

# 小学生学雷锋活动总结(优秀9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学生学雷锋活动总结篇一

在热情洋溢的三月，我校组织了丰富多彩的学雷锋活动，四年级组全体同学都积极参加了班上及学校组织开展的学雷锋活动，即“弘扬雷锋精神，创建幸福校园”主题活动。

### 营造气氛 深入宣传

为了引导学生了解雷锋事迹，把握新时期雷锋精神的时代特征，进一步加强学习和弘扬雷锋精神，3月2日，四年级各班召开了班级主题活动《学习雷锋好榜样》，让学生先了解了雷锋的生平事迹，然后讨论了作为新时代的学生应该学习雷锋的哪些精神？通过讨论，孩子们明确了在学习上要发扬“钉子精神”，善于挤、善于钻，把学问弄懂，还要学习雷锋的乐于助人、无私奉献的精神。还让班上各个小组合作制作手抄报，在班级开展了评比活动，并予以表扬！

在3月5日升旗仪式上，学部大队部进行了“学雷锋活动”启动仪式，围绕学习雷锋，明确提出了活动要求：寻找身边的一个榜样，学习一种精神，争做一件好事。通过宣传发动，同学们情绪高涨。

### 我是校园美容师

3月5号，我们四年级组立足学校，开展“给校园美美容”活动。各班学生在老师带领下在校园内进行义务劳动，清除卫生死角，还同学们一个干净、舒适的环境，同学在活动中积

极地打扫卫生，体会到“劳动最光荣”。

童心映照. 夕阳红

爱心传递，雷锋义卖

3月9日，为了进一步深入引导少先队员学习雷锋精神，学会交流合作、关心他人、帮助伙伴。通过爱心市场实现物品二次价值，小学部三四年级举行了“爱心连接你、我、他——红领巾义卖活动”，校园跳蚤市场为同学们提供了一个交换曾经爱不释手的物品的平台，通过这次活动学生不仅获得相应的物质回报，增强经济意识，同时亦感受到交流的快乐。同学们在活动中锻炼了能力，体验了角色，获得了丰富的生活积累，为作文写作提供了良好的素材。

浓浓的温情在这春意盎然的校园吐香、绽放、弥漫。红领巾“爱心跳蚤市场”有很多值得去回味和深思的美好画面和记忆，通过这样的公益活动，我们收获着快乐，感动和幸福。市场已经散了，爱心却在延续，这样的“跳蚤市场”精神会一直传承，传递在北师大株洲附校的每一个时刻和角落，付出在左，收获在右！

日行一善

三月，“学雷锋活动月”即将过去，为了让雷锋精神继续传承下去，向雷锋那样，真诚的做人，从小事做起。因此，四年级组全体班主任决定开展“日行一善”延续活动。所谓“日行一善”，就是每天做一件好事。这件好事，不必惊天动地，不必有新闻效应，要的是实实在在。举例来说，走在路上，看到别人丢弃的垃圾，捡起来，放到垃圾箱里，这就是一件好事；再比如说，当身边的同学需要帮助，你能主动去帮助别人，也是一件善事；还有，在家里，给父母捶捶背，饭后帮着收拾收拾碗筷，也是善事。所以，每天做一件善事并不难。

“日行一善”如何来监督和落实。建议孩子们每天写日记，或者在班级《爱心本》(四班设有)上用一句话来说你做了什么好事。

“学雷锋周”已经过去，同学们参加学习雷锋活动依然积极，雷锋精神在我校的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

## 小学生学雷锋活动总结篇二

20xx年x月，xx小学组建了教师志愿者服务队，制订了“教师学雷锋志愿者服务队工作计划”，并认真开展了教师志愿者服务队活动。

学校按要求招募了不低于教师数15%的教师为志愿者，他们分别是□x老师□xx老师□xxx老师等。

教师志愿者服务队以“关爱他人”为主题，开展了支教助学活动。利用节假日走访家庭，了解学生及家庭情况，帮扶慰问贫困生。把留守儿童作为重点对象，为留守儿童排忧解难。

教师志愿者服务队以“关爱社会”为主题，开展了文明风尚普及活动。队员利用上、下学时间，走上街头，进行了交通礼让、文明出行等宣传、劝导活动。

教师志愿者服务队以“关爱自然”为主题，开展了城乡环境综合整治活动。开展了环保志愿服务，经常组织学生志愿者队清扫街道、清除杂草、铲除小广告、收拾垃圾杂物等，净化、美化校园及周边环境。在学生中开展了防灾减灾知识宣传。以校园环境建设为依托，积极参与了学校绿化带植树活动。

