

学前班春季教学工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学前班春季教学工作总结篇一

活动目标：

- 1、学习4的加减法，继续三幅图之间的关系。
- 2、将三幅图连起来，表达其中的含义，运用正确的词汇表达图意。
- 3、敢于克服胆怯的心理，大胆回答问题。

活动准备：

- 1、教具：有关4的减法图三幅。
- 2、学具：幼儿用书，铅笔。

活动过程：

1、集体活动。

(1)游戏“看谁说得快”。

教师提出要与幼儿玩游戏，随后讲一讲游戏规则：教师说一个数字，请幼儿说出它后面的一个数字。教师，全体幼儿尝试回答，当全体幼儿玩的比较熟练后，可以与小组的幼儿玩。

教师说出游戏的另一个规则：教师说一个数字，幼儿说出它前面的一个数字。教师，全体幼儿尝试回答。

(2) 学习4的加减法。

教师依次出示三幅图，请幼儿说出其中的含义，注意提醒幼儿用正确的词(来了，一共;走了，还剩下)表达图的含义，可以多请几个幼儿说一说。接着，教师请幼儿为图列出算式，个别幼儿列，集体进行认读两遍。

2、操作活动。

(1) 看图列加减算式。

幼儿仔细观察图片的变化，幼儿用“又来了”、“一共”、“走了”、“还剩下”等词汇，讲一讲三幅图的含义，再正确区分加法题和减法题，最后，为三幅图列出算式。

(2) 看图形找特征。

引导幼儿根据图片特征，分别在表格的相应上打。

3、活动评价。

学前班春季教学工作总结篇二

活动目标：

- 1、学习4的减法，进一步理解减法的含义。
- 2、知道算式所表示的数量关系，并用语言进行讲述。
- 3、养成幼儿良好的作业习惯。

活动准备：

背景图，小鸟4只，小鸭4只，松鼠4只，粉笔，作业本，铅笔。

活动过程：

一、拍手游戏，复习4的组成及加法今天老师要和小朋友来玩拍手游戏：嗨，嗨，小朋友，我问你1和3合起来是几？嗨，嗨，曾老师，告诉你1和3合起来是4，嗨，嗨，小朋友 $1+3$ 等于几？嗨，嗨，小朋友4可以分成1和几？嗨，嗨，曾老师，告诉你，4可以分成1和3。依次复习4的组成及加法。

二、学习4的减法。

2、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

3、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

5、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

6、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

8、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

2022年春季中班教育教学工作计划

学前班春季教学工作总结篇三

高三地理复习必须以提高学生高考应试能力为目标，以地理教材、《考试大纲》为依据，引导学生学习生活中的地理，学习对终身发展有用的地理，构建地理主干知识框架和网络。要处理好自然地理、人文地理和区域地理的关系；知识与能力的关系。培养学生正确的地理价值观，而地理价值观的核心是以人口、资源、环境和发展相协调的可持续发展观；引导学生关注社会、关注生活，社会热点的核心应体现出地理学的应用功能与社会价值；努力培养学生的地理能力，地理能力的

核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应合理而有效地安排好“三轮”复习，突出地理学科的综合性和区域性优势，加强学科内的综合，关注国内国际的自然和社会热点问题。

二、高三地理复习时间安排

1. 第一轮复习(20_年7月—20_年2月)

世界地理部分(20_年7月)

中国地理部分(20_年8月)

选修二(新课)(中国区域整治)(20_年9月—20_年_月中旬)

自然地理部分(20_年_月中旬—20_年_月)

人文地理部分(20_年1月—20_年2月)

2. 第二轮复习(20_年3月—4月)——地理专题复习

3. 第三轮复习(20_年5月)——热点问题、综合复习

三、第一轮复习基本思路及教学建议

1、继续认真学习《考试说明》，深入理解高考命题精神

(1)地理《考试说明》提出的考试性质、考试目标和范围要求，需要我们进一步认真学习、领会和落实，以此指导下阶段的复习工作。

(2)在认真研究20_年的“文综”考题和地理试题后，我们认为，在内容上对来年高考进行推进没有太大意义，而应通过研究考题，逐步理解和领悟考试说明中对能力要求的具体含义。

