

大班美术公开课教案秋天的树林(实用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班美术公开课教案秋天的树林篇一

1、引导幼儿欣赏各类温州米塑的造型与色彩的特点，提高幼儿的审美能力。

2、通过幼儿自己动手操作，感受“推云”的技法制作所形成的色彩美，增加对家乡民间工艺美术特点的认识。

1、各类米塑作品若干；

2、和好的彩色熟米粉团若干及剪刀、牙签等工具；

3、自制录象带一盘，录象机，实物投影仪。

(一)播放婚礼录象，引起兴趣。

昨天呀，有个叔叔和阿姨结婚了，可热闹了、我们一起来看看他们结婚的录象吧。

边看录象边提问：咦，新娘的酒桌上摆了些什么？

今天，老师就把这几样漂亮的東西带过来了。

(二)出示实物龙凤米塑，引导幼儿欣赏。

1]你们看，它们是什么？

2、它们长得什么样？用了那些颜色？

3、它们看上去感觉怎样？你为什么会有这种感觉？从那里看出来？

4、我们也来学学它们的样子，好吗？

(三)简单介绍温州米塑。

1、介绍婚宴上的米塑。

(1)为什么人们在结婚的时候，要在新娘的`酒桌上摆上龙和凤呢？

小结：这些做工精致、色彩鲜艳的龙和凤不仅可以装饰酒桌上的菜肴。而且还有非常吉祥的意思、因为龙看上去很神气、很威武，婚礼上哪个人最神气？龙就代表新郎；凤很漂亮，婚礼上谁最漂亮？凤就代表新娘，把龙和凤摆在一起，就表示新郎和新娘在以后的生活中相亲相爱、合合美美，所以，新娘的的酒桌也叫龙凤桌。

(2)龙凤桌上一般要摆四样东西的，还摆了那些动物？(出示实物)

2、让幼儿了解米塑的制作材料。

你们知道这些动物都是用什么材料做的吗？(请幼儿猜猜)

如果把橡皮泥摆在菜里，那些菜还能吃吗？因为橡皮泥是用化学材料做成的，和菜放在一起就太不卫生了。所以呀，聪明的温州人就想出了一种办法：(播放录象，介绍米塑的制作材料。)

