

最新初一下学期总结初中 初一下学期历史教师工作总结(大全8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初一下学期总结初中篇一

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向前辈学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的工作中争取更大的进步。

本册教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共四个单元，每单元4—6课不等，共22课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；黑体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给學生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，學生爱听。

不光是备教材，更是注重备學生。新课标的精神之一就是突出以學生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据學生的特点去点拨引导。

新课标精神讲到學生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以學生为主体，还要尊重學生，与學生进行平等的交流对话。

在教学过程中不只要讓學生掌握历史知识，还要讓學生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

上课时有时候会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅讓學生没听懂本课内容，也对學生学习历史的兴趣起到不良影响。

信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然學生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

一把捞，这样不仅加重學生的学习负担，學生对于本课的内容也印象不深。

探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，取得更好的成绩！

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

初一下学期总结初中篇二

转眼间大学生活已过去了四分之一，新的学年又开始了。

琬婷在大一期间（因香港的学制与内地不同，香港是初中三年，高中四年，大学三年，所以内地去的学生大学第一年又被称为基础年），上学期与下学期都是选修的六门课程，并且都取得了优异的成绩，获得了理学院颁发的嘉奖信，优异的成绩也是学生申请参加海外交换生计划的基本条件。现在琬婷已进入大二的学习，愿我们的琬婷再接再厉，争取优异的成绩！

盘点大学这一年的学习生活，琬婷在紧张忙碌中过的非常充实，大学生活也带给了她别样的享受和愉悦。

1. 刚进入香港科大，琬婷就参加了科大电台的播音工作。从初中到高中，琬婷一直是学校广播站的成员，进了科大也不

忘继续这份热爱的工作，特别是当他们主持的电台节目换来收听率上榜时，一种成就感油然而生。

琬婷与科大电台的成员在一起。

2. 参加了剑道社团，跟着教练挺上心的练习招式，貌似学得很刻苦，回家时曾向我们“炫耀”过她的训练成果：脚上大脚趾处练起个很大的大水泡，结果走时婷妈还让她带了些止血贴以及小纱布，以备不时之需。

3. 由于琬婷在心理学这门学科上学得很好，深得教授的青睐，得以入选学校的“本科生研究计划”，暑假时在教授的心理实验室参与教授的研究工作，并因此获得了8000元的工作酬劳。入选“本科生研究计划”的学生既可选择获取学分，也可选择工作报酬。琬婷每学期都超过了学分，就选择了工作酬劳。

4. 暑假期间琬婷两次返回广州（6月30日和8月15日），一是为来自八个盛区到广州中国大酒店参加港科大面试的考生们服务；二是为即将入读香港科大的广东新生举行见面会活动，向新生介绍科大的学习生活情况，为大家提供咨询服务。

琬婷在广州中国大酒店为参加香港科大面试的考生服务。

5. 暑假琬婷组织并参与了迎接香港本地生三天两夜的迎新营活动，内地学生到港后琬婷又参与了为期一周的迎新活动。

琬婷与香港新生营的同学们。

6. 暑假琬婷参加了一个“心理健康大使”的培训，为迎接8月份入学的新生做准备。科大寒暑假期间与学生平时正常上课时一样，学校所有设施包括实验室全部对学生开放，提供正常服务。这点可能与内地的大学有所不同。

7. 为了能有机会参加今年11月初在美国麻省理工学院举行的国际遗传基因工程机器设计竞赛igem[the international genetically engineered machine competition]自4月份以来，琬婷和小组的成员们就开始积极设计研究课题，经过大家的努力，琬婷组的课题研究最终脱颖而出。

琬婷与参赛队员在美国麻省理工学院。

在接下来的几个月里，琬婷把大部分的时间和精力都花在了这个项目上，有时为了一个问题和教授在一起探讨一、两个小时，暑假更是差不多都泡在实验室里。广东省省长黄华华8月19日到香港科技大学参观时，学校安排琬婷和另一名广东学生陪同参观，琬婷也因实验室的实验离不开身而未能参加。

为了这个竞赛，琬婷花费了很多心血，她的能力也得到了大家的认可，还成为了项目组的骨干分子。功夫不负有心人，最终，琬婷和7名小组成员将代表学校赴美国麻省理工学院参加这次大赛。无论竞赛结果如何，这个过程让琬婷学到了很多，也收获了很多，同时也体会到了很多，这些对琬婷来说都是最重要的。

初一下学期总结初中篇三

这学期我继续担任七（5）班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己

的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

教师要关爱学生，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

初一下学期总结初中篇四

在班干部的培养上，首先要健全班干部制度，主要通过人治

到法治再到正其身；此外还有就是要加强对班干部的思想教育，培养其责任感和荣誉感，树立班干部的为班级服务的意识和平等待人的意识。因此，在班干部的选择上，由学生投票选出乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