(3)《考试说明》规定内容范围都是学生能力的载体，也是地理高考试题的载体，需要认真学习。同时，我们要突出重点，明确地图空间概念、地球运动、天气与气候、生态环境与可持续发展为五个主攻目标。

2、全面复习，突出主干，落实基础，注重学生对学科知识体系的整体把握

(1)“文综”考试涉及政、史、地三门学科，对每个学科而言，考试内容极为有限，这有限的内容仅仅是对学科内容的抽取，而这种抽取具有极大的不确定性，而每一年高考试题都是变化的、求新的、不可能重复的、不可预测的。因此唯有全面复习，为学生奠定坚实的知识基础，才能应对综合考试。

基础知识的重要性在于：它是思考、理解问题的重要工具，也是分析、解决问题的基本依据。离开了对基本理论、基本知识的掌握，研究和分析问题就只能停留在表面，不可能深入。掌握好学科的基本知识，就为解决综合问题奠定了坚实的基础。

基础和主干知识是紧密相连的，而不是分离的两个概念。要重视复习地理基础主干知识，因为基础主干知识是考查的重点。

(2)高考以能力立意，不可能对知识点直接考查，但这并不意味着要淡化知识的教学，因为基础知识是能力形成的载体，足够的知识积累才可能形成能力。对基础知识的学习和掌握，不是要学生死记硬背，而是要理解和应用。

对学科知识的整体把握不仅是学习的结果，更应该把它看成是学习的过程。经历了这个过程，知识才从个别的、零散的，逐步形成一个相互联系的知识网络，才能融入学生自身知识结构中来，才可能灵活运用。

高三地理复习内容可分为三大板块，即区域地理(包括中国地理和世界地理)、自然地理和人文地理。

区域地理的复习，具有基础性和常识性的特点，又有综合性的特点。高三复习应从区域地理出发，最后再回到区域。同时，区域具有综合性的特征，任何一个区域都是由多个自然和社会、经济要素构成的综合体，区域地理自然成为综合考试命题的出发点，而高考涉及的社会热点本身就具有地域性。因此，高三复习以区域作为综合和运用知识的基础，帮助学生逐渐形成综合分析、发现问题、解决问题的能力。

自然地理的复习，重点基本概念、规律和原理，主要是让学生理解，并能够灵活运用。自然地理是学科内容综合的重点，高考比较难的题主要是涉及这部分内容。复习时注意让学生不仅知识结论，更重要的是要了解过程，还要能够读懂各种地图。

人文地理的复习，主要是观念和结论的教学，重在运用。人文地理的复习，通过一些具体的地理知识，帮助学生树立正确的观念。如正确的人口观、资源观、环境观和可持续发展的观念，要求学生在这些观念的指导下对具体的事物和现象作出分析和评价。人文地理往往是跨学科综合的主要内容。这部分复习时要注意对资料(文字和数据资料)所承载的有效信息的提取、分析、归纳和综合，重点是教给学生分析和评价的方法，从而培养学生能力。

4、关注社会热点，注重学生综合能力的培养，并把社会焦点和热点问题的复习贯穿于整个复习教学的始终以重大事件和社会热点命题是综合考试的重要特点。复习时教师总习惯把学科知识的复习，学生能力的训练，社会热点、重大事件的复习作为几个不同的阶段。更有效的做法应该是：将社会焦点、热点问题的复习与相关的书本知识有机结合，并贯穿整个复习教学的始终。能力的形成是一个长期的过程，需要不断的积累和不断的完善和提高，教学联系实际，联系具体的

社会生活，是为学生学习知识和运用知识搭建一座桥梁，让学生养成有思考、关注社会的习惯，进而学会思考，学会运用知识，逐步形成综合能力。

2022年春季高三地理教学工作计划

学前班春季教学工作总结篇四

本学期在上两年的基础上，并根据学校教学计划的要求和九年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。

