

# 2023年美味的食物教案反思 幼儿园中班 课教案大南瓜及教学反思(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 美味的食物教案反思篇一

《中班主题优质课教案《水果歌》含反思》这是优秀的中班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班主题优质课教案《水果歌》含反思！

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

### 一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

## 二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

### 1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

### 2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

### 3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附儿歌

水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，

通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的居室结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出是水果提问：这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼儿；苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

## 美味的食物教案反思篇二

中班美术优质教案《大南瓜》含反思适用于中班的美术主题教学活动当中，让幼儿发挥想象力，尝试进行添画，能用简单的线条画出南瓜的形状，学习用蜡笔均匀的涂色，喜欢参加美术活动，体验美术活动的乐趣，快来看看幼儿园中班美术优质《大南瓜》含反思教案吧。

- 1、能用简单的线条画出南瓜的形状，学习用蜡笔均匀的涂色。
- 2、发挥想象力，尝试进行添画。
- 3、喜欢参加美术活动，体验美术活动的乐趣。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1、材料准备□ppt课件（各种南瓜图片）；白纸，铅笔，蜡笔若干。

2、经验准备：幼儿对南瓜的外形能有初步的认识。

（一）情景导入：

中班美术优质教案《大南瓜》含ppt课件

4、师：小朋友们给南瓜宝宝添的表情太可爱了！谁来说说你为什么要把给南瓜宝宝添这个表情呢？（引导幼儿说说为什么会给南瓜宝宝添上哭，笑，或者生气的表情。）

5、师：南瓜宝宝也要穿漂亮的衣服，现在请小朋友们为南瓜宝宝涂上美丽的衣服吧！（教师强调上色时要均匀，巡回指导幼儿。）

6、幼儿将画完的画与同伴之间互相展示，教师将画得比较好的作品拿出来单独展示，体验成功的乐趣。

（三）结束部分：

师：小朋友们一个个都把南瓜宝宝画得这么可爱，刚刚呀老师已经把你们画得南瓜给农民伯伯拍照发了过去，农民伯伯看见后可开心啦！他说谢谢你们！下次呀请你们去他的菜园玩好吗？那现在我们一起出去排队，把小手洗干净吧！

教师组织幼儿开展手工活动：南瓜宝宝。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，并将丰收的氛围和喜悦的渲染了出来，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 美味的食物教案反思篇三

向日葵这一课，是在认识向日葵的形状、色彩、大小等特征的基础上，让学生通过自己的观察和想象，对向日葵进行艺术创造。

在备课时，我想到学生可能没有亲眼看过向日葵，上课时利用多媒体的图片让学生近距离观察向日葵，让学生进行大小的比较，学生能直观得看到向日葵很惊喜：“向日葵好漂亮啊！”这时候学生的兴趣大增，绘画的积极性也高了。经过欣赏、分析，学生了解了向日葵的形状、色彩、大小等特征，为创作奠定了基础。

在欣赏伍必端的《葵花地》中各种向日葵的姿态时，为了让学生更好地理解、体会，引导做做自己睡觉的姿势、弯腰的姿势、站着的姿势等，体会向日葵其实跟我们一样，也有不一样的姿势。这种身体语言的表达，能在教学过程中能够实现师生情感的交流、关系更加融洽。

这节课基本是完整的，但在从这节课，我领悟到不是学生缺乏想象力，是我们老师没有找到诱发学生展开想象的钥匙。不同的教学内容，需要不同的钥匙去开启，有时可以是一个虚幻的故事，有时可以是半幅画，有时甚至只需要一个简单的设问。而这些种种，都在于教师自身的修养，和对教学的热爱与负责。

## 美味的食物教案反思篇四

棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。但基于幼儿的美术技能较为有限，我将这个活动的目标定位在用搓、插等方法来制作棒棒糖上，并欲通过活动增强幼儿对颜色的感受力，能将味道与颜色联系起来。

在本次的活动中，让幼儿通过三种不同颜色的橡皮泥来表示不同口味的棒棒糖。活动的第一部分我是以故事的形式引出本活动，因为孩子年龄比较小，在讲述操作环节的过程中要讲述的稍微详细点，老师边进行操作幼儿进行观察，老师特别要讲述难点的部分让幼儿能够更加容易的掌握。幼儿在操作的过程中老师要进行观察并进行帮助。最后的展示环节，这个环节我只要是让幼儿来对自己的作品进行展示，让幼儿自己来说说自己的棒棒糖它是什么颜色，根据颜色说说自己的棒棒糖是什么口味的，这样更加的逼真，而且锻炼了幼儿的表达能力。

通过这节课让我了解到，我们日常的泥工活动中老师要多出示实物，这样更加直观的让幼儿看到，并在讲述的过程中要斟酌一下不要误导孩子。

## 美味的食物教案反思篇五

1、幼儿会读儿歌。

2、认识生字“南”“种”。

3、初步了解南瓜的一个生长过程。

1、挂图、儿歌、字卡、实物南瓜、煮熟的南瓜、爆炸的图片。

2、盘、叉子、托盘。

1、跟幼儿做一个课前活动，再问好。

2、教师：“小朋友今天魏老师去菜市场买菜了，等魏老师回来了，我们一起看看她买的什么好不好？魏老师：“菜买回来咯！”教师：“小朋友我们一起来看看魏老师买的什么吧？”（把南瓜从袋子里拿出来）教师：“小朋友你们看这些南瓜虽然外形不同，但它们都有一个相同的名字叫什么

呀？”教师：“那我们一起来看看南瓜里面是什么样吧！

（里面有南瓜肉，南瓜囊，南瓜籽。其实南瓜籽也是南瓜种子，人们把它种在菜园，浇水、施肥，南瓜籽就会发芽，然后长出瓜来。”）

1、教师：“小朋友我这里有一副南瓜长在菜园的图片，现在我来请小朋友看一看。”

2、教师出示挂图：“小朋友你们仔细观察，你们看到了什么？南瓜跟什么连在一起？”

的？”（让幼儿知道瓜和叶子、花、藤都连在一起的。如果花和藤分开了就会枯萎，没有花就不会结瓜。）

3、让幼儿品尝煮熟的南瓜。

教师：“小朋友你生活中吃过一些什么食物是用瓜做的呀？”“好，那老师把南瓜给煮熟了。现在戴老师请你们来尝尝”。（魏老师喂给幼儿吃）“小朋友好不好吃呀！那你们能不能告诉戴老师这煮熟的南瓜是什么味道呀？”

1、教师：“小朋友南瓜也吃完了，那我们今天就来学一首儿歌叫《大南瓜》

2、带幼儿读两遍。

3、游戏方式加深幼儿对儿歌的印象。（我跟魏老师先演示，再让幼儿模仿玩）

1、教师：“小朋友我们现在都会读儿歌了，那来学两个字宝宝。（出示字卡，让幼儿找找儿歌里面谁跟它是双胞胎。）

2、带幼儿读两遍，让幼儿组词。

3、游戏方式加深幼儿对生字的印象。（爆炸、找字卡。）



4、游戏方式送字卡回家。（翘翘板、跟字宝宝拜拜。）

让幼儿集体读一遍儿歌，就结束活动。

1、让幼儿回去把儿歌读给爸爸妈妈听。

2、如果哪天家里吃了南瓜，可以把南瓜籽种在菜园。附儿歌：  
南瓜籽呀种菜园，长出瓜儿藤上连。瓜儿长得扁又圆，煮熟  
吃来蜜样甜。