小结：现在你们知道了吧，这些动物是什么做成的？原来就是用彩色的米粉团做成的，所以他们都有个共同的名字叫——米塑，而且它是我们温州特有的，所以也叫温州米塑。

3、介绍米塑的其他种类。

其实，温州米塑除了刚才我们看过的几种之外，还有很多种类，我们一起看看吧。（边看录象边讲解内容）

（四）引导幼儿欣赏并学习米塑制作中的“推云”技法。

1、引导幼儿欣赏凤脖子上的色彩特点。

让我们一起来看看凤脖子上的颜色是怎样的？有哪些颜色？是怎样排列的？那么，你们知道这种效果是怎样做出来的吗？（请个别幼儿回答）

其实，这是用了一种很特别的方法，叫“推云”。

2、教师示范用一种推云的方法制作蛇。

3、教师示范第二种推云技法，引导幼儿观察它与前一种的不同之处。

4、扩散思维，让幼儿说说用推云的方法还能做什么东西。

5、欣赏各种用推云的方法做出的米塑作品。

（五）幼儿操作。

我们小朋友也来用推云的方法试试，好吗？那就请你们找个位置做一样你最喜欢的东西吧。

（六）结束。

这么漂亮的米塑作品，让我们把这些带回去布置成一个米塑展览会吧。

民间艺术欣赏温州米塑

大班美术公开课教案秋天的树林篇二

- 1、欣赏世界各地著名的特色建筑，感受不同文化的建筑美。
- 2、能用自己的语言对喜欢的建筑物进行简单的描述。
- 3、尝试用蜡笔画出自己喜欢的建筑。

埃及金字塔、古希腊歌剧院遗址、古希腊帕提农神庙、美国白宫、悉尼歌剧院、伦敦大本钟、北京故宫、巴黎圣母院等图片。纸、蜡笔等。

一、导入：建筑不仅是为人类遮风避雨的庇护所，更是一件件美轮美奂的艺术品。请幼儿一起欣赏一些闻名遐迩的建筑独特的风采。

二、图片欣赏。

——教师展示金字塔的图片，请幼儿讨论金字塔的特点。

——引导幼儿讨论的内容包括：建筑的形状、颜色、建筑材料、用途等。

教师依次展示古希腊歌剧院遗址、古希腊帕提农神庙、美国白宫、悉尼歌剧院、伦敦大本钟、北京故宫、巴黎圣母院等图片。

——请幼儿说说，你最喜欢哪个建筑呢？为什么？

三、绘画。

2、作品分享展示：请幼儿将自己画好的作品贴在幼儿作品展示区，并跟大家说一说自己的作品。

如果有家长喜欢旅游或者对建筑专业比较了解的，可以邀请其组织本次活动。

也可以收集更多世界著名建筑，让幼儿看一看、说一说。

美工区：放入蜡笔和白纸，请小朋友画出自己喜欢的著名建筑。

语言区：投放建筑有关的图书如《弗瑞丝历险记——埃及大旅行》等，让幼儿感受不同文化下的建筑魅力。

科学区：投放教师自制的“世界建筑迷宫”“世界建筑棋类游戏”等材料。

主题展示区：贴上世界各地著名建筑的图片，让幼儿欣赏。

请家长在网上搜集一些著名的建筑物图片，并讲解给幼儿听，再请幼儿根据自己的理解，用自己的语言描述一下认识的特色建筑。

家长在带幼儿外出旅游的过程中，可以适时给幼儿介绍当地的特色建筑，拓展幼儿的知识面，也可以给它拍照带回来幼儿园分享。

1、网络资源：关于古希腊歌剧院遗址、古希腊帕提农神庙、美国白宫、悉尼歌剧院、伦敦大本钟、北京故宫、巴黎圣母院等建筑的介绍。

2、图书资料：《弗瑞丝历险记》系列图书

大班美术公开课教案秋天的树林篇三

一、教学目标：

- 1、 通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。
- 2、 让孩子学习如何观察事物顺序的方法。
- 3、 激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。

二、教学重点和难点：

通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。学习如何观察事物顺序。

三、教学准备：

不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房的课件。

四、教学过程：

※ 教师出示图一：你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子是一排排的；矮矮的；房顶都是三角形的等特征。

※ 教师出示图二：你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？(让幼儿自由讨论)。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。这是高楼大厦。

※ 教师出示图四：你们看，这是什么？你觉得

它是怎样的？（让幼儿自由讨论）。重点引导幼儿观察它的房顶与第一层与其它的房子有何不同。

2、教师出示不同大小、形状、颜色的图形提问：谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿大胆开展想象。

