

最新小学学区教研组工作计划表(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学学区教研组工作计划表篇一

新学期每位教师要根据学校教学计划和本学科教学需要，制定详实的个人教学工作计划。以下是计划网小编为大家精心整理的“2019年小学教研组工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详情请关注计划网！

一、指导思想

本学期，我校教学工作，将以全区教育工作会议精神和我校“倾心倾力、尽职尽责、且行且思、成己成人”的整体工作指导思想为指导，树立全面的教学质量观，以课程改革为主线，以课堂教学为重点，扎实开展校本研修，不断规范教学常规，努力提高教学质量，推动学校教学工作的整体提升。

二、具体工作

(一)尽职尽责，落实好教学常规，以细致的工作促进教学质量的提高。

1、课程管理。严格执行课程计划，按课程表上课，保证开齐、开足、上好每一门课程，完成课程标准规定的教学任务。课程实施由教导处统一管理，教师因事如需调课，要书面报给教导处，坚决杜绝随意改课、停课和误课现象。认真开展好体育课、体育活动课教学和大课间活动，保证学生每天一小

时的体育活动时间，促进学生健康成长。

2、教学计划。开学初，每位教师要根据学校教学计划和本学科教学需要，制定详实的个人教学工作计划，（内容包括班级情况分析、教材分析、教学中应注意的问题、教学进度安排、教学措施、业务学习以及有关教学活动的安排、同步或配套的教改实验和课题研究等），一份附于教案首页，一份于第二周二前交教导处。日常教学工作中要将计划落到实处，有序推进、扎实开展教学工作。

3、备课。

一是要加强集体备课。各备课组要精心组织好每次活动，做到时间、地点、内容、中心发言人四落实。每位备课组成员要提前熟悉备课内容，积极参与备课讨论，提高集体备课的效果。

二是要规范个人备课。要求打印书写规范、封面五项内容、教案九个环节齐全。教学过程要层次清楚，修改补充充分，要有必要的引导语、过渡语和总结语，使备课更具实用性。要认真落实好二次备课，至少每学期4次，以对教学的再思考促进能力的再提升。将课标精髓、课程资源的核心价值和学生发展有机融合，充分备课。注重学习优秀课例，借鉴他人的经验，不断提高备课质量。

4、上课。

每位教师要践行“上好每一节课是师德底线”的理念，落实“有效教学，高效课堂”的要求。一是要保证教学时间，做到提前候课、按时下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。二是要履行课堂教学责任，认真授课、细心指导，尽心组织、严格管理。三是要提升课堂教学时效，要注重讲练结合、精讲精练，做到省时高效；要善于引导、调动学生，让学生积极动脑动口动手，主动参与到学习当

中。要扎实教学、抓牢双基，启发思维，提高能力。

5、听课。

每位教师要以提高课堂教学能力为目的，主动互相听课，互助研讨交流。每学期听课不少于20节，其中学习优秀课例不少于3节，校内听课不少于15节。

6、作业。

对于作业，要做到“四精”：精心选题、精致书写、精细批改、精彩讲评。

作业设置，在严格执行上级减负规定，控制好作业量的前提下，通过精心选题，达成质的提升，要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业(必做题)和自主性作业(选做题)，提倡实践性探究性作业，中高年级每学期设计两次实践探究性作业或综合性学习作业，单独装订保存。要及时落实好作业布置审批备案和网上公示工作要求。

作业书写，以书写规范、布局合理、页面净洁为标准，加强要求与训练，开学初要高标准严要求，为每个学生确立参照的起点，学期中要持之以恒、始终如一地严格要求，逐步使学生养成规范书写的习惯。

作业批改，要做到凡布置必批改、认真批改，及时反馈。无论是课本上的作业，还是基础训练上的作业，布置了就要批改。决不能不批改作业或让家长、学生代批作业现象，批改时要尽力减少错批、漏批现象，对学习困难的学生的作业要有重点地进行面批面改。

对于备课、作业，学校将通过开学初查、平时抽查、期中展评、期末检查的方式，对于上课，学校将通过值班领导检查候课情况，教学巡视检查课堂秩序，随堂听课观察课堂常规

的方式进行检查，对存在的问题进行即时反馈和定期总结通报。

7、辅导。

既面向全体学生，又要关注个体。对于全体学生，要通过集体反馈、作业讲评的方式，对学生课堂学习和作业中存在的整体性问题进行讲评，讲评要讲求时效，突出重点，使学生能够明晰方法、举一反三。关注个体，就是要加强对学困生的重点辅导，采取建档跟踪、课间提点、面批面改等方式，帮助他们解决学习中的困难，逐步提高学习成绩。