xx小学教师志愿者服务队才刚刚组建，活动内容、经验还不丰富。今后，学校将进一步加强教师志愿者服务队伍建设，努力弘扬志愿服务精神，让更多的'教师参与到志愿服务活动中来，促进志愿服务阵地化、活动经常化、管理制度化，让教师志愿者服务队伍成为学校精神文明建设的一道亮丽的风景线！

## 小学生学雷锋活动总结篇三

阳春三月，春光无限。为纪念\_题词向雷锋同志学\_周年之际，让雷锋精神融入到当代学生心中，大力弘扬民族精神，加强学生思想道德建设，从而塑造有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，学校启动了“学雷锋”活动，现将活动总结如下：

### 一、注重宣传，营造氛围

通过形式多样的活动，带领学生走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，学习雷锋助人为乐的可贵精神。

吹响号角：校团委首先进行“学雷锋活动”动员，向全校师生发出“向雷锋同志学习，开展学雷锋活动”的倡议。号召同学们以实际行动学习雷锋的精神。

触动思想：各班出一期以“学雷锋，树新风”为主题的黑板报，写学雷锋日记，寻新时代的“活雷锋”；开展主题班会，通过读雷锋日记，讲雷锋故事，提高学生思想道德水平。

舆论宣传：学校广播室宣传学习雷锋同志爱党、爱国、无私奉献、勤俭节约、勤奋学习、团结友爱、乐于助人的良好品质，将各班涌现出的好人好事在广播中予以表扬，并将相关情况纳入班级量化评比中。

### 二、多措并举，深入开展

## (一)、 道德榜样闪烁校园

在活动中，各班根据班级实际，将学雷锋活动与学生的文明礼貌习惯及班级日常管理结合起来，引导学生说文明话，做文明事、当文明人，寻找身边“道德榜样”，校园活雷锋不断涌现。班干部、学生团员模范带头、身先士卒，全体同学积极响应。主动拾起路边的垃圾，主动向老师问好，主动排队打饭等等。

## (二)、 志愿者活动有声有色

为弘扬雷锋精神，共建和谐家园，促进学校志愿者活动深入发展，校团委组织学生团员，入团积极分子，学生会成员走进街道，彻底清扫了街道的卫生死角，美化了家园。与校总务室配合组织全校师生进行“学雷锋，美校园”除杂草活动，使得学校面貌焕然一新。《学习雷锋好榜样》、《接过雷锋的枪》等雷锋之歌已经唱响了校园，并内化成了同学们自觉的行为习惯。

## (三)、 比学赶帮如火如荼

“一年之际在于春”，有了春的播种，就会有秋的收获，在开展文明礼貌月活动之际，同学们在学习上、功课上也掀起了一种比学赶帮的良好氛围。当文明礼貌标兵，争先恐后；在学习中，同学以雷锋的“钉子”精神为榜样，以“没有最好，只有更好”作为奋斗口号，勤奋学习、虚心求教、不耻下问的同学也越来越多的。为促进“人人学雷锋、天天学雷锋、时时学雷锋”的良好氛围，开展“一帮一学习互助”学雷锋活动。各班成立“互帮互助学习小组”，即一个成绩优秀的学生帮扶一个学习有困难的学生。学优生在学习方法、解题技巧等方面帮助学困生，共同提高学习效率。

## (四)、 以活动为载体，深入持久开展

“讲雷锋故事，学雷锋精神”，开展以“我与雷锋找差距——各别缺点，发掘优点”为主题的班级演讲会。对雷锋事迹和雷锋精神更深刻的了解和感悟，在今后的生活中也要向雷锋学习，争当新时代的雷锋。

