

2023年幼儿园区域评比评语 幼儿园区域活动方案(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园区域评比评语篇一

1. 练习在规定的范围内四散躲闪地跑。
2. 让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格。
3. 发展幼儿思维和口语表达能力。
4. 发展幼儿的`观察比较能力。

1. 在活动场地上画一个大圆圈作池塘，在池塘外另画一个圆圈作渔翁的家。

小朋友是鱼，而老师呢就是渔翁。现在老师边学小鱼游边和老师学一首儿歌“小鱼小鱼游啊游，摇摇尾巴点点头；向东游，向西游，游来游去真自由。”(让幼儿边做边念几遍，动作让幼儿自己发挥，这个作为游戏前的准备运动)师：现在老师叫给大家说说这游戏这个游戏怎么玩。其实很简单的。小朋友做小鱼念儿歌，念完后，老师可说“渔翁来了”，小鱼就在水塘里跑。不能跑出圈，跑出圈的话，小鱼没水就会死了。如果被渔翁捉到的小鱼就被渔翁带到渔翁的家里了。你们可以看看，圈里有很多叉叉，代表的是小石洞，一个洞只能躲一只小鱼，假如你快被抓到，但是你站在叉叉上，你就可以蹲

在洞里等其他小鱼来救你才可以动。当老师说“天黑了，渔翁要回家了”游戏就结束了，老师就要看看，还有几只小鱼还没被抓到。

1. 老师带领幼儿游戏，然后请一个幼儿来扮渔翁。老师在旁观察，如幼儿有不遵守游戏规则，老师给以指出纠正。
2. 可以有两名渔翁，增加游戏难度。
3. 活动次数可临时根据活动时间、幼儿活动量调整，至少两次。
4. 活动间隔时可表扬一些表现好的幼儿，并可对能力较差的幼儿进行鼓励。

活动结束，放松身体

以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题，创设情景，激发幼儿学习如何做客，在娃娃家中幼儿进行模仿，孩子知道了怎样去做客，在模仿的过程中感受到了快乐。

幼儿园区域评比评语篇二

1、晨间接待：

指导要点：

- 1、热情接待幼儿并引导幼儿使用礼貌用语。
 - 2、提醒幼儿到班级时先把晨检牌插好。
 - 3、给带药的幼儿进行登记，并提醒幼儿多喝水
- 2、户外活动内容：1) 体育游戏：跳圈比赛

要点：

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
 - 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。
- 2) 自由分散：玩皮球、开扭扭车、玩大型运器械

指导要点：

- 1、在自选材料时每组为6人。
- 2、引导幼儿尝试性地进行踢毽子。
- 3、玩好后，自己把体育器械放回位置。

活动内容：

指导要点：

会愉快地和老师一起唱英语歌。

指导要点：

- 1、引导小组长负责取器械和收好器械。
- 2、上下楼梯注意安全，不推挤。

指导要点：

- 1、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
- 2、提醒个别幼儿吃完后漱口，擦嘴巴，将餐具放指定位置。

3、保持桌面和衣物干净。

蒙氏数学活动——认识10的数量。

指导要点：

- 1、提醒幼儿洗好手后，小手握拳，不碰桌子、椅子。
- 2、要求幼儿安静用餐，有需要的可举手。鼓励幼儿添饭。
- 3、吃好后，把自己的碗、碟放到指定的桶里，漱口插嘴。
- 4、先吃完的幼儿可将椅子搬到走廊自取图书阅读。

指导要点：

- 1、散步时引导幼儿欣赏或交流走廊上的绘画作品。
- 2、引导幼儿不进行剧烈的跑跳活动。

指导要点：

- 1、提醒幼儿轻声入寝室，睡前入厕。
- 2、引导幼儿将自己的衣物叠放在椅子上，将脱下的鞋子整齐放在椅子下方。为个别幼儿做示范。
- 3、播放睡眠曲，为幼儿创设温馨的睡眠氛围。

幼儿园区域评比评语篇三

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。

3、培养幼儿对蔬菜的`喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬

菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

幼儿园区域评比评语篇四

小学“三好家长”评选活动方案

一、指导思想：

为加强学校和家庭之间的沟通和联系，创设最优化的教育环境，引导家长科学教子，提升家长家教水平，积极履行“家校同步，家校和谐”教育策略，学校决定开展“三好家长”评选活动。

二、评选时间：每学年一次（6月份）

三、评选条件：

（一）支持学校好

1. 关心学校发展，为学校发展出谋划策；
2. 支持和配合学校的教育教学工作，努力维护学校及老师的形象。

（二）教育智慧好

2. 做学习型家长，经常和孩子一起读书，为孩子设立书橱，订阅报刊杂志，家庭有一定量的藏书。

（三）亲子关系好

- 1、关心孩子学习，经常通过各种方式向老师了解孩子在校表现；
- 2、重视孩子身心，能经常陪孩子一起游玩，利用周末、节假日带孩子亲近大自然，能把照片上传到班级博客，供孩子们共享。

四、评比办法

对照条件填写好申报登记表，各班名额为班级人数的10%。学校组织考核评选出“三好家长”，每学年六月份进行表彰。

爱德小学部

203月7日

幼儿园区域评比评语篇五

初一正是习惯养成的重要时期，按照三年计划，这学期我级部把3月份定为精神文明月，开展标兵评选活动。活动重过程，重参与，重实际，重榜样带动，达到让更多的学生发展的又好又快的目的。