8、教学检测。

加强监测，有效调控，提高质量。教师、备课组和学校三个层面要做好自己的工作，层层把关。每位教师要做好自我检测和课堂反馈，第一时间掌握学生课堂学习状况，及时弥补学生学习中的不足。备课组要统一做好单元过关工作，及时进行对比分析，采取措施，改进教学，保存好过关试卷和试卷分析。学校要组织好各学科的考试考查和单项检测工作。单项检测注重基础，有计划地进行语文生字、数学口算、课内背诵、古诗背诵，英语口语的检测与检查，期中进行以语文阅读和数学解答题为主的小型质量检测，期末进行综合性考试，检测与考试后要进行成绩统计与试卷分析，提出改进措施。

本学期，教科研中心将进行教学质量调研，调研一个班级，但代表的是整个学校，虽然我们的生源无法与市区东部的一些学校相比，但一分付出就会有一分收获，希望老师们扎扎实实做好教学常规工作，努力提高教学质量。

(二)且行且思，加强校本研修工作，以师能提升促进课堂的高效。

1、深化课改。

一是要积极探索自主合作探究的学习方式，从培养学生学会预习学会自主整理知识，学会对话交流，提高小组合作效果等方面入手，积极构建有思考、有关爱、有民主、有创新的课堂文化，打造生本、简约、高效的常态课堂。

二是加强对学科课程进行整合拓展的研究与实践，语文要加强单元整体教学，有计划地做好单元导读、以文带文、读写结合、单元整理等不同课型的研究与实践，将整本书阅读、经典诵读融入到语文教学。数学学科要注重新授知识点教学和习题研究。英语以英语诵读菁华和绘本阅读为抓手，提高学生的英语阅读和口语能力。

2、团队研课。

一是开展“仿名师课堂”展示课活动。本学期，我校我校还将尽可能多的组织教师参加各级培训学习活动，同时自主选派教师参加高层次的学习观摩活动，接受个层次专家的引领。参加较高层次学习观摩的教师，回校后开设“仿名师课堂”展示课，分享学习所得，一人学习众人受益。

二是开展同课异构研讨课活动，每个备课组选择同一教学内容，呈现不同的教学设计，展示不同的教学风格，通过集体通备、个人自备、课例展示、评课议课、反思交流的研讨过程，在不同教法、不同风格的比对中，深化对教学的理解。

三是开展集体磨课活动，将教师远程研修与优质课评选、课程资源评选结合起来，进行多人磨一课、多轮磨一课的磨课、晒课活动，打造精品课例，积累课例资源。

3、听课指导。

近两年来，随着新教师的大幅增加，我校的青年教师队伍不

断壮大，面向青年教师，重点开展好两项活动。一是跟踪指导。校长和教学领导，分包任务，对年轻教师进行连续的跟踪听课，指导和督促青年教师在持续的反思和改进中尽快成长。

二是开展好师徒结对活动，发挥骨干教师辐射带动作用，一对一指导青年教师，面对面的学，手把手的教，促进青年教师的成长。第三周举行师徒结对仪式，学期末进行师徒结对汇报课展示，检验和展示结对成果。

4、互助教研。学科教研大组，每学期有计划地安排好学习培训、课例观摩和交流研讨活动。年级备课组要依照教导处的分组教研安排，开展分组教研活动。研习新课程理念，研读课程标准，研透教材教参，进行学科知识和教学问题的探讨，读书心得与工作经验的交流。

5、自主研修。继续以“个性化剪报”、“教育叙事研究”、“微型课题研究”三项措施为抓手，将理论学习与实践反思相结合，提升专业素养。一是要坚持读书，善于思索，勤于笔耕。做到每学期精读一本教育理论书籍，每月阅读一本教学刊物，每周读一篇好文章，每学期写1篇精彩的读书感悟。二要结合教学实际，进行叙事研究，每周写一篇教育叙事随笔。三是针对学科教学中要解决的实际问题，选取课题，自主研究，形成1项有价值的教学研究成果，12月份举行小课题研究成果交流。

6、现代教育技术应用。一是要加强现代教育技术的自觉学习，提高技术应用水平。加强班班通设备和电子白板的应用，助力课堂教学，使用率要达到60%以上。二是要加强教学资源的开发与积累，重点是课例、课件、微课的开发，学年内将举行一次微课系列展示活动。每位教师要将资源上传到芝罘教育阳光社区，实现资源共享，要求每位教师将自己的所有备课同步上传，每学期上传资源不少于10个。