二、教学目的、要求、任务：

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

三、教学主要内容：

本学年学习的是世界史。另外主要的教学工作是迎接20____年中考，所以在上好世界史新课的同时做好中考复习工作。

四、教学重点、难点

完成世界史的教学任务，做好应对中考的三轮复习。

五、学生现状分析：

从上学年的学生学习状况来看，所授学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

2022年春季学期历史教学工作计划

学前班春季教学工作总结篇五

本学期，我校继续以《国务院关于基础教育发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》和省教研培训院《关于进一步加强和改进教学研究工作的意见》等文件为指导；以全面推进素质教育和课程改革为宗旨；以全面提高教育教学质量，促进教师专业化成长为目的；以转变教师教学方式、学生学习

方式为突破口;以研究课堂教学,更新校本研训制度,推进新课程改革为重点内容。扎实抓好教育教学研究工作。使我校教育教学工作再上新的台阶。

二、工作目标

- 1、继续抓好师德师风教育活动;抓好“革除陋习,促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”,使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。
- 2、强化新课程改革实验,继续抓好新课程学科教师的研训工作,提高教师运用教材的能力,使其在研训实验中有所提高、有所突破、有所创新。
- 3、加强教学研究,提高课堂教学质量。
- 4、抓好校本研训工作,推进我校校本研训制度的建立和有效实施。
- 5、继续抓好教师继续教育,促进教师专业化成长。
- 6、继续抓好网络教研工作,利用博客资源,开展网络研究,促使教学教研走向网络化、日常化、生活化,让教研走进教师的生活,形成网络教研氛围。

三、主要工作与具体措施

- 1、有计划、有目的开展师德师风教育活动;开展“革除陋习,促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”,使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。
- 2、开学初与学段后开展一次师德师风教育学习活动。
- 3、利用早操后、班会、校会在学生中开展“好习惯养成教育活动”。

4、抓好新课程改革实验。

5、扎实抓好新课程课堂教学研讨。

(1) 县教研室要求派出相应教师参加各级各类教学研训活动。

(2) 按县教研室及县培训部要求派出相应学科教师参加教材培训学习。参加研训学习的教师要在开学初汇报研训实录及心得。

(3) 开展新课程教学研讨。结合区域研讨内容(主课题)重点研讨新课程倡导的自主、探究、合作等学习方式的转变。

6、积极组织教师参与区域教学研究，提高教师运用教材的能力。

7、语文、数学新课程科任老师各准备一节优质课参与校级评比，学校择优推荐参与县、省优质课评比活动。

8、段考后，语文、数学两个科组分别精心组织一次教研教改研讨活动(课堂教学研讨)。

9、继续开展网络研讨，推荐教研工作深入开展。

10、各科教师积极收集课改成果，参与县、省以及全国优秀论文评比活动。

11、从常规管理抓质量。

(1) 开学处，认真做好上学期教学工作总结，总结经验、教训，改进方法，全面提高。

(2) 开学初，制定好学校教学工作计划，科组教学教研工作计划，学科教学工作计划，德育工作等计划。各种“计划表”于3月1日前送交教导处。

(3) 各科任教师课前必须认真备好课，上好课，布置课后作业并认真批改及时给学生反馈。

(4) 各班主任按学校制定的《班级量化管理条例》扎实抓好本班教学管理工作。值周领导每天早操后及时反馈各教学班前一天量化情况，并恰如其分做奖、罚指导。

(5) 本学期学校领导、语文、数学科组长分四次即(第四周、第八周、第十三周、第十七周)全面检查教师的常规工作并及时在全校教师大会上反馈检查结果。

(6) 抓课堂教学管理，提高课堂教学质量。学校领导每周深入课堂听课不少3课时，教师每周听课不少1课时。

(7) 各科任、班主任及时做好“四册”记录。

12、以点带面，提高教学质量。

(1) 本学期继续设立语文、数学两学科课题组，积极探究“自主、探究、合作”等学习方式，有效改变教师教学方式和学生学习方式的转变。

(2) 派出相应教师参加各级各类课题讲座，并组织教师研讨和解决教师教学中遇到的困难和问题。提高教师教研能力。

(3) 各科任教师应做好教学后记，教学反思或教学心得、总结。

13、校本研训工作

(1) 规范、完善校本研训制度的构建。

(2) 继续吸收永发中心校等四个校本研训基地提供的成功经验，结合我校实际建立校本研训制度，开展教师多视角反思教学行为的研讨活动，促进教师专业发展。

(3)开展校本研训经验交流活动，提高研训质量，切实提高教育教学质量。