学雷锋月已经结束，校园里涌现出了许多感人的事迹和先进典型。但学雷锋没有终点，我校将继续把这一活动深入持久地开展下去。让我们携起手来，让雷锋精神永远在我们身边回响，让雷锋精神长存在你我心中。我们在日常生活中将继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一分良好的品格，使其精神永驻我们校园。我们相信，只要全校师生爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神之花就必将在我校结出丰硕的果实。

## 小学生学雷锋活动总结篇四

xx班50位同学，50颗心都连在一起，在周老师的带领下。我们班做了许多值得称赞的事。

这个集体，随时随地都闪烁着亮点，在我们的言行举止间流露着丝丝缕缕的友谊。日常的值日生工作，劳动委员孜孜不倦地做着本职工作，并且一丝不苟地督促其他同学做好值日，有时夕阳已经落下，校园里的人都陆陆续续的走光了，他们还在教室里检查每一个角落里的卫生。

甚至有的同学工作不到位，他们还要亲自上阵帮着打扫，他们的职位，两个字就是辛苦！可是他们还是任劳任怨，为了班级他们不懈努力着。不仅劳动委员积极，我们班的每一位成员都不甘落后。在学校大扫除中，班级中的每个人都有自己的劳动岗位。大家都各司其职，班里同学大都是独生子女，在家里很少干活，可到了为班级大扫除大家主动参与劳动。半个小时不到，只见地上纸屑少了，尘土少了，而值日生的脸上趟满了汗水。这可全是他们得功劳呀！

我们班同学做事可积极了，记得有一次，郭老师风尘仆仆地来到我们班要一些男生去搬书，大家听了都兴致勃勃地举起了手，还不是喊着“我我，老师快叫我啊！”远远望过去，二十只手都不约而同的在教室里挥舞着。缪一帆人小志气大，朝着老师不停地嚷嚷；我们班最活跃的刘一洲更是夸张，双手举起，还在座位上蹦蹦跳跳，生怕老师看不见他；郭老师见此状况也欣慰地露出了笑容，经过一番“选拔”郭老师带领了几位男生走了，他们脸上都露着一副自豪的表情。“落选”的人呢？个个哭丧着脸，表现出不满的样子。你瞧，看见我们班的人做事有多热情了吧！

我们班的同学不仅活跃，对老师还特别关心。上个星期，英语老师吴老师感冒呆在了家里。我们班的罗盼娜，王强等同学都发短信急切慰问吴老师的病情，可见师生之间深厚的感情。

xx班是富有爱心的大家庭，劳动中争先恐后，师生和睦相处。在以后的学习生活中，一定能够以雷锋为榜样，更上一层楼，做一个团结一心、积极向上的先进集体。

## 小学生学雷锋活动总结篇五

三月的春风像春姑娘的手一样轻抚着大地，处处都是春天的气息，为弘扬雷锋精神，展现\_小学少年儿童的精神风貌，在杨\_治校长的正确领导下，在大队部的统一安排及倡导下，我班开展了“学雷锋”系列活动，雷锋活动开展得有声有色，形成了一股学雷锋热潮，这次活动的开展收效甚好，为此，取得了一定的成绩，现将三月学雷锋活动总结如下：

- 1、营造学雷锋氛围，深入领会雷锋精神。我班利用班会课向学生介绍雷锋事迹、播放和学唱雷锋歌曲。会唱《学习雷锋好榜样》《我们要做雷锋式的好少年》雷锋歌曲。使同学们会讲雷锋故事，学生也表示今后要向雷锋叔叔学习。

2、结合“三八妇女节”举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服，你知道妈妈的生日吗？从中体会妈妈的辛苦，从小学会感恩，然后要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来。

3、在学校大队部的倡议下，3月27日课间操举行全校捐款活动，支助三(2)班患白血病的\_。我班共捐款102元(其中刘焱同学个人捐款48元)。

4、班上劳动委员周\_秀为班上捐1条毛巾，班上少先队员主动给老师打扫办公室将，总之要把雷锋精神融合到学生学习、生活、守纪、文明等各个方面。

5、每天上下学，多数同学能做到带好小同学，主动帮助小同学。虽然学雷锋活动月已经结束了，但学雷锋行动不能停止，雷锋精神不能丢。我们应当在今后的学习、生活、工作中处处以雷锋为榜样，严格要求自己，努力学习、扎实工作、无私奉献，在每一个平凡的岗位上拼搏奉献，作一流的业绩，作雷锋精神的传播者。因此，我们有义务也有责任将雷锋精神进一步推向深入。让雷锋精神永远在青溪小学的每个角落绽放，开花，结果！

