

2023年小学数学信息技术培训研修方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学数学信息技术培训研修方案篇一

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好的把信息技术应用到课堂教学中，我参加了“国培计划(201x)”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国培计划网络研修平台，我顺利的完成了信息技术应用能力测评，通过测评，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都有待提高，也打破自己之前的一些想法，特别是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。因此，我要好好利用此次国培计划网络研修平台，把握好这次难得学习机会，提升自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，本人结合自身实际情况，特制定此次培训个人研修计划。

一、研修目标

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
2. 利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。
3. 利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、具体措施

1. 每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
2. 认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
3. 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
4. 多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

[信息技术培训个人研修计划]

小学数学信息技术培训研修方案篇二

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

一、指导思想

- 1、遵守纪律，完成任务。
- 2、讲求实效，学以致用。
- 3、全面提高，提升质量。

二、研修目标

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

三、学习提高措施

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

四、学习计划

1、10.10前加入工作坊，了解研修安排。

2、10.11--10.26制定研修计划，开展网上研修学习。

3、10.27--11.11完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。

4、11.12--12.16在教育教学过程反复实践。

5、12.17--12.23进行学习反思和再提高。

6、12.24--12.30总结研修心得

1. 教师信息技术个人研修计划

2. 信息技术培训提升个人研修计划
3. 2017教师信息技术个人研修计划
4. 信息提升个人研修计划
5. 20信息技术个人研修计划
6. 2017信息技术促进幼儿学习与发展个人研修计划
7. 中小学教师信息技术应用能力提升工程个人研修计划
8. 2017年网络培训个人研修计划
9. 2017年个人研修计划

小学数学信息技术培训研修方案篇三

2017教师信息提升个人研修计划(三)

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

- 1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和

总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项

要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

- 1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
- 2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
- 3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
- 4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

看过文章“2017教师信息提升个人研修计划”的人还看了：

1. 2017教师信息技术个人研修计划
2. 教师个人网络研修计划
3. 2017教师个人研修计划

4. 幼儿园教师20个人研修计划

5. 幼儿园教师个人研修计划

小学数学信息技术培训研修方案篇四

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

一、学习目标：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一) 丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二) 提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如[]photoshop[]flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三) 继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施：

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。
- 4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、

教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20xx.9 阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》
《电脑报》

20xx.10 photoshop 绘图软件的学习

20xx.11 photoshop 绘图软件的学习

20xx.12 音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3 爱心与教育 flash 动画的制作

20xx.4 flash 动画的制作

20xx.5 学习用 dreamweaver 制作静态网页

20xx.6 计算机的保养与维护

点击下页进入2017教师信息提升个人研修计划的更多内容

小学数学信息技术培训研修方案篇五

以下是小编为大家整理的信息技术培训个人研修计划范文，希望能为大家提供帮助！

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使

自己向专业化方向发展。

二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下：

一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果；2、信息技术新课程标准 3、教育政策法规；4、教师职业道德；5、校本课程的研究与开发；6、学生成长与身心发展；7、教师心理调试与情绪控制；8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂

教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的 教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！