(三)倾心倾力，加强学习常规训练，以扎实的训练促进学生良好学习习惯的养成。

1、抓好开端，持续训练。

形成习惯，越早越好，良好习惯形成不易，不良习惯改正更难。因此，对一年级新生，我们要抓好开端，持续训练。从新生入学报到之日起，抓紧基本常规的要求与训练，每周有所侧重，对坐姿站姿、课前准备、课堂听讲、读写姿势等基本习惯，进行为期一个月的重点训练。班主任与班主任助理靠上抓，学校领导跟进协同，每周进行分项检查，月末进行训练成果的综合展示。其他年级也是一样，学期的开始，也是我们抓好常规培养习惯的最好时机。

2、内外兼修，循序渐进。

对于不同年级的学生，要根据年龄特点，循序渐进，逐步提高要求。要注重培养学生神情专注听课、书声琅琅读书、声音响亮发言、轻声细语讨论、认真审题做题、正确规范书写、仔细检查改错等外显的学习习惯，又要重视培养学生自主预习复习、勤于独立思考、长于表达见解，善于举一反三等内隐的学习习惯。

3、启发自觉，反复强化。

人的大多数良好习惯是有意识养成的，良好学习习惯的形成需要不断强化。因此，我们要引导和启发学生自觉养成的意识，培养学生坚持的精神。要持久要求，不断强化，使学生逐渐适应，渐进养成。

(四)多姿多彩，推进特色创建和艺术体工作，以有效指导促进学生素质的全面发展。

本学期，我们要继续做好读书和写字活动这篇文章，精心营

造书香、墨香“两香”校园，彰显学校特色。

1、图书漂流。坚持把图书漂流活动做得扎实有效，各年级要及时做好图书的借还轮换工作，各班级做好读书记录和学生读书成果的积累，组织好班级读书交流，分享读书收获。

2、晨诵午读。各班级要充分利用好早晨课前的大好时光，组织学生晨诵，读古诗、读课文、读课外经典名篇。英语教师要组织好三到五年级的英语午读，做好巡视指导，提高学生的口语水平。

3、师生练字。以“人人能写一手好字”为目标，一是在教师中继续开展两笔字练字活动，每周1篇钢笔字，两板粉笔字，粉笔字从第二周开始展出，延续上学期的检查评价方式，鼓励教师快速提高书写水平，对达到较好书写水平的教师免于练字。二是通过加强写字教学和练字活动，逐步提高学生书写水平。写字课教练结合，让学生习得写字方法，学会正确书写。写字活动课专注于练，低年级午间练字通过临摹字帖，规范笔画，固定字形。教师要加强教学指导，提高练字效果。三是在教学工作中要不断强化教师“提笔即是示范时”、学生“提笔即是练字时”的意识，时时处处渗透规范书写的要求，让规范书写成为习惯。11月份，举行教师两笔字书写比赛，评选优秀作品。举行学生书写大赛，进行写字小明星和书写优胜班级的评选。

4、社团活动。本学期我们将开设十二个社团，各个社团指导教师开学初要做好活动计划的制定和学员的挑选工作，于第二周二之前上交活动计划和学员名单电子稿，第二周开始有计划地、扎扎实实地开展好每一次活动，活动过程中要注意积累活动成果，学期末进行节目和作品展示。

5、艺体活动。开展好艺体2+1活动，“十一”前举行学校秋季运动会、十二月份举行学生跳绳比赛，通过通过活动与比赛提高学生对体育艺术的兴趣和技能。

6、优生培训。各学科要做好特长学生的选拔、培养工作，扎扎实实抓训练，为各项区级比赛做准备，争取在本学期的区中小学田径运动会、学生电脑作品比赛及今后的各项竞赛活动中取得好成绩。

小学学区教研组工作计划表篇二

(2017—2018学年第二学期)

一、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

二、目标和任务

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

三、主要措施

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。积极参加学校的小学高级教师的赛课活动。

3、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才，继续力争在重大竞赛中再创佳绩。

4、坚持每周开展教研活动，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，努力提高教学质量，让教师确实从上课中受益。

四、具体工作安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、继续开展集体备课活动，每周进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、通过上课提高教师驾御教材的能力。加强课堂教学的反思，认真撰写教学反思、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

6、加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

7、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期开始做好铺垫。

二〇一八年四月

（2017—2018学年第二学期）

二〇一八年四月

小学学区教研组工作计划表篇三

我校现有教学班十个，共有430人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。目前我校29位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但是还有个别教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

1、坚持开齐开足课程，根据课程表上好课。重视因地制宜的校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

2、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

3、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。按照学校制定教科研工作计，我们将根据规划目标逐步实施。鼓励教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学年每人至少上交一篇教育教学论文。

4、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

5、教师人人能坚持使用普通话教学，深入研究教材教法，结合信息化途径创建高效课堂。

6、开展丰富的蓓蕾读书以及体育节、艺术节活动，抓好学生综合素质以及特长的培养。

7、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

(一)依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“课程表，进课堂”。目前主要困难在于校本课程的开设，全体教师要结合实际、克服困难将校本课程开设起来。要重视课程文化建设。课程文化的构成包括三级课程体系和课程教学等，必须重视校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