## 小学生学雷锋活动总结篇六

校园是青少年健康成长的摇篮，三月是让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节，在月初，我校作了“学雷锋活动”总动员，所有的教师和学生积极响应，从身边的小事做起，从身边做起，我班级紧紧围绕学雷锋月积极的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。也取得了可喜的成效：

## 一、营造学雷锋氛围，体验雷锋精神

三月伊始，我班结合本班的实际情况制定了学雷锋活动月活动方案，营造浓厚的学雷锋氛围，由此掀起了学雷锋的热潮。通过班级动员会、出黑板报、开主题班会、学习雷锋精神课本等形式多样的活动，带领学生走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋的精神。

## 二、组织学雷锋活动，学习雷锋精神

学雷锋就要从身边做起，从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神。在寻找雷锋的足迹，了解雷锋的事迹的过程中，同学们被雷锋的高尚品格和崇高精神深深感染，纷纷用实际行动向雷锋学习。在这个月中，我班共有41名学生者参加此次活动，累计做好事件数21件。

有人说小学生做不了什么事，但是我们从身边做起。同学们做好事主要集中在以下几个方面：开展“向雷锋同志学习”主题班会，组织学生拾捡足球场花圃垃圾；主动帮助别人搬水；清洁班级包干区各个卫生死角；班级小组学习互助学风浓了；还有拾金不昧的有多人，如我班的余皓文在操场上捡到5元上交了，还有洪新宇在食堂捡到一包衣服也交给了学生会等等。

## 三、树立学雷锋典型，弘扬雷锋精神

雷锋活动月活动开展以来，各我班好人好事层出不穷，雷锋的精神是中华民族一笔可贵的精神财富，我们不但要在“学雷锋”活动中发扬这样的高尚精神，也要在日常生活中，一点一滴，方方面面发扬这样的优良传统，让这种“雷锋精神”永远的流传下去，让中华民族的传统美德发扬光大。

在我们班，刘珍和刘孝康被评为学习雷锋之星，他们在这个月中做了许多好人好事，如刘珍在班上经常帮助别人扫地，

而且还是学校义务宣传员，在学校里见到乱丢垃圾的同学主动提醒；刘孝康学习成绩较好，在班级上小组里经常是同学们的好老师，班级的清洁水没人提也常主动的提，还有在生活上也经常帮助别人，因此他们两人被评为学雷锋之星。

雷锋活动月虽然已经过去，但通过本次系列活动，雷锋精神却在同学们的心中扎下了根。在今后的工作生活中，我们将不断的去弘扬雷锋可贵的精神。同学们，让我们从小事做起，从现在做起，让雷锋精神永放光芒，让校园处处盛放雷锋之花！

## 小学生学雷锋活动总结篇七

春色满校园，雷锋精神遍大地，在这个美丽的阳春三月，我们迎来了“向雷锋同志学习”题词42周年的纪念日。在这特殊的日子，我校又掀起了“学雷锋，树新风”的热潮，全校师生又积极地投入到学习雷锋活动的洪流中。

### 一、重温雷锋精神

各中队组织队员认真阅读有关书报，了解雷锋的生平事迹，同时通过多种形式进行学习、讨论，明白雷锋究竟是个什么样的英雄，他具有哪些崇高的精神。

1、举行“学雷锋、树新风”的动员大会，号召同学们树立学习雷锋意识，发扬雷锋精神，刻苦学习，努力奋斗，养成良好行为习惯，使自己成为跨世纪的合格人才。

2、利用班队会时间，以“寻找雷锋足迹”为主题，召开班队会，以加深同学们对雷锋精神的理解。比如303中队开展了“钉子精神”的主题队会。在队会上，同学们通过讲故事、诵读格言，知识竞猜、歌曲、小品等表演方式，体现了鲜明的教育主题。既锻炼了学生自主性、又充分训练学生的能力，也更进一步规范了学生的言谈举止文明程度。