※ 教师请幼儿上来拼贴，并说说自己拼了一间什么房子。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

※ 教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

4、展示幼儿作品，教师进行综合评价。

※ 让幼儿把作品贴在后面的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。

大班美术公开课教案秋天的树林篇四

1、能在二等分的基础上，学会剪金鱼

2、喜爱剪纸，体验剪纸的快乐

折纸步骤图，折纸若干，金鱼剪纸范例一幅

一、情境导入

师：今天小朋友的后面来了许多的客人老师，老师的后面也有一位小客人，请小朋友和我一起数到3，把它请出来。1，2，3，原来是金鱼朋友。

二、基本部分

1、幼儿观察金鱼的组成部分

师：在邀请金鱼之前，我们先来看看它是由那些图形组成的？

2、师示范剪金鱼过程

出现了两个正方形，上面的正方形画金鱼的脑袋。能不能画到边，为什么？哦，要注意这个地方不能画到边，不然金鱼就没脖子了。

下面的正方形画金鱼的尾巴，一个大叶子和一个小叶子。因为要参加舞会，我们要给它剪出漂亮的花纹。

金鱼的头和尾巴出来了，还缺什么呢？画一个能碰到四条边的大圆，画上眼珠。

3、出示图谱

眼睛和身体一样，先对边折，再画一个大大地圆形，画上眼珠。

舞会上还有一个做迷藏的游戏，请你想一想小金鱼能藏在什么地方？

现在，我请小朋友赶紧动手邀请金鱼、水草和石头吧！

4、幼儿操作，教师巡视

5、结束部分：音乐游戏

师：小朋友们，舞会快要开始了，赶紧把手里的东西放进盆里，参加舞会。

大班生活活动教案

角色游戏大班活动教案

大班健康活动教案：保护牙齿

贺新年活动幼儿园大班教案

《5的组成》大班数学活动教案

幼儿园大班冬季安全活动教案

大班美术公开课教案秋天的树林篇五

活动目标：

1. 大胆表达自己的梦想。
2. 尝试用绘画的方式表达自己的梦想。

活动准备：

关于“梦想”的课件、记录表、白纸、记号笔、蜡笔。

活动过程：

一、谈谈梦想

1. 师：小朋友们，你们知道什么是梦想吗？
2. 师：梦想就是自己非常想要做的一件事情，有的可能会实现，但有的不可能实现。
3. 师：那你们有没有梦想？是什么？（请个别幼儿回答，教师记录）

4. 师：老师有过许许多多的梦想，想看看吗？（引导幼儿观察课件）

5. 师：还有许多小朋友他们把自己的梦想画了出来，我们一起来看看。（引导幼儿观

察画面的布局）

6. 提问：他的梦想是什么？你们怎么一眼就看出来了？（他把自己的梦想画在画面的

中间而且画得很大）

7. 师：再看看画面的周围。（添画上背景，画面就很丰富）

二、画出梦想

1. 师：你们想把自己的梦想画出来吗？

为自己的画添画上一些背景，让整幅画变得更加美观。

三、说一说，猜一猜

1. （展示幼儿的作品）师：猜猜他的梦想是什么？你们怎么一下子看出来的？

2. 师：我们在绘画的时候，要把最主要的东西画在画面的中间、画得最大，这样就能

让人一看就明白。

[《梦想档案》大班艺术活动]