多与家长联系，做好家校之间的联系。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，及时通过校讯通或者是电话联系，加强与家长沟通，争取家长的支持配合。让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识。

培养学生的集体荣誉感和归属感；重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

这个制度的形成主要是针对最后阶段学生产生的一些问题产生的，也便于最后给学生一个公正、公开的评价，也顺便作为评选各种优秀的标准。量化内容设计体育、品德、卫生、学习、作业、纪律六个方面，根据轻重分别设定扣分标准，并由专人负责进行分数的加减，从而督促学生能够时刻约束自己。我想经过长期的坚持一定能够形成良好的风气。

首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，多关注后进生，尊重后进生、学困生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

初一下学期总结初中篇五

本学期的学习告一段落，也宣告着七年级的学习生活结束。在这个学期里，我们的孩子有了明显的进步：学习能力和意识增强，抗压能力增强，纪律意识增强，集体荣誉感增强，学习劲头及对学习的重视也明显增强。这些进步及班级学生的共同努力使班级获得了一些荣誉：学校班级环境设计一等奖、环城赛第二名、校级优秀班集体。我们的学生也通过自己的努力获得了大家的认可和鼓励：本学期光荣的加入中国共青团的有□xxx□xxx□xxx□市级三好学生□xx;校级优秀班干部□xxx校级三好学生□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□同时，在学校组织的硬笔书法大赛中xxx和xxx分获校级二、三等奖□xxx□xxx□或段内一等奖□xx获段内二等奖□xxx□xxx□xxx获三等奖。

在这些进步与荣誉的背后，也有很多存在的不足：1. 小部分学生落课较多，成绩下滑严重2. 绝大部分男生安全及纪律意识差，打闹及意外事件发生严重3. 对班级整体来说，学习较为被动，主动学习或掌握较好学习方法的较少4. 对于任课教师和班主任来说，对学生抓的力度和程度不够，致使边缘生下滑严重5. 对于家校配合来说，老师与家长的沟通不够，出现任由学生散漫现象发生。由于这些不足，导致了较为严重的后果：1. 边缘生人数增多，单科边缘生没有提升2. 打闹给班级扣分现象严重、意外划伤、撞伤等安全隐患出现。

不管是荣誉或是不足，都时刻伴随在我们的学习生活之中。

我们要做的就是尽最大的力量发扬优势、改正不足，以便给孩子更好的学习环境，为他们今后的学习与成长。

两年后，中考将如期而至。下个学期，我们就进入了八年级的关键阶段。物理学科的开设和其他学科的知识难度加深，会让很多同学不适应。所以我们要先了解孩子的学习现状，在假期中调整和准备。

班级的学生大致分成四种学习现状类型，每个学生可能不只占一种情况，请客观参考

有较好的学习方法和习惯。这部分孩子大多成绩优秀且稳定，当然优秀的成绩是靠每天认真的听课、做题归纳、和回家自觉的复习取得的。他们不会过度依赖老师的督促和家长的伴读。基本能够自我管理。对这些孩子的建议是：
1. 给自己设立高和远的目标。
2. 给自己加大平时的练习难度和题量，熟能生巧是不变的古理，不能只做完作业了事。
3. 能承受和理顺老师和家长加注在自身的压力，将各科成绩必须达到a+或a-尤其重视语文学科的学习，副科以百分为目标。

这部分孩子大多基础较好，但由于各种原因成绩出现下滑。但通过这一学期的学习，赶超意识明显增强，有很强的上进心和不服输的劲头，而且通过自己的努力有了明显的进步和提升。但有时缺乏的是持之以恒的精神，又有些不想吃苦的情绪，但学习潜力很大。对这些孩子的建议是：
1. 老师和家长要特别关注，时时对取得的成绩加以表扬，增强孩子自信心
2. 家长不要过多采用物质鼓励，以免将单纯的上进心转移方向，等拿到奖励后就失去学习劲头
3. 自己要依据自己近期调整的状态给自己加压，也要在心中树立赶超目标，不让自己松劲。
4. 采取适合自己的方式提高自己的成绩，并逐渐趋向稳定。

这部分孩子有的基础较好，有的基础较差。对自己的学习不够上心，合格万岁的思想较为严重。作业重视不够，

课上听课状态不稳定。有很大很大的潜力，但是不肯出力学习，吃不得苦。也缺乏足够的耐力。但是如果投入的到学习中会进步神速。对这些孩子的建议：

1. 依靠家长的检查和督促保证在家的学习效果
2. 听课集中精力，靠意志改变听课状态，聚精会神
3. 采用或补课、或自觉加大习题的方式迅速提高自己的成绩，养成对自己负责的习惯
4. 告诉自己：只要我比别人多努力，我会比任何人都优秀！树立自信心，并付诸行动。