3、利用思品课、红领巾广播站，讲述雷锋的故事，了解雷锋身上的所有品质。通过一个个生动、感人的故事，让学生走进雷锋那伟大的精神世界里，受到“钉子精神”教育。并号召学生人人每天在家里、在学校、在社会争取每人做一件好事、并进行感想交流。

4、以三月学雷锋为契机，各中队出一期以“学雷锋”为主题的黑板报，学唱“学雷锋歌曲”，为学雷锋活动创建一个好的环境。

## 二、细化雷锋精神

雷锋精神内涵比较深刻，外延非常广，具体表现为：生活上具有艰苦朴素的作风，工作上具有忘我劳动的情操；学习上具有刻苦钻研的精神；群体上具有助人为乐的品格……我校根据学生的实际情况，切实加强学生行为规范养成教育，鼓励学生时时处处发扬雷锋精神，立足自身岗位学雷锋。从身边小事做起，从自身出发，从最基本的“扫好地、行好礼、写好字、读好书”做起，来深化雷锋精神，使雷锋精神内化为学生的思想道德规范。

1、遵守学校规章制度。严格遵守新《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，课间开展正常的活动，不追逐打闹，不出口成脏，争当遵纪守法的好少年。第6周，在各班举行宣传教育的基础上，校举行《守则规范记我心中》的演讲比赛，使守则规范深入人心。

2、创建美丽校园活动，认真做好清洁卫生工作。学习环境好坏直接影响我们的学习，一个舒适幽静的校园环境将陶冶人的情操，有助于造就合格人才。美好的校园环境必须靠每个少先队员的努力。严格要求队员们不随地乱扔纸屑、果壳、包装袋等杂物，不吃零食，不买零食到校。二是养成随手捡果皮纸屑的习惯，看到同学随手乱抛纸屑等杂物，要及时报告教师或礼仪督导员，礼仪督导员加强督导、教育作用。三

是组织各班学生搞好区内卫生，清除卫生死角，除杂草等。组织“小雷锋”清除旧教学楼后面空地上的垃圾，搞公益劳动等。四是开展植树护苗活动。校新种植一些树苗，组织“小雷锋”参加植树，定期为树木浇水活动，感受劳动场面，体验绿化重要意义。通过活动，校容班貌得到一定的改观。

3、在学习上，发扬雷锋“钉子”精神。善于挤时间，钻研科学文化知识；上课专心听讲，积极动脑，踊跃发言，主动及时地完成教师布置的作业；作业字迹端正，符合规范，遇到疑难问题能向老师、同学请教，争当勤奋好学生。同时各中队积极开展关爱身边有困难同学的排忧解难活动，帮助身边的同学。

4、积极参加各项活动，学校组织各类兴趣小组，比如三棋，奥数、书法等。在教师的指导下，学生刻苦认真地训练，切实提高自己的活动才能，力求在各级各类比赛中获得好成绩，为班级争光，为学校添彩。

### 三、收获雷锋精神。

开展学雷锋活动我们不仅要立足三月，而且坚持常年。响应“月月都是雷锋月”的口号，努力做到“人人都是小雷锋”的目标。校大队部对各班队在学雷锋活动中涌现出的好人好事的典型事例进行收集，要求各班队写一篇具有真情实感的学雷锋典型事例文章，广播室对此进行广播。并且统计出各班队本月份做好人好事的件数，评出学雷锋冠亚季军班。冠军班是五年二班共计20件，亚军班四年三班，共计18件，季军班是六年三班共计15件，班评选雷锋式好少年，守规范标兵等。

总之，雷锋精神不需要轰轰烈烈，也不是丰功伟绩，其中的真谛是在于他的平凡。真正体现雷锋需要我们以平凡的心态投入到身边的平凡事中，切实服务于身边最需要帮助的人们。

## 小学生学雷锋活动总结篇八

校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。根据校德研中心的安排，3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，我组织我们班的孩子集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。

一、增强了班级凝聚力，孩子们更加热爱自己的班集体。通过活动的开展，孩子们更加热爱自己的班集体，共同维护我们共同的家园。全班同学为创建优秀班集体做贡献。王文泽、杨涵旭等同学主动承担维修桌椅板凳的任务，因为我班每晚都有住校生在学习，桌椅损坏现象比较严重，这两位同学每天义务为同学们检查桌椅损坏情况，并及时送去维修。