大班美术公开课教案秋天的树林篇六

1. 感受并学习用歌声来表现不同的乐段不同的音乐情绪。
2. 尝试为不同情绪的音乐选择不同的演唱形式。

：音乐磁带、录音机。

：《欢乐颂》作品介绍。

一. 欣赏音乐：

欣赏管弦乐队演奏的录音作品，感受其宏大、辉煌的情绪。

欣赏童声演唱的《欢乐颂》，再次感受其热情奔放的音调和振奋人心的节奏。

二. 组织幼儿相互交流自己的体会和对歌曲的联想。

三. 学会合唱；跟随音乐伴奏用“啦”、“呜”音演唱，教师按节奏朗诵歌词。

一部分幼儿唱“啦”音，另一部分幼儿唱“呜”音，教师带领幼儿跟随音乐的节奏朗诵歌词。

教师注意引导幼儿努力保持声部之间音量的均衡和协调。

四. 创编动作表演唱；引导幼儿根据歌词创编简单的手部动作。

跟随音乐边表演边进行合唱练习。

大班美术公开课教案秋天的树林篇七

在星期二上午的一个美术活动《梦想档案》。通过此次活动是让幼儿能大胆地表述自己的梦想；并尝试用绘画的形式来表达自己的梦想。

活动一开始，首先让幼儿想一想梦想是什么意思，你有什么梦想，当我提出这样的问题时，有的幼儿在思考着，有的幼儿和旁边的幼儿交头接耳讨论着……当我集中幼儿交流时，他们大胆地表达了自己的想法：文文说：“梦想就是很想做的一件事情，就是愿望。”涛涛又说：“梦想就是长大了想做什么。”……在充分让幼儿表述的基础上，我进行了总结：“小朋友说得真好，梦想就是自己非常想做的事情，梦想有大有小，（不容易实现和容易实现）有近有远（以后实现和近期实现）。那你有哪些梦想呢？孩子们的情绪更激动，有的说我的梦想是长大了想开飞机；有的说我长大了想当老师；有的说我长大了当宇航员等等，真是各有各的梦想。当我说把你自已最想实现的梦想把它画下来时，孩子们的情绪真是兴奋不及。于是我就让他们直接在纸上绘画，随他们自由发挥。我在旁观察着孩子们的绘画，走到文文那里，看他画了二辆并列的车子，“你画的什么呀”，“我想当一名赛车运动员”，那你这里画了二辆车子，还有一辆是谁的？“爸爸的”，你和爸爸比赛是谁快呢？“现在我和爸爸是并列一样快，我以后会超过爸爸的”，说着他又画车子开往的路线，神奇的赛车终于超越了爸爸。我看着他脸上露出了甜甜的笑容，嘴里不停地念叨着“我赢了，我第一”感觉真的是好象梦想成真一样；诺诺画了闪亮的舞台，自己穿着漂亮的服装正面向观众在大舞台上表演杂技呢，我一看就知道她想做一名杂技演员。再转悠着，看到大家都在画着自己的梦想，脸上都露出成功的喜悦。

有一位教育家说：“孩子们都是艺术家。”说的真好，孩子的想法确实没有太多的格式限制、技术的约束，他们敢说敢画；其实对它们来说，有时说的，想的、做的没有什么目的，而是一种情感的表达、语言的延伸罢了。今天的这一整堂课下来，我觉得很轻松，孩子们也觉得非常的愉快。我想孩子

的智慧是无穷的，让他们自由、尽情的去发挥自己想做的、敢做的事吧！

大班美术公开课教案秋天的树林篇八

在活动中请幼儿体验合作的快乐。

幼儿合作完成人体动态的描画和人体的装饰。

使幼儿了解到美就在我们的身边，它来源于我们的生活。

分组合作描画不同人体动态。

1、欣赏范画，激发幼儿活动的兴趣

小朋友仔细观察，这张画有什么特别的地方？你们想不想画一张特别的画？

2、游戏《木头人》

交代规则：首先，咱们做一个木头人的游戏，女孩子全体起立到前面来，听到音乐，做各种各样优美的动作，音乐一停你就得变成一个美丽的木头人。（发标志）男孩子全体起立到前面来，游戏规则是听到音乐，做有趣的、可笑的动作，音乐一停你就得变成一个有趣、可笑的木头人。

3、教师示范

小朋友的动作都很特别，用什么办法能把咱们的动作留下来呢？某某小朋友到前面来，请你摆出一个特别的动作请大家欣赏，教师描画出该幼儿的体态。

4、讨论

请7位身上有标志的小朋友上前摆各种各样的动作（站姿或卧姿）。大家共同分析7位小朋友的动作能不能画在纸上，将个别动作稍做改动。

5、幼儿分7组，合作完成人体姿态的描画

6、游戏《找信》

每组幼儿共同解读密信，分析信件中的艺术表现方式，激发幼儿创作的_。

7、幼儿自由创作

运用线条，图案或者色彩装饰人体并为画面涂底色。

8、欣赏作品

请幼儿谈一谈，哪一组作品中人物的动作清晰，色彩鲜艳，人体装饰的非常有特点。

9、结束部分

欢庆舞。师生在音乐伴随下自由舞蹈，展示自我独特魅力。

在活动中请幼儿体验合作的快乐。

幼儿合作完成人体动态的描画和人体的装饰。

使幼儿了解到美就在我们的身边，它来源于我们的生活。