久之失去学习兴趣。这部分孩子大多基础一般或较差，听课要么不听要么有的难点听不懂或跟不上。各科积压较多。成绩滑落。知识不连贯将导致对学科学习兴趣的减弱或消失。成为尾数。究其原因是过去没有养成良好的学习方法和习惯，无从下手。对这些孩子的建议：

1. 如有学习能力但不愿学习的孩子应调整自己心态，树立上进心，从基础学起。
2. 如是学习能力较弱的要补课或其他方式将落下的课赶上来。要比别人多付出有效的努力，笨鸟先飞早入林。
3. 家长必须陪读，将家长以前没尽到的责任补回来，孩子的落后很大程度在于家长没有给孩子培养出良好的学习习惯。
4. 无论如何不能放弃学习，要多学多背，不给自己的落后找借口。
5. 家长不要放弃孩子，老师可能对孩子没有信心，但是家长不行，因为要对自己孩子的将来负责，我们共同鼓励孩子的

点滴进步！

孩子的状态总有起伏，了解他现在的大概学习现状对孩子下学期的学习是很有帮助的。但各类型间没有明显界限，也只是根据孩子日常表现做简单归纳，只作为借鉴。

我们的这个假期较长，每个孩子都要利用假期充分休息和充电。因为家长不能随时在家陪着，所以一定要给孩子制定合理的计划并每天检查。可以尝试给孩子报补习班，或补差或学习下学期内容。也可以给孩子报兴趣班，学书法等为孩子增添乐趣。外出旅游是很好的选择，让孩子感受不同地域的风土人情，陶冶性情。不管怎样安排，千万不要对孩子放任不管，任意玩和上网，这样对他下学期的学习是一点好处也没有的。

初一下学期总结初中篇六

一个学期匆匆过去了，回首刚度过的这学期，感觉自己成长了很多。在xx校长的正确引导下，在各位主任直接领导下，在各个部门的大力协助支持下，本学期，初一年级组顺利地开展了各项教育教学工作。通过一学期的努力，圆满地画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，力争把各项工作做好，贯彻学校“一切为了学生的终身发展”的办学理念。

初一年级新来的教师有17个，都是刚毕业的大学生，其中有14个是班主任，工作经验几乎为零。为此，我们通过开会学习、老班主任带动、校园文化影响等形式，使新教师能消化吸收洋中文化，即□xx中学以“一切为了学生的终身发展”为办学方向，以“培养学生做一个完整的现代中国人”为培养目标，以“体验教与学的快乐”为共同愿景，秉承“勤思、文明、合作、创新”校训，全面推进课程改革，既注重学生全面发展，又注意学生个性发展，特长培养，促进全体学生全面、健康、和谐发展。在这一个学期里，教师的整体素质

和创新精神、工作能力都得到了提高，让学校的全体领导和全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一工作思路的正确性。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。我们针对年级学生年龄小、人数多、习惯差的特点，由政教处牵头请部队官兵进行了为期一周的军训，最后进行了汇报表演，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对学生的学习起到了良好的促进作用。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任和英语、语文老师，在前段时间，新老师早上6：40之前就坐三轮车匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，中午不回家，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。

本学期，我们组织了三次大型考试：第一次月考、期中考试和期末考试。由于这学期各项活动多，有的老师为了抓进度保质量，实行抢课措施，这在10班现象比赛突出。

实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队，这半年来我们初一组的一位同仁付出了很大的努力！

三、组织参加各种活动，调动学生积极性，增强班级凝聚力。

通过班会和政教，加强对学生的日常行为养成教育、安全教

育、习惯教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。尤其是在陈校要求下，我们初一学习了张振华老师主持的“人生规划”班会，取得了良好的效果。另外，各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传，结合政教处发的各种宣传资料对学生进行立体教育。

组织初一全体学生进行了军训、运动会、广播操比赛、体检、20人迎面接力比赛等一系列活动，通过这些活动，锻炼了学生意志，增强了学生的集体荣誉感和团队精神。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中考试后召开家长会议，把学生的情况及学校和年级组采取的措施告知家长并让家长评教。全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。班主任经常通过电话进行家访，甚至家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

如果学生在学校发生什么事，我们采取有效措施，和家长联系产生教育合力，对孩子进行教育，促进学生的身心健康发展。比如，期末考试期间，18班的xxx同学不幸出车祸，我和班主任xx一起去海口看望他，并组织年级组师生为他捐款。

五、丰富教师业余生活，营造良好工作氛围。

为了让新老师能把根扎在xx学校，我们配合学校的安排，组织了一系列活动，丰富教师业余生活，营造良好工作氛围。比如教工体育节运动、生日送礼品、同心协力、足式保龄球、朗读比赛、与洋浦企事业单位联谊、过年过节送礼、看电影、军训和广播比赛后的班主任聚餐等，既丰富了教师业余生活，也加快了新教师融入洋中的质量，至今为止，这一批新招来