一、自主学习标兵

- 1、学习计划可行强，有超前性、自主性；
- 2、每天有自己的预习和复习计划，完成率高；
- 3、上课遵守纪律，能积极思考并回答问题；
- 4、自我反思有内容、有高度、有深度；
- 5、家长评价好。

每组推选至少一名，在交流展示自主学习计划本的基础上，根据平时表现和学生综合素质评价结果，班内投票选出，名额不限。

二、生活标兵

- 1、坚持每天替爸爸妈妈做一件事，如倒一杯水或一次洗脚水等；
- 2、经常帮助父母打扫卫生等力所能及的劳动；
- 3、听从家长意见，不顶撞父母，让家长省心；
- 4、届时由父母以书信的形式向学校提出推荐理由。（班主任早通知家长）；

每组推选至少一名，在班内介绍事迹后，投票选出，名额不限。

三、常规标兵

- 1、按学校要求佩带校牌、穿校服；
- 2、按学校要求上、放学；
- 3、语言文明，不说脏话；
- 4、随手捡纸等，习惯好。

四、进步标兵

无论在学习、常规及值日、作业完成等方面进步突出者都可参选。

每组推选至少一名，参考综合素质评价结果，班内投票选出，

名额不限。

在活动过程中，班级可根据自己的实际情况，不拘以上限制。只要是获得二种标兵以上荣誉称号者，就是当然的实中文明中学生。各班要充分进行宣传发动，每周一总结，活动结束后将评选结果报级部，统一进行表彰奖励。

文档为doc格式

幼儿园区域评比评语篇六

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

幼儿园区域评比评语篇七

幼儿园“优秀家长”评选活动标准

郑州市实验幼儿园郑上路园

家庭是孩子的终身学校，家长是孩子的第一任老师。为提高我园家长育儿水平，优化幼儿园、家庭教育的整体效果，从而促进幼儿健康成长，我园决定开展“优秀家长”评选活动。

一、活动目的

通过活动的开展，营造真正关注孩子健康成长、快乐成长的

良好氛围，引领广大家长转变家庭教育观念，掌握科学有效的教育方法，在家庭和幼儿园之间架起沟通交流的桥梁，让幼儿真正成为家庭教育和幼儿园教育的受益者。

二、优秀家长标准

优秀家长是指积极营造良好环境，促进孩子健康、快乐成长的家长。

具体标准如下：

1、关爱孩子，尊重孩子。善于跟孩子沟通、交流，关注孩子身心的'全面发展，不将不切实际的期望强加给孩子。

2、以身作则，时时处处为孩子做出榜样。家长、孩子行为举止文明礼貌，不打架，不说粗话、脏话，不乱扔垃圾，不随地吐痰。能够养成合理的行为习惯并留心让孩子学着去做。

3、家长有自己的交往圈子和健康的生活情趣、良好的生活习惯，喜欢阅读，不断提升个人文化和精神修养。

4、尊敬、关心老人，能够经常和孩子共同陪伴老人。家庭和睦，不当着孩子的面吵架、打架，能创设一个健康、和谐、温馨的家庭环境。

5、重视对孩子的教育和培养，积极创造条件与孩子相处，亲子关系亲切融洽。每天至少陪伴孩子游戏、看书等一个小时。引导孩子善于提出问题，让孩子多问为什么，并耐心地回应。

6、认识到每个孩子都有与众不同的个性与潜能，尊重孩子玩儿的权利。把孩子正常的玩耍看成是学习的一部分和学习的过程。

7、正确掌握家庭教育的方式和方法，对孩子以正面教育为主，

不打孩子不对孩子大声喊叫。正视孩子的缺点和过错，不溺爱孩子，在孩子犯错误的时候，及时予以纠正，但又不简单粗暴。

8、引导孩子形成积极、健康的心理素质和良好的人际交往能力。尽量表扬孩子，经常给孩子制定几个容易达到的小目标，树立孩子自信心。要使学生每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

9、帮助孩子树立责任心。让孩子学会自己洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

10、积极参加幼儿园组织的各类家长活动。乐意参与班级的管理，积极出谋划策，能给班级提出合理化建议。爱护幼儿园班级设施及环境，为孩子树立良好的榜样。

11、能理智地积极配合幼儿园和老师处理好发生在孩子们间的事情，家长之间关系和谐。

12、尊重教师及幼儿园工作人员，交流时注意方式，以诚恳的态度解决问题。尽量不要在孩子面前议论教师，尤其不要在孩子面前贬低教师。

三、评选范围和名额：

1、本园孩子的家长：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆。

2、各班评选3--8名“优秀家长”。

四、评选流程：

1、通过校信通、家长会、园内宣传海报、班级博客等形式发布评选要求等信息，鼓励广大家长积极参与评选。

2、1月10日之前，家长根据评选标准自我推荐，各班老师按

标准按时申报。

3. 填写《优秀家长推荐表》，提供被推荐者1张生活靓照。各班推荐的家长需有较典型的事迹，上报材料内容翔实，重点突出。

五、评选具体要求：

1. 高度重视，精心组织。“优秀家长”是我园家长的崇高荣誉，也是第一届评选，评选活动涉及面广。各班教师要高度重视，充分调动家庭参与评选活动的积极性，采取各种形式，发现挖掘先进典型，大力宣传先进事迹。

3. 要严格按照要求报送材料。各个班级按通知要求，组织“优秀家长”候选人填写好推荐表，按时交幼儿园办公室。

郑州市实验幼儿园郑上路园

12月24日