(二)狠抓备课，构建高效课堂。教学工作的主阵地就是课堂教学，课堂教学的研究是教学研究的主题。要抓住备课这一环节，引导教师学习、研究教材，提高备课效益，打造高效课堂。

第一，改进教师理论测试的形式，通过多轮次的“考备课”，引导教师充分挖掘教学资源，研究教材，深入备课，提高课堂效益。

第二，认真利用好全县大集体备课成果。全县大集体备课成果是在xx市小学各科教学策略的基础上结合新的教学理念编制的，强化教师的目标意识和训练意识，今年要加大大集体

备课运用的监控，使之落实到具体教学中。

(七) 坚持开展常规教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，继续借助“相约周三”、“青蓝课堂”等阵地开展教研活动，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。围绕各项教研工作，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课、讲课质量的提高。加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有总结通报、有整改意见。

小学学区教研组工作计划表篇四

小学综合教研组共15人，涉及综合实践、科学、音乐、美术、品德与生活(品德与社会)、心理、法制共8个学科，利与弊共存。

以新课程标准为指南，结合本校的实际，加强各学科课程理念的学习，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。在教学中促进学生自主学习、综合学习、探究学习、实践学习，培养学生的创新精神，积极有效地开展教学研究活动。

1、提高教师自身修养。

加强理论学习，利用教研组活动时间学习《新课程标准》以及相应的业务、理论知识。借助学校的相关资料、网络资源以及老师们的资料，教师之间互相交流学习，提高理论素养。努力创建各种交流平台，学习相关知识，借鉴经验，注重发挥教师群体的力量，倡导教师之间的合作。

2、集体备课，优化备课质量

规范每两周一次的教研组活动制度，定期探讨、交流活动开

展过程中的困惑与经验。注重集体备，集体备课时要突出教学目标的确定，要根据学生的具体情况确定教学目标；要突出教学前的准备，在教具、活动内容、资料方面的准备；要突出活动过程的指导，加强学习方法的指导等。

3、坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。

4、发挥优势，形成特色。

本教研组人多、学科多，不好管理，但人员又是一大优势，要发挥优势，努力形成自己的特色，每个学科根据自己学科特点，搞好教研活动。

第二周：

- 1、传达本学期教务处及教科室工作计划。
- 2、研讨本教研组工作计划。
- 3、组织参加小学音乐、美术课堂实录与课件评比工作。

第四周：

- 1、研讨如何确立符合实际的教学目标。
- 2、上交九月份集体备课。
- 4、迎接教育局教学视导、听课。

第六周：

- 1、研讨美术课评价的形式多样化。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第八周：

1、研讨如何评课。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第十周：

1、迎接开发区综合实践活动课常规检查、听课。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第十二周：

1、迎接教育局教学视导、听课。

第十四周：

1、参加综合实践活动课中心教研组活动。

2、研讨课。

十六周：

1、优秀教学课例的撰写。

十八周：

1、上交优秀教学课例一份。

2、全组教学工作总结会。

教研组小学语文工作计划

小学艺体教研组工作计划

中小学音体美教研组工作计划

小学语文教研组长工作计划

小学综合学科教研组工作计划

小学学区教研组工作计划表篇五

本学期我们x年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎扎实实地开展教育教学工作，创建高效智慧的课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。

1. 强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
2. 深入课标解读，构建高效课堂，向40分钟要质量。
3. 继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
4. 德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。
5. 营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

1. 加强学习，转变观念。

利用教研活动时间，学习新的教育教学理论知识，充分领会其精神，提高教学认识，转变教学观念，确立新理念。

2. 加强团队建设，促进各项工作顺利完成。

理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

2. 重视研讨，提高业务。

(1) 重视这学期的备课，集体研讨，深入挖掘教材，使教材上学习内容成为学生生活的探究素材。

(2) 除了积极参加学校业务研究正常开展活动外，在平常的空课时间，随时就课堂教学中遇到的困难，等进行针对性的探讨。

(3) 互听互学。听课后立足于学情就教学中的真实性问题与困惑进行讨论与交流，以探得更多更有效的提高学生课堂学习效率的教学方法。

3. 开展活动，激发兴趣

“兴趣是最好的老师”。本学期我们就激发学生学习兴趣，营造学习的氛围，培育学生学习的幸福感。

4. 开展评价，提高自信心。

不断完善评价目标多元、评价方法多样的评价体系。注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和将来的评价；注重对认知领域和情感领域的综合评价，提高学生学习的自信心。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取使我们六年级教研组的教学水平一步一个台阶，扎扎实实的

走好。