的教师，初一年级组还没有一个辞职。

有时候，我觉得自己就是一个打杂的：上面有教导处、政教处、校办、总务处、工会、教研室、财务等；下面有20个班，近1300名的学生和近40名的教师……而这一上一下的中心，就是年级组长。有时，真恨自己少生了两双腿，操作不过来。不管是原来的干事刘甜甜老师，还是现在的景卫东老师，都陪着我干，真感谢两位老师！由于各部门领导对我的大力协助支持，才使我能更好地服务于各位老师，协调好各方面的工作。为了把工作做得更好，我已经养成了每天记事的习惯。事无巨细，都记下来。教育无小事，同时，不为杂事所累，积累处理各项事务的经验，提高工作效率，保证工作质量，争取下个学期更上一个台阶。

由于本人初任年级组长，工作经验不够，管理学习不够，缺乏魄力；工作中缺少力度，年级组工作没有特色，补差工作不到位；少数不良风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重；本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象；安全问题常抓不懈。

总之，征途的回顾使人常常会发现真理，只要我们团结一心，众志成城，就没有克服不了的困难；只要百折不挠，有一股坚忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我们激情奔涌，在新的一年里，新的一学期里，要有新的起点，始终如一，在教育教学这块园地里，悉心耕耘，获取更大进步！

最后，衷心地感谢各位领导对我工作的大力支持，你们的理解加快了我工作能力的提高。我希望能不辜负领导对我的期望，把各项工作做好，为洋浦的教育事业贡献我们初一全体教师的力量，谢谢！

初一下学期总结初中篇七

回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

1. 做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的兴趣程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的x班和x班，特征各不相同□x班学生人数66人，男女生比例基本持平□x班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和兴趣程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在x班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在x班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名（近半数）学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经

验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了许多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业！

初一下学期总结初中篇八

这学期我继续担任11班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。

经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。

学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。

但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。

在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。

因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。

所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。

具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。

要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。

养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、

优带中、中帮差”的学习氛围。

作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。

冲击年级更高的位置。

一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。

另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。

经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。

大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜。

回头想想，带班还是件幸福的事情。

我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。

我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

一、教育学生做事要踏实认真

我对学生灌输的一个理念就是踏踏实实，还是踏实。

不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。

学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。

我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。

如庖丁解牛所好道进乎技矣！

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。

有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。

对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！

基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

二、引导学生走向成熟

也许是年龄的增长，也许是经历的磨练，也许是生活的改变。

到了这个学期，多数学生成熟了很多，随着学生心智的成熟，班主任工作方式也得相应转变，对于学生不同时期的教育方式探索，一直是我努力的方向。

这个时候，师生间的信任、尊重、理解、宽容尤显得重要，但是是非对错的教育原则这个时候也显得更重要了，学生的人生观和世界观定型的重要时期，一定要用正确的认识区引导，让他们走向美好的未来，美好的人生！

三、注意实现教育平衡

这一直是一个棘手而头疼的问题，这个学期我有一个想法：班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区！按照我一贯的工作习惯就是，纪律观念强，学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点，多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上，当然对他们以鼓励教育为主，兼以各种方式，但是收效甚微，苦恼不已。

一个学生的话如醍醐灌顶，点醒了我对另外一个群体的关注。

学生说：“老师，你很少找我谈话。

”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生，我居然“忽略”了她！教育应该是公平的，一个班，班主任尽可能地照顾到每一位学生，可是我之前的工作有所“偏心”。

从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。

于是这个学期，我改进了工作方法，注意教育后进生的同时，不忽略对另外一部分学生的关注。

四、加强班集体宿舍管理

任何时候，一个班集体，对于班主任而言最重要的是团结。

班级不团结就不好带，好带就就谈不上出什么成绩了，这个学期我还是一如既往的强调班级的团结。

我们的学生，大多数是住校生，每一个宿舍是一个小集体，一个班又分成了不同的小集体，每个宿舍的团结协作也很重要。

在这项工作中宿舍长的作用要体现出来，每个宿舍都做好了，是整个班级团结的一大步！为班级的文明班增光添彩。

宿舍的作息几乎是影响全班各种因素的重要关键。

宿舍的优质管理可以避免逃课、迟到、早退、课堂睡觉等一系列问题以及由此引发的其他问题。

作为班主任，我认为应该加强宿舍的管理，让学生养成良好的行为习惯。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。

越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易！

本学期，我担任初一(25)班主任工作。

在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。

在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，

既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。

一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。

包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。

这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。

如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。

我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。

我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。

我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。

遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。

开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

第三阶段：我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。

为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。

比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。

导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。

继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。

但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。