二、孩子们懂得了奉献爱心，懂得了怎样回报爱。在学雷锋活动月中，特别是开学第一天，正逢三、八妇女节，因此我布置了一个特殊的作业——给妈妈洗脚，并把洗脚的感受用作文的形式记录下来。这个活动，增强了家庭亲情的互动，给孩子们提供了表达爱的方式，孩子们能体会到父母的艰辛，更加爱自己的爸爸妈妈。

三、体验活动——“巧用零花钱，小鬼早当家”活动。针对班里有些学生乱花钱的毛病，开展了“巧用零花钱，小鬼早当家”活动，让孩子们拿出自己的压岁钱，当一天家(从早到晚全天参与)，体验爸爸妈妈的不容易。

四、班级纪律明显好转，学习面貌焕然一新。活动中，同学们通过检查自己的言行举止，围绕小学生如何把自己培养成为一个合格的人才来进一步规范自我，做到言行举止得体，努力拼搏，刻苦学习。我们班男孩子明显多于女生，往常的课间纪律打闹跑跳的同学很多。通过这次活动，我们班的纪律有了明显的好转，同学们的言行举止比以前文明多了，更

加尊敬自己的老师，同学之间团结互助，你帮我，我帮你，学习面貌焕然一新。

五、涌现出了一大批学雷锋小标兵。在活动中，每个孩子表现都非常出色，为此，我们评出了我们班的学雷锋小标兵。

通过这次学雷锋活动月活动的开展，增强了班集体的凝聚力，孩子们懂得了学雷锋不是刻意地去做好事，去刻意地助人为乐，而应该是时时处处的记住为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。

## 小学生学雷锋活动总结篇九

雷锋，一个名字，更是一种精神。他的行为让我们无时无刻都在缅怀他，他的奉献更让我们无时无刻都在学习他。今年x月x日，是xx等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词xx周年纪念日，为进一步弘扬雷锋精神，xx小学组织开展了丰富多彩的学雷锋活动，产生了良好的效果。现将具体情况小结如下：

为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，xx小学努力从学生的思想面貌抓起不留于形式，把学雷锋活动和营造文明家园和谐社xx小学活动相结合，力求改变学生们的精神面貌。从而为xx小学的稳定和长远发展打下一个坚实的基础。为此专门召开xx小学成员班子会议，讨论雷锋精神的实质。学习雷锋不仅仅只是做做好事而已，事实上是要学习雷锋身上的钉子精神，做任何事情都要认真求实，敢于钻研，敢于深入，丢弃浮夸和浮躁，踏实的干好每一件事。只有深入进去才能看到实质，才能有所收获；学习雷锋同志一心为公，全心全意为人民服务，敢于为集体为国家牺牲，不计较个人得失的精神。作为xx小学的工作人员，我们更要学习他这种一心为公的精神，在日常工作生活中，不计个人得失，坚守岗位，全心全意为学生们服务，乐于助人。

xx月x日学校掀起了学雷锋的高潮，形式多样的学雷锋活动开展得有声有色，涌现出许多的雷锋式的好同志，好榜样。学生们走上街道，自备清洁用具，对辖区的“牛皮癣”逐个进行铲除，还建筑物以本来面貌，对重点区域的草地、花坛进行清理，捡拾其中的垃圾，为学生们营造一个舒心的生活环境；带领辖区党员、学生们开展“学习雷锋，还我清洁河堤”活动，带领学生们捡道路各种垃圾，对转头等建筑垃圾进行集中摆放清理，使得学生们在劳动的同时，也体会到雷锋同志可敬可佩之处，明白雷锋精神的可贵之处。

雷锋是一个团结集体，服从集体的人。雷锋是全心全意为人民服务的履行者，他用年轻短暂的生命诠释了这句话的含义。正义、勇敢、奉献、节约，他的优秀是多方面的，我们要学习他，也不仅是做一件或两件好事，而是了解其内涵，领会其精神实质后，真正的一种体现在行为行动中的精神。今年的学雷锋活动即将结束，但是学雷锋活动远没有停止，我们会把他作为生活和学习的榜样，勇于奋斗，不停探索，积极进取，深化此次活动的内涵，让雷锋精神永存人心。