学生主动参与、自主活动。

3、注重学生知识、经验技能的综合应用，提高发现问题和解决问题的能力。在实践活动中积累感性经验，应用和验证已有学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法；通过研究解决实际问题，激活学生以有学科知识的运用，达到学以致用目的。4、重视学生全体参与，学会共处、学会分享、学会合作、学会沟通、学会互相交流。三、主要形式：社会考察、讨论分析、模拟会议、角色扮演、社会访谈。总之，以上仅仅是个计划，有待于在今后的工作中不断完善，勇于探究，争取使我年级综合实践实现新的突破。

综合实践教研活动计划篇八

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，将理论与实践结合起来，本学期在引导学生运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法

3、组织有关的活动素材。

1、设情境列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

2、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文

性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

3、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。

本学期全面复习《世界近现代史》上、下册内容，然后进行专题复习，进行高考备考工作，以备战二〇〇七年六月份高考。

1、每星期授课7节，授课时间16周，要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

4、加强集体备课，发挥备课小组集体的力量，力求有最优的教学方案。

5、对学生进行必要的心理辅导，帮助学生克服焦虑和恐惧，保持适度的紧张和压力，使学生以自信、积极的情绪状态备考。

6、培养学生的创造性学习能力，使学生进一步掌握和运用学习历史、认知历史的基本方法。

7、加强训练，提高学生的应考能力。

综合实践教研活动计划篇九

1、知识与技能： 让学生感受成长与变化带来的喜悦。

2、过程与方法： 提高学生的口语表达能力。

3、情感态度与价值观： 激发学生参与综合实践活动的兴趣。

让学生感受成长与变化带来的喜悦。

提高学生的口语表达能力。

一课时

新课

学生自己看教材第1页的故事《柯里亚的宝箱》。

指导法，探究法

一、情景导入

通过学生看故事《柯里亚的宝箱》，引导学生看图把故事讲一讲。

二、各小组交流

1、想一想。提问：柯里亚为什么找不到自己的“宝箱”了？你能帮助他吗？

2、看一看。一个学期过去了，你发现自己有什么变化？同学有什么变化？教师引导学生说出自己在身体、学习、生活等方面的变化。

3、写写画画。引导学生联系学习和生活发现自己的变化，并把自己的发现和感受写（画）下来。

4、说一说。一个学期过去了，学生一定有许多感想和体会，这里是让学生说说上一学期在学校生活中自己感到快乐的事，教师要注意点拨，使学生切实体验到成长中生活和学习的快乐。

5、做一做。这个活动在老师的指导下，分组进行，通过交流使学生初步了解记录成长快乐的各种方法。

三、汇报预设

1、通过故事让学生感受成长的变化，对于学生的回答予以肯定，增加其自信心。对于不太明白的学生，可以让学生对其进行帮助。

2、学生互相交流自己在身体、学习、生活等方面的变化。教师应正确的予以引导。

3、在老师的指导下，通过交流使学生初步了解记录成长快乐的各种方法。让学生说一说自己的办法。对于比较有创新的回答，应给予鼓励。

四、小结

在加强和改进未成年的思想道德建设中，一项重要内容就是

学校、家庭和全社会达成共识，形成合力，创造条件，让孩子们快乐成长。

只有让孩子们快乐成长，我们才可能培育出心智健全、全面发展、适应社会、勇于创新的人才。只有内心的快乐，才有真正的坚强。

板书设计：

第1课 我长大了 在加强和改进未成年的思想道德建设中，一项重要内容就是学校、家庭和全社会达成共识，形成合力，创造条件，让孩子们快乐成长。

五、作业：

请你把自己最想对家人、老师或同学说的话写在框里。

课后反思：